مريفاند آصفيه سركارعالي حيداً يا ودكن برداخسا ٢٢٨٢١ مريم ميمان مي المعالم المعالم مي المعالم المعا

النب المنافقة المنابع

تأليف



دكتور في الآداب من الجامعة المصرية ومن جامعة باريس وحاثر دبلوم الدراسات العلما في الآداب مرخ مدرسة اللغات الشرقية في باريس

[فلّم هذا الكتّاب بالفرنسية الى جامعة باريس ونوقش أمام الجمهور في ٢٥ أبريل سنة ١٩٣١ ونال به المؤلف إجازة الدكتوراً، يقربة تشتركم جدًا]



يطلب من المكتبة التجارية الكبرى بأقل شارع عمد على بمصر لصاحبها : مصطفى محمد

[اللب الأدل] مطبعة دارالكتبالمصرتم بالقاهرة ١٩٣٤ ه = ١٩٣٤



تأليف



[قدّم هذا الكتّاب التروسية الى حاصة ياريس وتوقش أمام الحمهوري ٢٥ أمر يأل سنة ١٩٩١ ونال نه المتواف إحارة الدكتوراه بدرحة مشرّف حدًا |

النوالذك

يطلب من المكسه التجارية الكبرى بأوّل شارع عد على بمصر لصاحبها : مصطفى محمد

53/5

[اللت الأول] مطبع دارالكت لمصرتم بالقاهرة ۱۲۵۲ ع = ۱۹۲٤ م (حقموق الطبع محفوظة للـؤلف)

الإهـــداء

الى أستاذى الدكتور منصور فهمى .

والى صديقي المسيو دى كومنين .

أهدى هذا الكتاب .

تحية وداد وإعزاز وإخلاص ما

زكى مبارك

مصر الجديدة ، أول يشاير سسنة ١٩٣٤

^(۱) فهـــرس

مدحا		مفعة
171	الوصف	فاتحة الكتاب ٧
۱۸۰	المتبذل والطريف فى التعابير الأدبية	نقد النثر الفني ١٧ ١٧
	الباب الشاك	result in
	كتاب الأخبار والأقاصيص	البـاب الأوّل
147	المقامات المقامات	تطور النثر الفني من عصر النبؤة
۲۰٦	مقامات بديع الزمان	الى القرن الرابع
444	أحاديث آبن دريد الحاديث	النثر الحاهلي ٢٣
445	روابات الأة ني	نشأة النثر الفني ٤٤
727	أخبار آبن دريد	النثر الفني في العصر الاسلامي ٥٧
Yoż	حكايات آبن الأنبارى	أطوار السجع ٦٤
Y0 A	التوابع والزوابع	97 11 11 11
441	الانسان والحيوان أمام محكمة الجن	الباب الثانى
۲۸۱	أخبار التوحيدي	خصائص النثر الفنى فى القرن الرابع
۲۸٦	قصص البيغاء	خصائص تثرية ١٠٥
445	أحمد بن يوسف المصرى	السجع والأزدواج ١١٣ ا
414	عبدالله بن عبدالكريم	تصويرالحياة العقلية ١٢٦
410	المحسن التنوخي	الفكاهات الله المناهات الم
۲۳۸	حكاية أبى القاسم البغدادي	النسيب ۱٤٨
404	الفهرس المفصل الفهرس المفصل	الاخوانيات ١٦٣

⁽١) انظر (العهرس المفصل) في آخر الجزء .

فاتحة الكتاب

ب المدار حمر الرحيم

- 1 -

هذا كتاب والنثر الفنى في القرن الرابع " وهو كتاب شغلت به نفسى سبع سنين، فان رآه المنصفون خليقا بأن يفمر قلب مؤلفه يشعاع من نشوة الاعتراز فهو عصارةً جلهود عشرين عاما قضاها المؤلف في دراسة الأدب العربى والأدب الفرنسى؛ و إن رأوه أصغر من أن يورث المؤلف شيئا من الزهو فليت ذكروا أنى ألفت في أعوام مُسود لقيت فهي من عنت الأيام ما يقصم الظهر، ويقصف العمر: فقد كنت أشطر العام شيطرين، أقضى شطره الأولى في اليس، كالطبير في القاهرة، حيث أؤدى عسلى، وأجنى رزق، وأقضى شطره الثانى في باريس، كالطبير الغريب، أحادث العلماء، وأستلهم المؤلفين، الى أن ينفد ما أدخرته أو يكاد، ثم جمعت على أن انفم المناقبة أن أنم أن القطع الى الدوس في جامعة باريس حتى أنتصر أو أموت، وكانت العاقبة أن أنهم على الله — بالنصر المين و

إن هذا الكتاب أول كتاب من نوعه فى اللغة العربية، أو هو على الأقل - أولُ كتاب صُنَّف عن الشرالفنى فى القرن الرابع، فهو بذلك أول منارة أقيمت لهداية السارين فى غيابات ذلك العهد السحيق .

وان يستطيع أى مؤلف آخر ــ مهما اَعتربقوته، وتعامى عن جهود من سبقوه ــ أن ينسى أنى رفعت من طريقه ألوفا من العقبات والأشواك . وهل يمكن الآرتياب فى أن مؤلف هـ ذا الكتاب هو أول من كشف النقاب عن نشأة النثر الفي في اللغة العربية ، وقهر المستشرقين ومن لف لَقَهــم من أهل الشرق على الآعتراف بأن القرآن صورة من صور النثر الجاحلى ، وأنه دليلً على أن العرب كان لهم تثر فنيًّ قبل عصر النبرة بأجيال ؟

وهل يمكن الشك فى أن مؤلف هذا الكتاب هو أول من رَجَع الصور الفنية فى تثر كُتاب الصنعة والزخرف الى أصول عربية صميمة، وكان الباحثون يظنونها أثرا من أتصال العسرب بالفرس واليونان ؟

وهل يمترى منصف في أن ماكتبته عن أطوار السجع والنسيب في النثر الفني بائِّ من البحث جديد ؟

وهل يتردد أريب فى الأعتراف بأن الفصول التي كتبتها عن نشأة المقامات وعن الأخبار والأقاصيص فصولً مبتكةً كُتيتْ لأول صرة فى اللغة العربية ؟

والفصول التي أنشأتها عن كُتَّاب النقــد الأدبي؟ لقد جلوت في تلك الفصــول طوائف من الحقائق الأدبية لم يهبها أحدُّ ما تستحق من العناية قبل اليوم .

والمؤلفون المنسيون الذين بعثهم هذا الكتاب ؟

لقد مرت أجيال طوال نسى فيها أبو المفيرة بن حزم نسيانا تاما حتى كاد يطوى مر... صفحة التاريخ، الى أن كشف عنه مؤلف هذا الكتاب .

وكان أساتذة الأدب العربي في الشرق والفرب يعتقدون أن (رسالة العفران) أول مَسلاة في الله العفران) أول مَسلاة في الله العربية، ويظنون أن آبن شهيد حاكاه حين ألف رسالة (التوابع والزوابع) فجاء مؤلف هذا الكتاب وأثبت أن رسالة آبن شهيد ألفت قبل رسالة المعرى بنحو عشرين عاما ، وأن المعرى هو الذي حاكى آبن شهيد .

وكان كتاب أبي محمد بن حزم في (فن الحب) مجهولا في الشرق، فلما جاء مؤلف هــذا الكتاب وأظهره عدّه المصريون أعجوبة ، وتألفت لحنة من علماء الأزهر, برياسة الشميخ محمد عرفة وكيل كلية الشريعة لتبرئة أبن حزم مما نسب اليه! ثم أنفضت الجمنة وآنزوى أعضاؤها الفضلاء! أليس ذلك دليلا على أن هذا الكتاب فاجأ الشرقيين بنبأ عظيم ؟ وما كتبته عن أبن دريد؟ هل كان ينتظر أحد أن يكون هذا الرجل هو واضع الأقصوصة في اللغة العربية، والملهم الأول لبطل المقامات بديم الزمان ؟

تلك ملامح من شمائل هذا الكتاب، أقف عندها ولا أزيد!

ومعاذ الأدب أن أمنّ على لغة العرب التي أعرني بها الله . و إنما هي ثورة تفسية أنطقى بها ما أراه في زماني من غدر وعقوق . والله المستعان، على إفك هذا الزمان !

- Y -

وأنا، بعد ذلك، مسئول عن صَرض المؤاخذات التي وُجِّهت الى هذا الكتاب. وأذكر، أولًا، أن في هذا الكتاب عيبا بجله الأساتذة في جامعة باريس، وهو غلبة النزعة الوجدانية، وقد آعذر عنى المسمو ماسينيون يوم أداء الامتحان في السوريون، فذكر أنى شاعر، والشعراء لا يستطيعون الفرار من نزوات الوجدان.

وأذكر، ثانيا، أنى قصرت تقصيرا ملموسا فى عرض الشواهد، ولم أذكر شاهدا كاملا غير مناظرة الخوارزي والهمذانى ، واكتفيت بالإشارة فى الهوامش الى مراجع الشواهد . ومذرى فى ذلك أن همذا الكتاب لم يؤلف إلا للخواص، ومن السهل عليهم أن يرجعوا الى الشواهد فى مصادرها حين يشامون ، يضاف إلى هذا أن الشواهد لو ذكرت كاملة لوصل حجم الكتاب الى أكثر من أربعة مجلدات ، وأين الناشر الذى ينفق على نحو ألفى صفحة من هذه الصفحات الطوال الهراض؟ !

وأذكر، ثالثا، أن منهج العرض والتأليف يختلف فى هذا الكتاب بعض الآختــلاف. والسبب فى هذا أن الكتاب لم يؤلف فى عام واحد، وإنما كتبت فصوله كما أسلفت فى خلال سبع سنين، وهى مدّة طويلة يتحول فيها العقل والذوق من حال الى حال.

⁽١) تردد الحاج مصطفى محمد أؤلا في نشر هذا الكتاب لطوله وضخامة تفقائه ، ولم تصح عزيمته على نشره إلا بعد أن علم أن حضرة صاحب الممالى الأستاذ محمد حلمي عيمي باشا رعد بطبعه على نفقة رزارة المعارف العمومية .

وأذكر، رابعا، غلبة الاستطراد في صلب الكتاب، وهو عيب لامني طيسه الأساتذة في باريس ، وعذرى في ذلك أني أميل الى هـذا النحو الموروث في التأليف ، لأن مؤلفاتنا القديمة كان أكثرها كذلك، والقارئ هو النانم على أى حال، والفهرس المفصل الذي ألحقته بالحزء الأول والجزء الثانى سيمكن القارئ من تعقب ما في الكتاب من شتيت الفوائد الأدبية والتاريخيسة .

- Y -

عُنينا فى هذا الكتاب بدرس النثر الفنى، أما الزمان فهو القسرن الرابع، وأما المكان فهو الأمصار الاسلامية لذلك السهد. فهل كان يمكن أن يتفق العرب والمستعربون فى القرن الرابع على أصطناع أسلوب واحد أو مقارِب فى التعبير عن مختلف المعانى والأغراض ؟

ذلك سؤال وجهه الينا المسـيو ديمومـين ، وأجبنا عنه فى النص الفرنسي ، وتعرض له فى هذه المقدمة بشيء من اليبان .

لا جدال فى أن الموضوعات كانت تختلف كثيرا أو قليلا، فالمشاكل العقلية والوجدانية التي كانت تعرض لكتاب الأندلس تغاير بعض المغايرة ماكان يعرض لأمثالهم فى مصر والشام وفارس والعراق .

أما اللغة والأسلوب فالآختلاف فيهما قليل ، لأن العرب الذين هاجروا فاتحين الى مصر والمغرب والأندلس تقلوا تقاليدهم الأدبية الى تلك البلاد، وكان من هم المؤلفين فى المغرب والأندلس أن ينقلوا الى مواطنيهم أدب أهل المشرق ، والتاريخ يحسقنا و أن الصاحب بن عباد سمع بكتاب العقد فحرص حتى حصل عنده، فلما تأمله قال : هذه بضاعتنا رُدّت الينا، ظننت أن هذا الكتاب يشستمل على شيء من أخبار بلادهم، و إنما هو مشستمل على أخبار بلادهم، وإنما هو مشستمل على أخبار بلادهم، وإنما هو مشستمل على أخبار بلادنا، لا حاجة لنا فيه ".

⁽¹⁾ الفهرس المفصل هو الترجة المفيولة لمبارة Table analytique

⁽٢) ص ٤١ و ٢٦١ – ٢٢٢ (٣) سيم الأدباء ج ١ ص ٢٧

ولهذا الخبر الصغير وجهان على جانب من الأهمية: فالصاحب كان يتشوف الى أدب أهل الأندلس، لأنه لم يكن منشورا فى المشرق، وكان يرى أن أول ما ينبنى أن يتسغل به رجل كأحمد بن عبد ربه هو تدوين أدب أهل الأندلس، أما آبن عبد ربه فكان أعرف بحاجة بلاده من الصاحب، فآجتهد فى أن ينقل الههم أدب أهل المشرق، وكانوا يرونهم اساندة فى الشعر والبيان و واهتهم أمثال آبن عبد ربه بجع الآداب المشرقية يؤيد ما نراه من عافظة أهل الأندلس على الأساليب العربية التى كان يصطنعها كتاب الشام وكتاب الدراق.

وما وقع فى الأندلس وقع مثله فى المغرب، فان مؤلف زهر الاداب يحتشا فى مقدة مة كتابه أن العباس بن سليان آرتحل الى المشرق فى طلب العسكتب دو باذلا فى ذلك ماله ، مستعذبا فيه تعبه، الى أن أو رد من كلام بلغاء عصره، وفصحاء دهره، طرائف طريفة، وغرائب غريبة " وسأله أن يجمع له دو من مختارها كتابا يكتفى به عن جملتها " فالف كتاب زهر الآداب .

وكما خلا العقد الفريد من أدب أهل الأندلس خلا زهر الآداب من أدب أهل المغرب. أيكون معنى ذلك أن الأندلسيين والمغاربة كانوا يستخفّون بآثارهم الأدبية ؟

لا، ولكن معناه أنهم كانوا يرون المثل الأعلى عند أهل المشرق، فكانوا يجدّون فى نقل ما أُثرِ عن أهل الشرق من القصائد والرسائل والحِلكم والأمثال .

وكذلك كان زهر الآداب المرجع الأول الذي آعتمدت عليه في أكثر الشواهد المشرقية مع أنه لرجل تونسيّ من أهل القيروان .

- 5 -

و يمكن الحكم بأن حظ بغداد فى الأيام الخالية كان شبيها بحظ القاهرة فى هــذه الأيام السنا نرى العرب والمستعربين فى مختلف الأقطار الإسلامية يتأثرون ما يجــذ فى القاهرة من ضروب الآداب والفنون ؟ ألسنا نرى مناهج النشر والتأليف التى يبدعها أهل القاهرة تتنشر فى أكثر الأمصار الإسلامية بشيء من التفيير قليل ؟

والمسيو ديمومبين يحدّثنا أن زرياب حين رحل الى الأندلس آستطاع أن يؤثر فى الأغانى الأندلسية و يصبغها بصبغة شرقية، أفيرتاب أحد فى أن أغانى محمد عبد الوهاب تعطر الأغانى الشرقية بنضحة مصرية، وتنقل الى أكثر البلاد العربية أسرار الفناء فى وادى النيل ؟

يضاف الى هذا تظام الرحلة فى طلب العلم، وكان أهل الأندلس معروفين بذلك ، وكان الأخذ عن علماء المشرق مما يرفع رأس الرجل حين يعود الى بلاده موفور العسلم والعقل ، وكان يتفق لأهل الأندلس أن يقيموا زمنا بمصر فى طريقهم الى المشرق، ليأخذوا عن علماء مصر ما يرون فى أخذه فضلا وعائدة ، وقصة المنذر بن سعيد البلوطى معروفة، وهى لا تخلو من فكاهة، فقد حضر مجلس آبن النحاس فى مصر وهو بملى هذه الأبيات :

خليل هل بالشام عينَّ حزينةً تُبكِّى على ليل الهـــلى أعينهـا قد آسلمها الباكون إلا حمامةً مطوقة باتت و بات قرينهـا بحاوبهـا أخرى على خيزرانية يكاد يدنيهـا من الأرض لينها

فقال ابن سعيد : يا أبا جعفر ! ماذا ، أعزك الله، باتا يصنعان ؟ فقال آبن النحاس : وكيف تقوله أنت يا أندلسيّ ؟ فقال : يانت وبان قرينها .

وبالطبع ماكان يتفق لجميس من وفد على مصر من أهل الأندلس ما آتفق لأبن سسعيد مع آبن النحاس ولكن المهم أن نشسير الى أن آبن النحاس آستثقل آبن سعيد بعددلك حتى منعه كتاب الدين وكان يذهب فيتنسخ من نسسخته ، فأنصرف عنه الى الانتساخ من نسخة أبى العباس بن ولأد .

وفى أمثال هذا الحبر ما يدل على أن الأندلسيين والمغاربة فى رحلتهم الى المشرق كانوا يجمعون بين فائدتين : الاستماع الى الرجال وآتساخ ما يظفرون به من نادر المصنفات ، حتى إذا عادوا الى بلادهم آشتغلوا بالوراقة والتدريس، أما الوراقة فلكسب الرزق ، وأما التدريس فلطلب المجد .

⁽١) أنظر معجم الأدباء ج ٢ ص ٧٧ ، ٧٧

و بعض هذا كافٍ لصبغ أذواقهم بالصبغة المشرقية في الشعر والبيان .

أيكون عجيبا بعد هذه الأدلة أن نحكم بأن أساليب الكتاب فى القرن الرابع كانت متقار بة فى السمات والحصائص و إن أفترقت مساكنهم بين المغرب والمشرق ؟

- 0 -

مرت المناقشات هادئة في هذا الكتاب، ولم يســـتعرُّ ضريمها إلا حين آنصلت برجلين من كرام الرجال، هما المسيو مرسيه والدكتور طه حسين .

أما المسيو مرسيه فعالم واسع الآطلاع ، وهو رأس المستشرقين الفرنسيين لهذا العهد ، وكانت له آراء مدقزة عن نشأة النثر الفي عند العرب ، وما كلت أصل الى باديس حتى هممت بمهاجمته ، فنصحنى المسيو ماسينيون وأفهمنى أنه رجلً صعب المراس ، وأن منزلته في المعهد العلمي عظيمة ، وأن المستشرقين جميعا يجلونه أعظم الإجلال ، ولكن كتب الله أن لا أنتصح برأى المسيو ماسينيور . ، فابتدأت رسالتي التي قدمتها للسور بون بفصلين في نقض آرائه من الأساس ، فغضب الرجل وثار ، وصمم على حذف الفصلين بحجة أنهما لونً من الاستطراد لا يواثم الروح الفرنسي في البحث، وصممت على إيقاء الفصلين بحجة أنهما المهاد الذي تنهض عليه نظريتي في نشأة المشرافي .

وكأنما عزّ على الرجل أن أهاجمه فى عُقر داره فمضى يعادينى عِداءً خفيا كانت له آثار بشعة لا اتذكرها إلا انتفضتُ رُعبًا من عجز الرجال عن ضبط النفس وقدرتهم على تقويض دعائم الإنصاف .

وقد قابلت خصومته بلدد أقسى وأعنف، ورأيت الحرص على آرائى أفضل من الحرص على رضاه، فأبقيت الفصلين اللذين أغضباه ، وأضفت الى البعث الذى قدمته الى مدرسة اللغات الشرقية فصلا كان أشار بحذفه لأنى هاجته فيه، وآتهينا الى عاقبة أفصح عنها المسيو ماسينيون كل الإفصاح إذ قال حين لقيته أخيرا فى باريس :

ود إن المسيو مرسيه لا يحبك، ولكنه لا يستطيع أن ينساك » .

أما أنا فاحب هــذا الرجل وأذكره بالجميل ، لأنه من خيرة الأساتذة الذين تلقيت عنهم في باريس ، ولأنه كانب رئيس لجنة الامتحان الذي ظفرت فيه بدبلوم الدراسات العليا في الآداب من مدرسة اللغات الشرقية ، والله سبحانه هو القادر على أن ينسيني ما لقيت على يديه من ظلم و إجحاف !

أما الدكتور طه حسسين فما أدرى واقه ما ذنبُ عنى يهاجَم أعنف الهجوم في هـ فما الكتاب!

إن هذا الرجل تربطني به ألوف من الذكريات، يرجع بعضها الى العهد الذي كنت فيه طالبا بالجامعة المصرية القديمة، يوم كان يصطنع الصدل الذي يلبس ثوب الظلم في آمتحان الطلاب، فقد ساعد مرة على إسقاطي في آمتحان الجغرافيا ووصف الشحوب، وأسقطني مرة ثانية في آمتحان ثما يحفظه الطالب المخلص الأستاذه المنصف.

و يرجع بعض الذكريات الى العهد الذى كنت فيه مدرسا بالجامعة المصرية الجديدة ، حين كنت أحمل اليه على أكنافي أحجار الأساس لنرفع القواعد من كلية الآداب .

وأدق ما يصل بيلنا من الذكريات ما وقع فى ربيع سسنة ١٩٢٦ يوم ظهر كتاب الشعر الحاهل ، وثارت الأمة والحكومة والبرلمان ، وكان أصدقاؤه وزملاؤه بين خائف يترقب ، وحاسد يتربص، وكنت وحدي صديقه الذي لا يهاب، وزميله الذي لا يخون .

ولكن حماستى للفكرة التى أدافع صنها ، وخرام الدكتور طه بنقضها فى رسائله وأحاديثه ومحاضراته ، كان مما حملى على مقاومته بعنف وقتقة ، حتى ليحسب القارئ أن بيننا صداوة سقيت لأجلها القــلم قطرات من السم الزعاف حين عرضت لدحض آرائه فى فصول هــذا الحكتاب . أكتب هــذا وقد شرّق الدكتور طه وغرّبت ، ولم يبق بيننا إلا أطيافٌ مر_ كراثم الذكريات، قلمي بها ضنين .

- T -

يشتمل هـذا الكتاب على مقدمة وستة أبواب ، أما المقدمة نتبحث عن نصيب النر النفى من عناية النقاد ، وتبين الغسرض من تأليف هـذا الكتاب ، وفي الباب الأقل يتكلم المؤلف عن النر الجاهل والنر الاسلامي وأطوار السجح والازدواج، وكان من الضروري في نظر المؤلف أن ينشىء هذا الباب، وهو أصل الخصومة بينه وبين أستاذه المسيو مرسيه. وجمهة المؤلف أنه من الواجب تعرف مذاهب النر من عصر النبوة الى القسرن الرابع انظهر خصائص النرفي العصر الذي ألف عنه الكتاب، وفي الباب الثاني يدرس المؤلف خصائص النرفي القرن الرابع فيبين ما فيه من الغلواهر الفنية والعقلية، ثم يمضي فيتكلم في الباب الثالث عن كتاب الإخبار والأقاصيص، ويتعدث في الباب الرابع عن كتاب التقد الأدبي، و يشرح في الباب الخامس بعض الجوانب المهمة من كتاب الآراء والمذاهب ، ويختم الكتاب بالباب.

والمؤلف مطمئن الى صحة هذا التقسيم، ويعترف بأنه لم يتكلم عن البلاغة الدينية إلا قليلا، فقد حلته الأثرة على أن يستبق هذا الجانب لكتابه ^{دو أث}ر التصوف فى الأدب والأخلاق" الذى يرجو أن يوفق الى إتمامه بعد قليل .

- V --

راعينا روح العصر فى تأليف هذا الكتاب، فتجنبنا ألفاظا وتعابيركانت تستساغ فى القرن الرابع ولا تستساغ اليوم ، ولكنا فى الوقت نفسه لم شهمل واجب الدقة فى التأليف فأشرنا الى نوازع اللهو والمجون، ودللنا القارئ على مصادرها إن كان يهمه آستقصاء الظواهر الأجماعية التى حفظها التاريخ . والأدب فى رأينا أصدق مصدر للدراسات الفلسفية والتاريخية، ومثل هذا الكتاب يقدّم تقواص الذين يُعدَّ التحفظ فى غاطبتهم ضربا من الجود .

- A -

يس الأصل الفرنسي وبين هذا الكتاب آختلاف قليل ، فني النسخة الفرنسية أشياء تكتب لأهل الغرب ولا يحتاج اليها أهل الشرق، وفي هذه النسخة العربية تفاصيل لا يحتاج اليها أهل الشرق، ويمكن القول بأن في النسخة العربية حرية لم تكن في النسخة الفرنسية ، لأن الأصل الفرنسي كتب لأداء أمتحان الدكتوراه في جامعة باريس، تحت إشراف أستاذين فيهما صرامة وقسوة، وهما المسيو مرسيه والمسيو ديمومين، فالأصل الفرنسي ويّمه وجهة العلم الصرف، أما هذا الكتاب فوضع لفرض التعلم والتنقيف .

- 4 -

أراني القارئ أحسنت التمهيد لهذا الكتاب؟

قد يكون ذلك وقد لا يكون ، ولكن مما لا ربب فيه أنى رفعت عن كاهلي عبثًا ثقيلا باخراجه الى الناس، فقد كان من الواجب أن ينشر بالعربية بعد نشره بالفرنسية ، وقد قضيت عاما فى طبعه بمطبعة دار الكتب المصرية ، وأستوجب تحقيقه وتصحيحه جهدودا لم تكن تخطر بالبال، وصبر ناشره الحلج مصطفى عمد صبرا جميلا، وأحتمل عمال المطبعة ضجر الإفراط في المراجعة والتصحيح .

وأرى من الواجب أن أشكر صاحب العزة الأستاذ برادة بك على التسهيلات التي آختصني بها في تيسير طبع هدا الكتاب على الطريقة الفنية التي آستطعت بها ربط أصول الكتاب بمضها ببعض ، وأن أسدى الثناء الى صديق المفضال عجد افندى نديم على معونته في إنجاز الطبع على أحسن حالى .

والله أسال أن يقيني شر الفتنة ، فتنــة النفس والقلب والعقــل ، وأن يهـــديني الصراط المستقيم، وأن يمنح هذا الكتاب من القبول ما يكافئ ما أضعت في تأليفه من العمر والعافية. إنه قر سب مجيب مه

> مصر الجديدة في { ٢ شوال سنة ١٣٥٢ مصر الجديدة في { ٢٢ يُسَاير سنة ١٩٣٤

عد زكى عبد السلام مبارك

نقد النثر الفنى

١ - ينبغى أن تقيد فى صدر هـ ذا الكتاب أن النقاد لم يسطوا للنثر ما أعطوا المشعر من العناية : فلسنا نجهد فى كتب النقد تلك الأبحاث المطولة التى يراد بها ردّ معانى المكتاب الى مصادرها الأولى على نحو ما فعلوا فى درس معانى الشعر و بيان المبتكر منها والمنقول . فقه نجههم يتعقبون المعنى حين يرد فى بيت مر الشعر فيذكرون أجديد هو أم قديم ، ثم يذكرون من أخذ عنه إن كان قديم ، وبينون الفرق بين المعنى فى صورته الأولى و بينه فى صورته الثانية ، وقد يزيدون فيذكرون الأدوار التى مر بها المعنى منذ عُرف عن الجاهليب فى صورته الثانية ، وقد يزيدون فيذكرون الأدوار التى مر بها المعنى منذ عُرف بين النثر والشعر وبينون درجات من تناوله من الشعراء ، وهذا الذى نقوله بيين وجها من الفروق بين النثر والشعر من الوجهة الفنية : فالشعر فى نظرالنقاد من العرب أكثر حظا من الفن وأولى بالنقد والوزن . والثر بهمها أحتفل أصحابه باتقانه وتجويده لم ينل من أنفس النقاد متدلة الشعر ، ولذلك قلت العناد بالقرآن . وليس فى اللفة العربية كاب منثور شغل به النقاد غير القرآن ، على أن شعل النقاد بالقرآن الي يكن عملا فنيا بالمعنى الصحيح للنقد الأدبى : فقد كار مفروضا فى كل من يكتب عن القرآن أن يظهر عبقريته هو فى إظهار ما خفى من أسرار ذلك الكتاب الحيد ، ولهس هدذا القرآن أن يظهر عبقريته هو فى إظهار ما خفى من أسرار ذلك الكتاب الحيد ، ولهس هدذا القرآن أن يظهر عبقريته هو فى إظهار ما خفى من أسرار ذلك الكتاب الحيد ، ولهس هدذا القرآن أن يظهر عبقريته هو فى إظهار ما خفى من أسرار ذلك الكتاب الحيد ، ولهس هدذا المين المناب الحيد ، ولهس هدذا المناب المهدون المهدون الفهار من من الموار ذلك الكتاب الحيد ، ولهس هدذا المناب المهدون المناب المهدون المناب المناب المهدون المناب المهدون المهدون المهدون المناب المهدون المهدون المهدون المهدون المناب المناب المهدون ا

⁽١) ومع هذا نجد في مطالماتنا إشارات الى سرقات الكتاب فقد كان أحمد بن أب طاهر يقول في سعيد بزحيه « لوقيل لكلام سعيد وشعره ارج الى أهلك لما يق معه شيء » ـــ الفيرست ص ١٧٩ ـــ و (الكلام) هنا هو المثر الذي يسمسي أيضا (الكتابة) وقد سمى الشر (كلاما) في هذة مواطن منها قول يديع الزمان « البليمة من لم يقصر نظمه عن شرء و لم يزركلانه يشعره » ...

وهرش الثعالمي لبعض المعانى التي وددت فى تترالصاحب بن عباد مسرونة من شعر المتتبي ـــــ اليتيمة ص ٨٧ ج ١ وهرش الثعالمي كذاك لاحدى وسائل الصابي فيين أن بعض ألفاظها مأخوذ من فصل كتبه جعفر بن عمد بن ثوابة عن المعتقد الى ابن طولون ـــــ الميتيمة ص ١٩١ ج ١

وفي وفيات الأعيان -- ج ١ ص ١٥ و ١٦ - كلام لا براهيم الصولى عما أضاف إلى مرّه من معانى الشعراء .

من النقد فى شىء . إنما النقد أن يقف الباحث أمام الأثر الأدبى موقف المتحن المعاسن والعيوب . من أجل ذلك وُسم أكثر ماكتب عن القرآن باسم الإعجاز لأن النقاد أطمأنوا الى أن القرآن هو المثل الأعل الذى تقف عنده حدود الطبيعة الانسانية فى البلاغة والبيان .

∀ — فاذا خلينا القرآن جانبا وانتقلنا الى غيره من غرر النثر وجدنا البدائم النثرية قليلة الحظ من عناية اللقاد: فنحن نستطيع أن نجد طائفة صالحة من المؤلفات تدور حول أي تمام والبحترى ومسلم بن الوليد وأبى نواس و بشار والمتنبي، بحيث نستطيع أن نجزم بأن الشمراء الحكار الذين شُغل بهم الناس كانوا سببا في نشاط النقد الأدبى و إمداده بتلك الحيوية المفليمة التي ظهر أثرها في مثل مؤلفات أبى هلال المسكرى وابن الأثير وابن رشيق وأبى الحسن الجرجاني وغيرهم من فحول النقاد الذين شُخلوا بالموازنة بين الشعراء . ولكن قل أن نجد أثرا لمثل ذلك الأهتام اذا شئنا أن نعرف ما صنع النقاد في الموازنة بين كاتبين كالبديع والخوارزي، أو الصاحب والصابي ، أو عبد الحيد واب والمقفع ، أو الصحولي وابن الزيات ، أو الصاحب والصابي ، أو عبد الحيد واب والمقام ما ماحريهم من المثادين والناقدين . أو ابن زيدون وابن شهيد، وغيرهم من الكاب الذين شغلوا معاصريهم من المثادين والناقدين .

⁽۱) ولا ننكر مع هذا أنه ومنحت كتب كيرة في ققد النثر أخيرها كتاب قدامة بن جعفر الذي تشرته الجلمسة المصرية بفحقيق الدكتورطه حسين والاستاذ عبد الحبيب العبادي . وكتاب (المذهب في البلاغات لابن العبيب) — ١٩٤ و فهرست — وكتاب (غرد البلاغة) أورد منه صاحب صبح الأعشى شواهد — ٢٨٠ و ٢٨٥ ج ٩ — و (تحفة الكتاب في الرسائل) — ٢٧٤ ج ٢ ياقوت — و (كتاب الكتاب) — ٢٧٩ ج ٢ ياقوت — و (ظلم أدب المكاتب) و (مصابيح الكتاب) — ٢٨١ ج ٢ ياقوت — و (الاختيار من الرسائل) أو (فقر البلغاء) — ١٣٠ ج ياقوت — و (علم النثر) — ٢٥١ ج ١ ياقوت - و (أنواع الأسجاع) — ٢٥٥ ج ٤ ياقوت — و (الرسائل المفانيات والاخوانيات) و (الفرق بين المترسل والشاعر) — ٢٥٧ ج ٢ ياقوت .

وفى مطالعاتنا نجد كتباكثيرة ألفت فى النثر : لا فعرف أهى مرى تعيل المجموعات أم من ياب التقد أم من طم الميان ، لأن أصولها لم تصل اليا - وهى تدل على أن المتقدمين اهتموا يالدراسات النثرية - ولكنا لا نزال نرى أن الشعر استبد بجهود أكثر التقاد ملم يجلعس للشر من عايتهم إلا القليل .

٣ -- وإيثار الشعر على النثرله مظاهر كثيرة فى البيئات العربية، فهذا أبو بكرالخوارزى الذى كان يحفظ نحو حمسين ألف بيت من الشعر لم يعرف عنــه أنه آهتم بحفظ الرسائل حتى ذكروا أنه لم يحفظ غير رسالة واحدة هى كتاب الصاحب الى ابن العميد جوابا عن كتابه عليه في وصف البحر ، والواقع أن الشعر أقرب الى النفس من هذه الناحية، وهو بالذاكرة أعلق، وعلى الألسنة أسير، بفضل القوافي والأوزان ،

§ — ولنذ كرهنا أن فى كتاب القرن الرابع من نظر فى هـذه المسألة وفاضل بين الشعر والنثر و بين مقام الكتاب ومقام الشعراء . وأهم مالفت نظرى فى تحرير هذا الموضوع ما كتبه الثمالي فى تفضيل النثر وما كتبه ابن رشيق ردا عليه فى تفضيل الشعر . والثمالي يبنى حكه على أن طبقات الشعراء « فإن الكتاب وهم على أن طبقات الشعراء « فإن الكتاب وهم المستة الملوك إنما يتراسلون فى جباية خواج ، أو سد ثغر، أو عمارة بلاد، أو إصلاح فساد، أو تحريض على جهاد، أو آحتجاج على نشة، أو دعاء الى ألف ، أو نهى عن فوقة ، أو تهتئة بعطية ، أو تعزية فى رزية ، أو ما شاكلها من جلائل المعلوب ، ومعاظم الشئون ، التى يحتاجون فيها الى أن يكونوا ذوى آداب كثرة ، ومعارف مفننة » .

وهذا حق من جانب وخطأ من جانب آخر: هوحق من حيث تتويهه بفضل النثر في المصالح المعاشية والسياسية والادارية ، لأن النثر هو الأداة الصالحة للتفاهم في شئون الحرب والسلم والتجارة والزراعة والصناعة وما الى ذلك من شئون العمران، ولكنه خطأ من حيث يعطى للنثر جوانب هي أقرب الى الشعر : فالدعاء الى الألفة والنهى عن الفرقة والتهانى بالمطايا والتعازى في الرزايا من الموضوعات التي كان الشعر فيها أصلح أداة من النثر وأقدر على تسجيل المواطف والرحاسيس، وأمتلاك القلوب والعنوس .

⁽١) ص ٨٧ ج ٣ تر من يتية الذهر . (٢) ص ٣ ترالظم .

والثمالي صدق في نصه على أن ما يشتفل به الكتاب يقضى بأن يكونوا فوى آداب كثيرة ومعارف مفننة : فانه يكاد يفلب على جمهور الشحراء في اللغة العربية فراغ الأفئدة وفقر الرءوس ، والشعراء المتفوقون عند العرب هم الشعراء المتقفون الذين استطاعوا أن ينافسوا كار الباحثين من أصحاب المذاهب وأرباب الأقلام ، فأبو تواس وبشار بن برد ومسلم بن الويد وابن المعتزوابن الروى وأبو تمام والبحترى والشريف الرضى والمتنبي، كل أولئك كانوا من أهـل العلم الوافر العميق، وكانوا فوق ذلك أصحاب مطامع وأهواء في الملك والسياسة، وكانوا لا ينامون إلا على سرمييّت أو غرض دفين ،

ونظرةً الى شعراء العصر الحاضر تعطينا ما يؤيد هذه الفكرة، فالشعراء النابهون في عصرنا

هم الذين لابسوا رجال الملك وأتصلوا بالجماهير أتصال آستيار وأستغلال: فقد كان شوق شاعر القصر، وكان حافظ شاعر السيف، وقد خمل من خمل من الشعراء الذين قعدت بهم ثقافتهم ووقفت بهم هممهم عند الاكتفاء بمضغ الكلام الموزون! و والثمالي بعد كاماته تلك يذكر في أسباب تقديم الشرعلي الشعر أن الشعر تصوّن عنه الأنبياء وترقع عنه الملوك . وهي حجة واهية وسبب ضعيف ، فالشعر أقرب الفنون الى ارواح الأنبياء، وأنا لا أتصور والأنبياء إلا شعراء، وإن جهلوا القوافي والأوزان، لأن الشعر الحق روح صرف، والنبوة الحقة شعر صُراح ، أما الملوك تترقعهم عرب الشعر لا يحط من قدره، ولا يغض من شأنه، والملوك لو استطاعوا أن يضموا إلى قواهم المادية تلك القوة من قدره، ولا يغض من شأنه، والملوك لو استطاعوا أن يضموا إلى قواهم المادية تلك القوقة

٣ ــ وربحاكان أظرف تقد وجه الشعر والشعراء ما قصه الثعالي إذ قال : وقد أفصح عبد الصمد بن المصدل عن حقيقة الحال في انحطاط رتبة الشاعر الأشتغاله بخلاف المراشد حيث قال لأى تمام وقد قصد البصرة وشارفها :

الروحية لكان حظهم أوقى الحظوظ . ولكن شواغل الملك وتكاليف السياسة اليومية تصرف المقل والحس والحيال عن إجادة الشعر الذي يتطلب صفاء النفس وجلاء الوجدان .

أنت بين آثنين تبرز النــا س وكلتــاهما بوجه مُذال

فلما لجغت الأبيات أبا تمام قال : صدق والله وأحسن ! وثنى عنانه عن البصرة وحلف أن لا يدخلها أبدًا .

وهذه الأبيات التي قالها آبن المعذل تصوّر حياة الشعراء الأقدمين أصدق تصوير . وقد رأيت أن أرجع بمتاسبة هذه الأبيات الى وصية أبى تمام البحترى لأرى الأغراض التي كان يهتم بها مثل ذلك الشاعر البليغ، فلم أجده نص على غير النسيب والمديم إذ قال :

وو إن أردت التشييب فآجمل اللفظ رقيقا ، والمعنى رشيقا، وأكثر من بيان الصبابة وتوجع الكآبة ، وقلق الأشواق، ولوعة الفراق. فاذا أخذت فى مدح سميد ذى أيادٍ فأشهر مناقبه، وأظهر مناسبه، وأبن معالمه، وشرف مقامه ".

قالشاعر على هــذا الوضع لا يرح دامع العين في سبيل الحب، أو قاق النفس في سبيل المــال ، وحياته إذن مقسمة بين ذاين : ذل الهوى وذل السؤال .

٧ - غير أنه ينبنى أن لا نفتن بهذا الكلام فتنة باقية، وأن نفهم أن جماله يرجع الى أنه عنوية تدل على براعة وذكاء، فإنه إن جاز لتا أن تلوم الشعراء على إسفافهم حين يطمعون في عطايا الملوك فإنا لا فستطيع أن تأخذ عليهم أن تُفقّن عيونهم بالحسن ، وأن تخفق قلوبهم بالوجد ، فأن للشاعر رسالة يؤديها إلى العالم هى فهمه العميق لأسرار الجمال ثم غناؤه الساحر في تهديس الحسن المصون ، والشاعر الملهم حين يفهم المعانى الروحية لصباحة الوجوه وأسالة الخدود ، ورشاقة القدود ، يسود وهو قيثارة إلمية يمضى رئينها ساحرا أخاذا لا يملك النفس منه إلا صُمَّ المساعم أو عُلْف القلوب ،

أما آبن رشيق فيفضل الشعر على النثر لأسباب فنية، وهو يذكر أن كلام العرب نوعان : منظوم ومنثور ، ولكل منهما ثلاث طبقات : جيسة ومتوسطة وردية، وفي رأيه
 (۱) ص ، من تتر النظم، (۲) ص ، احمد الاداب .

أنه اذا آتفق الطبقتان فى القدر وتساوتا فى القيمة، ولم يكن لإحداهما فضل على الأخرى كان الحكم للشعر ظاهرا فى النسمية : لأن كل منظوم أحسن من كل متثور مرب جنسه فى معترف العادة ، فالدر سوبه يشبّه اللفظ — اذا كان متثورا لم يؤمن عليه ولم ينتفع به فى الباب الذى كسب له واكتفت من أجله، وكذلك اللفظ اذا كان مثورا تبدّد فى الأسماع ، فاذا أخذه سلك الوزن وعقد القافية تألفت أشتاته وأزدوجت فرائده .

وهذا كلام ضعيف لا يتناسب مع عقل مثقف كعقل ابن رشيق، لانه اذا صم أن يشبه الشر بالدر المتور: لأن النثر منظوم أيضا، السحر بالمقد المنظوم فانه لا يصح أن يشبه الشر بالدر المتور: لأن النثر منظوم أيضا، والكاتب يؤلف بين الكامات ويزاوج بين الألفاظ بنفس الدقة التي يعنى بها ناظم المقد، والكاتب يؤلف بين الكامات ويزاوج بين الألفاظ بنفس الدقة التي يعنى بها ناظم المقد، من يين حبات العقد وأن تقع حيث يشاء الإغفال، أما اللفظة فتفقد قيمتها الأدبية وهي مفردة إذ كان سحرها يرجع الى موقعها من التركيب بلا فوق بين الشعر والنثر، وقد نص عبد القاهم المرجاني في دلائل الإعجاز على أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة، ولا من المناسبة منى اللفظة لمنى التي تليها أوما أشبه ذلك مما لا تعلق له بصريم اللفظ، وذكر أننا نرى الكلمة تروق وتؤنس في موضع، أم نراها تثقل وتوحش في موضع آخر، وأننا قد نرى رجلين استعملا كلما بأعيانها ثم نرى هذا قد فرع السَّهاك، ونرى ذلك قد لصق بالحضيف .

على أنه يخيل الى أن تقسديم الثمالي للنثركان أثرا لغرض شخصى"، فلا يبعد أن يكون خوارز مشاه الذى قدم اليه وتنز النظم وحل العقد" كان من هواه أن يقدم النثر على الشعر إيثارا لبعض الكتاب، أو حقدا على بعض الشعراء . وهذا الذى نقوله ليس بغريب من كتاب ذلك العصر ، فعهدى بهم يصورون الحقائق حسبا توحى الأهواء، حتى أننا نجد آبن وشسيق الذى فضل الشعر على النثر يقول : وفولم أهيم بهذا الرد وأو رد هذه المجهة لولا أن السيد أبقاه الله

⁽١) ص ٤ وه من تُماب السدة . (٢) رابع ص ٢٨ و ٢٩ من دلائل الانجاز .

قد جمع النوهين، وحاز الفضيلتين، فهما تقطتان من بحره، ونوارتان من زهره٬٬٬ فهذه الفقرة صريحة فى أن أحكامه تتأثر باهواه من يعاشر من الرؤساء .

١٠ وأبو هلال العسكرى أكثر دقة من الثعالي فى الكلام على الشعر والنثر، فعنده أن الرسائل والخطب متشا كلتان فى أنهما كلام لا يلحقه وزن ولا تفقية ، وقد يتشاكلان أيضا من جهة الألفاظ والفواصل، فألفاظ الخطباء تشبه ألفاظ الكتاب فى السهولة والمذوبة، وكذلك فواصل الخطب مشل فواصل الرسائل، ولا فرق بينهما إلا أن الخطبة يشافه بها، والرسائة يكتب بها، والرسائة تجعل خطبة، والخطبة تجعل رسالة، فى أيسركلفة، ولا يتميا مثل ذلك فى الشعر من سرعة قلبه وإحالته الى الرسائل إلا بتكلف، وكذلك الرسالة والخطبة لا يحملان شعرا إلا مشقة .

١ ١ — هذا فهم أبى هلال النثر والشعر من الوجهة الفنية، أما من الوجهة الأجتماعية فالمثر في رأيه عليم مدار السلطان، والشعر يغلب عليه الزور والبهتان، وليس يراد من الشاعر إلا حسن الكلام، أما الصدق فيطلب من الأنبياء .

وفضل الشعر على النثر – عند أبى هلال – يرجع الى آستفاضته فى الناس، وبُعد سيره فى الآفاق ، والى تأثيره فى الأعراض والأنساب ، والى أنه ليس شىء يقوم مقاسه فى المجالس الحافلة، والمشاهد الجامعة، والى أن مجالس الظرفاء والأدباء لا تطيب ولا تؤنس

⁽¹⁾ ص ٢ المسدة . (٧) ص ٢ ١٠ ص ١٠ هـ صدا صريح فأن تقاد العرب يفهمون أن الرسائل والخطب فن واحد أو فنان متقاربان بقابلهما الشعر - قالكلام يتقسم الى قسمين متفاوم ومتنور، والمتنوره، الخطب والرسائل . وقد عرض الفلفتندى لتعليق على كلة أبي هلال في صبح الأعشى — ج ١ ص ٢ ٦ ٦ صقال : "إن الخطب جزء من أنواعها يحتاج الكتاب البها في صدور بعض المكاتبات وفي البيمات والمهود والمقاليد والتفاويض وكبار النواقيم والمناشر " . ومن هذا يتين أن المسيو مرسيه تكفف شططا حين زيم أن الكلام ينضم الى الاقة أصول أساسية : هي النظم والمشروا فناشر وفن الخطابة ولم يعرفوا فن النشر وفن الخطابة ولم يعرفوا فن النشر و فن الخطابة ولم يعرفوا فن النشر و من المخاب المخابف المخابة المخاب المخابطة لأن المناسبة كانت لاتاتي عادة إلا في المواسم أو عند كريات الحوادث ، أعا الرسائل فكانت تمثل من قبيلة الى قبيلة على المنبذ عن المناسبة في الأظر الصاعتين ص ١٠٣)

إلا إنشاد الأشعار، والى أن الشعر أصلح للألحان التي هي أهنى اللذات، ولا تنهيأ صنعتها إلا على كل منظوم من الشعر فهو لها بمنزلة المسادة القابلة لصبورها الشريقة .

قال أبو هلال : ومن صفات الشعر التي يختص بها دون غيره أن الانسان اذا أراد مديم نفسه فأنشأ رسالة في ذلك أو عمل خطبة فيسه جاء في غاية القباحة ، وإن عمل في ذلك أبياتا من الشعر احتيل ومن ذلك أن صاحب الرياسة والأبهة لو خطب بذكر عشيق له ووصف وجده به وحنينه اليه وشهرته في حبه وبكاه من أجله لاستُهيجن منه ذلك وتنقص به فيسه ، ولوقال في ذلك شعرا لكان حسنا .

١ ٢ — وهذا كلام يحتمل النقض ، فان مدح الرجل نفسه ، إن جرى مجرى الدفاع والمفاخرة ، صح وقوعه فى النثر، وشواهد ذلك كثيرة مر خطب الخلفاء والولاة ورسائلهم ، فليست خطب على بن أبى طالب فى جملتها إلا إشادة بشرفه وتنويها بقربه من الرسول . أما الفخر الذى يجرى مجرى الزهو والخيلاء فهو مردود فى الشعر والنثر . وإن كان الشعر أصلح الفين للتغنى بكرم الأعراق وشرف الأحساب .

أما الغزل فمن الحق أن الشعر أولى به ، الأن الغزل غناء، والشعر أقرب الى الأنين والزين، ولكنا لانجد بدا من الاشارة الى أن من الكتاب من اتخذ الشراداة تشبيب فوقع تشبيبه موقع القبول، وفي رسالة الجاحظ الى ابراهم بن المذبر ورسالة اتتحاق بن ابراهم إلى على بن هشام وما نقله صاحب زهر الاداب في الجذء الأولى والثالث من وصف النساء والغلمان ورسائل الشوق دليل على أن النثر يصلح أيضا للماني الغرامية ، ولا منى لتضييق الحجال أمام الكتاب بمثل الشوق دليل على أن النثر يصلح أيضا للماني الغرامية ، ولا منى لتضييق الحجال أمام الكتاب بمثل ذلك الأصطلاح ، ولكن هيهات أرب تقبو الحياة الأدبية أو الاجتماعية من أتقال التقاليد التي تسبطر على الذوق، وتجمل مقياس القبح والحسن تابعا لمل ألف الجمهور من ملابسات الحياة .

⁽۱) ص ۱۰۳ (۲) ص ۱۰۹ (۲) ص ۲۲ج ۲ یافوت ۰

⁽٤) ص ٢١٩ ج ٢ ياقوت .

١٣ - بعد هذا البيان أحب أن أدوّن رأيى فى الفرق بين منزلة الشعر ومنزلة النثر وهو رأى لم أُسبَق اليه : رأيى أن الموضوعات هى التي تحدّد نوع الصياغة ، فليس ينبنى أن يفترض أن الشعر صالح لكل موضوع ، فهناك مواطن يفترض أن الشعر صالح لكل موضوع ، فهناك مواطن للقول لا يصلح فيها غير الشعر . والبليغ الموقّق هو المدى فههم سياسة الفطرة فى مثل هذه الشئون . فنى بعض الأحوال يكون الإفصاح بالشعر نوعا من الهي " كا يكون أحيانا أسمى أنواع البيان . وقد أذكر أننى كنت أحاور المسيو مرسيه فى تطور السيع فاعرج رسائل الجاحظ وفيها هذه المبارة :

"إن معاوية مع تحلفه عن مراتب أهل السابقة أملي كتابا الى رجل فقال فيه : لهو أهون على معاوية مع تحلفه عن مراتب أهل السابقة أملي كتابا الحرة) واكتب (مررز) المكلاب كأنه كره أتصال الكلام والمزاوجة وما أشبه السجع، ورأى أنه ليس في موضعه" وكان المسيو مرسيه يظن أن في هذه العبارة دلالة على أنهب كافوا إذ ذلك لا يستحيون

وكان المسيو مرسيه يظن أن فى هذه العبارة دلالة على أنهــم كانوا إذ ذاك لا يستحبون الكلام المسجوع، فوجهت نظره إلى أن لهذه العبارة منى آخر: ذلك أن السجع فن رقيق، لا يصلح فى مثل ذلك المقام وهو مقام تهديد ووعيد .

وفهم الظروف وما تقتضيه من شسعر أو نثرهو أساس التوفيق عند من يفرض عليهم القول . فكم موطن يظهر فيه الشعر غربها ، وكم موطن تظهر فيه الرسائل والخطب وكأنها بعيدة عما يجب أن يقال . ولو نتيعنا آثار الكتاب الذين مُتحوا موهبة الشعر لرأيناهم يحتحون إلى القريض فى مواضع لا يغنى فيها النشرشيئا ، فبديع الزمان يمضى فى رسائله ومقاماته ناثرا، ثم ينتقل إلى الشعر بفأة حيث يرى الشعر أقرب إلى ما يريد . وقد رأينا عبد العزيز بن يوسف يراسل الصاحب بن عباد فيسداً خطابه ناثرا ثم يميل إلى النظم ولا يفوته أن يملل يوسف يراسل الصاحب بن عباد فيسداً خطابه ناثرا ثم يميل إلى النظم ولا يفوته أن يملل ذلك الميل فيقول : قوابتدأت أطال الله بقاء مولاى الصاحب بكتابي هدذا وفي نفسى إتمامه نثرا، قال طبعي إلى النظم، وأمل خاطرى على يدى منه ماكتبت، ونهم المعرب عن الضمير مضار القريض؟

⁽١) ص ١٥٥ رسائل أبفاط ٠ (٢) البيمة ص ١٩٦

1 و السياغة فلتمد إلى ذلك بكلمة حاسمة فتقول: إذا كان موضوع القول متصلا بالمشاعر والعواطف والقلوب كان الشعر أوجب لأن لفته أقدر على التأثير والإمتاع، وإذا كان الموضوع متصلا بأعمال المقل والفهم والادراك كان النثر أوجب، لأن لفته أقدر على الشرح والإيضاح والإنهام والتبيين والإنفاع، ومن أجل ذلك ترى الفقهاء واللغوبين والنحوبين ورجال الملوم الصرفة كالفلكين والرياضين لا يهيدون الشعر إلا قليلا، لأن اتجاهاتهم المقلية تصرفهم عن تلق الوحى والإلهام إذ كان الشعر في صميمه ينقر من النفوس المعقدة ويأنس بالنفوس الصافية التي تسيطر عليها القوة أو الوداعة وتفلب على أصحابها الثورة أو السكون، ولا يفهمون من العالم إلا جوانبه الأخاذة التي تصرخ بالمظلمة البالغة أو ترمى بالقلب في سعير الحب وفتئة الجال .

+++

و و و و و و و و و و و و و و و و المار الفرن الرابع كان يفلب عليهم الشعر ، فكانوا يلجأون الله القريض في المواطن التي لا يحسن فيها غير القريض ، وحرص كتاب القرن الرابع على إجادة الشعريدل على مغالاتهم في الصنعة فان الشعر أدخل في الفن من النثر ، ولكن ليس معني هذا أنهم كانوا جميعا من الشعراء المتفوقين ، كلا ! فان عبد العزيزين يوسف الذي كان يقرنه الصاحب إلى الصابي لم يكن جيد الشعر، والقطع التي وصلت إلينا من شعره باردة الأنفاس، والتوجيدي أثر عنه شعر قليل ، وهو مع قلته ضعيف ، وهناك كتاب كان شعرهم أجود من ترجم وكانوا من المبرزين في الصناعتين ، منهم أبو العلاء المعرى صاحب اللزوميات وسقط الزند وهما من دواوين المسعر المتازة في اللغة العربية، وصاحب رسالة النفران التي تمدّ من من نهج البلاغة ، ومنهم الشريف الرخي وهو من أفذاذ الشعراء، وينسب إليه جزء كبير من نهج البلاغة ، ومنهم أبو عاصر بن شهيد أحد كتاب الأندلس وشعرائها وهو من أفراد الخيدين في المنظوم والمنتور، والشعور عليه أظب .

أما الكتاب الذين غلب طيهم النثر وكان لهم مع ذلك شمعر جيد فهم عديدون منهم على ابن عبد العزيز الجوجانى، وأبو بكر الحوار زمى، وأبو الفضل بن العميد، وأبو اسحق الصابى، و بديع الزمان الهمذانى، وأبو اصحق الحصرى،وأبو الفرج البيغاء، وهؤلاء كانوا يميدونالشعر إجادة تامة فى موضوعات لا يحسن فيها غير القريض .

١٩ - ولنذكر نماذج من شعر هؤلاء الكتاب لندل على تفوقهم فى الصناعتين تفوة يجعل منزلتهم فى النثر الفنى أعلى وأرفع؛ إذكان النثر عند هؤلاء فنا خالصا لا يفضله الشعر بغير القواف والأو زان .

فن ذلك قول ابن المميد في معشوقه وقد فُصِد :

وم الطبيب الذي جست يداه يدك ما كان أجهله فيا قسد اعتمدك بأى شيء تراه كان معتذرا من مسه بحسديد مؤلم جسدك لو أن ألحاظه كانت مباضعه ثم اتتحاك بها من رقسة فصدك وقال الصاحب بن عباد في رجل كثير الشرب بطع السكر:

يقال لماذا ليس يسكر بعد ما توالت عليه من نداماه قرقفُ فقلت سييل الخمر أن تنقص الحجا فان لم تجدد عقلا فحاذا تحيفً وقال بدير الزمان في طباعم الناس:

كذاك الناس خداء الله الله الله الناس خداع الماعي يعيثون مسع الذئب ويبكون مسع الراعي

١٧ ــ والقلقشندى من الذير رجحوا النثر على الشعر: فقد ذكر فى كتابه (صبح الأعشى) أن الشعر وإن كانت له فضيلة تخصه من حيث تفرده باعتمال أقسامه وتوازن أجزائه، وتساوى قوافيه، مع طول بقائه على تعاقب الأزمان، وتداوله على ألسنة الرواة لسهولة حفظه، وجمال إنشاده بمجالس الملوك، فإن النثر أرفع منه درجة، وأعلى رتبة، وأشرف مقاما، وأحسن نظاماً.

 ⁽١) الحصرى مقل فى كتابته وشعره ، ولكن الفقرات التي تتفق له أحيانا فى (زهر الآداب) تم عن ذرق فى الانشاء.
 ما مامه بالمؤرث الرابع هو الذي أرحى الينا فكرة تأليف هذا الشكاب .

والنظام الذى يظهر حسته فى النثر غير واضح، ولكن القلقشندى يفسره فيذكر أن الشعر محصور فى وزن وقافيه يحتاج الشاعر, معهما الى زيادة الألفاظ والتقديم فيها والتأخير، وقصر المحدود، ومدّ المقصود، وصرف ما لا ينصرف، ومنع ماينصرف من الصرف، الى غير ذلك الما تحج إليه ضرورة الشعر فتكون معانيه تابعة لألفاظه ، والكلام المتثور لا يحتاج فيسه الى شىء من ذلك فتكون ألفاظه تابعة لمعانيه .

وتفسير القلقشندى لرأيه غيركاف ولا سديد، فان الشمر الذى نوازن بينه وبين النثر ليس هو الشعر الذى تكون معانيه تابعة لألفاظه ، وإنمــا هو الشعر المحكم الذى تكون فيه الألفاظ دائما تبعا للمانى، والنظم ألجيد يفرض ذلك فى الشعر والنثر على السواء .

ومما تنبه له القلقشندى خطر الموضوعات التى يعرض لهما النثر حيث يراه مبنيا ^{وو}طى مصالح الأمة وقوام الرعية علما يشتمل عليه من مكاتبات الملوك وسراة الساس فى مهمات الدين وصلاح الحال ، وما يتتحق بذلك من ولايات السيوف وأرباب الأقلام .

ونقل الفلقشندى عن ^{وو}مواد البيان ⁴⁰ أن العرب كانت أحست بانحطاط رتبه الشعر عن الكلام المتثور، كما حكى أرن أمرأ القيس بن حجرهم أبوه بقتله حين سمعه يترنم فى مجلس شرايه بقوله :

(۲) إســقيا حجــرا على علاته من كُمّيت لونها لون العــلق

وما روى أن النــابغة الجعدى كان سيدا فى قومه لا يقطعون أصرا دونه وأن قول الشمر (٣) نقصه وحط رتبته .

ونحن نرى مسألة آمرئ القيس تحتاج الى تأويل، أما مسألة السابغة الجمدى فصحيحة من حيث دلالتها على بعض التفاليد الاجتماعية ، وقد تحادثت مرة مع الأستاذ ابراهيم مصطفى

 ⁽۱) ص ۹ ه (۲) الكيت الخر في لونها كنة وهي حرة في سواد ؛ والعلق بالتحريك الدم الشديد الحرة .

⁽²⁾ ص 25 و 13

فى مثل هذا الموضوع وكنا تتكلم عن شخصية الأستاذ محمد نجيب الغرابلي باشا ، وكان الأستاذ ابراهيم مصطفى يرى أن آهمام الغرابلي باشا بقرض الشعر يحط من قيمته كزعيم سـياسى، ولم أفلح فى إقناع صديق ابراهيم بأن الشعر قد ينكون من مميزات كبار الرجال .

١٨ – وخلاصة هذا الفصل أن التأليف في نقد الشركان قليلا بالإضافة الى التأليف في نقد الشعر، ويرجع ذلك الى أن القدماء كانوا يرون الشعر أرفع فنون الجمال، أما الشرفكان في نظرهم أداة من أدوات التعبير عن الأغراض العلمية والسياسية والدينية، ولذلك كانوا حين ينقدونه يتوجهون في الأغلب إلى ما فيه من معان وأغراض قبل أن يعنوا بالنظر في أساليب الإمن الشعراء .

• ١٩ - ونحر نرى أن الوقت حان للمتاية بالشرونقده و إحلاله المحل الأقل من جهود الباحثين والناقدين، فان المشر اليوم هو صاحب السلطان في المشرق والمغرب، والكتاب يحتلون اليوم مكانة يصعب أن يتسامى اليها الشعراء، لأن النثر هو الأداة الطبيعية لنشر الآراء والمغائد، و وزماننا مجنون بالسرعة في كل شيء، والشمر -- كفن دقيق متقل بالقوافي والأوزان - غير خليق بتقديم ما تحتاج إليه المقول صباح مساء من ألوان الغذاء المقل والوجداني، وهو حين يجود يظل مقصورا على بعض النوازع القلبية والتفسية التي لا تستريح إليها الجماهير إلا في لحظات القراغ وليس معني هذا أن الشعر دالت دولته، لا، فانه لاتزال لهينا جوانب وجدانية تشوف الى التغني بالشعر البليغ، لأن الطبيعة لا تزال تتأنق في خلق دواعى الشعر، ولا يزال في الدنيا نجوم تتألق، وأزهار تنفتح، ولا تزال الأرض تذلل خدها لمن عشي علما من أسراب الظباء .

⁽١) وقد تصاولت مرة مع الأستاذ هيد الدونز البشرى بمناسبة ما كنت أثرة فى جريدة البلاغ عن شرح نهج البردة فقال الأستاذ وهو فاصب : «إن أبى أجل قدوا من أن يشرح قصيدة لشاهر» وهذا شاهد جديد على فهم العلماء لقيمة الشعر . وقديما زعموا أن الشافعى قال :

رلولا الشمر بالعلماء يزرى اكت اليوم أشعر من ليد

و إنما نريد أن تَقير النثر حق قدره، وأن نبين مناهجه ومذاهبه ممثلة في كتاب القرن الرابع، لأنه في رأينا أقل عصر في اللغة العربية أراد فيه الكتاب أن يستبدوا بمعانى الشعراء وألفاظهم وتعاييرهم، وأن يروضوا القلم الطليق على التعليق في جميع الأجواء .

وليعلم الناظر في كتابنا هذا أن أول ما جمنا هو المعانى والأغراض، وليست الألفاظ والتعايير إلا وسائل لتجلية المعانى وكشفها وتوضيحها بحيث يستطيع القارئ أن يشارك الكاتب فى حسه وشعوره، وذوقه ووجدانه، وضلاله وهداه . ومن أجل هذا اهتممنا اهتماما بالف بتحليل آراء الكتاب ومذاهبهم الاجتماعية ، واتجاهاتهم العقلية ، وثوراتهم النفسسية والوجدانية، ولم نشرط من حيث الصورة إلا أن يكون الكاتب كاتبا (decrivain) أى رجلا قديرا على تلوين أفكاره وخواطره تلوينا يستهوى العقول والألباب ، فليس كل مفصح عن غرضه بقادر على جذبنا إليه، وإنما يستميلنا الكتاب الفنانون الذين يجعون بين جودة المعنى وجال الأداء .

البابابالأول

تَظِوُّلُ لِنَّاثِلُفَوْكَا مُنْعَصِّلُ لِمُنْ الْكَالِمِنْ الْكَالِمُونِ الْكَالِمُونِ الْكَالِمُونِ الْكَالِمُونِ الْكَالِمِينَ الْكَالِ

۱ – النثر الجاهلى

١ حد هل كان للعرب تثر نفي في عصور الجاهلية ؟ وهل كانوا يفصحون عن أغراضهم
 بغير الشعر والخطب والأمثال ؟

لقد آتفق مؤرّخو اللغة العربية وآدابها كما آتفق مؤرّخو الإسلام على أن العرب لم يكن لهم وجود أدبى ولا سياسيَّ قبل عصر النبوّة، وأن الإسلام هو الذى أحياهم بعد موت ونبههم بعد عمول .

وهذا الأتفاق برجع إلى أصلين : فهو عند مؤرّخى الإسلام من المسلمين تأبيد لترعة دينية يراد بها إثبات أن الإسلام هو الذى خلق العرب خلقا وأنشاهم إنشاء : فتقلهم من الطلسات إلى النور ، ومن العمدم الى الوجود ، وهو عنمه مؤرّخى اللغمة العربية وآداجها يرجع إلى الشمك في كثير من النصوص الأدبيمة التي أثرت عن العمرب قبل الإسلام مرس خطب وأعباع وأمثال .

٧ — وقد وقع للأستاذ خليل مطران وهو يجاور الدكتور محمد هيكل في الجامعة المصرية سنة ١٩٧٨ أن أشار الى أن مجموعة الأدب التي أُثرت عن الجاهلين لم تكن تزيد عن كراس، وأنها على ضآلتها كانت مننية في تثقيف الأدباء لذلك العهد أمثال على بن أبي طالب وعمر بن الخطاب . وهذا خطأ من الأستاذ مطران فإن التقافة التي ظهر أثرها في خطباء العرب لعهد النبؤة كانت تشهد بوجود بجوعات كثيرة جيدة من الشعر والنثر والحطب والأمثال .

س _ وهناك رأى متقل بأوزار الخطأ والضلال وهو رأى المسيو مرسيه ومن شايعه كالدكتور طه حسين . وذلك الرأى يقضى بأن العرب في الجاهلية كافوا يعيشون عيشة أقولة (Primitif) والحياة الأقولية لا توجب النثر الفني لأنه لغة العقل وقد تسمع بالشعر لأنه لغة العاطمة والحيال . وهذا الرأى أعلنه المسيو مرسيه في المحاضرة التي آفتتح بها دروسه

في مدرسة اللغات الشرقية في باريس منذ أعوام ، ثم أذاعه مطبوعا في كراس خاص، وقد آختطف الدكتور طه حسين هذا الرأى وأذاعه في دروسه بالحامعة المصرية ثم أثبته في كتاب (المجمل) الذي آشترك في وضعه المدارس الثانوية ، وكان ينتظر أن يتنبه المسيو مرسيه ومشايعه الدكتور طه حسين إلى أرنب العصر الذي وسموه بالأولية عند العرب هوالقرن الحامس الميلاد ، وفي ذلك العصر كان النثر الفني موجودا عند أكثر الأثم التي جاورت العرب أو عرفوها كالفرس والهنود والمصريين واليونان ، وليس بمقول أن يكون لتلك الأثم نثر فني قبل الميلاد بعسة قرون ، كأن العرب آنفردوا في العرب الغلود العلم والمنطق في ميادين العلى والمنطق والحيال .

والمسيو مرسيه يؤمن بوجود الخطب فى العصر الجاهلى، وينكر إنكارا مطلقا أن يكون هناك تترفى كالذى يلجأ إليه الرجل لإذاعة فكرة، أو دفسع شبهة، أو إيضاح مشكلة . وفاته وفات أشياعه أن القرآن يشير إلى أنه كانت هناك كتب دينية وأدبية لم يطلع عليها النبي عليه السلام حتى يُتَهم بأنه لفتى القرآن مما تُقِل إليه من علوم الأقلين ﴿ وما كنت تتلومن قبله من كاب ولا تخطه يمينك إذا لأرتاب المبطلون كي .

وكانت حجة المسيو مرسيه التى واجهنى بها فى صيف سنة ١٩٢٧ أنه لو كانت هناك مؤلفات نثرية لدقزت وحفظت ونقلت إليناكلها أو بعضها كما هو الشأن فى آثار الهندوالفرس والوم ، وقد أجبته يومذاك بأن فقدان تلك الآثار لا يكفى لإنكار أنه كان لها نصيب من الوجود ، على أن فى الفرآن الكفاية وهو أثر جاهلً كما سنينه بعد قليل .

وخلاصة ما أراه أنه كان المعرب قبل الاسلام تثر فنى يتناسب مع صفاء إذهانهم، وسلامة طباعهم، ولكنه ضاع لأسباب أهمها شيوع الأمية، وقلة التدوين، و بُعدُ ذلك الشر عن الحياة الحديدة التي جاء بها الاسلام ودوَّنها القرآن.

⁽١) يمكن الرجوع الى نص هذه المحاصرة في

⁽Revue Africaine—Nos 330 & 331 (1er & 2º trimestres 1927)

⁽٢) الجمل ص ١٥ و ١٩ (٣) سورة القصص ٠

وما تقسله الرواة من النصوص لا يكفى لتعيين أساليب النثر فى العصر الجاهلى، وبيان الاتجاهات العقليسة التى كان يرمى اليها الكاتبون إذ ذاك، وهو على قلته مما وضع فى العصه الأموى وصدر العصر العباسى لأغراض دينية وسياسية ، وهو لهذا لا يعين مدرسة نثرية ، ولا مذهبا اجتماعيا ، ولا رأيا عاما ، وإنما يعين أذواق واضعيه ، ومذاهبهم السياسية ، واتجاهاتهم الدينية .

ومن أمثلة ذلك حديث خنافر الحميرى، وهو منقول عن ابن الكلبي ، ومثبت في الجزه (١)
الأقول من الأمالى : وهو حديث غناق وضع بعد الاسلام ، وقد أضفته إلى النثر المنسوب إلى العصر الجاهل مع أنه قيل — على فرض صحت » — في عصر النبوة : لأننى أدخل تلك الفترة في الجاهلية ، إذ لم يكن الاسلام استطاع أن يحو الآثار التي سبقته في الشعر والكتابة وأن يبدع مناهج جديدة للانشاء والتفكير تناير مذاهب الجاهلين .

والذى وضع هذا آلحديث أراد أن يثبت رسالة النبي إلى الجن ، وهى مسألة لا نعرض لها برفض ولا قبول ، وانما نقرر أن واضعها قصد إلى هذه الفاية «ستعينا في سبيل الوصول إليها بماكاة اللغة اليمنية، فذك والزخيخ " و والمحوب" بدل النار، و والواهر " بدل الساكن و والمجمعين " بدل المبنين ، ليوقع في رُوع القارئ صحة الرواية ، مع أنه يبعد أن تكون اللغة اليمنية في ذلك الحين شديدة القرب من اللغة العدنانية بحيث لاتخالفها إلا في بعض الالفاظ.

وكل ما يمكن آستخلاصه من مثل هذا الحديث هو الطمئنان الرواة إلى أن لفسة الكهان كانت مسجوعة، وأنه كان من المألوف أن يتبع النثر بشىء من الشعر. ولهذا قيمته فى تصوّر حالة النثر الفنى فى المصر الجاهلي، وإن لم يصل بنا إلى تحديد ماكان عليه من قوّة أو ضعف و وضوح أو غموض ،

والحكم الذي أجريناه على حديث خنافر هو الحكم الذي نقضى به في تقدير خطبة
 قس بن ساعدة الإيادى ، وهي الخطبة التي زم الرواة أنه تنبأ فيها بظهور الرسول ، وهي بلا

⁽۱) ص ۱۳۳ ح ۱ طع بولاق ·

شك خطبة وضمت لإيهام الجمهور أن نبؤة مجمد كانت مما يجرى على ألسنة الخطباء الموقّةين من أصحاب الحكمة في عهد الجاهلية . وهي كذلك خطبة مسجوعة ختمت بقطعة من النثر على نمط الحديث المنسوب إلى خنافر بن التوأم الحميري .

٣ -- ومن أهم ما نسب إلى العصر الجاهل من آيات النثر الفنى خطب وفود العرب عند كسرى ، وهى خطب طويلة فصيحة مثبتة فى الجزء الأوّل من العقد الفريد ، وأنا أرى هــ نه الخطب منحولة وضعها الرواة بعد الاسلام الأغراض سياسية ، حين أرادوا أن يثبتوا فضل العرب فى الجاهلية ، وانهم كانوا قادرين على مقاومة الفرس بالسيف واللسان ، وأكبر الظن أنها وضعت فى العصر الإسلامى، فإن لفتها تشابه تمام المشابة للفة التى كتبت بها مشاورة المهدى الأهل بيته فى بغداد سنة ١٧٠، ويكفى أن يرجع اللباحث إلى نصوص تلك الخطب وهاته المشاورة ليقتنع بأن التشابه بين الأثرين بين واضح من حيث الألفاظ والتعابير والأسلوب ، وتدلنا خطب الوافدين على كسرى على تصور العرب بعد الاسلام لما كان عليه أسلافهم من المنعة وقوة الجانب ، وما أحبوا أن يصفوهم به من الثورة على كسرى والتأهب لمقاومته والخروج على سلطانه ، وهى فى جملتها صورةً لشهائل العرب وعاداتهم وأخلاقهم وطباعهم ، وتفسيرً لما أخذ علهم من الشذوذ في بعض الأوضاع الاجهاعية ،

و يؤيد ما ذهبت إليه من أنها كتبت بعد الاسلام أننا نجد الكلام الذى فاه به كسرى موضوعا فى لغة تماثل تمسام المسائلة لغة أولئك الخطباء ، ممسا يدل على أن يدا تعمدت تحرير ماجرى فى تلك الوفادة . ولسنا تستطيع إئبات أن ذلك كان فى الجاهلية ، فليس لدينا مانعرف به كيف كان النعان ينظم ديوان التحرير فى قصره ، ولكننا نعسرف أن العرب بعسد الإسلام

⁽۱) ص ۱۰۱ – ۱۰۳ ج ۱ تجد نص هذه المشاررة في العقد ص ١٥ – ٢٤ ج ١

 ⁽٣) هذا لايمنع انه كان في قصر العبان ديوان الانشاء: فان أبهة الملك توجب ذلك ، وكان أولئك الـاصــريصين
 على مجاراة من يتصلون بهم من الفرس والورم في التحل بالمظاهر الرسمية ، وأخصها تنظيم دوار بن الملوك .

نظموا دواوين الرسائل ، وأعدوا لكل فن من فنون الكتابة رجالا إخصائيين ، ولذلك نجـــد مشاورة المهدى لأهل ببته مثلا ختمت بهذه العبارة :

ووكتب في شهر ربيع الآخر سنة سبعين ومائة ببغداد»

والذى قلناه فى خطب الوفود يمكن أن تقوله فى أكثر القصص والمحاورات التى نسبت إلى أهل الجاهلية ، وتكلف واضعوها أن ينشئوا لها من الشعر وأن يضيفوا إليها من الأمثال ما يتناسب مع الغرض الذى وضعت له والظرف الذى قبلت فيه .

والتيبعة أننا لا نستطيع أن تعطى النثر الفنى فى العصر الجاهلي لونا نطمئن إليه . لأن أكثر ما نسب إلى الجاهليين غير صحيح ، ومؤرخو الآداب مطمئنون إلى أن الشعر ببق منه أضعاف ما ببتى مر ... النثر : لأن الشعر موزونً مقتى يسهل حفظه ، ولأن أكثره قيل في حوادث (١) مشهودة ساعدت على ترديده ، ولأن التدوين كان قليلا جدا فلم يحفظ به من النثر إلا اليسير ، على أن فى القسدماء من آرتاب فى صحة أكثر الشعر الجاهلي مثل محمد بن سلام ، وفى المحدّثين من يكاد يوفضه كله كالدكتور طه حسين ،

وإذاكان الشعر الجاهلي مهددا بمثل هذا الرفض مع آنفاق الباحثين على أنه كان وحده موضع عناية الرواة والحفاظ والناسخين، فكيف يمكن الاطمئنان إلى صحة ما نسب إلى الجاهليين من النثر مع أن عناية الرواة به كانت قليلة ، ومع أن من خطباء الإسلام نفسه من ضاعت آثارهم لقلة التدوين، وكانت لهم شهرة مستفيضة جدا مثل سحبان وغيره من الخطباء الذين حدّثنا عنهم الجاحظ وغيره بمن كُنُوا بتدوين أصول الآداب .

منا إنه كان للعرب تثر فنى فى إلحاهلية ، ثم عدنا فأثبتنا أن شواهد ذلك النثر ليست معيسة لأنها فى جملتها من صنع الرواة ، فكيف يستقيم مع ذلك ما نراه من أنه كان للعرب تثر فنى قبل الاسلام ؟

 ⁽١) فى حديث لعبد الصمد بن الفضل الرقاشى : "ما تكلت به العرب من جيد المشور أكثر ما تكلمت به من جيد الموزون : هم يحفظ من المشور صره ولا ضاع من الموزون عشره" واجع البيان والتبيين ص ١٥٨ ح ١

فليعلم القارئ ان لدينا شاهدا من شواهد النثر الجاهلي يصح الاعتماد عليه وهو القرآن .

ولا ينبغى الأندهاش من عدّ القرآن أثرا جاهليا، فانه من صور العصر الجماهلي : إذجاء بلغته وتصوّراته وتقاليده وتعاييره، وهو — بالرغم مما أجمع طيه المسلمون من تفوّده بصقات أدبية لم تكن معروفة في ظنهم عند العرب — يعطينا صورة للنثر الجاهل، وإن لم يمكن الحكم بأن هذه الصورة كانت مماثلة تمام المماثلة للصور الشرية عند غير الني من الكتّاب والخطباء.

وقد قدّمت هــذا الشاهد للسيو صرمسيه الذي يرى أن الثرالفني يبتدئ بابن المقفع ، فأخذ بيحث عن غرج ولكنه لم يهتد الى الآن ، أما الدكتور طه حسين فقد اُهتدى الى مخرج لطيف، وذلك إعلانه أخيرا في دروسه بالحامعة المصرية أن القرآن لا هو شعر ولا هو نثر، (۱) وإنمــا هو قرآن .

وقد بلغتنى عنه هذه الكلمة وأنا فى باريس، فحسبته يمزح، والمنزاح مما يباح! فلما عدت راجعته فوجدته يصر على أن الكلام ينقسم الى ثلاثة أقسام : شعر ونثر وقرآن . وقد حسب الدكتور طه أنه ينجو بهذا التأويل! وكان الظن به أن يؤيدنا فيا رأيناه من قيدم النثر الفنى عند العرب، وأن لا يستكثر علينا أن ننقض بعض ما يرى المستشرقون، وهم يرون بلاحق أن العرب لم تكن لهم ذاتية أدبية، وإنما أخذوا طرائق النثر الفنى عن الفرس واليونان.

⁽١) وهي متابعة غير موفقة السيو مرسيه الذي يرى أن القرآن ليس خليقا بأن يسمى نثرا و يقول :

On est done fondé à refuser à la langue du Coran le nom de prose au sens plein et strict du mot.

 ⁽۲) الدكتورطه لا يقف عند العصر الجاهل فى ننى الئرالفنى ، فقد صرح فى إحدى محاضراته بالجاسمة الأمريكية
 -- مارس سنة ۱۹۳۳ - أن القون الأول بعد الهجرة لم يكن فيه نثر يستذ به ولم تكن المكتاب أهمية أجماعية ، وانما
 كان الشأن للشعروالشعراء ، وسيرى القارئ ان هذا الرأى قليل الحظ من الصواب .

٩ — القرآن شاهد من شواهد النثر الفنى ، ولو كره المكابرون، فأين نضعه من عهود النثر فى اللغة العربية ؟ أنضعه فى المهمد الاسلامى ؟ وكيف والاسلام لم يكن موجودا قبل القرآن حتى يغير أوضاع التعابير والأساليب!

فلا مفتر إذن من الأعتراف بأن القرآن يعطى صورة صحيحة من النثر الفنى لعهد الجاهلية ، لأنه نزل لهـداية أولئك الجاهليين، وهم لا يخاطَبون بغير ما يقهمون ، والنبي جاء لإرشاد قومه وأمرهم بالمعسروف ونهيهم عن المنكر فى الحسدود التى رسمها الدين الحنيف ، ولم يكن القرآن إلا أداةً لنشر تلك الرسالة الكريمة التى أعرزت العرب بعد ذل، وهدتهم بعد ضلال ،

وفى القرآن نص صريح على أن الرسول لا يرسل ﴿ إِلا بلسان قومه ليبين لمم ﴾ . وتلك إشارة نلق جها لمن لا يكفيهم المنطق ، وإلا فكيف يعقل أن يحدّث النبي قومه بما ينبو عن أدواقهم وأفهامهم ، وهو رجل مسئول لا يستطيع أن يقصد الى الإغراب في الألفاظ والتمايير، أو قهر اللغة على الالتواء عما ألف العرب من طرائق اليان .

إنه لواضح أن اللغات يتميز بعضها عن بعض بشيئين اثنين : اللفظ والتمبير . وقد لتحسد طائفة مر. الألفاظ في بعض اللغات كما يقع ذلك في العربيسة والتركية والفارسية والعبرية والمعدية . ثم لا يقال إن وحدة الألفاظ تقتضى وحدة اللغات ، لأن سر اللغة هو في طريقة الأداء لا في أعيان الألفاظ ، ومن هنا صح لك أن تنظر في صفحة من كتاب تركى فتجد ثلاثة أحماسها مفودات عربيسة ثم لا يغنيك ذلك في فهم ما أفصح عنه الكاتب مر المعانى والأغراض .

وقد نزل القرآن بلغة العرب ففهموه أصدق فهم ، ووصل الى قرارة نفوس المؤمنين فملاً ها روحا ويقينا، وأستثار الدقائن من صدو ر المشركين فأعلنوا ما فى قلوبهم من غيظ وما فىرموسهم من عناد. أفكان شىء من ذلك يقع لو نزل القرآن بأساليب لا يفقهها أهل الجاهلية؟

١ - القرآن ليس بشعر، لأنه خال من القوافى والأوزان، وهذا موضع آتفاق.

ولكن أيمكن القول بأنه ليس بنثر أيضاكما يتوهم الدكتور طه حسمين ؟ وليت شعرى لمن يقال همذا الكلام ! أيقال لرجال الدين ؟ وكيف وهمذه مسألة لغوية لا دينية ، وليس في أصول الدين ما يقهرنا على القول بما لم يقل به أحد من علماء اللغات ! أيقال لمؤرّجى اللغة المربية ؟ وكيف وهم متفقون على أن القرآن كلام متثور وإن تفرّد ببعض الخصائص والميزات.

أيقال إن الكتاب العزيز لا هو شعر ولا هو نثر و إنما هو قرآن لتصدّق أوهام من يقولون بأن العرب لم يكن لهم نثر فني قبل الإمسلام ، لأن النثر الفني لغة العقل ، وأولشك قوم كانوا يجيون حياة أقلية لا تبيح لأمثالهم غير التغني بعواطف الأطفال ؟

إذا كانت ميزة النثر الفنى أنه أداة لشرح الحقائق التى توحى بهما العقول ، فمن ذا الذى يستطيع أن ينكر أن القرآن عرض لكثير من المعضلات العقلية والاجتماعية والروحيسة التى كانت تغزو أفسدة العرب فى إلحاهلية ؟ أو من ذا الذى يرتاب فى أنه خاطب العرب باسم الحيال ؟

ومن موجبات الغلط عند الدكتور طه حسين أنه يرجع كاسة قرآن الى أصلها فى اللغسة السريانيسة، فهى هناك معناها الجلهو، وهو يؤكد أنه لذلك كان المسلمون فى الصدر الأقرل يجهرون بتلاوة القرآن .

وهــذا منطق لا قيمة له ، وكان يصح لو أن القرآن كان مجموعة أناشــيد ومزامير يرتلها المسلمون في أعقاب الصاوات ، وكيف والقرآنـــ لم يكن مما أنشئ للتسييحات والتهليلات كما هو المهد بكثير من الكتب الدينيــة ، وإنمــا نزل لدفع عادية المشركين ونقض أوهام النصارى واليهود ، وإن كان هذا لا يمنع أنه آشتمل على سور قصيرة مسجوعة صالحة للتلاوة في سبيل الدهاء والابتهال .

١١ — وأنا مع هــذا أقرر أن القرآن — بالرغم من وضوح لغتــه وقربها أشد القرب من الآثار الأدبية لعهد الاســـلام — يعد أثرا أدبيا يختلف بعض الاختلاف عن الآثار الني جاءت بعده ، ويتفرد بالصفات الآتية :

(أَوْلاً) خَلُوهُ مِن الشَّمُو المُورُونُ خَلُوا مَامًا ، بَخَلافُ مَا كَالُوبَ قَبْلُهُ وَبِعْدُهُ مِن النَّم

فقدكان يمزج غالبا بأبيات من الشعر تأتى فى أثناء الرسائل، وقد تكون فاتحة أو خاتمة .

(ثاني) نظام الآيات الذي يسمح في الغالب بوقف كامل يستريح عنده تفس القارئ، وهو نظام يخالف نظام الآيات الذي يسمح في الغالب بوقف كامل يستريح عنده تفسر الاسلام.

(ثالث) ضرب الأمشال وسَوق القصص . وهي طريقة لم تعرف إلا قليسلا في الاثانو الأدبيـة لتلك العصور . والقرآن يستبيع تكرار القصة الواحدة كلما دعت مناسبة ، في تصرف قد يكون قليلا في كثير من الأحيان .

رابسا — الأبتــداء بالفاظ غيرمفهومة مثل الم ، حم ، طسم ، الر ، ص ، ن ، ق . إلى آخر تلك الفوائح التي آختلف في تأويلها المفسرون ، والتي لم يهتسد أحد إلي المواد منهــا . و4. و4. الإسلامية .

(1) كنت آنحدَث من فواتح السورمع مديق وأستاذى المسيو بلانشو (Blanchot) فعرض على أو يلا جديراً بالدرس والتحقيق، وفي رأيه أن الحروف (الم ، الر ، سم ، طسم) هم كالحروف (A O I) التي توجد في بعض المواطن من (Chanson- de geste) فهي ليست إلا (Neâmes) أي إشارات وبيانات موسيقية يتبعها المرتفون وقد كانت الموسيقا القديمة بسيطة يشار الى أطبانها بحرف أو حرفين أو ثلاثة، وكانت ذلك كافيا لتوجيه المفنى أو المرتب المالي الى الصوت المقصود ،

وقى الكنائس المسيحية بأوروبا ، حيث لا ترال تحفظ تقاليد الفناء الجريجيورى (Lie chant grégorien) وفى أتبيو بيا شلا ، يوجد أصطلاح موسيق مشابه لداك : فان رئيس المرئلين يبدأ الصوت بالحروف التي تذكر : ((الم) في القرآن أن (A O I) في نشيد رولان .

وين المحتمل أن تكون تقاليد الترتيل فى القرآل سارت فى طريق كان معروفا عند أهل الجسلطية • ومن المواضح أن القرآن لم يكن من همه أن يحالف الجاهليين فى كل شىء حتى فى الأصوات الموسيقية : فليس بمستبعد أن تكون فواتح السور إشارات صوتية لتوجيه الترتيل • وأن تكون متابعة لبعض ترانيم الجاهليين •

ونحن مع اعتدادنا بقيمة هذا الرأى نرى من أسباب ضعفه أن المفسر بن لم يعطوه «ايستحق من ألعناية » مغ تطوّعهم يعرض كثير من الفروص . ولو أنه كان معروفا فى الصدر الأثول لما تعرّض لمثل هذا الإغفال .

ومن يدرى ظمل دراسة أصول الموسيقا في الكنائس الحبيثية والشامية في العهد الذي سبق الاسلام تعود على هسذا الرأي بشيء من النوضيح والتحديد - والى أن تظهر هذه الدراسة تقف أعام هذا الرأي بين الشك والبقين • ```` خامسا سـ يظهر أن القرآن تُنظم نظا خنائيا، وأن ترتيله كان ملحوظا في أوضاعه النثرية، بدليل أن كثيرا من الآيات يتهى قبسل أن يتهى المعفى المطلوب ، وترتيل القرآن والتنفى به كان معروفا في صدر الاسلام، ولكننا لا نصرف كيف كانت قوانين النغى به من الوجهة الموسيقية ، لذلك ندهش حين نرى في سورة المدثر مثلا أن الآية الحادية والثلاثين تزيد عن الآية الثلاثين والثانية والثلاثين أكثر من عشرين مرة ، ولا حلّ لهذا الإشكال إلا ما ناسحه في الآيات الطوال من الاشارات التي تبيح الوقف القصير ، على أن في هذا نفسه دلالة على أن المعني هو الأساس في نظم الفرآن ، وأن النناء لا يقع إلا نافلة في صياغة الآيات .

سادسا -- لا يلتزم القرآن السجم، فقد نجد سورا قصيرة مسجوعة ، وقد نجد صحفا مسجوعة من السور الكبار ، ولكن ذلك لا يظرد فيه ، وكثيرا ما ينتقل من السجم إلى الكلام المرسل ، وأكثر ما يكون ذلك حين يُعنى بالمشاكل الدينية والأجتاعية التي لا يراد بها مخاطبة الفلوب حتى توضع وضعا موسيقيا ، و إنما يراد بها مخاطبة العقول ودعوتها إلى ترك ما درجت عليه من بعض أوضاع الاجتاع .

سابعا - يتدّى القسرآن السور بالبسملة ، وهي سمة إسلامية أريدَ بها غالفة ماكان عليه المشركون ، وقسد أراد فريق من الفقهاء أن يتخذوها فاتحة للرسائل والمؤلفات فوجدوا لذلك حديثا يقول وكل أمر ذى بال لا يبدأ فيه باسم الله فهو أبتر " .

١ ٢ – وهذه الخصائص ليست كل شيء فى متن الفرآن، فهناك مميزات يختلف بها بمض السور عن بعض، وهناك فروق دقيقة تتميز بها أساليب السور المدنية من السور المكية . ولكنه لا يمكن الفصل فيا تميز به أسلوب القرآن فى جملته تميزا جوهم يا إلا إذا ظفرنا بنصوص كأفية من نصوص النثر الذى عاصر القرآن أو سبقه بنحو جيل .

وهناك ميزة خطيرة للقرآن من الوجهة الممنوية : تلك تصويره للحقائق الأدبية والاجتماعية والدينية التي كان يعرفها العرب قُبيل الالسلام، وتصويره لبمض ماكان يعرف العسرب عن أسلافهم الأقربين ، و بعض ما سمعوا به من أخبار الأمم الأجنبية التي سامها ملوكها الخسف وسوء العذاب .

 ١ ٢ - والخلاصة أن القرآن نثر، وأنه دليل على أن العرب كان عندهم تثر فنى قبل الاسلام، فكان لهم بذلك وجود أدبى متين قبل أن يتصلوا بالفرس واليونان .

وفى هذا قضاء على أوهام من زعموا أن أقل كاتب فىاللغة العربية هو ابن المقفع الفارسى (١) الأصل ؛ وأن العرب لم يكونوا يعرفون من النثر غير الخطب والأسجاع والأمثال .

 ⁽١) هو رأى المسيو مرسيه وتابعت الدكتور له حسين في بحث تشره في المقتعاف ثم أهاد تشره في كتابه عن
 (شوق وحافظ) .

۲ – نشأة النثر الفنى

هل الرُثرف عنصر أصيل في الله العربية؟ -- الصور والدنية في القرآن -- وحوب الاهمام بدرس عصر النبؤة --خطب الرسول والحلماء -- نشأة العلوم العربية -- الحياة السياسية والأدبية في عصر النبؤة -- آثار المعارضين من المشركين طالبود -- كيّف شاعت آثار أواصلك المعارضين -- كيف صاع أكثر ما ترك التي وأصحابه من الآثار الأدبية -- نصياع الأدب الحاهل -- رأى أبن فارس في قدم النصو والعروس -- رأى في قدم الم الجديد

١ ـــ بينا أن النثر الفنى وجد عند العرب فى الجاهلية . وهو يفرض نوعا من الزخوف يهم به صلى المسلمة به صلى المسلمة الله المسلمة الله المسلمة الله المسلمة الله العربية ، أم وصل إليها من الخارج حين آ تصل العرب بالفرس واليونان .

يرى المسيو مرسيه أن الزخرف الفنى وصل إلى العرب من الفـرس ، وكان الدكتور طه حسين يشايعه فى ذلك، ثم تغير فحاة فزيم أنه وصل إلى العرب من اليونان ، وكانت حجته وحجة المسيو مرسيه أن المولمين بالزخرف من كتاب اللغة العربية أكثرهم من الفرس المستعربين.

وهذه مدرسة قديمة يرجع عهدها الى رينان (Renan) ، وهى ترمى إلى الحكم بأن المدنية العربية غريبة عن العرب ؛ وأن العرب مدينون فى علومهم وفلسفتهم وفنونهم وآدابهم إلى العرس واليونان ، والدكتور طه حسين متأثر بهذه المدرسة إلى حد بعيد : فهو بقول بأن البلاغة العربية أُحِذَتُ حرفيا عن البلاغة اليونانية حتى فى الشواهد والصور والتعابير ، وأذكر أنه أوصانى بالرجوع إلى تاريخ الآداب الفارسية لأعرف بالغبط من هم الكتاب الفرس الذي أوحوا إلى كاب العرب فنون البديم كالسجم والتورية والطباق والجناس ،

⁽١) إشارة الى آراء ستانفة أعلم الدكتورط فى سة ١٩٢٨ (٩٢٩ ١ (٢) قال ذلك فى محاضرة ألقاها فى سرح حديقة الأزكية فى ربيع سة ١٩٢٩ ثم أثبت فى البحث الذى نشر مع كتاب (فقد الش) لقدامة بن جعفر (راجع قد النثر ص ١٤) .

٢ ــ وأنا لا أنكر أن العرب تأثروا بالفرس في حياتهم الأدبية ، فان من الطبيعي أن تدخل في اللغة والمقول عناصر جديدة بسبب المعاشرة والاعتراب والأطلاع على آداب الناس في مختلف الاقتطار . فكل أمة في الأرض ثنائر حضارتها وآدابها وفنونها بالنماذج الجديدة التي تصل إليها عن طريق المعارض الدولية ، وعن طريق السياحات وتبادل الآراء والأفكار في العلوم والفنون والآداب .

ولكنى ــ مع هذا ـــ أقرر أن الزخرف عنصر أصيل فى اللغة العربية ، وعندى لذلك شاهد لا يجمد وهو القرآن .

٣ — أليس القرآن آية فنية؟ بلى، فلنظر إذد أهو كتاب طبيعى أم هو كتاب مملوء بالزخرف والصنعة المحكمة التي تدل على أنه أنزل على قوم يعرفون ما هو ألكلام الجيد وما هو الأسلوب المتين ، وإنت لذى المؤلفين في علوم البسلاخة من رجال القرن الشالث والرابع والخامس يرجعون إلى القرآن فيأخذون منه الشواهد المتنزعة التي قد يعزّ وجودها أحيانا في الشعر والنثر عند الكتاب المتاخرين .

وأنا لا أعرف حتى الآن باحثا رجع فى تدوين الصور الفنية للنتر إلى القرآن وآهم بيان الجدّة والوحة التى يحتويها ذلك الحكاب الفد، فن الواجب أن يترك البحون ذلك الميدان الذى أولعوا بالحرى فيه وهو عصر الدولة العباسية، وأن يجعلوا ميدان النضال عصر البورة نفسه ، وأن يحدّثونا ما هى الصلات الأدبية والاجمّاعية التى وصلت إلى العرب من الخارج فأعطت نترهم تلك القوة وذلك الزموف الملذين نراهما بحسمين فى القرآن، هنالك نعرف بالبحث أكان القرآن صورة عبقرية أم تقليدية ، ولكن مثل هذا العمل فى رأيى خطر على البحثين المسلمين فى الوقت الحاضر : لأن الرأى العام فى مصر والشرق الإسلامي لا بسمح بدرس القرآن درسا تعليليا بيرن ما فيه من العناصر العربية الصميمة والمناصر الدخيلة ، والمستشرقون أيضا لا يهتمون بمثل هذا البحث لأن أكثرهم مقتنع بأن العرب لم يكن لهسم وجود أدبي قبل الاسلام، والهرب بعد الاسلام فدأيهم متأثرون بالفوس والروم كأن العرب

لم يكن لهم من طبيعتهم الصافيـــة ، وعقولهم القويَّة، وأذواقهم السليمة، ما يكفى لأن تكون لهم أتجاهات فلسفية وأدبية وفنية تغلب عليها صبغة العبقرية أكثر تما تغلب نزعة المحاكاة .

عابلة هـ ذا المستشرقين كذلك آن المسلمين المعاصرين يسمحون لكاتب مشلى بمعابلة هـ ذا البحث وأن المستشرقين كذلك آهتموا به فستظل المسألة في رأيي معقّدة صعبة الحل : لأنه لا يمكن الوصول الى يقين في تحديد العناصر الأدبية التي يحتويها القرآن إلا اذا أمكن الوصول الى مجموعة كبيمة من النثر الفنى عنـ د العرب قبل الاسلام تمثل من ماضيه نحو ثلاثة قرون، فافه يمكن حينذاك أن يقال بالتحديد ما هى الصفات الأصيلة في النثر العربي، وهل القرآن يحاكيها عاكاة تامة، أم هو فنَّ من الكلام جديد .

ومفهوم أنه من المستحيل فى الوقت الحاضر الوصول الى نماذج أدبية تمثل من الأدب المربى ثلاثة قرون أو قرنين قبل الاسلام، وإذن بتى القرآن وحده يتقدّم اليناكل يوم على أنه صورة فنية مفردة لا نعرف لها شبها موثوقا به قبل الاسلام كما يعتقد المسلمون . والخطب والوصايا والرسائل التى نقلت اليناعلى أنها جاهلية هى موضوع شك، وهى على فرض صحتها منسوية الى القرن الذى يباشر الاسلام ، ولا يمكن معرفة طبيعة لغة من اللغات بعد قليل من النصوص وجد فى مدّة قليلة لا تزيد عن نصف قرن من الزمان .

وتحن مع هذه الحيرة لا نستطيع الفرار من الاقتناع بأن القرآن أثر عربي مرف، لأن الرسول الذي تلقاه وبلفة عربية، ولأنه نشأ في بيئة عربية، وبلسان عربية مبين، وليس أمامنا أي دليل على أنه متأثر تأثرا محسوسا بآداب أخرى أجنبية، وإن كان هـذا ممكنا، لأن العرب قبل الاسلام كانوا على آتصال قليل أو كثير بمن جاورهم من الأمم، وكانت لهم مع جيرانهم الأقريين والأبعدين علاقات تجارية ، وهذا كله لا يفيد غير الفان وهو لا يغنى على البقرس .

أفاستطيع بعد هذا البيان أن أقول من جديد : إن صور النثر العربي لاينبني البحث عن أصولها في القرن التاني والثالث، وإنما ينبغي الرجوع اليها في القرآن، وإذن لا يصح الحكم بأن الزخرف الننى فى النثر العربى جاء عن طريق الفرس ، وإنما هو طابع أصيل فى اللغة العربية تعلقور مع الزمن وأخذ لونا بعد لون وآنتقل من حال الى حال ، وإن كان هذا لا يمنع أن تكون صلات العرب بالفرس زادت فى قوة هذا التعلقور وأضافت اليه قُوَّى جديدة خيلت إلى الباحثين أن النثر العسربي مدين للفرس فى تعلقوه وتحقوه ، وهذا يفسر جانبا مرب أسباب التعلقور ولكنه لا يرجعها إلى سهب واحد هو العملة الأولى كما ظن كثير من المستشرفين .

٣ — والخواص الفنية الموجودة فى القرآن توجد كذلك فى الآثار الأدبية التى عاصرته كالأحديث النبوية وخطب الخلفاء والولاة والقؤاد الذين شهدوا عصر النبرة أو جاموا بعده بقليل . ففى خطبة الوداع للنبى عليه السلام وكتب عمر بن الخطاب وخطب على وزياد والجاج روح أدبية تقارب الروح السائد فى القرآن .

و يمكن الحكم بأن اللغة الأدبية التي سبقت الاسلام لم تكن تخالف كثيرا لغة القرآن لأن التطوّر الكبير الذي ينقل اللغة من أسلوب إلى أسلوب ومن روح إلى روح لا يتم في خمسين سنة مثلا ، وانما يتطلب مدة طويلة ، خصوصا في أمة بدوية محافظة فليلة الاختراع والتبديل في لغتها وأسلوبها ، ولكن هذا محض أفتراض إلى أن توجد نصوص كافية موثوق بها تمين أن لغة القرآن كانت موجودة بروحها وأسلوبها ووضعها قبل الاسلام بقرن أو فيزين .

م بعد هــذا ينبنى أن ننظر فى نشأة العلوم العربية كالنحو والبلاغة والعروض . وهى أيضا فى رأيى قديمة لا يصح الحكم بأنها نشأت كلها يعد الاسلام فى القرن الأول والتانى كا يظن مؤرّخو الآداب العربية . لأنه لا يعقل أن يظهر كتاب كالقرآن فى أهميته و بلاغته ين قوم لم يفكروا فى الفصاحة والعروض والنقــد وطرائق التعبير. وظهور كتاب كالقرآن فى أم له ندل على أنها تعدت طور الطفولة منذ أزمان . واللغة حين تصل إلى عهد القوة

والفتؤة لا تخلو من باحثين يهتمون بتقييد ما يعرض الأساليب من القؤة والضعف والوضوح (١) والغمنسوض ه.

والدكتور طه حسين برى أن البلاغة نشأت فى عهد متأخر حين آشتدت الخصومة بين علماء المكلام، والجاحظ فى رأيه أقل مر آهتم بالبلاغة آهتهاما جديا، وأنا أرى أن نشأة البلاغة تحقيقة سبقت القرآن وتطقرت من بعده ، ولكن ذلك كان يجرى ببساطة وسهولة لا توقع فى الزخوف، ومن أجل ذلك لاحظ مؤرّخو الآداب أر بشارا هو أقل من كلف بالبديم فى شعره، وتبعه فى ذلك مسلم بن الوليد وأبو تواس، وأن أبا تمام تأثر مسلما، وأولئك من شعراء القرن الثانى، فهل نشأ البديم فى يوم وليلة، أم كار موجودا وتطوّر على ألسنة أولئك الشعراء ؟

هـ ولنقيد هنا أن القرآن في بلاغته إنما كان يخاطب قوما يفهمونه ويتذوّقونه ، وفهم القرآن وتذوّقه لا يمكن أن يقع آتفاقا و بلا آستمداد ، بل لا بد مر أن تكون عند الجماهيرالتي سممته وتأثرت به واعتنقت دينه ثقافة أدبية خاصة . وأنا لا أفترض أن هذه الثقافة كانت كالثقافة التي ظفر بها العرب بعد الإسلام ، والكنها على كل حال كانت نتناسب قليلا أوكثيرا مع ما في القرآن من فصاحة وعمق ، وهذا الذي أقوله يحلنا على الشك في التقاليد التي جرى عليها الباحثون من أن العرب كانوا أتمين بدرجة خطيرة وأنهم لذلك لم يحفظوا عن طريق الكتابة شيئا يستحق الذكر من قصائدهم وخطبهم ورسائلهم ، بل أنا أذهب أبعد من ذلك فاقرر أن الإسلام كان ناجا لنهضة علمية وأدبية وسياسية وأخلاقية وأجاعية وفلسفية ذلك فاقرر أن الإسلام كان ناجا لنهضة علمية وأدبية وسياسية وأخلاقية وأجماعية وفلسفية

⁽¹⁾ يذكر أبير هلال في كتاب الصناعين --- ص ٥١ ٣ -- أن أكثم بن صينى كان اذا كاتب ملوك الجاهلية يقول لكتابه : (إنسلوا بين كل مقصى منى ، وصلوا اذا كان الكلام معمودا بعضب بيعض) وأن الحارت بن شمر المشانى كان يقول لكتابه المرقش : (أذا نزع مك الكلام الى الابتداء ينسبر ما أنت قيه فافسسل بيته و بين تبيعه من الأفقاظ ، فانك أن مذت ألها ظلك بنير ما يحسن أن تملق تقرت القلوب عن وعيها وملتها الأسماع واستثقلها الزواة) . وى أمثال ههذه الكلمات دليل على أن الرواة نقلوا عن الجاهلين أحكاما في صاعة الكلام ، وفي ذلك ما يصلح الاستثناس يه في هذا الموضع ، وليشك من شاء في صحة هذه النصوص فهي على كل حال صدورة المهم نقاد المرب ليعض ما كان عليه أهل الجاهلية .

فى الحدود التى كان يستطيعها العرب، لأنه لا يمكن رجلا فردا مشل النبي مجد عليه السلام النب يغد عليه السلام الدرب ينقل أقة كاملة من الصدم الى الوجود ومن الظلمات الى النور ومن العبودية الى السيادة القاهرة ، كل هـذا لا يمكن أن يقع من دون أن تكون تلك الأمة قـد استملت فى أعماقها و فى ضمائرها وفى عقولها بحيث استطاع رجل واحد أن يكون منها أنمة متحدة وكانت قبائل منفسرقة ، وأن ينظم علومها وادابها بحيث الستطيع أن تفسرض سيادتها وتجاربها وعلومها على أجزاء مهمة من آسيا وأفريقا وأورو با فى زمن وجيز - ولو كان يكفى أن يكون الانسان نبيا ليفعل ما فعله النبي عهد لما رأينا أنبياء أخفقوا ولم يصلوا : لأن أممهم لم تكن صالحة للبحث والنهوض ،

بل إنى لأذهب أبعد من ذلك فاقترر أن الحركة الأدبية والسياسية والاجتماعية في عهد النبي لم تصوّر الى الآن بصورتها الحقيقية : فهذا رجل فيّر أمّة كاملة في عشرين عاما ولقيت دعوته آلاف المصاعب ، أفيمكن حقّا الاقتناع بأنه لم يقل أكثر من عشر خطب، وأن أنصاره لم يقولوا من الخطب والرسائل إلا ما تقله عنهم الطبرى وفيره من المؤرّخين ؟

وأين إذن آثار المعارضة الشديدة التي قامت في وجهه وأضطرته إلى الهجرة ؟ وأبن ألسنة البهود والعرب والإشراف من قريش ؟

افيمقل أن تمرّ حركة كهذه من دون أرب تهب فى وجه صاحبها ألسنة الخطباء وأقلام الكتاب وشياطين الشعراء ؟

وهل تسمح طبيعه الوجود بأرخ رجلا كمحمد يقصى أسماره بين خواصه ، وأيامه في ميادين الحسروب ، من غير أن تكون له ولرجاله مساجلات قوية يتناولون فيها حجج خصومهم تقدا وتحليلا و يعرضون فيها للسياسة العامة بآراء لها من القيمة ما شهدنا آثاره في الرسالة الإسلامية ؟

 ع ___ دياناتهم والقدح فى الديانة الجديدة التى تهاجمهم فى عقر دارهم، وتدعوهم إلى تحطيم أصنامهم وترك أحبارهم ورهبانهم؟ هل يعقل أن يمرّ ذلك كله من دون أن يكون لحؤلاء ألف خطية وألف رسالة، وألف قصيدة ؟

١١ -- أضيف إلى ذلك أن الحركة الإسلامية لم يعرف فيها من الخطباء والشعراء إلا عدد قليل لا يتناسب مع خطورة ذلك الموقف ، إفكان حقا أن الاسلام لم يقم إلا على أكاف ذلك العدد القليل ؟

إن الحياة العقلية في عهد النبيّ لم تنقل إلينا بصورتها الحقيقية، ويرجع ضياع صورتهـــا في رأيي إلى سببين :

أوّلا — ضياع آثار حزب المعارضة معقول، لأنه آنهزم ولم يسدُ في الإمكان تدوين الرسائل الجارحة والخطب المقدعة والرسائل اللذاعة التي هوجم بها النبيّ وأنصاره . خصوصا إذا لاحظنا أن الذين نقلوا آثار ذلك المصركلهم من المسلمين الذين يرون من الإثم والحرج أن يعيدوا الشتائم والقذائف التي رُمّي بها النبيّ وبُحِّح بها الاسلام، ولو بقيت آثار حزب الممارضة لاستطعنا أن نفهم إلى أى حدّ كان خصوم النبيّ يفهمون آراءه الاجتماعية والمنزلية، ورأينا كذلك صورة من الأدب الذي كان يستبيح مهاجمة النبيّ ورسائته في عنف وإقذاع .

ثانيا ... ضياع آثار النبيّ وأصحابه معقول أيضاه فقد شعر المسلمون بأن واقعة اليمامة أضاعت جمهور الحفاظ بحيث أصبح القرآن نفسم مهدّدا بالضياع، ولولا ما فعمله أبو بكر وعمر لتبدّد القرآن وعدنا لا نجد منه إلا شذرات مختلفة لا تطمئن إليها النفس كما هو الحال في الأحاديث التي دوّنت أخيرا، بعد إذ مات الحفاظ الأولون .

١٢ — و إذا كانت الظروف المختلفة لم تسمح للعسوب بأن يدقزوا آثار ذلك العصر بطريقة منظمة فانه لا يصسح لنا أن نستنج أنه لم تكن لهم حياة أدبيسة قوية تصور ميولهم وأذواقهم وعواطفهم ومشاعرهم وكفرهم و إيمانهم و وفاهم وغدرهم ، إلى آخر الألوان النفسية التي يقتضها عصر التحول والانتقال في جميع الأمم بلا استثناء .

وانما ينبغى أن نعتقد أنه كان لهم أدب قوىً متين يقرب فى روحه وأسلوبه من روح القرآن وأسلوبه : فان البيئة واحدة والله والمحدة والمحد والمحد، ولم يكن محمد إلا بشرا ألهم هداية قومه كما صرح القرآن غير مرة، لا سيما إذا تذكرنا أن القرآن نفسـه وصف العرب فى عدّة مواطن بأنهـم أهل فصاحة وجدل وخصومة وعناد ، ولم تكن فصاحتهم صمتا ، ولا جدلم سكوتا، ولا خصومتهم فرارا ، ولا عنادهم آنهزاما ، ولكنهم بالفحل قابلوا القول بالقول والسيف بالسيف نحو ثلث قرن إلى أن انتصر الإسلام، ولم تبق من آثار خصومه غير ذكريات الحدل والحروب ،

١٣ - والواقع أن تسمية ذلك العصر بالحاهلي تسمية دينية صرفة، فارب العرب لم يصفوا ذلك العصر بالحهل إلا فيا يختص بالمعتقدات الدينية . ولكنهم فيا يرجع الى الأدب كانوا يرونه من أرقى العصور ، وكانوا يتأثرون شعراءه وخطباءه وحكماءه في كثير من أبواب القدرال .

وقد آستمسك العرب المسلمون بأهداب الأدب الجاهلي وعدوه وحده المرجع في ضبط أساليب اللغة العربية . ولم يتخذوا شواهد من الشعر الإسلامي إلا في الحدود التي حسبوها قريبة أشد القرب من النزعة الجاهلية ، فكان الشعراء لذلك يحتهدون في تذقق الأدب الجاهلي وفي رياضة أنفسهم على محاكاته والصدور عن وحيه وأخيلته وتعابيره وألفاظه . وقد تقق ذلك الأدب نفاقا عظيا حتى رأينا من الواة من يصنع القصائد والحطب والأمثال في لغمة جاهلية ليبيعها في الأسواق وفي قصور الأمراء والوزراء والحلفاء . فكان متّل ذلك الشعر الجاهل متل الإثار المصرية التي يخلفها التجار خلقا ليبعوها للا غنياء من عشاق العاديات . وقد نشأ عن

⁽١) ومن الخير أن نفيه القارئ الى أن السعر الجاهلي لا يختل أما ما في بواديه ، فان البوادي العربية كانت و لا ترال بعيدة من الفنون الأدبية التي تعتبد على العقل والمنطق. وأنما نقصد الحواضر العربية لمهد الجاهلية ، وتلك الحواضر كان فيها شعر فتر وقصص لأن هذه الفنون توجد حيث توجد الحضارة ، والمدائن الكبيرة في السعر الجاهل كانت فيها حضارة تختل في مظاهر مادية من الممازل والقصور، ومظاهر, معدوية من الملك والجدائى ، والذرائق مظهر من ترف العقل والوجدان .

هذا فنَّ من النقد برع فيه الأقدمون، فكان منهم من يهمّ بتمييز الأدب الجاهل الصحيح من الأدب الجاهل المحيح من الأدب الجاهل من الأدب الجاهل من الريف المحول .
الريف المدخول .

وفى ذلك مقنع لمن يحب أن يطمئن الى أن العصر الجاهل لم يوصم بالجمل لملا فيا يختص بالدين . أما فى الأدب فكان عصر نور وعلم وعرفان، كما تشهد آثار القدماء .

١٤ - هناك ناس يعتقدون أن الشعر الجاهل منحول وهناك أفراد ينكرون أن يكون السرب الجاهليون عرفوا من الأدب شيئا آخر غير الشسعر والأمثال، وأحب أن أبين أنه لا تعارض بين القول بنفى ذلك الأدب والقول باثباته: فأنا من الذين يرون أنه كان هناك أدب جاهل واسم النطاق، وأنه كان للعرب الجاهلين ألسنة فصيحة وعقول ناضجة وآراء حكيمة قادرة على قيادة تلك الجاهير الحية التي تفترقت في الحواضر العربية .

يقولون : وأين آثار ذلك الأدب الحاهل ؟

وهنا يبتسم المنكون قائلين : ومن يدرينا أنه كان هناك أدب ضاع !

وعند هــذه المفاجأة نجد الجواب: لأن الأدب الجاهل لم يضع إلا عند المتأخرين، أما المتقــتمون من رجال القرن الأول والتانى والثائث فقــد عرفوه وتدارســوه . فن ذا الذى يستطيع أن ينكر أن المجموعة الشعرية التي جمعها المفضّل الضبى فى القرن الثانى مجموعة صحيحة؟ ومن ذا الذى يستطيع أن ينكر أن تلك المجموعة تدل على أنه كان هتاك شعر جاهل كثير جدا اختيرت منه المفضليات؟

أضيف الى هذا أن من رجال الأدب الموثوق بهم من جمع كتباكثيرة من آثار
 المصر الجاهلي ، وأن تلك الكتب قد ضاعت أصولها ضياعا تاما ، وفي ذلك ما يشعرنا بأن
 المتأخرين فقدوا ذخائر كثيرة من أصول الأدب القديم ،

إننا نعرف أن أبا تمام جمع كتاب الحماسة من مكتبة أحد الأمراء ، والجمع هنا معناه التخير، ونعرف كذلك أن ديوان الحماسة يشتمل على مختارات نفيسة من الأدب الجماهلي . فهل نجد من يدلنا على مصادر أحرى لأكثرما أختاره أبو تمام غير ديوان الحماسة ؟

قإن لم توجد تلك المصادر فلن يكون معنى هدنا أن أبا تمام خلق ديوان الحماسة خلقا ، ولكن معناه أن الحياة كتبت الذلك الديوان و وليس أبو تمام وحده هو الذي عنى باختيار الشعر القديم فهناك مؤلفون عديدون آهتموا بذلك النوع من الآختيار ثم ضاعت مختاراتهم ولم يبق إلا ذكراها في كتب التراجم و ومع هذا فمن الغرور أن نحكم على قيمة الأدب الجاهل عا قرأناه منه فمن ذلك الأدب مجموعات قيمة جدا لم يكتب عليها الفناء وغفل عن آستغلالها أكثر الباحثين وفي دار الكتب المصرية مخطوطات لم يفكر أحد في الانتفاع بها ، مع أن دار الكتب المصرية من المكاتب الفقيرة التي جمعت ذخائرها أتفاقا ومصادفة بدون أن يكون عند مؤسسيها فكرة الاستقصاء وفي مكاتب اسبانيا والمغرب آثار جليلة للأدب الجاهل يمون عند مؤسسيها قدرة الأستقصاء وفي مكاتب اسبانيا والمغرب آثار جليلة للأدب الجاهل القديم ... ولكن أين من ينتظر نتيجة البعث ؟ إن المتأديين عندنا يحكون على الغائب بلا بينة القديم ... ولكن أين من ينتظر نتيجة البعث ؟ إن المتأديين عندنا يحكون على الغائب بلا بينة ولا شهود !

١ - أنا أقول بأن الأدب الجاهل لم يضع إلا عند المتأخرين، أما المتقدّمون فكانوا
 يسرفونه و يوونه و يتجرون به فى الأسواق الأدبية وعلى أبواب الملوك .

ولكنى مع هــذا أقرر أن هناك شطرا من الأدب الجاهلي قبره المسلمون عمــدا في القرن الأوّل، وإلى القارئ البيان :

كانت الحياة الجاهلية تختلف عن الحياة الاسلامية آختلافا شديدا . ففي الأعوام التي سبقت الاسلام كانت في الجزيرة عادات وتقاليد وأوضاع لها ألوان وثنية أوتصرانية أويهودية ، فلما جاء الاسلام تبدلت تلك التقاليد وصار من اللائق تناسى ما يمسها من الأدب الجاهل وصفا أو شرحا أو تعليلا . ورأى العرب المسلمون أن ف ذلك الأدب جوانب خطرة يجب

إسقاطها والقضاء عليها صونا للرحدة الاسلامية . وليس فى هـ ذا شىء منكر، لأن الأدب يتصل أكثره بحياة الناس وسـيرهم وأخبارهم وأخلاقهم من شمائل مرضية أو طباع ذميمة ، وفي حياته حياة لما وصف أو شرح أو علل من الأخلاق والسجايا والمعتقدات . وقد يتفق أن يكون فى العرب المسلمين مر ... تناوله شعراء الجاهلية وكتابهم وخطباؤهم بالقدح والثلب والتحقير، وقد يتفق كذلك أن تكون هناك قبائل تهاجت وتحاربت فى الجاهلية ثم ألف بينها الاسلام . أفيكون من الحزم أن يعود الرواة إلى ذلك الأدب فيرووه و يحيوه وفيـه إثارة لم اسكن وهدأ من قديم الأحقاد ؟

١ إن العرب في الصدر الأول من الاسلام تناسبوا عامدين أبوابا كثيرة من الأدب الذي كان محفوظا قُبيل الاسلام صيانة للوحدة الاسلامية من عبث الأهواء . وليس هذا الذي نقوله مجرد أقتراض : فني التاريخ الاسلامي شواهد كثيرة تقنعنا بأرب الخلفاء الراشدين كانوا يتشاصون من رواية الأدب الجاهلي . وهم بالطبع لا يتشاصون إلا من الأدب الذي يصور ما كان عند الجاهليين من ترات ومداوات وحزازات . وهم فيا عدا ذلك كانوا يدعون الى رواية الشعر وحفظه لأنه كما قال عمر بن الحطاب ديوان العرب . والذي تقضي يدعون الى رواية الشعر هو نفس ما نقضي به في الرسائل والخطب والأسجاع ، فمن عمي أن يكون ذلك المسلم الذي يستبيح رواية خطب الكهان ورسائلهم وأسجاعهم وهي نفيض بالروح الوثنية ؟ المسلم الذي يكون ذلك المسلم الذي يروى ما أثر عن النصارى واليهود قبيسل الاسلام ، في عين أن الدين الجديد كان يروضهم على تناسى جميع الآداب التي تنافي أدب القرآن .

⁽۱) نسطيع فهم ذلك بعسورة أوضح إذا تدكرنا الأدب المصرى قبل الحرب العالمية التى تاوت سنة ١٩١٤ فان ارسائل الشيخ عبد العزير المساورة أوضح إذا تدكرنا الأدب المصرى قبل الحرب وقصائد حافظ بك ابراهيم في حادثة ونشواى والمثالب التى طوق بها عتى ابراهيم بك الهليارى ٥ كل ذلك لا تمكن روايته اليوم : لأن فيه إنارة المداوة التى كانت بين المسلمين والأقباط ، وفيه تحقير لئاس رضى عنهم الجمهور ، وقد كتبت مرة رسالة عن الأهب المصرى قبل الحرب فأب أن تنشرها جويدة (البلاغ) فزادنى ذلك اقتناها بصحة هذا المثال ، ومن هذا الباب ما وقع بعد وفاة سعد الحقة سعد المناق تقد بدع كاتبه الخاص محمد ابراهيم الجزيرى خطبه السياسية ونشرها كاملة فكتب رئيس تحريج برجريدة السياسة بسعد

١٨ - من أجل هـذا كله أستبعد أن يكون الصرب ظلوا خلى الذهن من العلوم الأدبية الى أن آتصلوا بالفرس والروم ، وإذا كان المستشرقون ومن لفّ لفّهسم من أدباء مصر يستكثرون أن يكون أبو الأسود الدؤلى هو أقل من فكر في النحو ويرجحون أن يكون العرب العربيان والروم ، فأنا أستقل أن يكون أبو الأسود أقل من فكر في النحو ، وأرى من المضحك أن يظن أن العرب لم يتنبهوا الى وقوع اللمن في لفتهم إلا بعد الاسلام ، وأن آتصال العرب بالأعاجم هو الذي رماهم باللمن ، كأن لفة العرب بدع من المغات لا يلحقها تغير ولا تبـتل ، وذلك رأى واضح البطلان ، وأني أرجح أن يكون العرب في جاهليتهسم عرفوا النحو وعرفوا غيره من العلوم الأدبيسة ، ألسنا نرى القرآن يحرى على غط واحد في أوضاعه النحوية لا يختلف في ذلك إلا باختلاف رواته من القبائل المختلف واته تقريش ، وهي التي تهمنا، فإذا كنا نجهل إلى الآن كيف تطوّرت وكيف نشأت علومها وفنونها ، فن الأمانة العلمية أن نقف على الأقل مايدين وأن لا نجـزم وكيف نشأت علومها وفنونها ، فن الأمانة العلمية أن نقف على الأقل مايدين وأن لا نجـزم وكيف نشأت علومها وفنونها ، فن الأمانة العلمية أن نقف على الأقل عايدين وأن لا نجـزم برأى ستقضه الأيام .

وهذا الذى أقوله أنا مستمد لتحمل تبعته والدفاع عنه ، وأرجو أن يكون له أثرق فهم البيئة القديمة التى نزل فهم الفرآن ، والتى تستحق أن تدرس من جديد درسا علميا يكشف اللشام عن ذلك العصر الذى سمق خطأً عصر الجهل ، وهو فى رأيى أهل لأن يسمى عهسد معرفة ونور .

+ + +

١٩ – على أخى وقفت على نص مهم يدل على أن من نقاد العرب من آرتاب فى نشأة المغوية ، إذ رأيت ابن فارس يلاحظ فى قصيدة الحطيئة التى أؤلما :

 ⁽١) عدم اختلاف الأوضاع النحوية لا يدل على أن العرب لذلك العهد كافوا عربوا النحو، ولكنه دليل على أن
 اللبة كانت موحدة في طرائق التعدير، وهذا كاف الاقتتاع بأنهم كافوا فكروا في ربطها بقواعد النحو وأصول البيان .

شاقتك أظعمان لليم للي دون ناظرة بواكر

أن قوافيها كلمها عند الترنم والإعراب تجوع مرفوعة ، ولولا علم الحطيثة بالرفع لاختلف إعرابها لأن تساويها في حركة واحدة اتفاقا من غير قصد لا يكون ، وهذا برهان على فهم الحطيثة لقواعد النحو والعروض .

وكذلك يرى ابن فارس أن معرفة القدماء من الصحابة بكتابة المصحف على النحو الذى يعلمه الله النحويون فى ذوات الواو والياء والهمزة والمسدّ والقصر تدل على فهمهم لأصول اللغة وقواعد الكتابة . وهو على الجملة يرى أن العلوم العربية كانت معروفة قبل الاسلام .

و الذى قضى به آبن فارس فى نشأة النحو والعروض هو الذى تقضى به نحن فى نشأة البديع، بل نشأة البديع أظهر وأوضع، فإن القرآن سجل مظهرا من مظاهر الزخرف والسجع، فهو إذن كان موجودا قبل الاسلام، وليس السجع فقط هو الذى قيده القرآن، بل أكثر الفنون البديمية أخنت شواهدها من آيات القرآن،

ونتيجة ما سلف أن العرب فى جاهليتهم آهتموا بالنثر الفنى آهتهاما ظهر أثره وعرفت خواصه فى خطب الخطباء ورسائل الكتاب، ولكن ما عرف عن العرب من إهمال التقييد والتدوين لشيوع الأمية فيهم أضاع علينا معرفة من اهتموا اهتماما جديا بتدوين البديع، فكان من ذلك أن شاع الاعتقاد بأن ابن المعترهو أقرل الكاتبين فى هذا الفن الجيل .

⁽¹⁾ الصاحبي ص ٩ (٢) الصاحبي ص ١١ (٣) جاء في زهر الآداب (ص ١١٤ ج ٤)ماضه: "قال أبو بكر الصولى: اجتمعت مع جاعة من الشعراء عند أبي العباس عبد الله بن الممتز، وكان يتحقق بعسلم المديع تحققا ينصر دعواء فيه لسان مذاكراته: فلم يتى مسلك من مسالك الشعراء إلا سلك بنا شعبا من شعابه، وأوانا أحسن ما تيل في بابه " .

ظ المسألة إذن هي أن ابن المعنز كان يدمى التفوق في علم البديع · ضلم البديع كان معروةا · ومن الصعب أن قلب ل سكوت كتاب العرب وأدبائهم نحو قرنين عن هذا الفن حتى يجيء هذا الأمير المترف فيؤلف فيه ·

وماقلناه فيابن المسترنقوله فيقدامة بن جعفر الذي عدوه منأوائل المؤلفين فياليديع - وفي حديث خنافر الحيري — المثبت في الأمالي ص ١٣٣ ج ١ حــ وصف القرآن بأنه ^{دم}ليس بالشعر المؤلف ، ولا السبع المتكلف " وهذا المديث موضوع بلاشك ، ولمكن فيه إشارة الى أنه كان مفهوما عنسه الرواة أن النساس لمهد النيترة كانوا يهيزون بين السبع المطبوع ، والسبع الهضوع ، والسبع من فنون البديع ،

۳– النثر الفي فى العصر الاسيومى*

 إليه وحباتهم وحبّب إليهم المرب وأثار ما سكن من نشاطهم وحباتهم وحبّب إليهم القوّة والحاه والملك، فأنطلقت ألسنتهم، وظهر فيهم الكتاب والخطباء والشعراء . وكان من دواعى ذيوع البلاغة عندهم حاجتهم إلى الدفاع عن صدق النبَّوة، ثم آشتجار الفتن بينهــم : فتن التحزب والاختلاف والانقسام التي كانت أهم باعث على شيوع الكتَّابة والخطابة في تلك الأمة التي توارت في الصحراء زمنا غيرقليل . وأول مظهر لقوّة الخطابة والكتّابة هو التنافس الشديد الذي قام بسبب الخلافة، فقد كان كل حزب من المهاجر من والأنصار يدعو لنفسه سرا وعلانية عن طريق الخطب والرسائل والمجادلات التي كانت تثور في المجالس والمساجد والأسواق . ثم كانت الفتنــة بين على بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان فظهرت حاجة الفريقين إلى البلاغة وآشندت الرغبة في نشر الدعوة في الأمصار الإسلامية . ولم يكن حظ هذه النهضة الأدبية كحظ النهضة التي سبقتها في الجاهلية، لأن العرب شرعوا يتحضرون و مسلكون سبيل الأمم المدنة في التدوين ، فكان من أثر ذلك أنَّ حفظت آثار الكتَّاب والخطباء بحيث يستطيع الباحث أن يعيُّن مظاهر النثر وخواصه في عصر بني أمية وصدر عصر بني العباس . ٧ ــ وأوَّل ما يَنبغي إثباته من خواص النثرهو عمقــه وفوته بفضل تأثره بالآداب الأجنبية التي عرفها العرب حين آنبتوا بفضل الانسلام في المسألك التي فتحوها واكتسبوا المعاشرة والمصاهرة روحا جدهدا ظهر أثره في الخطب والرسائل والمحاورات ، حتى ليمكن أن يقال: إن الفتح والملك أعطاهم من قوّة الملاحظة ودقة التفكير مالم يكن يعطيهم القرآن وحده

^(*) هذا الفصل ليس إلا نظرة مريعة إلى مذاهب النستر في العصر الاسلامي ممكن انفاري من تستر ر العهود التي سبقت القرن الراج ، وكل حزه من هذا الفصل يحتاج إلى دوس مطوّل - ولكنا وفقنا عند حدود الاشارة لأن الفصل مرعة فرح من النجهيد . وأهم ما تحتاجه هو الحكلام هن السجم ، وسفوده بفصل خاص. .

لو ظلوا محصورين في أرجاء الجزيرة العربية ولا عبرة بما عرف عن فريق من العرب من الحرص على تربية أبنائهم تربية عربية صرفة ، فان هذا لم يكن يراد به صرف الشباب العربي عن فهم المدنيات الأجنبية ، وإنما كان يراد به حمايته من العجمة التي كانت تعيب الأرستوقراطية العربية ، وتجعل صاحبها موضع السخرية بين معاصريه .

س – ومن خواص الكتابه عدم الثانق فى البده والختام فقد كانت الجاهلية تكتب فى أول كتبها « باسمك اللهم » ثم تكتب من فلان إلى فلان ، و بمضون فى النرض، وكان النبي يفتتح كتبه بالبسملة ثم يقول : من مجدرسول الله الى فلان ، و يبتدى "صدورها غالبا بالسلام عليكم، أو السلام على من آتبع الهدى ويثنى بالتحميد بعد السلام فيقول : إنى أحمد الله إليك الذي لا إله الا هو، و يتخلص من صدر الكتاب الى المقصود تارة بأما بعد وأخرى بغيرها، وكان يختمها فى الأكثر بالسلام عليكم و رحمة الله، أو السلام على من آتبع الهدى.

و الذي يهمنا تفييده في هذا الفصل هو المنهج العام الذي جرى عليه النثر في ذلك العصر، و يظهر تما الطلعنا عليه أن مسألة الإيجاز والإطناب كانت تجرى في الغالب على مقتضى

(١) ليس منى هذا أننا نتكر أثر القرآن فى إحياء البلاغة العربيسة ، لا ، فنحن قرمن بأن القرآن كان من أقوى البواحث على النشاط الأدبي، ونراه مصدر الدراسات الأدبية واللفزية والنحوية التى أزدهرت في الحواضر الاصلامية . وحسب القارئ أن يذكر أن عمل علماء اللغة والنحو والعمرف والبيان كان دعوة الى غاية : هى الايمان باجهاز القرآن . ولم يقف أثره عند إحياء العلوم الأدبية ، وانحا أثر تأثيرا بينا فى أساليب المتكاب والخطياء حتى لوحظ أن ابن نباتة الخطيب كان يسلك فى نثره مسلك الأساليب القرآنية وحتى دون المتقدّس أن الروح القرآني في نظهر على لمسان الصابى وطل سنان قلمه البليغ ، فن المجازفة أن نوافق المسيو عرسه حين يقول فى انكار أثر القرآن فى الثر الفني :

L'influence du livre saint sur le developpement de la plus ancienne prose littéraire arabe est infinement moins considérable qu'on ne serait tenté de la croire (Revue Africaire 1°° & 2° trimestres 1927. P. 19).

ولا تيمة لما أشار اليه المسيو مرسيه عقب كلمته هذه من أن العرب كانوا ينجنبون محاكاة الفرآن ، فان ذلك لا ينامى تأثرهم به رتأثيره فيهم ، فان هناك عدوى ووحية تمس القلب والعقل وتصيغ الآثار الأدبية بصبغة ما يقرأ المرد أو يسمع و إن تكلف الحرب وحسب نفسه بمنجاة من الحاكاة والتقليد .

(۲) راجع خطاب الني يجد رنگ أب يكر السلمين يعهسد إلى عمر بالخسلاة وخطاب هالن إلى على يستنجده
 من ۱۲۸ و ۲۱ د ۲۲ من كتاب الوسيط .

الحال فكان الكاتب يوجز نارة و يطنب أحرى وفقا للظروف التي يكتب فيها رسالته، وكان من الحطباء من يطيل، وكان منهم من يوجز، ولا يرجعون في ذلك الى قاعدة غير المناسبات التي توجب الكلام، فتقضى مرة بالاطناب وتقضى حينا بالايجاز . وسحبان وائل الذي عرف بالتطويل و بأنه كان يخطب أحيانا نصف يوم أثرت عنه الخطب القصيرة الموجزة . وذلك يدل على أن الفطرة كانت غالبة على ذلك العصر وأن القاعدة المطردة لم تكن شيئا آخر غير مراهاة الظروف .

ورسائل على بن أبى طالب وخطب ووصاياه وعهوده الى ولاته تجرى على هذا النمط، فهو يطيل حين يكتب عهدا بين فيه ما يجب على الحاكم فى سياسة القطر الذى يرعاه، ويوجز حين يكتب الى بعض خواصه فى شأن معين لا يقتضى التطويل .

فسلت ذلك" ومن يكتر الحكم بأرف الكتاب والخطباء كانوا جميعا موفقين في ترك الفضول، بل يظهر أنه في أوائل العصر العباسي وقع أضطراب في تقدير الظروف والمناسبات وفهم أقدار المخاطبين، فائنا نجد آبن قتيبة يدعو في مقدّمة كتابه أدب الكاتب الى وضع الألفاظ على قدر الكاتب والمكتوب اليسه بحيث لا يعطى الكاتب خسيس الناس رفيع الكلام ولا رفيع الناس وضيع الكلام، ونراه بلاحظ أن الكتاب لا يفرقون بين من يكتب اليسه "وأنا فعلت ذلك" ومن يكتب اليه "في فعلنا ذلك"».

وقد ساعدنا آبن قنيبة على تحديد النمط الذي ساد في العصر الاسلامي حيث ناقش كامة أبرويز في الايجاز "فيبن أن الايجاز ليس مجودا أبرويز في الايجاز "فيبن أن الايجاز ليس مجودا في كل موضع ، ولا بختار في كل كتاب ، بل لكل مقام مقال، وأنه لوكان الايجاز مجودا في كل الأحوال لجرى عليمه القرآن، ولكنه لم يفعل ذلك ، بل أطال تارة للتوكيد، وصذف ناوة للايجاز، وكرر تارة للإنهام ، ثم أندفع آبن قتيبة فذكر أنه ليس يجوز لمرب قام مقاما في تحضيض على حرب أو حالة بدم أو صلح بين عشائر أن يقلل الكلام ويختصره ، ولا لمن

⁽١) وأبيع فصول نهيج البلاغة . (١) ص ١٥ من "دب الكات.

كتب إلى عامة في فتح أو آستصلاح أن يوين، وأنه لوكتب كاتب إلى أهــل بلد في الدعاء إلى الطاعة والتحذير من المعصية كتاب يزيد بن الوليد إلى صروان حين بلغه عنه تلكؤه في بيعته:

واما بعد فانى أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى ، فاذا أتاك كتابى هذا فاعتمد على أيهما شئت، والسلام

لم يعمل هذا الكلام في انفسها عمله في نفس مروان، ولكن الصواب أن يطيل ويكور (١) ويعيد ويبدئ، ويجذر وينذر .

وقد توهم الأستاذ أحمد الزيات أن كلمة آبن قتيبة هذه دليل على أن النثر في الصدر الأوّل كان موسوما بالايحاز وأرب آبن قتيبة دعا أهل ذلك العصر إلى عدم الاكتفاء بماكان (۲)

يكتنى به أمثال يزيد بن الوليد ، وهذا خطأ في الاستتاج فان ابن قتيبة ذكر أن القرآن كان يطيل و يكرر حسبا تقتضى الظروف ، والقرآن أساس المنهج الكتابي لذلك العصر بلا شك، والذي لا يمكن نكرانه أنه حصل تطوّر في النشر في العصور الاسلامية الأولى ، ولكنه كان تطوّرا بطيئا لم تظهر آثاره إلا في طرائق التعبير عن الشيئون الخاصة بتدبير الملك ومخاطبة الخلفاء ، وهذا النطور مثاثر باتصال العرب بالفرس، فقد كان لحوُلاء تقاليد ملكية رغب العرب في عاكاتها حين أطلعوا على ما عندهم من الفنون والآداب .

⁽١) أدب الكاتب ص ١٩ و ١٧ (٢) الريخ الأدب العربي ص ١٢٥

⁽٣) المروف أن مبـــد الحميد بن يحى هو أقرل من نقل تقاليد الفرس انى الكتابة المعربية (راجع الصناعتير ص ٥١) وسنى هذا أنه كانت العرب تقاليمة كما يقة أضاف البها عبد الحميد زيادات فنية فى الفوائح والخواتم • فهو لم ينشئ فنا جديدا > ولك أصلح فنا قديما > وهذا يؤيد رأينا فى نشأة النثر الفنى > فهو فن قديم عرف العرب فى الجاهلية > وتم نضجه فى العصر الاسلامى •

ومن ظريف ما يحسن تقييده أن المستشرقين كانوا ير تابون في شخصية عبد الحبيد بن يحمى ظم بهنموا به اهماما يذكر في دائرة المعارف الحسيد المستقديد على المستقديد الحبيد شخصيد خرافية ك يسية أصرى الفتيس !! وتحدّانا أن نتبت أن الجاحد ذكره في كتبه ، فهالنا هذا التحدّى ، وصدة الم كتب الجاحظ نسألها أعبار عبد الحبيد ، هرأيا الجاحظ تحدّث عن في رسائك وكتبه غير مرة ، وأقبلا على الدكتور طه تخيره بشيبة البحث، فهاد على برسائل المنافقة كتبه غير مرة ، وأقبلا على الدكتور طه تخيره بشيبة البحث، فهاد عند قدمه الم مؤتمر عدد الحبيد ، هم أن عبد الحبيد بن يحيى كان يعرف البونانية !! هم أثبت ذلك في يحث قدمه الى مؤتمر عدد

٣ --- ويهمنا فوق ما تقسدم أن ننص على أن النثر فى العصر الاسلامى لم يؤخذ عليه النترام السجم ، و إنحاكان يقع السجم حين يقع بسيطا مقبولا لا تكلف فيه ، ولا نكاد نجد فى القرن الأول والتانى وأوائل الثالث كاتبا يتخذ السجم طابعا ملازما لنثره ، خصوصا الكتاب المشاهير الذين أغنوا تلك العهود بأدبهم كأبن المقفع وعبد الجميد بن يحيى ، والسجم فى الأصل حلية يزدار بها النثر ، وهى مقبولة ما دامت تجرى فى حدود الاعتدال والقصد، كما وقع فى القرآن ، فإن القرآن إلى التكلف والابتذال ،

والصنعة التي أثرت عن ذلك العصر تعل على أن الكتاب كانوا يفهمون أن الكتابة فن له قواعد وأصول، وأن الكاتب يجب أن يصفى كتابت من أوشاب الحطأ والضمف، لذلك رأينا واصل بن عطاء مثلا يتجنب الراء فى خطبه إذ كان ألثن ، بالرغم من أن هذا الحرف كثير الدوران فى الكلام ، وتجنب مثل هذا الحرف من باحث كبير مشل واصل يتكلم ويخطب بلا آنقطاع يدل على أن إجادة الثر أصبحت مقصودة عند كتاب ذلك العصر وخطبائه، ومثل هذا القصد كاف للدلالة على فهم أولئك الناس لأهمية الإنهان .

٧ — والذى يتأمل آثار ذلك المصريرى اهتمام الكتاب والحطباء ببسط الممانى وتأكيدها بتكرير الجمل المتقاربة فى مغزاها ومدلولها . وهذا يسطينا فكرة واضحة عن تصور الكتاب والحطباء لنفسية من يراسلونهم أو يخاطبونهم . وهذا التكرير الذى أشير اليه ليس كالتكرير الذى سأنكره فيا بعد على كتاب القرن الرابع ، وإنما هو تكرير خفيف مقبول يؤكد المعنى ولا يثقله كالذى وقم فى رسالة الحسن البصرى إلى عمر بن عبد العزيز :

" وآذكر ياأمير المؤمنين الموت وما بعده وقلة أشياعك عنده وأنصارك عليه، فترود له ولما بعده من الفزع الأكبر . وآطم ياأسير المؤمنين أن لك منزلا غير منزلك الذي أنت به

وعزيز عل مدهن لفسى غير أن جشمته للدلاله وهو عيب يكاد يسقط فيه كل حر يريد يظهر حاله

⁽١) البيان والتبيين ص ١٠ ج ١ طبخ سنة ١٣٣٢ هـ٠

يطول فيه ثواؤك، ويفارقك أحباؤك، يسلمونك فى قعره فريدا وحيدا، فتزود له ما يصحبك (١) يوم يفرالمرء من أخيه، وأمه وأبيه، وصاحبته وينيه ** .

وهذا التكرير قد يزيد عند بعض الكتاب ولكنه يظل مقبولا أيضا كالذى وقع في مشاورة المهدى لأهل بيته في مثل هذه التعابير :

و أيها المهدى! إن فى كل أمر غاية ، ولكل قوم صناعة استفرغت رأيهم واستغرقت أشغالهم واستغرقت أشغالهم واستغرقت أشغالهم واستغدت أعمارهم ، وذهبوا بها وذهبت بهم ، وعُرفوا بها ومرفت بهم ، وهُذه الأمور التي جعلتنا فيها غاية وطلبت معونتنا عليها أقوام من أبناء الحروب وساسة الأمور وقادة الجنود، وفرسان الهزاهز وإخوان التجارب وأبطال الوقائع الذين رشتهم بعبالها وفيأتهم ظلالها وقرمتهم نواجذها ، فلو عجمت ما قِبلهم وكشفت ما عندهم لوجدت نظائر تؤيد أمرك عظلالها وقرمتهم نظرك ، وأحواب دواوينك فيمان بنا وكثير منا أن نقوم بثقل ما ملتنا من عملك ، واستودعتنا من أمانتك ، وشغلتنا به من إمضاء عدلك ، وإنظهار خلك » .

وقد شاع هذا الأسلوب فى القرن الثانى والثالث، واتخذه الجاحظ خاصة أسلوبا مختارا لا يحيد عنه، يظهر ذلك فى مقدمة كتبه مثل البيان والتبيين والحيوان، وفى رسائله الأدبية والاجتاعية ، وفى رأيى أن الجاحظ وصل إلى درجة الغاو والإملال، ولولا أنه كان يخلط فى كتابته بين الجلة والهزل والحلو والمر لاتصرف الناس عنه، ولكنه كان رجلا عالما بطباع الناس وغرائزهم فاستطاع بذلك أن يتملق أهوامهم وأذواقهم وأن ينسيهم برقة دعابته وصلاوة استطراده إسراقه فى أسلوبه وتطويلة الذى عرف به واضطر للدفاع عنه فى مقددة كتاب الحيسوان.

من مظاهر الصنعة في ذلك العصر تعمد الخيال، وتلك صفة نجدها عند أكثر
 الكتاب والخطباء، فنجد المجاج مثلا يقول:

⁽١) نهاية الأرب ص ٣٨ ج ٦ (٢) راجع المقد الفريد ص ٥٧ - ١٤ ج ١

وديا أهل الكوفة! إنى إلارى رموسا قد أينعت وحان قطافها، وإنى لَصاحبها، وكأنى أنظر إلى الدماء تترقرق بين العائم واللهي ".

ويقسول :

⁹²إن أمير المؤمنين — أطال الله بقاءه! — كبّ كانته بين يديه فسجم عيدانها فوجدنى أمّرها عسودا وأصلبها عمودا ، فرماكم بى ، لأنكم طالما أوضعم فى الفتنة ، وآضطجستم فى مراقد الضلال ... أما والله لألحونكم لحو العصا ، ولأعصبنكم عصب السلمة ، ولأضربنكم ضرب غرائب الإنار ⁹³ .

و إيثار الحيال في النثر ظاهر في خطب على بن أبي طالب وزياد و رسائل عبد الحميد، وحكم الواعظين والنساك في تلك الأيام، ومنشورات الخوارج التي هاجموا بها الخلفاء . وهذا الأسلوب مظهر من مظاهر الفن لا ينبني تجاهله عند تقرير الخواص التي آمتاز بها النثر في ذلك الحين .

هـــذه المظاهر الفنية التى طبع بها النثر فى عصر بنى أمية وصــدر دولة بنى العباس كانت مقــــــدمة لنوع من الاسراف فى الزخرف أفسد النثر فيا بعــد، وأثقله بالوان مرــــ السجع والازدواج .

⁽١) البيان والتبين ص ١٦٤ و ١٦٥ ج ٢ (٢) أظهر أثر لعبد الحبد بن يميي هو رسافت التي وجهها إلى الكتّاب يوصيم فها بحفظ الكرامة واحترام المهنة ومواساة الزملاء - راجم صبح الأعشى ص ٥٥ - ٩٩ ج ١

٤ – أطوار السجع

١ — لهذا البحث أهمية عظيمة ، وقد جعنا له مذكرات عديدة تصلح مادة لكتيب خاص ، ثم رأينا إجمالاً في هذا الفصل ، وترجع أهمية هذا البحث الى مايجب من تبديد الشبهة التى تأصلت في أنفس كثير مر . الباحثين الذين يظنون أن التزام السجع لم يقع الافي القرن الرابع ، فقد حد ثنى المسيو مرسيه مرة أنه وجد كتابا لمؤلف قديم أسمه الأخضرى ، وأن المؤلف منسوب الى القرن الشالث ، ويصر المسيو مرسيه على ضعه الى رجال القرن الرابع : لأنه ينتزم السجع ، وآستطرد المسيو مرسيه فذكر أنه عرض هذه المسألة على الدكتور طه حسين فوافقه على آستبعاد أن يكون من رجال القرن الثالث من يلتزم السجع ، وق هذا الفصل تُبدد أمثال هذه الشبات ، ويعرف القارئ أن السجع حلية قديمة أولع بها الكتاب والخطباء قبل القرن الثالث مسجوعا ليطرد من والخطباء قبل القرن الزابع بأجيال ، وأنه لا يكفى أن يكون الكتاب مسجوعا ليطرد من حظيرة القرن الثالث كما حكم وليم مرسيه وطه حسين ،

٧ — ولنذكر أؤلا أن السجع من مميزات البلاغة الفطرية: فهو فى أكثر اللغات يجرى باطراد فى الحكم والأمثال . و يمكن الحكم بأن أمثال العامة تقع غالبا مسحجومة ، وقد يمنى السجع على المعنى أحيانا فى تعايير الفطريين من أهل البادية والريف، وفى ذلك دلالة على أن المحسنات اللفظية مما يقصده العوام ، وليست مما ينفرد به الحواص ، والقارئ يستطيع بسمولة أن يجمع عشرين مثلا فى لحظة واحدة من أسجاع العامة فيا سارعلى ألستهم من مختلف بسمولة أن يجمع عشرين مثلا فى لحظة واحدة من أسجاع العامة فيا سارعلى ألستهم من مختلف

 ⁽١) عرضًا لهذا المرضوع في الأصل الفرنسي، ثم عدنا فقصلاه بعض التفصيل في المقدمة الفرنسية التي تشرفاها
 مع (الرسالة المدفراء) .
 (٣) من الانساف أن نذكر أن رأى هذين الباحثين فد تغير في كثير من موضوحات الشرقية في باديس .
 النثر الفني بعد الأبجات الجذبية التي فقدماها الى السورجون ومدرسة الفنات الشرقية في باديس .

الحكم والأمثـ أل . ولو رجع القارئ الى احدى اللغات الأو روبية ، كالفرنسية مثلا، لوجد السجع يحرى بأطراد في هذا الضرب من القول، مثل :

(Qui va à la chasse, perd sa place)

ومشل :

(Qui se ressemble, s'assemble)

ومشل:

La nuit, tous les chats sont gris

وكالمثل السائر:

Vouloir, c'est pouvoir

وما جمعه الرواة من خطب الجاهليين أكثره مسجوع، كحلبة قس بن ساعدة الإيادى وخطبة النابقة الذيبائي . ومع أننا نرتاب في محة تلك الخطب فاننا نرى في وضعها مسجوعة على فرض محمة الوضع حدليلا على أن الرواة كافوا يفهمون أن السجم من طبيعة البلاغة الجاهلية، وفهسم الرواة له قيمته : الأنهم أقرب منا بمراحل طويلة الى ذلك المهد ، والأنهم كانوا يملكون من أصول الأدب الجاهل الصحيح ما يمكنهم من الحكم على طرائق أهله في التمبير ،

ولو تركنا المشكوك فيه من الآثار الجاهلية ، وعدنا الى نص جاهلي لاريب فيـــه
 وهو القرآن لرأينا السجع إحدى سمـــاته الأساســية . والقرآن نثر جاهليّ ، كما أوضحنا ذلك من
 قبل ، والسجع فيه يجرى على طريقة جاهلية حين يخاطب القلب والوجدان . ولا ينكر متعنت

رأذكر بمناسبة السبيع فى الشهور المصرية أن هناك سجما يما ثله عند عوام الفرنسيين مثل :

En Avril, n'enlève pas un fil

ومشــــل :

En Mai, fais ce qu'il te plait

(٢) تجد هذه الخطبة في ص ٣٨ من مجموعة التحفة البية .

⁽١) أسجاع الصامة كتبرة ، ومن طريفها ما جرى فى وصف الشهور المصرية مثل : "كياك ، صباحك مساك" يريدون وصفه بقصر النهار . و "تربمهات ، ووح الفيط وهات" لأن يرمهات موسم ظهور البقول . و "تربموده ، دق المصوده " لأنه موسم الحصاد والدرس ، دوس القدح والقول والشمير . و يقولون فى موعد انصرام الشناء " اذا الخصر التوت البرد يموت" ، ومن فكاهاتهم : "عيشك كويس يا خالتي! من سوه يحتى ، يا بقت اختى !"

أن القرآن وَضَع للصلوات والدعوات ومواقف النناء والخوف والرجاء سورا مسجوعة تماثل ماكان برتله المتدينون من النصارى والمهود والوثنين ، ولا ننس أن الوثنية كانت دينا يؤمن به أهله في طاعة وخشوع، وكانت لهم طقوس في هياكلهم ، وكانت تلك الطقوس تؤدّى على نحو قريب مماكان يفعل أهل الكتاب من النصارى واليهود ، والقرآن وضع لأهله صلوات وتربيات تقرب في صيغتها الفنية بماكان لأهل الكتاب من صلوات وتربيات ، والفرق بين الملتين يرجع الى الممانى ويكاد ينعسم فيا يتعلق بالصور والأشكال ، ولودخلت كنيسة في باريس ورأيت كيف تنلي الدعوات بعد الصلاة لتذكرت الصورة التي تنلي بها الدعوات بعد الصلاة في مساجد القاهرة : ذلك بأن الديانات الثلاث الاسلام والنصرانية واليهودية ترجع الى مهد واحد هو الجزيرة العربية ، فاللون الديني واحد ، وصورة الأداء تكاد تكون واحدة، فلا تحسب أن القرآن غيَّر مناهج الناس في يوم وليلة ، وتذكر أنه لم يشأ إلا أن يصلح واحدة، فلا تحسب أن القرآن غيَّر مناهج الناس في يوم وليلة ، وتذكر أنه لم يشأ إلا أن يصلح من عقائد من دعاهم الى الله وأن يروضهم على فكرة واحدة هي التوحيد .

ومعنى هذا أن القرآن يسجع لأن السجع كان فنا من فنون القول والدعاء عند الجاهلية ، والصاوات بطبيعتها تحتاج الى لون من الفن يتمثل فى السجع . لأرز فيه استجابة للوسيقا الوجدانية فى قلوب المتهتلين ، واليك أمثلة من سجع القرآن .

ود وكم أرسلنا من نبى فى الأقلين . وما يأتيهم من نبى إلاكانوا به يستهزئون . فأهلكنا أشد منهم بطشا ومضى مشل الأقلين ، ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلفهن العزيز العليم ، الذى جعل لكم الأرض مهدا وجعمل لكم فيها سبلا لعلكم تهتدون . والذى نزل من السهاء ماه بقمدر فأنشرنا به بلدة ميتاكذلك تخسرجون . والذى خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون ، لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم اذا أسويتم عليه وتقولوا سبحان الذى سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين . وإنا الى ربنا لمنقلون » .

⁽١) سورة الزخوف .

و والسابقون السابقون، أولئك المقربون . في جنات النعيم . ثلة من الأقلين . وقليل من الاخرين . على سرر موضونة . متكثين عليها متقابلين . يطوف عليهم ولدان غلّدون . بأكواب وأباريق وكأس من معين . لا يصدعون عنها ولا يتزنون . وفاكهة مما يتخيرون . ولحم طير مما يشتهون . وحور عين . كأمثال اللؤلؤ المكنون . جزاء بماكانوا يعملون . لا يسمعون فيها لغوا ولا تأثيا ، إلا قيلًا سلاما سلاما . وأصحاب اليمين ما أصحاب اليمين ما أصحاب اليمين ما مقطوعة في سدر مخضود، وطلح منضود، وظل ممدود، وماء مسكوب، وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة .

وعند ملاحظة سجع القرآن نراه يتخلف فجاءة فى بعض الأحابين : كأن تكون القافية نونية فتجهى، فى وسط السياق فاصلة مميمية . وفى هذا برهان على أن المعنى هو الأصل، وأن السجع لا يراد به مطلق التوافق فى الحرف ، وانما يقصد به التلمين والتنفيم، لأن تغيير الحرف مع بقاء الوزن لا يغير من الرئة الموسيقية .

وفى الأحاديث النبوية سجع مقصود، خلافا لما ظن المسيو ماسينيون، ومن
 أمثله :

و أفشوا السلام، وأطعموا الطعام، وصلُوا الأرحام، وصلُوا بالليل والناس نيام، تدخلوا الجنة بسلام " .

ونقل الغزالي في باب الاستعاذات المأثورة عن الرسول :

و اللهم إنى أعوذ بك من طمع يهدى الى طبع، ومن طمع فى غير مطمع، ومن طمع حيث لا مطمع . اللههم إنى أعوذ بك من علم لا ينفع، وقلب لا يخشع، ودعاء لا يسمع، وقلس لا تشيع ، وأعوذ بك من الجوع، فانه بئس الضجيع، ومن الخيانة، فانها بئست (٥) البطانة، ومن الكسل والبخل والجين ومن الهرم ومن أن أُرد الى أرذل الممر" .

 ⁽۱) موضونة : منسوجة بقضان من الذهب والجواهر . (۲) سورة الواقعة . (۳) الباتلان ينفي ورود السج في الفرآن وقد تفضا وأيه من الأساس . واجع الجزء الثانى من هداء الكتاب ص ٧٧ — ٨١
 (٤) في ملاحظاته التي أبداها بيرم مافشته الرسالة في السور بون . (۵) إحياء علوم الهمن ج ١ ص ٣٣٠

ولنقيد أن السجع لا يطَّرد في الحديثكما لا يطَّرد في القرآن، فهو حلية همصد، ولكنها لا تلترم، لمــا في الترامها في قهر المعاني على مناجعة الألفاظ .

وقد نجد فى الأحاديث عبارات تجرى مجرى السجع من حيث مراعاة الوزن و إن لم تراع فيها القافية، كقوله عليه السلام :

قاللهم إنى أسألك رحمة مر عندك تهدى بها قلبى، وتجع بها شملى، وتلم بها شعثى، وترد بها ألفتى، وتصلح بها دينى، وتحفظ بها غائبى، وترفع بها شاهدى، وتركى بها عملى، وتبيض بها وجهى، وتلهمنى بها رشدى، وتعصمنى بها من كل سوء...

وهذا النوع من"الوزن" قريب من السجع من حيث بناء الجملة ، وسنعود اليه بعد قليل.

ولو مضينا نستقرئ خطب الصحابة والخلفاء الراشدين لرأينا السجع علترم ف كثير
 من الأحيان . وإلى القارئ خطبة منسوبة إلى على بن أبى طالب :

معدار بالبلاء محفوفة، وبالفدر معروفة، لا تدوم أحوالها، ولا يسلم نزالها، أحوال مختلفة، وتارات متصرفة، الديش فيها مذموم، والأمان فيها معدوم . وانحا أهلها فيها أغراض مستهدفة: ترميهم بسهامها، وتفتهم بحمامها، وأعلموا عباد الله أنكم وماأتم فيه من هذه الدنيا على سبيل مر قد مضى قبلكم بمن كان أطول منكم أعمارا، وأعمر ديارا، وأبعد آثارا، أصبحت أصواتهم هامدة، ورياحهم راكدة، وأجسادهم بالية، وديارهم خالية، وآثارهم عافية: فآستبدلوا بالقصور المشيدة، والنمارق الجهدة، الصخور والأحجار المسندة، والقبور (۱) اللاطثة الملكمدة، التي قد بني بالخراب فناؤها، وشيد بالتراب بناؤها، فعملها مقترب، وساكنها مضترب، بين أهل علمة موحشين ، وأهل فراغ متشاغلين ، لا يستأنسون بالأوطاو ... ولا يتواصلون تواصل الجيران، على ما بينهم من قرب الجوار، ودنو الديار، وكيف يكون بينهم تزاور وقد طحنهم بكلكله البلى، وأكلتهم الجنادل والثرى، وكان قد صرتم الى ما صاد وا

⁽١) إحياء علوم الدين ج ١ ص ٣٢٢ (١) اللاطئة : اللاصقة بالأرض .

اليـه، وآرتهنكم ذلك المضجم، وضمكم ذلك المســـتودّع، فكيف بكم لوتناهت بكم الأمور، وبعثرت القيور ** .

وقد أراد المسيو ديموميين (Demombynes) أن يفض من قيمة ما نسب الى على بن أي طالب من خطب و رسائل ، استنادا الى ما شاع منذ أزمان من أن الشريف الرضى هو واضع كتاب (نهج البلاغة) أما نحن فتتحفظ فى هذه المسألة كل التحفظ؛ لأن الجاحظ يحدثنا أن خطب على وعمر وعيمان كانت محفوظة فى مجوعات . ومعنى هذا أن خطب على كانت معروفة قبل الشريف الرضى ، والذين نسبوا نهج البلاغة إلى الرضى يحتجون بأنه وضعها لأغراض شيعية ، فلم لا نقول من جانبنا بأن تهمة الوضع جاءت لتأبيد خصوم الحلات الشعرينة ؟ .

ولو قرضنا أن أمثال ما آستشهدنا به من خطب على ليس له فان ذلك لا يمنع أن السجع كان من مزايا ذلك الخطيب ، لأن من يقلد خطيب يحرص على تمثيل مذهب فى الأداء والأسلوب ، وقد رأينا التوحيدى يخترع حديث السقيفة ويرى من الفن أن ينطق الصحابة بكلام مسجوع، لأنه كان يعرف لغتهم كذلك، فيقول على لسان عمر وهو يخاطب أبا عبيدة:

وقل لعلى : الرقاد محلمة ، والهوى مقحمة ، وما منا إلا له مقام معلوم ، وحق مشاع أو مقسوم ، ونبا ظاهر أو مكتوم ، وأن أكيس الكيس من منسح الشارد تألفا ، وقارب البعيمة تلطفا ، ووزن كل شيء بميزانه ، ولم يخلط خبره بعيانه ، . . ما همذه الخنزوانة التي فراش رأسك ؟ ما همذه القذاة التي تغشت في فراش رأسك ؟ ما همذه الوحرة التي أكلت شراسيفك ؟ وما همذا الذي لبست بسببه جلد النمر ، ناظرك ؟ وما هذه الوحرة التي أكلت شراسيفك ؟ وما همذا الذي لبست بسببه جلد النمر ،

⁽١) نهج البلاغة ص ٤٨١ - ٤٨٣ (٢) البيانج ١ ص ١٤٧ (٣) الواتم أن اتهام الشريف الرغي بوضع (تهج البلاغة) قديم وقد أشار الله إبر أي الحديد في شرحه ثم أفاض في تفض ذلك الاتهام - دابيج ص ٤٦٠ من المجلد الثاني . (٤) صبح الأعشى ج ١ ص ٣٤٢

ومن دقة المحاكاة ما رأينا التوحيدى يحرص عليه فى حديث السقيفة من التسامح فى التزام السسجع فى بعض الفقرات ليوافق المنهج الذى عرف فى نظم القرآن والحسديث وخطب الصحابة والخلفاء الراشدين .

عاذا تخطينا عصر النبؤة وصدر الاسلام إلى العصر الأموى رأينا الحطباء كذلك
 يسجمون > و رأينا مثلا هشام بن عبد الملك يقول :

و وإنالنعرف الحق إذا نزل، ونكره الإسراف والبخل، وما نعطى تبذيرا، وما نمنع تقتيرا. وما نحن إلا خزّان الله فى بلاده، وأمناؤه على عباده، فان أذن أعطينا، وإذامنع أبينا، ولوكان كل قائل يصدّق، وكل سائل يستحق، ما جبهنا قائلا، ولا رددنا سائلاً...

روى هــذا الكلام على أنه مرتجل فى الرد على خطيب وفد أهل الحجاز . وفى روايتــه كذلك دليل على أنهم كانوا يفهمون أن الكلام يقع مسجوعا حين يحتفل به القائلون .

وقد أُثِرِ عن الخلفاء والقوّاد كلام مسجوع فى مواطن لا ينتظر فيها تأنق فى التعبير، كأن يكون الكلام جوابا على سؤال ، من ذلك ما روى أن عقال بن شـبة دخل على هشام وأراد أن يقبّل يده فقــال : لا يفعل هــذا من العرب إلا هَلُوع ؛ ولا من العجم إلا خَشُوع ، وقالت آصراة لأبى مسلم : ناوانى يدك أقبلها فقــد نذرت ، فقال : عليك بالمجمو الأسـود تصبيبن أجرا، وتقضين نذراً .

 ⁽١) ولا نفى أن نشير الى أن لغة الزهاد والنساك في السمر الأموى كانت في الأطب مسجوعة ، ومن شواهد ذلك
 قول الحسن البصرى يومى عمر بن عد العزيز :

[&]quot; وأذكر يا أمير المؤمنين اذا بعثر ما فى القبور، وحصدل ما فى الصدور ... وأنت فى مهل، قبل حلول الأجل، واقتطاع الأمل ، لا تحكم فى عباد الله يحكم الحاهلين ، ولا تسلك المستكبرين على المستضمعين ، لأجم لا يرقون فى مؤمن إلا ولا ذمة ، فنيو، بأو زارك ، وأو زار مع أو زارك، وتحسل أتفالك وأتفالا ما أفقالك ولا يغرفك الدين يضمون بما فيه بؤمسك ، ويا كلون الطيبات من دنياهم بافرهاب طباتك فى آخرتك " ما إنا الأوب صد ٢٦٠ (٣) (محاضرات الأصفهالى عبا على ٢٦٥ (٣) (محاضرات الأصفهالى عبد ١ ص ٢٦٥)

وكان المسيو مرسيه (Marçais) يظن أن التاس بدأوا يكرهون السجع فى العصر الأموى . وكان المسيو مرسيه (Marçais) يظن أن التاس بدأوا يكابا الى رجل فقال فيه: "فملو أهون على من ذرة، أو كلب من كلاب الحرة" ثم قال لكاتبه : "فامح من كلاب الحرة ، واكتب : من الكلاب" كأنه كره أتصال الكلام والمزاوجة وما أشبه السجع ، ورأى أنه لبس فى موضعه .

وقد راجعنا المسيو مرسيه فى هذا وأبّنا له أن معاوية تحامى السعجع فى هذا الموطن لأنه فتّ يشعر بأن الكاتب هادئ النفس، وهو لا يصلح لمقام التهديد والوعيد .

والمعروف عن ابن المقفع أنه لا يلتزم السجع، وبالنم المسيو مرسيه فحدَّثى في أحد أيام مستمبر سسنة ١٩٢٩ أنه لا يعرفه على الإطلاق، ولو أنه استقصى أخباره لرآه يذكر أن من البلاخة و ما يكون صبحا وخطبا، ومنها ما يكون رسائل " فأبن المقفع يقرر أن السجع فن من القول يقابل الشعر والرسائل ولعله يريد به الأمثال، وإن كان قرنه بالمعطب يفهمنا أنه يقصد به الخطب المسجوعة ولاسما إذا لاحظنا أن الحصرى يذكر أن بشار بن بردكان وصبحا عاخطيبا" وأن المختار بن أبى عبيد كانت له و أصباع يصنعها ، وألفاظ يتندعها، ويزيم أنها تنزل عليه، وتوحى اليه "وفي هذه العبارة ما يذكر بأن الإلهامات الدينية، حتى المفتراة، كانت تنظر صورة مسجوعة، لأن السجم كان من تقاليد الكهان، وكان الكهان حلة راية الدين في عصر الحاطية.

ولو حالمنا أساليب المشاهير من كتاب العصر الأموى لرينا كتاباتهم " موزونة "
على طريقة السجع، وإن لم تلترم فيها القافية، وأنظر قول عبد الحميد بن يميى:

⁽¹⁾ رمائل الحاحظ ص ١٥٥ (٣) ص ٢٤ ج ١ البيان والتبين — وهذا الذي رواه الجاحظ عن فهم ابن المقفع لقبية السجع وعدّه إيا من البلاغة كاف في الرد على من يشك في نسب كتاب الى ابن المقفع بسبب ما يقع فيه من تعمد السجع أحيانا كما فعل مؤلف شحى الاسلام — ص ١١٥ ج ١ — حين ارتاب في أحد كتب ابن المقفع . (٧) زهر الآداب ج ٢ ص ١٦١ — ولملاحظ أن « سجاعا» رواها الحسري بالسين المهملة ، و وصف الجاحث في الجزء الخالث من البيان ص ٩٦ مسلمة بأك كان « شجاعا خطيا ربارع السان جوادا » فأثبت « شجاعا» و الشين المهملة ، و «هجاعا» و روانا متروتتين الى «خطيا» و فحن نرجج أن التحريف وقع في كتاب الحاحظ ، المحمد ، و «هجاعا» و روانا متروتتين الى «خطيا» و فحن نرجج أن التحريف وقع في كتاب الحاحظ ،

وه ثم إياك أن يفاض عندك بشيء من الفكاهات والحكايات والمزاح والمضاحك التي يستخف بها أهل البطالة و يتسرع نحوها ذوو الجهالة، ويجد فيها أهل الحسد مقالا لعيب يرفعونه، ولطمن في حتى يجحدونه، مع ما في ذلك من نقص الرأى، ودرن العرض، وهدم الشرف، وتأثيل المنفلة، وقوة طباع السوء الكامنة في بنى آدم كمون النار في الحجر الصلاء فاذا قدح لاح شروه، ولهب وميضه، ووقد تضرمه ، ولهست في أحد أقوى سطوة، وأظهر توقدا، وأعل كونا، وأسرع اليه بالعيب منها الى من كان في سنك من أغفال الرجال؟ ".

وفى مثل هــذا النثر حرية ظاهرة، ولكر... بنــاء الجمل مطبوع بطابع السجع فى كثير من الفقرات . ورويت لعبد الحيد أسجاع كقوله : " الناس أخياف مختلفون ، وأصــناف متبانـون، فمنهم علق مضغة لا يباع، ومنهم فل مظنة لايتاع ...

وابن المقفع أكثر كتاب العصر الأموى حرية فى صوغ الجملة ، ولكن يتفق له أحيانا أن يرصع كلامه على منهج الوزن فى السجع فيقول مثلا :

"وليس كل ذى نصيب من اللب بمستوجب أن يسمى فى ذوى الألباب ... فمن رام أن يجمل نفسه لذلك الاسم والوصف أهلا فليأخذ له عتاده، وليمدله طول أيامه، وليؤثره على أهوائه، فانه قد رام أسرا جسيما لا يصلح على الغفلة، ولا يدرك بالمعجزة، ولا يصسير على الأثرة ".

وما نسميه الوزن نريد به توافق الفواصل الذي يتحصل به هدوء النَّفَس عند تلاوة الكلام المرصـــوف .

ما يعين ميل الأذواق العربية الى إيثار السجع غلبة هذالفن على أكثر ما أثر عن الاعراب . حدث الاسمعى أنه سمم أعرابيا يذكر قومه فقال :

وكانوا إذا اصطفوا تحت القتام، ومطرت بينهم السهام، يشربون الحمام . و إذا تصافحوا السيوف، فغرت فاها الحتوف .

⁽١) رسائل البلناء ص ٢٤ (٢) الصداقة والصديق ص ٢٨ (٢) زهر الأدابج ۽ ص ١٩٠

وعذلت أعرابية أباها في إتلاف ماله بالجود فقالت :

وقد أتلفت الطال، أفقع للميال، من بذل الوجه فى السؤال، فقد قل النوال، وكثر البخال، وقد أتلفت الطارف والتلاد، وبقيت تطلب ما فى أيدى العباد، ومن لم يحفظ ما ينفعه، أوشك أن يسمى فيها يضره (ل).

وقال بعض الأعراب :

ود النا وُسَمَى ، وخلقه ولى ، فالأرض كأنبا وشى عبقرى ، ثم أتتنا غيوم جراد ، بمناجل حداد، فحربت البلاد، وأهلكت العباد، فسبحان من يهلك القوى الأكول، بالضعيف المأكن ».

ووعظ أعرابي رجلا وهو يقول :

تعويمك ! إن فلانا وإن ضحك إليك، فانه يضحك منك، ولأن أظهر الشفقه عليك، إن (٥) عقاربه لتسرى اليك . فان لم نتخذه عدوا فى علانيتك، فلا تجعله صديقا فى سريرتك . .

ودخل اعرابي على خالد بن عبد الله القسري فقال :

والسجع فى كلام الأعراب كثير جدا فلا نشغل أنفسنا بالتدليل على كثرته، ولنذكر أن هناك أحاديث كثيرة وضعت على ألسنة الأعراب وآهتم الوضاعون بصوغها مسجوعه لتسهل نسبتها إليهم، وسنعود إليها عند الكلام عن آبن دريد .

⁽١) زهر الآداب ج ٤ ص١٤٢ (٢) الوسمى : المهلر الأول . (٣) الولى : المهلر الثاني .

⁽٤) زهر الأدبع ٤ ص ١٤٣٠ (٥) زهر الأدبع ٣ ص ٢٥٦ (٦) ذعلت: فقت .

⁽٧) أمالي القالي يم ٢ س ٩ ي .

وهناك فن مر_ القول الترم فيه السجع على نمط كلام الأعراب وهو وصايا
 الآباء للأبناء . وهو فن قديم عرفه أهل الجاهلية ، ومن شواهده فى العصر الاسلامى قول عبد الله بن شداد :

ود أى بنى . لا تزهدن فى معروف، فان الدهر ذو صروف، والأيام ذات نوائب، على الشاهد والغائب، فكم من راغب قد كان مرغو با اليه، وطالب أصبح مطلوبا ما لديه ... وإن شهمت كامة من حاسمه ، فكن كأنك لست بالشاهد ... وإن غلبت يوما على المسال ، فلا تدع الحيلة على حال : فان الكريم يحتال، والدنى عيال، وكن أحسن ما تكون فى الظاهر حالا، أقل ما تكون فى الباطن مألاً ، .

وقال علقمة بن لبيد لأبنه :

١٠ وزعماء الوافدين على الخلفاء يؤثرون السجع كأن الخطب نوع من القصيد .
 قال عبد الملك بن مروان وقد دخل عليه السجاج ¹⁰ ياعجاج ! بلننى أنك لا تقدر على الهجاء .
 قفال يا أمير المؤمنين ! من قدر على تشيد الأبنية ، أمكنه إخواب الأخبية " .

⁽١) الأمالي ٢ ص ٢٠٠ (٢) آمرك : شاويك ٠ (٢) ميون الأعبارج ٣ ص ٤

قال : الأدب البارع، والفهم الناصع . قال : ف الحلم الذي يمنعك من أن تظلم ؟ فقال : الأدب المستطرف والطبع التألد .

وروى أن على بن أبي طالب أرمـــل الى معاوية بالشام كتابا صحبة صعصعة بن صوحان فسار به حتى أتى دمشق فأتى باب معــاوية فقال لآذنه : استأذن لرسول أمير المؤمنين عا, س أبي طالب، وبالياب جماعة من بني أمية، فأخذته النعال والأمدى لقوله وأمير المؤمنيز 🔑 وكثرت عليه الجلبة، فا تصل ذلك بماوية فأذن له فدخل عليه فقال : السلام عليك يا بن أبي سفيان . هذا كتاب أمير المؤمنين . فقال معاوية : أما إنه لوكانت الرسل تُقتل في جاهلية أو إسلام لقتلتك ! ثم اعترضه معاوية فيالكلام وأراد أن يستخبره ليعرف طبعا أو تكلفا، فقال له ممن الرجل؟ فأجاب : من نزار قال: وما نزار ؟ قال : كان إذا غزا انحوش، وإذا أنصرف انكش، وإذا لتي افترش.قال : فمن أي أولاده أنت؟ قال : من ربيعة . قال : وما ربيعة؟ قال : كان يغزو بالخيل، ويغير باللبل، ويجود بالنيل . قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : من أمهر، قال : وما أمهر؟ قال : كان إذا طلب أفضى، وإذا أدرك أرضى، وإذا آب أنضى. قال : فمن أي ولده أنت ؟ قال : من جديلة ، قال : وما جديلة ؟ قال : كان يطيل النجاد، و يعد الجياد، و يجيد الحلاد . قال : فمن أي ولده أنت؟ قال : من دعمي . قال : وما دعميٌّ؟ قال : كان نارا ساطعا ، وشرا قاطعا ، وخيرا نافعا ، قال فن أي ولده أنت ؟ قال : مر. ﴿ أَفْصِي . قال : وما أَفْصِي ؟ قال : كان ينزل القارات ، ويكثر النارات ، ويحي الحارات، قال: فن أي ولده أنت ؟ قال: من عبد القيس، قال وما عبد القيس؟ قال: أبطال ذادة ، جحاجحة سادة ، صيناديد قادة . قال : فن أي ولده أنت ؟ قال : من أفصى . قال :

⁽۱) الأمال ج ۲ ص ۱۹ م (۷) انحوش: أسرع، ومثلها انكش . (۳) رواية سبح الأعشى الأمال ج ۲ ص ۱۹۹ رواية سبح الأعشى من التقاء لها ساطعا» ربين رواية صبح الأملى خلاف لما لموس، وهو دليسل على التصرف في أصل هسفة الحلميت ، وقد اعتبدنا علم رواية الأمالي على ۲۳، و 18 اعتبدنا علم رواية الأمالي على ۲۳، و 18 اعتبدنا علم رواية الأمالي

وما أفصى؟ قال : كانت رماحهم مُشرعة، وقدووهم مترعة، وجفانهم مفرغة ، قال : فمن أى ولده أنت ؟ قال : من لُكَيْر ، قال : وما لُكَيْر ؟ قال : كان يباشر القتال، و يعانق الأبطال، ويبدد الأموال ، قال : فن أى ولده أنت ؟ قال : من عجل ، قال : وما عجل ، قال الليوث الضرائمة ، الملوك القائمة ، القروم القشاعمة ، قال : فن أى ولده أنت ؟ قال : من كعب ، قال : وما كعب ؟ قال كان يسمر الحرب ، ويحيد الضرب ، ويكشف الكرب ، قال : فن أى ولده أنت ؟ قال : هو الحام للهمام ، فن أى ولده أنت ؟ قال : هو الحام للهمام ، والقمقام للقمقام .

فقال معاوية رحمة الله : ما تركت لحسذا الحي من قريش شسيئا ! قال : بل تركت لهم أكثره وأحبه ! قال : وما تركت لهم؟ قال : تركت لهم الو بروالمدر، والأبيض والأصــفر، والصفا والمشعر، والقبة والمفخر، والعمريروالمنبر، والملك الى المحشر .

قال معاوية : أما والله لقد كان يسوءنى أن أراك أسيرا .

فقال صعصعة : وأنا وإنه لقد كان يسوءنى أن أراك أميرا ! » .

تلك رواية الأمالى . أما رواية صبح الأعشى فقصيرة وتختم هكذا بالسؤال عن عبد القيس:

فمن أى أولاده أنت ؟ قال : من عبد القيس . قال وما كان عبد القيس ؟ قال : كان
حسنا أبيض وهابا ، يقسقم لضيفه ما وجد، ولا يسأل عما فقد، كثير المرق، طيب العرق .
(٢)

ولتلاحظ أن هذا الحوار يشستمل فى سياقه على ثلاث قواف فى كل جواب، ويطول فى الجواب الأخيرلأنه بيت القصيد . ومن الواصح أن هذه الصسنعة تعسر على الارتجال ، فن المرجح أن يكون هذا الحوار لحقه شىء من الترتيب، ولا سيما إذا تذكرنا أنه ملسسوب

 ⁽۱) هى كذلك بالنين المعجمة فى الأصل ، وهوخارج هل السجع و إن لم يخرج على الموازقة، ولعل العمواب
 « ضرعة » بالسين المهملة ، بريد وصف الجفان بالامتلاد ، والمهادة تسسمح بذلك ، وليلاحظ القارئ أن (أفعى)
 ذكر مرتين فى هذه الرواية ، ولعل هناك خطأ فى الوضع ، (٢) صبح الأعنى س ٥٥٦ چـ ١

الى خطيب كان مضرب المثل فى البيان المطؤل وهو آبن صوحان، فلا سِعد أن يكون نظمه نظم جديدا بعد خروجه من قصر معاوية بن أبي سفيان .

وهنا أيضا لانحتاج الى كثير من الشواهد : لأن الســجع فى حضرة الخلف، والأمراء والوزراء كان من الذيوع بحيث لا يحتاج فى إثباته الى تدليل .

١٩ -- ومن طريف ما هدانا اليه الاستقراء أن السجح كان وسيلة من وسائل المجتدين والعفاة ، فهو عندهم فنّ من الفول كالقصيد يتقربون به الى قلوب الأغنياء . وتحت أيدينا شواهد بعضها خشن متوعر، وبعضها سهل مقبول، وهى فى جملتها تنبئنا بأن السجح كان يزيد الكلام رونقا وبهاء، وينظم قائله فى سلك أهل البيان .

قال صاحب الأمالى: ^{وو}حدّشا أبو بكر رحمه الله ، قال أخبرنا أبو حاتم ، قال أخبرنا أبو حاتم ، قال أخبرنا أبو زيد قال : يبنا أنا في المسجد الحرام اذ وقف علينا أعرابي فقال : يامسلمون! إن الحمد لله والصلاة على نبيه ، الى آمرؤ من أهل هذا الملطاط الشرق المواصى أسياف تهامة ، عكفت (١) (١) (١) (١) (١) (يا) طينا سنون محش فاجتبت الدى ، وهشمت السرى، وجشت النجم، وأعجت البمم، وهمت

⁽١) هذا النمط من الأجوبة المسجوعة كثير جدا فيا نقله الرواة ، وجزء مه منسوب ال نساء شهيرات . و يمكن الحكم بأن هذا النوع يمثل أدبا فأنما بذاته يجد القارى، مواده منفوقة فى كتب الأخبار والأقاصيص . وفن المقامات الدى ظهر ظهورا قو با فى القرن الرابع مثار بهذه الأحاديث ، ظالمت أنه حديث مطول يرتكز على الحوار ويلتزم فيسه المسجع و يفترض عند بطل المقامة ذكاء يماثل الذكاء الذي يظهر فى أحاديث الأعراب والوافدين على الخلفاء .

⁽٢) يؤرد هذا قول أبي العلاء المعرى في رسالة المنيح :

[°] توقد كان فيا مفى قوم جعلوا الرسائل ، كالوسائل ، وتر ينوا بالسجع ، ترين المحول بالرجم " واجع فحول البلامة ص • • • • (٣) الملطاط : كل شفير نهرأ دواد • (٤) المواصى والمواسل واحد ، يقال تواصى النبت اذا اتصل بعضه بيعض • (٥) الأسياف جمع سيف بكسر السين وهو ساحل البحر • (٦) عكمت : أقاست : (٧) عمش جمع هموش وهى التي تحش الكلا أن تحرقه • (٨) اجتبت : اقتلمت من الحب وهو القطع •

 ⁽٩) هشمت : كسرت . (١٠) العرى جمع عروة وهي هـ القطعة من الشجر لا يزال باقيا على الجدب .

 ⁽۱۱) جشت: احتلفت . (۱۲) النجم ما تجم من النبت ولم يستقل على ساق . (۱۳) أعحت: صديتها مجايا . والعدي المهزول من سوه النذاه . (12) همت: أذابت .

وهذا النوع من الكلام كثير أيضا ، فلا نشغل أنفسنا بايراد الشواهد ، ولنذكر أننا نفترض أن بديم الزمان آفنيس هـذا المنهج في مقاماته ، فان صاحب أبا الفتح الاسكندرى يسأل الناس في المساجد والأسواق على هـذا المنوال ، وهذه الطريقة في الأستجداه لا تزال معروفة : ففي مضايف القرى المصرية وأسواقها يشهد الأغنياء أفواجا من السائلين يتوسلون اليهم برقى من الكلام المسجوع : بعضه في المدح وبعضه في الدعاء ،

ولنقيد أيضا أن ما روى في سجم العفاة يرجع الى بابين: باب تغلب فيه الصنعة حتى تتميل النفس لنسبت الى صانعى الأخبار والأقاصيص، كالكلمة التى نقلناها آنفا ، فان أغلب الظن إنها من وضع بعض اللغويين .

⁽۱) التحبت اللم : مرتف عن العظم - (۷) أهبت العظم عرّجت فصيرته كالمعجن . (۳) المور : الذي يذهب ويجي . (۳) النيط الماء الذي يستخرج من الذهب ويجي . (۳) النيط الماء الذي يستخرج من البرآ ول ما تحفر والقداع المماء المائ المائ للم المناز ولا المناز عن المناز ولا المناز ولمناز ول

وباب تغلب عليه الفطرة كالأسجاع التي يقيض بهما المعتفون حين تقع بينهم وبين من يسالونهم مراجعة أو ملاحاة . من ذلك ما روى أن أعرابيا وقف يسأل فعيث به فتى فقال: من أت ؟ فقال الأعرابي : من صعصعة . فقال الفتى : من أيهم ؟ فقال : إن كنت أردت عاطفة القرابة فليكفك هذا المقدار من المعرفة : فليس مقامي مقام مجادلة ولا مفاخرة . وأنا أقول : فان لم أكن من هاماتهم ، فلست من أعجازهم . فقال الفتى يستذر ويخلط الهزل والدعابة الا النقص في حسبك . فامتعض الأعرابي لذلك ، فعل الفتى يستذر ويخلط الهزل والدعابة باعت ذاره ، وأطال الكلام ، فقال له الأعرابي : وديا هذا إنك منذ اليوم آذيتني بمزحك ، وقطعني عن مسألتي بكلامك واعتذارك ، وإنك لتكشف عن جهلك بكلامك ماكان السكوت ويستره من أمرك ، ويحك ! إن الجاهل إن مزح أصفط ، وإن اعت ذر أفرط ، وإن حدث أسقط ، وإن قدر تسلط ، وأمرك ، ومن حال أضطرتني الى مثاك ! " .. .

ووقف أعرابي على قوم فمنعوه فقال :

" اللهم آشغلنا بذكرك ، وأعذنا من سخطك ، وأو لجنا الى عفوك، فقد ضنّ خلفك برزقك، فلا تشغلنا بما عندهم عن طلب ماعندك، وآنتا من الدنيا القنمان ، وإن كان كثيرها يسخطك، فلا خيرفها يسخطك عمر المسخطك، فلا خيرفها يسخطك عمر المسخطك . هم المسخطك .

ولا ينض من قيمة هــذه الأعجاع أن يظن أنهـا موضوعة ، فقــد أشرنا غير مرة إلى أن الواضعين براعون الذوق المعروف عند أختراع الأحاديث .

⁽¹⁾ زهر الآداب ص ٢٤٧ ـ (٢) البيان والتين ج ٣ ص ٢٢٤ ـ و بمناسبة هذا الدعاء نذكر أن الأعراب رويت لهم دهوات كثيرة مسجوعة ، منها قول أحدهم حشية عرفة : "القهم إن هسفه المشية من حشايا منحتك، وأحد أيام ولقتك ... أتسلك الضواص من الفتج السبق، وجالت البك المهارق من شسعب المضيق، ترجو مالا خلف له من وعطك، ولا مترك له من عظيم أجرك، أبرزت البك وجوهها المصوفة، صابرة على لفح السائم، و برد ليل التسائم، ليدوكوا بذلك رضوانك" ثم قال : «الحمّى ! إن كنت مددت يدى إليك داعا، فطالما كفيتي ساهيا، فستك تظاهرها على عند القفلة، فكيف أياس منها عند الرحمة ... فهب لى، يارب، الصلاح في الواد، والأمن في البسلد، وعاضى من شر الحسد، ومن شر الدهر النكد، واجع الأمالي ص ٣٢٣ ج ٢

وأظرف ما قرأت في سؤال الأعراب هذه الكلمات:

ود أين الوجــوه الصَّباح، والعقول الصحاح، والألسن الفِصاح، والأنساب الصَّراح، والمكارم الرباح، والصدور الفِساح، تعيذني من مقامي هذا ، .

١ ٢ — وأصرح من كل ما سلف فى إيثار السجع ما قاله عبد الصمد بن الفضل بن عيسى الرقاشى وقد سئل : ²² لم تؤثر السجع على المتثور وتلزم نفسك القوافى و إقامة الوزن ؟ » فأجاب : «إن كلاى لوكنت لا آمل فيه إلا سماع الشاهد لقل خلافى عليك . ولكنى أريد الغائب والحاضر، والراهن والغابر ، فالحفظ اليسه أسرع، والآذن لسماعه أنشط ، وهو أحتى بالتقييد و بقلة التفلت ، وما تكلمت به العرب من جيد المنثور أكثر بما تكلمت به من جيد المنورون، فلم يحفظ من المنثور عشره، ولا ضاع من الموزون، فلم يحفظ من المنثور عشره، ولا ضاع من الموزون، فلم يحفظ من المنثور عشره، ولا ضاع من الموزون، عشره "ك".

وهو جواب صريح الدلالة على أن الكلام المسجوع كان ينظر اليه نظرة تقدير و إعجاب، وأنه خليق بأن يحفظ و يروى، وأن الكلام المنتور الخالى من الوزن والقافية يراد به فىالأغلب إقناع المخاطبين . أما التفكير فى الخاضرين والغاشين فيوجب كلاما مصنوعا يستأهل البقاء، وكانت الصنعة أظهر ما تكون فى القوافى والأوزان .

وفى هذا الكلام أيضا دلالة صريحة على أن النثر المرسل لم يحفظ منه الاقليل . أما النثر المسجوع فحفظ معظمه بفضل الوزن والقافية . والأمركذلك، فيا نظن، في سائر اللغات : لأنه يرجم إلى طبيعة يتساوى فيها جميع الناس .

(١) ألبيان ص ٣٣٦ ج ٣ (٢) البيان ص ١٥٨ ج ١ – وعبد الصمد هذا من رجال القرن الثانى وله كلام طريف مع شبيب بن شبتيجده القارى. فى الصناعتين (ص ٣٠٠) وسيرد له ذكر فى كلام الجاحظ بعد صفحات من هذا الفصل فى الدفاع عن السجع. (٣) كلة الرقاشي تدل عل أن الثر الموزون لم يضع عشره ، فالشعر من باب أولى لم يضع منه إلا قليل ، أى أن منظمه كان موجودا عند أهل القرن الثانى .

وانشرها الى خطأ وقع فيه صاحب (الريحان والريمان) فيافقله عمالقلقشندى في صبح الأعشى ---ج اص ٢٠-إذ قال: «إن ما تكلمت به العرب من أهل المدروالو بر من جيه المشؤر ومن دوج الكلام أكثر ما تكلمت به من الموزون
إلا أنه لم يحفظ من المشور عشره ولا ضاع من الموزون عشره» ثم مضى فين أن المشور هو الخطب وأن الموزون هو الشعر.
وانما كان هذا خطأ لأنه اعتمد عل كلمة الرقاشي وأساء فهمها، فان كلمة الرقاشي كانت جوابا على من سأله كيف يترك
الكلام المرسل و يؤثر الكلام المسجوع و لا نفس أن المشور و المزدوج من ضروب المثراففي . فصاحب «الريحان والريسان»
على هذا أخطأ مرتين حيث فهم كلام الرقاشي على خير وجهه وحيث ظن أن المشور والمزدوج مقصور على كلام المطاء .

١٣ - عرفنا إلى الآن أن السجع كان كثيرا فى الجاهلية، وكان يغلب على النثر فى عصر النبوة، ثم أخذ سلطانه يضعف قليلا فى العصر الأموى، وإن حرص عليه القصاص والخطباء ونقلو أحاديث الأعراب، فلنذكر الآن أنه عاد يسترد قوته فى أواخر القرن الثانى و بدأنا نرى رسائل يكاد ينترم فيها السجع ، كقول كلثوم بن عمرو العنابى فى مخاطبة صديق :

"أما بعد -- أطال الله بقاءك وجعله يمتد بك الى رضوانه فى الجنة - فانك كنت عندنا روضة من رياض الكرم تبتهج النفوس بها ، وتستريح القلوب إليها، وكنا نعفيها من النجعة : استياما لزهرتها ، وشفقة على خضرتها ، وآدخارا اثمرتها، حتى أصابتنا سنة كانت عندى قطعة من سنى يوسف، وأشتد علينا كلبها، وغابت قطتها، وكذبتنا غيومها، وأخلفتنا بروقها، وفقدنا صالح الإخوان فيها، فأ تتجعتك وأنا با تتجاعى إياك شديد الشفقة عليك ، مع علمى بأنك موضع الرائد، وأنك تغطى عين الحاسد، واقد أعلم أنى ما أعدك إلا فى حومة الأهل، وأعلم أن الكريم اذا آستحيا من إعطاء القليل، ولم يمكنه الكثير، لم يعرف جوده، ولم تظهر همته"،

والعتابي لا يقف عنـــد السجع، بل يكلف أحيانا بالبديع ، وهو أدخل في الصنعة من السجم، وأنظر قوله لمـــالك بن طوق :

أيها الأمير! إن عشيرك من أحسن عشرتك، وإن ابن عمك من عمّك غيره ، وإن قريبك من قرب منك نفعه، وإن أحب الناس إليك، من كان أخفهم ثقلا عليك" .

1 2 — فاذا جاء القرب الثالث رأينا السجع يظهر في الكتابة وفي التأليف، ورأينا أبا العيناء، مثلا، يؤلف كتابا في ذم أحمد بن الخصيب يحكى فيه أن جماعة من الفضلاء آجتمعوا في مجلس وكل منهم يكوه آبن الخصيب لحاكان فيه من الفدامة والجهالة والتغفل، فتجاذبوا أطراف الملح في ذمه فقال أحدهم — وهنا يبدأ الشاهد — : كان جهله غامرا لعقله، وصفهه قاهرا لحلمه ، وقال آخر : لوكان دابة لتقاعس في عنانه، وحرن في ميدانه ، وقال

⁽۱) الأمالي ج ٢ ص ١٣٦ (٢) ياقوت ج ٦ ص ٢١٤ وانظر(الصناعين) ص ٢٥٢

آخر: كنت اذا وقع لفظه فى سمعى، أحسست النقصان فى عقلى . وقال بعض كتابه : كنت (١) أرى قلم أين الخصيب ، يكتب بما لا يصيب، ولو نطق لنطق بَوك عجيب .

وأظهر من هذا فى إقامة الشاهد قول ابن المعتز يمدح سر من رأى ويصف خوابها ويذم بغــــداد :

وحبل الرجاء فيها يقصر، فكأن عمرانها يطوى وخرابها ينشر، وقد تمزقت بأهلها الديار، في يحب فيها لرجاء فيها يقصر، فكأن عمرانها يطوى وخرابها ينشر، وقد تمزقت بأهلها الديار، في يجب فيها حق جوار، في لها تصف العيون الشكوى، وتشير إلى ذم الدنيا، على أنها و إن جفيت معشوقة السكنى، رجية المثوى، كوكها يقظان، وجوها عريان، وحصباؤها جوهر، ونسيمها معطر، وترابها أذفر، ويومها غداة وليلها سحر، وطعامها هنىء، وشرابها مرىء، لا كبلدتكم الوسخة السهاء، الومدة الماء والهواء، جوها غبار، وأرضها خبار، وماؤها طين، وترابها سرجين، وحيطانها نزوز، وتشرينها تموز، فكم في شمسها من عترق، وفي ظلها من عرق، ضيقة الديار، وسيئة الجوار، أهلها ذئاب، وكلامهم سباب، وسائلهم محروم، ومالم مكتوم : لا يحوز إفاقه، ولا يحل خناقه ، حشوشهم مسابل، وطرقهم مزابل، وحيطانهم مكتوم : لا يحوز إفاقه، ولا يحل خناقه ، حشوشهم مسابل، وطرقهم مزابل، وحيطانهم أقفاص، ولكل مكروه أجل، والبقاع دول، والدهر يسير بالمقيم، و يمزج ألبؤس بالنعيم، "

ولابن المعتر منكامة ثانية يغلب عليها السنجع والازدواج :

و لا يزال الاخوان يسافرون في المودة حتى يبلغوا الشقة، فاذا بلغوا ألقوا عصا التسيار، وأطمأنت بهم الدار، وأقبلت وفود النصائح، وأمنت خبايا الضائر، فحلوا عقد التحفظ، ونزعوا ملابس التخلق."

وقال من كلمة ثالثة :

ومار في جيوش عليهم أردية السيوف، وأقممة الحديد، وكأن رماحهم قرون الوعول ،

(۱) باتوتج ۷ ص ۱۹ (۲) معجم البلدان ج ۲ ص ۲۶۲

وكأن دروعهم زيد السيول ، على خيل تأكل الأرض بحوافرها ، وتمدّ بالنقع سرادقها ، قد نشرت في وجوهها غرركأنها صحائف الرق، وأمسكها تحجيل كأنه أسورة الجمين ، وقوطت عذرا كأنها الشنف، لتلقف الأعداء أوائله ، ولم تنهض أواخره ، قد صب عليهم وقار الصبر وهبت معهم ريح النصر" .

وفى همذه الشواهد الشلائة لكاتب واحد ما يدل على أن الترام السجع لم يغلب غلبة مطلقة، كما سنرى عند تخاب القرن الرابع ، وانما هى طلائع لهجوم السجع نراها عنمد كتاب القرن الشالث من حين إلى حين، والفنون الأدبية لا تخلق مرة واحدة ، أو لا تبعث مرة واحدة، ولكنها تأخذ في الظهور والانتشار على نحو ما تفعل تباشير الصباح .

١٥ – ومن أظهر الدلائل على ذيوع بدعة السجع فى القرن الثالث ما رأيناه من حرص
 ابن داود على وضع عناوين القصول مسجوعة فى كتاب الزهرة، وفى هـــذا أصدق شاهد على
 أن السجم عاد فنا يؤلّف ويستطاب ، وإلى القارئ تماذج من تلك المناوين :

و من كثرت لحظاته ، دامت حسراته — العقل عند الهوى أسير، والشوق عليهما أهير — من تداوى بدائه ، لم يصل الى شفائه — ليس بلبيب ، من لم يصف ما به لطبيب — إذا صع الظفر ، وقعت الغير — التذلل للمبيب ، من شيم الأديب — من طال سروره ، قصرت شهوره — من كان ظريفا ، فليكن عفيفا — سوء الظن ، من شدة الضن — من من عن كثير الوصال ، قنع بقليل النوال — بعد القلوب على قرب المزار ، أشد من بعد الديار من الديار — ما عتب من اغتفر ، ولا أذنب من اعتذر — إذا ظهر الندر ، سهل الهجر — من راعه الفراق ، ملكه الاشتياق — ما خلق الفراق ، إلا لتعذيب العشاق — من غاب من راعه الفروة ، هذه سه من قدم هواه ، قوى أساه " .

وأرى فى هــذا الشاهد مقنعا لمن يتوهمون أن التزام السجع نشأ فِحاًة فى القــرن الرابع ، فنى هذا الشاهد وحده دليل على أن من الممكن أن نرى كتابا مسجوعا لرجل من كتاب الفرن

⁽١) زهر الآدابج ١ ص ١٦٥

الثالث بدون أن يكون فى ذلك ما يحملنا على زحزحته إلى خطيرة القسرن الرابع؛ كما فعل بعض (١) النساس ،

ولنقيد هنا أن السجع في عناوين قصول الكتاب الذي شرعه آبن داود — وقــد يكون سُيق اليه — هو أصل السجع في عناوين الكتب، وهو فن يجده المطالع في العصور التالية، حتى لنجد عهودا بأكلها يطرد فها السجع في العناوين ، ومن أغرب ما رأيته أن كتاب (من غاب عنه المطرب) للثعالبي كتب كاتبه على أصله ما نصه :

ودكان ينبغى الؤلف رحم الله أن يلحق اسم هذا الكتاب بلفظة وهو أن يقول: كتاب المعرب، فيمن غاب عنه المطرب،...

وكانت عناو يزالرسائل الخاصة توضع أحيانا مسجوعة ، ومن أقوبها إلى الفكاهة هذا العنوان : وقوالى المخالف الشاق ، السبح الإحلاق ، الظاهر النفاق ، مجد بن إسحاق ، .

وقد سرى هذا الفن إلى عصرنا الحاضر مع ما أفرطنا فى الدعوة الى ترك السجع : فللأمير شكيب أرسلان كتاب حديث جدا نشره أوّلا فى جريدة الشورى واسمه :

و الارتسامات اللطاف، في خاطر الحاج الى أقدس مطاف " .

١ ٦ -- وقد حذا حذو ابن داود فى سجح فصول الكتاب مؤلف آخرعاش فى النصف الثانى من القرن الثالث وعاش صدرا من القرن الرابع وهو محمد بن أحمد بن إصحاق المعروف بالوشاء، وإلى الفارئ نماذج من سجعه فى عناوين الفصول :

(۱) جاء فى كتاب (ضحى الاسلام) للاً ستاذ أحمد أمين ما ضه : °°ونحن نعلم أنهذا المصر حـ عصرا لِماحظ حـ لم يتكلف فيـه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، و إن تكلف فيه سجع فعقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع فهذا ما لانعرف فى هذا المصر ؟ واجع ص ٢٧٦ج ١

ودراستا لأطوار السجع بتقنمنا بأن حكم الأستاذ غير صحيح ، وأنه لا مانع أن توجد في القسرن الثالت مؤلهات مسجوعة ، لأن السجع بدأ يكثر في هذا القرن حتى في لغة الثاليف كما في القوات اللي تقلما عن أبي السينا ، ولأن القرن الرابع كثرت فيه المؤلفات المسجوعة ثم شاعت بدعة السجع في الثاليف في القرن الخامس ، ومن المقول أن يكورف لطنيان السجع في الثاليف بواكير ظهرت في الفرن الثالث . (٢) ياقوت ص ٢٥٢ ج ٦ (٣) وأظرف من هذا ما يصنع المستشرقون في عادين ما يطبعون من المصنفات : فقد سمى قوبل كتابه في فهرس الألفاظ القرآتية :

ود إب النهى عن ممازحة الأخلاء، والنهى عن مفاكهة الأوداء ... باب الحث على صحبة الاخوان ، والإغراء على مودة الحلان ، والرغبة فى أهسل الصلاح والإيمان ... باب ما جاء فى قبح خلف المواعيد، وما يلحق صاحبه من اللوم والثفنيد ... باب الحث على كتمان السر، والثرغيب فى حفظ ماحنت عليه ضلوع الصدر ... باب ماسئل عنه أهل الصدق، من تمام خلات العشق ... باب صفة ذم القيان ، ونفوذ حيلتهن فى الفتيان ... باب زى الظراف، فى التكك والنمال والخفاف ... باب زيم المخصوص، فى الخواتيم والفصوص ...» .

والقارئ يرى هذا السجع في العناوين أقل جودة من سجع ابن داود .

وأهم من هذا وأدل على الغرض ما رأينا من إيثار هذا المؤلف للسجع فى كثير من مواد كتاب ^{در} الموشى " وفى هذا دليل واضح على أن السجح دخل فى لفة التأليف عند كتاب القرن الثالث . وانظر قوله فى وصف الأديب :

وم فقيق على الأديب أن يحزن لسانه عن نطقه، ولا يرسله فى غيرحقه، وأن ينطق بعلم، وينصت بحسلم، ولا يسجل فى الجواب، ولا يهجم على الخطاب، وإن رأى أحسدا هو أعلم منه، نصت لاستماع الفائدة عنه، وتحذر من الزلل والسقط، وتحفظ من العيوب والغلط، ولم يتكلم فيا لا يعلم، ولم يناظر فيا لا يفهم، فانه ربما أخرجه ذلك الى الانقطاع والاضطواب، وكان فيه نقصه عند ذوى الألباب، .

وحدَّثنا هذا المؤلف عما كان ينقش على الخواتم والفصوص فرأيناه أسجاعا في أسجاع ! فماكان ينقشه أهل الحزم على خواتيمهم :

(۱) راجع فهرس الموشى ٠ (٢) الموشى ص ٨ (٣) ص ١٦٣

ومما كان ينقشه أهل الهوى على الفصوص:

"الحين، خيرمن البين ـــ القــبر، أفسح من الهجر ــ الموت، خــيرمن الفوت ـــ كأس الهجر، أمر من الصبر ـــ طول الجفاء، يكدر الصفاء ـــ آفة الحبيب، نظر الرقيب ـــ الهوى، ثوب الضنى ـــ ذهب الفراق، بحيلة العشاق».

فهذا "أبخق" من الكاف بالسجع في الرسائل والمؤلفات وأحاديث الناس كان تمهيدا لما سنراه من الترام السجع في القرن الرابع • ولا ننس أن أكثر ماكان يكتب في الغزل والوصف والهجاء وقع في الاكثر مسجوعا، كأن السجع هو الفن الملائم للوضوعات التي كانت في الأصل عما يتحدّث عنه الشعراء، والسجع فيه خواص من الشعر، أظهرها الوزن والتقفية، و إن كان يحدّث على المناح إلى رياضة نفسية تبعد بعض البعد عن الرياضة التي يوجبها القريض .

ولا ينبغى أن تستبعد - كما آستبعد الأستاذ أحمد أوين - أن توجد مؤلفات مسجوعة في القرن الثالث ، فإن عصرنا الحاضر ينكر السجع على المؤلفين أشد الإنكار، ويراه ضربا من التكلف المقوت ، ومع هذا وجدت في عصرنا مؤلفات مسجوعة مثل (صهار اللاؤل من التكلف المقوت ، ومع هذا وجدت في عصرنا مؤلفات مسجوعة مثل (صهار اللاؤل وحديث عيسى بن هشام) وأبواب من (ليالي سطيح) ولا يزال عندنا كتاب مطبوعون على السجع، لا يتعامونه إلا كارهين ، ليسايروا الذوق الحديث ، ومن هذا يتبين أن الصبغة الفنية التي تغلب في بعض المصور لا تسود سيادة مطلقة و إنما تعيش بجانبها مذاهب تناقضها بعض المناقضة و ترفع رأسها في غير خوف ولا إشفاق ، ولولا ما صنعت الصحافة في رياضة الكتاب المناصرين على تجنب السجع والطباق والجناس لبقيت من البديع فنون تسيطر على أكثر الكتاب،

۱۷ — ولناخذ في محاولة أخرى جزيلة النفع ، وهي درس آراء علماء البيان الذين تكلموا عن السجع ، ففي كلامهم تحديد لأهمية السجع في البلاغة العربية ، ولنبدأ بالحاحظ، وهو كاتب لا يسجع إلا قليلا ، ولكنه يرى السجع من خصائص لفية العرب ، وآنظر قوله في الدعل الشعوبية :

^{172 00 (1)}

وضن — أبقاك الله ! — إذا آدصنا للعرب أصناف البلاغة من القصيد والأرجاز، ومن المنثور والأسجاع، ومن المزدوج وما لا يزدوج ، فعنا العسلم على أن ذلك لهم شاهد صدق من الدياجة الكريمة والرونق العجيب ، والسبك والنحت الذي لا يستطيع أشدر الناس اليوم ولا أرفعهم في البيان أن يقول مثل ذلك إلا في اليسير والنبذ القليل؟

ونراه يخص الأسجىاع بأبواب من كتابه (البيان والتبين) فيتخير من بدائمها فرائد بعضها تايد و بعضها طريف، فيقول :

قال عمر بن ذر: (واقه المستمان على ألسنة تصف، وقلوب تعرف، وأعمال تخلف) ولما مدح عتيبة بن مرداس عبد القه بن عباس قال: (لا أعطى من يعصى الرحمن ، ويطيع الشيطان، ويقول البهتان) وفي الحديث المائور: (يقول العبد: مالى! وانما لك من مالك ما أكات فأفنيت، أو أعطيت فأمضيت، أو لبست فأبليت) ووصف أعرابي رجلا فقال: (صغير القدر، قصير الشبر، ضيق الصدر، لئيم النجر، عظيم الكبر، كثير الفخر) وسأل بعض الأمراء رسولا قدم من جهة السند: كيف رأيتم البلاد ؟ فقال: (ماؤها وشل، واصها بطل، وتحرها دقل، إن كثر الحند بها جاعوا، وإن قلوا بها ضاعوا) ونظر رجل من العبد الى باب بعض الملوك فقال: (باب جديد، وموت عتيد، ونزع شديد، وسفر بعيد) وقيل لبعض بعض الملوك فقال: (باب جديد، وموت عتيد، ونزع شديد، وسفر بعيد) وقيل لبعض المعرب: أى شيء تمني وأى ميء أحب اليك ؟ فقال: (لواء منشور، والجلوس على المرير، والسلام عليك أيها الأمير!) وقيل لآحر—وصلى ركمتين وأطال فيهما وقد كان أمر بقتله —:

⁽۱) المزدوج فى كلام الجاحظ باب من السجع فافا نراه فى كتاب البيان يعقسه بابا لمزدوج الكلام — ص ۸۵ و ۵ ه ج ۲ سـ يستشهد فيه بأمثال هذه الكلمات : " اللهم علمه الحساب والكتاب ، وقه المذاب " وقال وجل من بني أسسه لشيخ مات ابته : " اسسر ، أيا أمامة ، فاه فرط أفرطه ، وخير قدّمت ، وذخر ادّموته " فقال بجبيا له : " ولد دف ، وثكل تعجله ، وغيب وعدته " وكان مالك بن الأخطل قد بشه أبوه يسمع شعر جوير واتمرزدق فسأله أبوه غنها فقال : " جرير يغرف من بجر، والفرزدق ينفت من صفر" .

وسنرى أن علماء البديع لا يشترطون القامية فى الازدواج، و بها يتم السجم، و يمما يشترطون "ن تتنق الكلمات فى الوزن مثل " المستقيم " و " المستمين " · (٢) ص ١٣ ج ٣ من لميان والتبيين .

⁽٣) النجر : الأصل ه (٤) الدقل : أردأ التمر -

أجزعت من الموت ؟ فقال : (إرن أجزع فقد أرى كفنا منشورا، وسيفا مشهورا، وقبرا دار) عفـــورا) .

وعقد الجاحظ فصلا آخرالا ُسجاع جاء فيه :

ومن الأسجاع قول أيوب بن القِرِّية وقد كان دعى للكلام فحبس عليه القول : (قد طال السمر، وسقط القمر، وآشد المطر، فاذا ينتظر؟) فأجابه فتى من عبد القيس : (قد طال الأرق، وسقط الشفق، وكثر اللثق، فلينطق من نطق) .

ولم يقف الجاحظ عند رواية الجيد من الأسجاع؛ بل أضاف الى ذلك الدفاع عنها ومناقشة من كرهوها، فحدّث أنه قيل لعبد الصمد بن الفضل: فقد قبل للذى قال: ولا يا رسول الله، أرأيت من لا شرب ولا أكل، ولا صاح فاستهل، أليس مثل ذلك يُطلّ "فقال رسول الله " أسجع كسجع الجاهلية "؟ فقال عبد الصمد: لو أن هذا المتكلم لم يرد إلا إقامة الوزن لما كان عليه بأس، ولكنه عسى أن يكون أراد إبطالا لحق فتشادق في كلامه.

وقال غير عبد الصمد : وجدنا الشعر من القصيد والرجزقد سمعه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، واستحسنه وأمر به شعراءه ، وعامة أصحاب رسول الله قد قالوا شعرا ، قليلاكان ذلك أم كثيرا ، وسمعوا واستنشدوا ، فالسجع والمزدوج دون القصيد والرجز، فكيف يحل ما هو أكثر ويحرم ما هو أقل .

قال الجاحظ: وكأن الذي كره الأسجاع بعينها – وان كانت دون الشعر في التكاف والصنعة – أن كهان العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتماكون إليهم ويدعون الكهانة وأن مع كل واحد منهم رئيًّا من الجن منل (حاذى جهية) ومثل (شق) و (سطيح) و (عزى سلمة) وأشباههم كانوا يتكهنون و يحكمون بالأسجاع، كقوله (والأرض والسماء، والعقاب والصقماء، واقعة ببقماء، تقد نفر المجد بني العشراء، المجدو السناء) وهذا الباب كثير. ألا ترى

⁽۱) البيان ح ١ ص ١٥٧ (٣) الذي . (٣) البيان ح ١ ص ١٦٣

⁽٤) البان ح ١ ص ١٥٨ (٥) الصفعاء: الشمس ، (٦) البقعاء: السنة المجدية

ثم قال الجاحظ : وقد كانت الخطباء تتكلم عند الخلفاء الراشدين فتكون فى تلك الخطب أسجاع كشيرة فلم ينهوا منهم أحدا ، وكان الفضل بن عيسى الرقاشي سجاعا فى قصصه وكان عبرو بن عبيد وهشام بن حسان وأبان بن أبى عياش يأنون مجلسه .

١٨ – ونستخلص من كلام الجاحظ ثلاث حقائق: الأولى أن السجع صنصر كريم في بلاغة العرب، التانية أن ناسا من أهل القرن الأؤل والثانى كرهوا السجم لأنه كان يذكّر بأساليب الكهان، الثائشة أن جمهور الخطباء والقصاص والوعاظ كان يسجع ، وأن الخلفاء لم ينكوا على أحد أن يتكلم بين أيديم يكلام مسجوع .

ومن الواضح أن شبهة من كرهوا السجح ساقطة : لأن القرآن سجح ، وما نظن الرسول تجنب أساليب الكهان ، فان الكهان لم يخلقوا السجح، و إنما كان حلية قديمة في اللغة العربية وكانت قوية الصلاحية لمن يخاطب القلوب ، وكذلك اتتفع بها القسيسون والكهان في الجاهلية، وقبلها القرآن ، وآثرها النبي وأصحابه، وظلت أثيرة لدى خطباء المساجد إلى اليسوم ، وهي في الواقع أساس البلاغة عند رجال الدين ،

١٩ - ومر الباحثين الذين فصلوا فى مسألة السجع الخفاجى فى كابه "سر الفصاحة" وقد تكلم عن السجع فى كابه "سر الفصاحة" وقد تكلم عن السجع فى غير موضع، وحدثنا "د أن السجع الواقع موقعه كثير لمن طلب " ونقل نموذجا من سجع الأحنف بن قيس، وخطّأ الرمانى فى قوله إن السجع عيب والفواصل بلاغة على الاطلاق، لأن الرمانى إن أراد بالسجع ما يكون تابعا للمنى وكأنه غير مقصود فذلك بلاغة والفواصل مثله، وإن كان يريد بالسجع ما تقع المعانى تابعة له وهو

⁽١) الىيان ح ١ ص٩٥١ (٢) كتاب محطوط مه نسختان هـارالكتب المصرية رقم ٢٩٤ و ٤٤٢ فلاعة .

⁽٣) سر العصاحة ص ٩٢

مقصود متكلَّف فذلك عيب، والفوصل مثله . وكما يعرض التكلف فى السجع عنـــد طلب تماثل الحروف كذلك يعرض فى الفواصل عند طلب تقارب الحروف . وقال :

" أظن أن الذى دعا أصحابنا الى تسمية كل ۱۰ فى القرآن فواصل ولم يسموا ما تماثلت حروفه سجما رغبتهم فى تنزيه القرآن عن الوصف اللاحق بغيره من الكلام المروى عن الكهنة وغيرهم . فأما الحقيقة فما ذكرناه : لأنه لا فوق بين مشاركة القرآن لغيره من الكلام فى كونه مسجوعا وبين مشاركة جميعه فى كونه عرضا وصوتا وحروفا وكلاما وعربيا ومؤلفا ... ولا فرق بين الفواصل التى تتمانل حروفها فى المقاطع وبين السجع ، فان قال قائل : إذا كان عندكم أن السجع مجود فهلا و رد القرآن كله مسجوعا ؟ وما الوجه فى ورود بعضه مسجوعا و بعضه غير مسجوع ؟ قبل إرب القرآن أنزل بلغة العرب وعلى عرفهم وعاداتهم وكان الفصيع من كلامهم لا يكون كله مسجوعا لمرب أمارات التكلف والاستكراه والتصنع سيا فيا يطول من الكلام ، فلم يرد مسجوعا جريا به على عرفهم فى الطبقة العالية من كلامهم " .

وأشار الخفاجى الى جماعة من زعماء الكتاب فى القرن الثانى والثالث فبين أن السجع فيما وقف عليه من كلامهم قليل . ^{وو} لكنهم لا يكادون يخلون بالمناسبة بين الألفاظ فى الفصول والمقاطع إلا فى اليسير من المواضع " .

ومعنى هذا أن الذين لم يلترموا السجع من كتاب القرن الثانى والثالث كانوا يحرصون على على الوان مر. القن فى كتاباتهم ، وتلك الألوان الفنيسة ظاهرة كل الظهور لمن يقسراً آثار أولك الكتاب .

ولنضف الى ما أسلفناه من رأى الخفاجى أنه و إن كان يميل الى إيثار السجع حين يوجبه المعنى والنرض فانه يكوه أن تجعل الرسالة كلها مسجوعة على حرف واحد : " لأن فى ذلك تعرضا للتكرار وميلا الى التكاف " .

⁽۱) ص ۹۶ - ۹۷

و لا صونوجه نظر القارئ الى حقيقتين فى كلام الخفاجى : أولاهما حكمه بأن القرآن القرآن الغرب وعلى عرفهم وعاداتهم " فان له ف الحقيقة عندنا أهمية خاصة إذ كانت تؤيد رأين فى أن القرآن من جنس كلام العرب وعلى أساليهم ، ولا يمتاز إلا بقوة الممنى وقوة الوح . وثانيتهما حكمه بأن الفصيح من كلام العرب لا يكون كله مسجوعا لما فى ذلك من أمارات التكلف، فقد رأينا شواهد ذلك فى كلام الرسول وخطب الصحابة والخلف، والقواد والوزراء ، وأكثر ما رأيناه يخرط فى سلك قول قطرى "بن الفجاءة فى وصف الدنيا :

ويبكى عينه ، كم واثق بها قد فجمته ، وذى حلم تنبه البها قد صرعته ، وذى آحتيال فيها قد خدعته ويبكى عينه ، كم واثق بها قد فجمته ، وذى حلم تنبه البها قد صرعته ، وذى آحتيال فيها قد خدعته وكم ذى أبهة فيها قد صيرته حقيرا ، وذى نخوة قد ردته ذليلا ، ومن ذى تاج قد كبته الميدين والقم ! سلطانها دول ، وعيشها رتق ، وعذبها أجاج ، وحلوها صبر ، وغذاؤها سمام ، وأسبابها رمام ، وقطافها سلم ، حيها بعرض موت ، وصحيحها بعرض سقم ، ومنيعها بعرض آهتضام ، ملكها مسلوب ، وعزيزها مغلوب ، وسليمها منكوب ، وجارها محروب ، مع أن وراء ذلك مكرات الموت ، وهول المظلم ، والوقوف بين يدى الحكم العدل " .

وقول خطيب من آل صوحان يعارض عبد الملك وقد أغلظ القول :

وتمهلا مهلا يابنى صروان ! تأصرون ولا تأتمرون، وتنهون ولا تنتهون، وتعظون ولا تنتهون، وتعظون ولا تنتمون المنتظون ! أفنقتدى بسيرتا في أنفسكم، أم نطيع أصركم بألستتكم؟ فان قلم : اقتدوا بسيرتنا، فأنى وكيف؟ وما المجهة وما المصير إلى الله؟ أفقتدى بسيرة الظلمة الفسقة الجورة الخونة اللذين اتخد أما الله دولا، وعبيده خولا؟ وإن قلم اسمعوا نصيحتنا ، وأطيعوا أصرانا، فكيف ينصح لفيره من يغش نفسه؟ أم كيف تجب الطاعة لمن لم تثبت عند الله عدالته؟ وإن قلم : خدوا الحكة من حيث وجدتموها ، وأقبلوا العظة من سمتموها ، فعدلام وليناكم أمرنا، وحكناكم في دمائنا وأموالنا؟ أما علمتم أن فينا من هو أنطق منكم باللغات، وأفصح

⁽۱) صبح الأعشى ج ١ ص ٢٢٤

بالمظات؟ فتخلوا عنها، وأطلقوا عقالها، وخلوا سبيلها، ينتدب اليها آل رسول الله صلى الله عليه عليه الله وسلم الذين شردتموهم فى البسلاد، ومزقتموهم فى كل واد، بل تثبت فى أيديكم لأتقضاء المذة، وبلوغ المهلة، وعظم المحنة، إن لكل قائم قدرا لا يصدوه، ويوما لا يخطوه، وكتابا بعده يتلوه ".

فنى هذا الشاهد والذى قبله سجع مقبول جدا، ولكنه لا يلترم، وإنما يرد من فقرة الى فقرة الى نقرة بلا قلق ولا التواء ، وقد يكون الشاهد الشانى من وضع بعض العلويين : لأن راويه يذكر أن الخطيب ¹⁰ أينس فلم يوجد ومن العسير أن يحفظ كلام ألق، صاحبه فى فورة غضب وفى مقارعة ملك ثم لاذ بالفراد ، ولكن القارئ مرجو أن يتذكر ما أسلفناه من قبسل من أن الرواة كانوا — حين يضعون كلاما — يجتهدون فى محاكاة لغة العصور التى ينسبون الها ما يضعون من خطب وأحاديث ،

٢١ — وممن دافعـوا عن السجع أبو هـــلال العسكرى فى كتاب (الصناعتين) ويمتاز أبو هـــلال فى كتابه بالحرص على رد أصول المحسنات البديعية الى القرآن ، ومن أمثلة ذلك مارواه من الشواهد فى باب (التجنيس) من مثل :

" وأسلمت مع سليان – فأقم وجهك للدين التيم – تتقلب فيه القلوب والأبصار – والتقت الساق بالساق ، الى ربك يومشـذ المساق – وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض – ثم كلى من كل الثمرات " وعرض أبو هلال للشاهـد الذى عرض له الرقاشي فيا نقل الجاحظ ، ووقف عند قوله عليه السلام " أعجما كسج الكهان " وعل الاستنكار بما عرف في سجع الكهان من التكلف ، ثم قال : " ولو كرهه عليه الصلاة والسلام لكونه بما عرف في سجع الكهان من التكلف ، ثم قال : " ولو كرهه عليه الصلاة والسلام لكونه

⁽١) ومن السجع المقبول عند خطباء القرن الأثرل قول زياد :

^{&#}x27;' ان الشيطان طيفا ؛ وللسلطان سيفا ؛ فن سقمت سريمة ؛ صحت عقو بته ؛ ومن وضعه ذنبه ؛ رفعه صلبه ؛ ومن لم نسمه العافية ؛ لم تضق عنه الهلكة ؛ ومن سبقته بادرة فه ؛ سبق بدته بسقك دمه ؛ إنى أنذر ؛ ثم لا أنظر ؛ وأحذر ؛ ثم لا أخذر " صبح الأعشى ص ۲۲۰ ج 1 (۲) ص ۲۵۹

سجما لقال : أسجما ؟ ثم سكت . وكيف ينمه ويكوهه وإذا سلم مر. التكاف وبرئ من التحسف في كان في جميع صنوف الكلام أحسن منه ؟ . التعسف لم يكن في جميع صنوف الكلام أحسن منه ؟ .

و يحدثنا أبو هلال أن النبي كان ربما غير الكلمة عن وجهها للوازنة بين الألفاظ و إتباع الكلمة أخواتها كقوله : "أعيذه من الهامة والسامة، وكل عين لامة " و إنما أراد ؟ ملمة ، وقوله عليه السلام : " ارجعن مأزورات، غير مأجورات " و إنما أراد : موزورات، من الوزر، فقال (مأزورات) لمكان (مأجورات) قصدا للتوازن وصحة التسجيع .

٢ ٢ - وشد أبو هلال في الحرص على الازدواج، وهو فن ظاهر في كلام من لا يلتزمون السجح من أقطاب القرن الأقل والثاني والثالث، ومن أمثلة الازدواج قول بعضهم :
 "أصبر على حر اللقاء، ومضض النزال، وشدة المصاع، ومداومة المراس ".
 فلوقال: (على حر الحرب، ومضض المنازلة) لبطل روني التوازن .

(۱) ص ۲۰۰ (۱) ص ۲۰۰ (۲) الموازنة التي عنى بها أبو هلال كانت بما عرض له الحريرى في (درة النتواص) وكلام الحريرى هناك أظهر في الدلالة على أن الموازنة فن أصيل في العربيسة تغير به الكلمات من وضع إلى وضع رفته في الوزن : فهم يقولون (حدث وقدم) فيضمون الدال من (حدث) لتوازن (قدم) فاذا أفردوها صحوا الدال ، و يقولون " النسدا يا والعشايا " إذا ترفوا بينها فان أفردوا (التدايا) ودوها إلى أصلها مقالوا المدوات . و يقولون (هنأتي الشيء وحمرأني) فان أفردوا (مرأني) قالوا أعرأني ، وقالوا : "فعلت به ما ساءه وبامه" فان أفردوا في تقولون (هنأتي الشيء وحمرأني) فان أفردوا (مرأني) قالوا أناءه) وقالوا في الشيس الأهوس الاشتقاق من قالوا (أناءه) وقالوا في الشيس الأهوس الاشتقاق من هام يهوس اذا دق فعدلوا به الى الياء ليوافق لهفلة (أليس) وفي الحسيث من " حمنا أو رفنا وليقصر" أي من خدمنا أو أطعمنا ، وكان الأصسل أتحفنا فأتبع حفنا رها ، و يروى في قضايا على أنه قصى في القارصة والقاعمة والواقسة بالدية ، والواقسة هي الموقوصة وانما قال الواقسة الوازة مع القارصة والقاعمة ، وأنشد القزاء :

هناك أخبيسة ولاج أبوبسة

بقمع باب على أبو بة ليزاوج لفظة أحبية (واجع درة النواص ٣٠ و ٣١ و واجع الشرح ص ٧٩ – ٨٣) والازدواج كثير الزقوع فى اللغة العربية وله شواهد عديدة ، فلنكتف بهذه الأمثلة فى الدلالة على ذوق العرب فى هدسة الألفاظ والتعابير . ومن طريف التوافق أن اللغة العامية تساير اللغة الصحيحة فى هذا الباب . "محت مرة تلميسذة تقول وهى تخملل : "النجوح ذى" السقوط" فقلت "الحاج" الى "النجوح" لوازن "السقوط" وأحسب أن ذلك جرى على لسائها بدون أن تقصد اليه ، لأن حاسة الموازنة بين الكلمات تأصلت عد الناطقين بالصاد .

⁽٣) الماع : القتال . (٤) ص٢٠٣

وقد يتفق السجع والازدواج مثل :

ر حتى صار تعريضك تصريحا، وتمريضك تصحيحا ، .

فالتعريض والتمريض سجع ، والتصريح والتصحيح سجع آخر : فهو سجع في سجع . (١)

قال أبو هلال : وهذا الجنس إذا سلم من الاستكراه فهو أحسن وجوه السجُّعُ .

ويحدّثنا أبو هلال أن العرب فتنوا بالسجع حتى استعملوه فى منظوم كلامهـم ، وصار ذلك الجمّس مر الكلام منظوما فى منظوم وسجما فى سجع ، وهذا النوع من الشــعر اسمه المرصّم ومن أمثلته :

فتور القيام قطيع الكلا م يفتر عن ذي غروب خصر

وقول کمب بن زهیر :

هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة ،

وقول أوس:

جُشًا حناجرها عُلما مشافرها

وقول النمر :

* من صَوْب سارية صُلّت بغادية *

وقول تأبط شرا :

حمال ألوية شهاد أندية هباط أدوية جؤاب آفاق

وقول الأفوه الأزدى :

ه سود غدائرها بُلج محاجرها 🗻

وقول عامر بن الطفيل :

ولكنني أحمى حماها ، وأتنى اذاها، وأرمى من رماها يمنكب

وقد أرتق أبو هلال بالترصيع الى العصر الجاهلي وصدر الإسلام فدلت على أنه فن قديم التُرَ ع من النثر وأضيف الى الشعر رغبة في وفرة الأنغام والألحان .

⁽۱) ص ۲۰۲

٣٣ -- ومن أظهر من آهتموا بالكلام عن السجع صاحب (المثل السائر) وهو يمتاز عن سبقوه الى الدفاع عن السجع بأنه عاش فى عصر كان أهله جميعا يسجعون ، وهو يتهم خصوم السجع بالمجزعن أن يأتوا به "و إلا فلوكان مذموما لما ورد فى القرآن الكريم فانه قد أتى منه بالكثير حتى أنه ليؤتى بالسورة جميعها مسجوعة كسورة الرحمن وسسورة القمر وغيرها ، وبالجملة فلم تخل منه سورة من السور? "ثم سرد أمثلة من الآيات المسجوعة ، وآنتقل الى الحديث فذكر شواهد من سجع الرسول ، ثم تحدّث عن نهى النبي عن سجع الكهان بمثل ما تحدّث به صاحب الصناعتين ثم قال :

و و المحمد الأصل في السجع إنما هو الاعتدال في مقاطع الكلام، والاعتدال مطلوب في جميع الأشياء، والنفس تميل اليه بالطبع، ومع هذا فليس الوقوف في السجع عند الاعتدال فقط ولا عند تواطؤ الفواصل على حرف واحد، إذ لو كان ذلك هو المراد من السجع لكان كل أديب من الأدباء سجاعا، وما من أحد منهم ولو شدا شيئا يسيرا من الأدب إلا ويمكنه أن يؤلف ألفاظا مسجوعة وياتى بها في كلام، بل ينبغي أن تكون الألف ظ المسجوعة حلوة على الفاظا مسجوعة ولا باردة ، وأعنى بقولى غثة وباردة أن صاحبها يصرف نظره الى السجع نفسه من غير نظر الى مفردات الألفاظ المسجوعة وما يشترط لها من الحسن ، ولا الله تركيبها وما يشمقط له من الحسن ، وهو في الذي يأتي به من الألف ظ المسجوعة كمن ينقش أثوابا من الكرسف أو ينظم عقدا من الخرف الملون ، وهذا مقام تزل عنمه الأقدام ولا يستطيعه إلا الواحد من أرباب هذا الفن بعد الواحد ، ومن أجل ذلك كان أربابه قليلا ، فاذا صغى الكلام المسجوع من الغنائة والبرد فان وراء ذلك مطلوبا آخر: وهو أن يكون اللفظ فيه تابعا للفظ، فانه يجيء عند ذلك كظاهر ممتوه، على باطن فيه تابعا للفظ مشوه، ويكون مثله كغمد من ذهب، على نصل من خشب؟ .

⁽٣) المثل السائر ص ١١٦ و١١٧

وقد آفترض ابن الأثير أن يقال : إذاكان السجع أعلى درجات الكلام فكان ينبنى أن يأتى القرآن كله مسجوعا، وليس الأمركذلك، بل منه المسجوع وغير المسجوع .

وقال فى الجواب: وإن أكثر القرآن مسجوع حتى إن السورة لتآتى كلها مسجوعة . وما منع أن يأتى القرآن كله مسجوعاً إلا أنه سلك به مسلك الإيجاز والآختصار . والسسجع لا يؤاتى فى كل موضع من الكلام على حد الايجاز والاختصار ، فترك آستماله فى جميع القرآن لهذا السبب "ثم قال : ووههنا وجه آخر هو أقوى من الاؤل ولذلك ثبت أن المسجوع من الكلام أفضل من غير المسجوع ، وانما تضمن القرآن غير المسجوع لأن ورود غير المسجوع ممجزاً أبلغ فى بأب الإغجاز" . .

ومعنى هذا أن السجع بعض أسرار الإعجاز عند ابن الأثير .

٤ ٢ — وحد ثنا في مكان آخر أنه تصفح القرآن فوجده " لا يكاد يخرج منه شيء عن السجح والموازنة" " والواقع أن الموازنة كثيرة في القرآن، مثل: ((وآتيناهما الكتاب المستبين) والمستقيم على وزن واحد. وكذلك قوله تعالى في سورة مربع عليها السلام: ((وآتخسذوا من دون الله آلهة ليكونوا لهم عزا > كلا سيكفرون بعبادتهم ويكونون عليهم ضداً > ألم ترأنا أرسلنا الشياطين على الكافرين تؤزهم أزا > فلا تعجل عليهم إنه نمة لهم عدًا). فالهز والضد على وزن واحد، والأز والعد على وزن واحد.

٢٥ — وكلام ابن الأثير يؤيد ما آنتهينا اليه فى أثناء هذا الفصل من أن بناء الجمالة لم يخرج فى جوهر، عن السجع طوال الفرن الثانى والنالث ، والقرن الثالث يسميه صديقنا الأستاذ أحمد أمين (عصر الجاحظ) وينفى عنه السجع، مع أن الجاحظ يسجع ولا يخرج من السجع إلا إلى الأزواج، ومن كلامه فى وصف إفك الحاسد :

⁽۱) ص ۱۱۸ هذا وقد عرض این أبی الحدید فی شرح نهج البلانة الی منافشة من أمکروا السجع مل علیّ بن أبی طالب و بیّن أن کثیرا من کلام الرسول مسجوع ، وعرض اسجع الکهان بکلام قریب بما ذکره الجاحظ والعسکری واین الاثیر – واجعے شرح این أبی الحدیدج ۱ ص ۶۱ و ۲۲ ثم واجع ما کتبه عن الموازنة فی ص ۲۷۳ من المجلد الاثرل . (۲) المثل السائر ص ۱۷۰

و إن كان المحسود عالما قال مبتدع، ولرأيه متبع، حاطب ليل، وتابع نيل، لايدرى ماحل، قد ترك العمل، وأقبل على الحيل، وقد أقبل وجوه الناس إليه، وما أحمقهم إذ مالوا عليه، فقبحه الله من عالم ما أعظم بليته، وأقل رحيته، وأسوأ طعمته، وإن كان المحسود ذا دين قال : متصنع يغزو ليوصى إليه، ويحج ليثنى عليه، ويقرأ في المسجد ليزوجه جاره آبئسه، ويحضر المنائز لتعرف شهرتة ، .

وآنظر قوله في مقدِّمة الجزء الثاني من البيان والتهيين :

و ولكنا أحببنا أن نصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول رب العالمين ، والسلف المتقدّمين ، والجلة من التابعين ، الذين كانوا مصابيح الظلام ، وقادة هذا الآنام ، وملح الأرض ، وحلى الدنيا ، والتجوم التي لا يضل معها السارى ، والمتار الذي يرجع إليه الباغى ، والحزب الذي كثر الله به القليل ، وأعز به الذليل ، وزاد الكثير في عدده ، والعزيز في ارتفاع قدوه ، وهم الذين جلوا بكلامهم الأيصار العليلة ، وشحدوا بمنطقهم الانهان الكليلة ، فنبهوا القلوب من رقدتها ، ونقلوها من سوء عادتها ، وشفوها من داء القسوة ، وغباوة النفلة ، وداووا من الى الفاضح ، ونبجوا الطريق الواضح ... الخ " ...

وهذا يدلنا على أن الجاحظ لا يهمل السجع إلا حين يسوقه آطراد القول فى لغة التاليف، ولكنه حين يحتفل بالكتابة يسجع ويزاوج، كأن لغة النثر الفنى تنتظر ملاكا مر. السجع والازدواج .

(٣) على شرط أن يكون في موضعه وعند سماح القريجة به، وأن يكون في بعض الكلام البلاغة، على شرط أن يكون في بعض الكلام

⁽١) معنى هذا أن حضور الجنائر الشهرة كان من عبوب الناس في القرن الثالث . وهو اليوم لا يزال كذاك !!

 ⁽٣) لجاحظ رسائل اخوائية التزم فها السجع ستجد منها نموذجا عند الكلام على الغزل المنثور في الباب الثانى من
 مذا الكتاب ص ١٥١٦ ج ١

 ⁽٣) اهم قدامة بالكلام عن النفد والبلاغة وألف فى ذلك (قد النثر) و (قد الشعر) و (جواهر الألفاظ)
 ومن أحكامه التي تهمنا ما قضى به من أن المشور (ليس يخلو من أن يكون خطابة أو ترسللا أو احتباجا أو حديثا)
 ص ٨٢ من (قند النثر) - وهذا يؤيد ما أشرة اليه من قبل فى هامش صفحة ٢٣

لا فى جميعه ود فان السجع فى الكلام كمثل القافية فى الشعر، و إن كانت القافية غير مستغنى عنها والسجع مستغنى عنه ، فأما أن يلزمه الانسان فى جميع قوله ورسائله وخطبه ومنافلاته فللك جهلٌ من فاعله، وعيٌّ من قائله على وتحدّث قدامة عما كره الرسول من السجع بمشل ما تحدّث الجاحظ وأبو هلال وآبن الأثيرثم قال : وو إنما أنكر صلى الله عليه وسلم ذلك لأنه أتى بكلامه مستجوعا كله وتكلف فيه الستجع تكلف الكهان ، وأما إذا أتى به فى بعض كلامه ومنطقه ولم تكن القوافى مختلف متكلفة، ولا متمالة مستكرهة، وكان ذلك على سجيه الانسان وطبعه، فهو غير منكر ولا مكروه، بل قد أتى فى الحديث : ودويقول العبد مالى مالى، وما له من ماله إلا ما أكل فافنى، أو لبس فابلى، أو أعطى فامضى " .

ثم عرض لأهل عصره، وهم رجال القرن الرابع، فقال :

ومما تكلم به أهل هذا العصر فأتى بالسجع فيسه مجودا، ومن الاستكراه بعيدا، قوله: والحمد لله الذى ذخر المنة لك، وأخرها حتى كانت منك، فلم يسبقك أحد الى الاحسان إلى الله يعاضك أحد فى الانعام على ، ولم تخسلق المان ولم يحاضك أحد فى الانعام على ، ولم تخسلق المان وجهى فهو لك مصون جديد، ولم يزل ذمامى مضاعا حتى رعيته، وحتى مبخوسا حتى قضيته، ووفعت من ناظرى بعد أتخفاضه، وبسطت من أملى بعد أنقباضه، فليس أعتد يدا إلا لك، ولا منة إلا منك، ولا أوجه رغبتى إلا إليك، ولا أتكل فى أمرى بعد الله إلا عليك، فصائك الله عن شكر من سواه، كما صنتنى عن شكر من سواك ، .

ثم قال :

وجماً يباين هذا بما وضع في غير موضعه قول صديق لنا في فصل من رقعة له : دو رزقني عدلك ، وصرف عنى خذلك ، وقوله أيضا : دولقد جلّت عندى بابن فلان المصيبة ، وعظمت الشعيبة » . وقول آخر في صدر رقعة : د أطال الله بقاءك لى خصيصا ، ولأودا ثك فيصوصا » لل أن قال :

ولوكان لزوم السجع فى القول والإغراب فيه وفى اللفظ هما البلاغة لكان الله عز وجل أولى باستعالها فىكلامه الذى هو أفضل الكلام ، ولكان النبي صلى الله عليه ومسلم والأثمة المهديون قد آستعملوهما ولزموا سبيلهما وسلكوا طريقهما ، فأما ولسنا واجدين فيا في أيدينا من كلامهم استجال السجح والغريب إلا في المواضع اليسميرة فهم أولى بأن يقتدى بهم ، ويحتذى بمنهاجهم ممن قد نبت في هذا الوقت من هؤلاء الذين ليس معهم مر البلاغة إلا التحلي باسمها .

٧٧ – وقد لا حظنا أن الكتاب كانوا يسجعون و يزاوجون حين يترجمون ، لأن الترجمة القوية لون من الإنشاء توجب ما يوجبه الكلام المبتكرمن قوة الرصف، والتانق في الصوغ ، وقد حدثوا أنه قيل لبزرجهر: أى الاكتساب أفضل؟ فقال: (العلم والأدب كنزان لا ينفدان، وسراجان لا يطفآن، وحلتان لا تبليان، من نالها أصاب الرشاد، وعرف طريق المعاد، وعاش رفيعا بين العباد) وقيل لكسرى: أى الملوك أفضل؟ فأجاب: "والذي الحاورته وجدته عليا، وإذا خبرته وجدته حكيا، وإذا غضب كان حليا، وإذا ظفركان كريا، وإذا استمينح منح جسيا، وإذا وعد وفي وإن كان الوعد عظيا، وإذا شكل اليه وجد رحياء،

فهـذه فقر نقلت عن الفارسية وروعى فيها السجم ، وسنرى فى الجزء الشانى من هذا الكتاب فقرات متقولة عن اليونانية وروعى فيها السجم ، ونقلت صحائف من لغات أخرى ورعى فيها السجم ، ونقلت صحائف من لغات أخرى وروعى فيها السجح ، من ذلك ما حدث ابن قنيية بسنده أن يوسف عليه السلام لما لبث في السجن سبع سنين أرسل الله عز وجل اليه جبريل عليه السلام بالبشارة بخروجه فقال له: أتعرفى أيها الصديق ؟ قال له يوسف : أرى صورة طاهرة وروحا طيبا لا يشبه أرواح الخماعين ، قال جبريل : أنا الروح الأمين ، ورسول رب العالمين ، قال يوسف : فما أدخلك مداخل المذنبين ، وأنت سيد المرسلين ، ورأس المقربين ؟ قال جبريل : أو لم تعلم أيها الصديق أن الله يطهر البيوت بطهر النبين، وأن البقعة التي يحلون بها هى أطهر الأرضين،

⁽۱) راجع ص ۹۳ - ۹۵ س کتاب (بقد الثر) .

⁽٢) زهر الأداب ص ١١٨ ج ٢ (٣) ص ١١٧ و ١١٨

وأنه قد طهو بك السجن وما حوله يا ابن الطاهرين! قال يوسف : كيف تشبهني بالصالحين وتسميثي باسما الصّديقين ، وتعدّنى مع آبائى المخلصين ، وأنا أسيرٌ بين هؤلاء المجرمين ؟ قال جبريل : لم يكُلم قلبك الجنوع، ولم يغير خلقك البلاء، ولم يتعاظمك السجن ، ولم تطأ فواش سيدك، ولم ينسك بلاء الدنيا بلاء الآخرة، ولم تنسك نفسك أباك، ولا أبوك ربك، وهـذا الزمان الذي يفك الله به عنوك، ويعتق به رقك، ويبين للناس فيه حكتك، ويصدّق رؤياك وينصفك من ظلمك، ويجم اليك أحبتك،

ولسنا نريد أن نثبت أن كل ما ترجم روعى فيه السجع والأزدواج ، لا ، ولكنا نقول إن فريقًا من المترجمين جرى على الطبع المكتسب بطول الألفة في مذاهب الانشاء فسجع وزاوج فيا نقل الى العربية من اللغات الأجنبية ، وفي هذا تأبيد لما حاولنا إثباته في هذا الفصل من غلبة السجع والازدواج على سواد المنشئين .

٢٨ — أما بعمد فقد أسمبنا في همذا الفصل إسهابا نخشى أن ينتهى الى الإملال . ولكنه فصل ضروري جدا في بناء هذا الكتاب . ذلك بأن السجع صار خصيصة أساسية عند كتاب القرن الرابع ، ومن الناس من ظن أنه كان كذلك الإن كتاب ذلك العهد أسرفوا في آنتهاب المحسنات اللفظية من اللغة الفارسية ، فأردنا أرب نثبت أن السجع كان حلية أصيلة في اللغة العربية ، وأنه أخذ أطوارا مختلفة حتى وصل الى القرن الرابع .

وسنرى بعسد قليل أن السر في إقبال كتاب القرن الرابع على السجع يرجع الى حرصهم على انتهاب طرائق الشعراء في المعانى والأساليب .

ونميذ القارئ أن يتوهم أننا كتبنا هذا الفصل للدعوة الى إيثار السجع . لا، فنحن نرى السجع قيدا يعطل حركة الفكر والعقل فى كثير من الأحيان، ونراه يبعد لغسة العرب من أن تصير لغسة مدنية تعبر عن جميع الشئون فى طلاقة وحرية، بحيث لا يصدها سجع، ولا يحدّها اذدواج . وسيرى المتآمل حين يجاوز القرن الرابع —الذى سلم فيه السجع من آصار التكلف

⁽١) عيون الأخبارس ٢٧٦ج ٢

الممقوت ... أن لغة الرسائل والتأليف وقعت تحت نبير من السجع تقيل، حتى وجدنا السجع يلتزم في موضوعات بعيدة عن الأدب . وكان الأدب هو الذي يوحى بالتأنق والافتنان .

و إذا كان كتاب العصر الحاضر قد آنصرفوا انصرافا تاما عن السجع فان ذلك منشؤه أنهم ملُّوا هذا الزخرف، وضجروا منه، ورأوه علامة على فقر الكاتب وعجزه عرب الظفر بالحليــة الجوهرية: علية المعنى الرائع والغرض النبيل .

ولا ينس القارئ أننا تؤدى فى هـذه الدراسة مهمة المؤرخ: فليس من شأننا أن نقبّع أو يحسن فنا من طرائق البيان، وإنما نرسم العهود الأدبية رسما واضحا قد يظهر عليه التشيع فى بعض الأحيان، وما بنا أن تتشيع، ولكن الحرص على إنقان العمورة التاريخية قد يظهرنا متشيعين من حيث لا نريد .

ونحن فى العصر الحاضر نهرب من السجع والمزاوجة عامدين، حتى فىالمواطن التى يفرض فيها المعنى أن نسجع أو نزاوج، وليس خطؤنا فى هــذا بأقل من خطأ من يجنون على المعنى بالتزام السجع . ولكل عصر آفته : فالتأنق المُغرِب آفة ، والتحرر المسرف آفة ، والصواب أن تكون السيادة للمنى وأت يكون له السلطان المطلق فى فرض ما توجبه الألوان التفسية من نختلف الصور والأساليب .

⁽١) من أجمل ما قرأة فى الدفاع عن السجع قول ابن أبى الحديد فى الرد على من يرون السجع بابا من التكاف :
« المذموم هو التكلف الذى تظهر سماجته وتفله السامعين ، فأما التكاف المستحسن فأى عيب عيه ؟ ألا ترى أن الشعر نفسه لا بد فيه من تكلف إقامة الوزن ، وليس الطاعن أن يطعن فيه بذلك » راجع شرح نهج البلاغة ص ٢٦ ؟ ج ١ وفي هذا المفي قال شوقى طيب القه ثراه :

[«]كل موضع الشعر الرصين محل السجع ، وكل قرار لموسبقاه قرار كذلك السجع ، فأنما يوضع السجع النابغ فيا يصلح مواضع الشعر الرصين : من حكمة تحترع ، أو مثل يضرب ، أو وصف يساق ، ور بما وشيت به العلوال من رسائل الأدب الحالم ، ورصمت به القصار من فقر البيان المحتس ، وقد ظلم العربية رجال قبحوا السجع وعقره عيبا فيها ، وخلطوا الجنيل المتفرد بالقبيح المرفول منه يوضع عنوا المكتاب ، أو دلاية على بأب ، أو حشوا في رسائل السياسة ، أو ثرثرة في المقالات العلمية ، فيانش ، العربية إن انتكام سرية مثرية ولن يصيرها عائب ينكر حلاوة العواصل في الكتاب اللكرم ، ولا سمح الحام في الحديث الشريف ، ولا كل مأثور خالد من كلام السلف الصالح » .

(أسواق القدهب ص ١٩٠٩) .



البابنياني



۱ – خصائص نثریه

١ - نريد أن نبين في هذا الباب بعض خصائص النثر الذ في القرن الرابع ، ونحب مع هذا أن نوجه نظر القارئ الى أنه من المتعذر أن نظمتن الى أن هناك خصائص يتفرد بها ذلك العصر ، فقد رأى القارئ كيف تطوّرت الفنون النثرية من عهد النبوّة الى العهد الذي ندرسه في هذا الكتّاب ، ورأى كذلك أننا موقنون بأن النثر لعهد النبوّة نفسه لم يُحلق خلقا ، و إنحا أنشاً وتطوّر في عدّة أجيال .

٧ — وكل ما يمكن الاطمئنان اليه فى تقدير الحصائص النثرية لهذا العهد هو بروز الساصر الفنية التى ظهرت تباشيرها منذ القرن الأول، فليس فى القرن الرابع خصائص جديدة كل الجدة ، ولكن فيه خصائص كانت تلمح عند كتاب القرن الاول والشائى والثالث ، ثم ظهرت واضحة قوية على أقلام الفحول المبدعين أمثال ابن العميد والخوارزى و بديع الزمارن. .

وأولى هـذه الخصائص إيث البديع ، فقد كان الكتاب السابقون بميلون الى المحسنات البديعيــة ولكن فى غير إسراف، فلما جاء كتاب القرن الرابع قصدوا اليها قصدا ،
 وأسرفوا فى توشية الكتابة بفنون التورية والموازنة والمطابقة والجناس .

وآية ذلك أن مؤلقي البلاغة في القرن الثالث ماكانوا يحرصون كل الحرص على المحسنات اللفظية، بل كانوا يلمون بها إلمامة خفيفة، فلما جاء مؤلفو البلاغة في القرن الرابع حرصوا عليها أشد الحرس حتى آستطاع أحدهم أن يقول :

وقد أُلف الألفاظ غير كتاب فقيل: ^{وو}أصلح الفاســـد، وضم النشر، وسدّ الثلم، وأسا الكلم وأساء ولو قيل: ^{وو}أصلح الكلم وزن أصلح الفاسد مخالف لوزن ضم النشر، وكذلك سدّ وأساء ولو قيل: ^{وو}أصلح

الفاسد، وألف الشارد،وأصلح ما فسد، وقوّم الأود" أو قيل ^{وو}صلح فاسده،ورجع شارده" (۱) لكان فى استقامة الوزن واتساق السجع عوض من تباين اللفظ وتتافى المعنى والسجع .

ع. و يمكن تحديد ما آختص به النثر في القرن الرابع بالصفات الاتية :

أقرلا — الترام السجع في جميع الرسائل، حتى الرسائل المطوّلة التي يراد بها تقييد مناظرة أو شرح مسألة كالذي وقع فيما كتبه بديع الزمان الهمذاني عن المناظرة التي كانت بينه وبين أو شرح مسألة كالذي وقع فيما كتبها الخوارزمي الى الشميعة بنيساً إور، وكان الكتاب قبل أبي بكر الخوارزي، وكان الكتاب قبل ذلك يسجعون، ولكنهم لم يكونوا يلترمون السجع في جميع الموضوعات، ومن كتاب همذا العصر مرب جانب الترام السجع كالشريف الرضى وأبي حيان التوحيدي، ولكنهم كانوا يعودون اليه من حين الى حين .

ثانيا -- الحرص على تضمين الرسائل أطايب الشعر ومختار الأمثال ، فمن الكتاب من يبدأ رسالته بييت أو يبتين يتقدّم بهما كلامه كماكان يفتتح الأقلون رسائلهم بحمد الله والصلاة على نبيه ، ومنهم من يختم الرسائل بالشعر كماكان يختدمها المتقدّمون بعبارة « والسلام على من اتبع الهدى » أو « والسلام عليكم ورحمة الله » وهم مع ذلك يتفيرون من الأشمار والأمثال ما يحلون به تضاعيف الرسائل ، يذكرون اسم الشاعر تارة و يغفلونه أخرى ، والحوار زمى يحرص على تعيين اسم الشاعر وانكان لا يلترم ذلك .

وفى رسائل البديع الهمذانى وسالة رصعها بالشعر لم أجد لها نظيرا عند غيره إذ يقول : « أنا لقرب الأستاذ أطال اقد بقاه :

وه كما طرب النشوان مالت به الخمر "

ومن الارتياح للقائه :

ووكما أنتفض العصفور بلله القطر "

- (١) راجع مقدّمة جواهر الألفاظ لقدامة بن جعفر . (٢) راجع رسائل بديم الزمان ص ٣٨
 - (٣) راجع رسائل الخوارزی ص ١٢٥

ومن الأمتراج بولائه :

ووكما التقت الصهباء والبارد العذب "

ومن الأبتهاج بمرآه :

ودكما آهتر تحت البارح الغصن الرطب

وهذا النمط جميل، ويدل فوق جماله على معرفة الكاتب بأسرار الشعر البليغ، ولكن الكتّاب لم يلتزموه بالرغم من إسرافهم فى الصمعة لأنه متعب يضطر الكاتب الى الإكثار من البحث عن الشطرات المناسبة، خصوصا اذا راعى القافية كما زاوج البديع بين الراء والباء .

ثالث — ألف كتاب القرن الرابع الكتابة في بعض الموضوعات التي كانت خاصة بالشعر من كالخزل والمديم والهجاء والفخر والوصف ، وذلك لأنهم نقسلوا الى النثر محاسن الشعر من الاستمارة والتشبيه والخيال ، والنثر اذا أخذ خصائص الشعر أصبح أقدر منه على الوصف لخلةه من قيد الوزن والقافية ، وكذلك أصبح النثر في القرن الرابع أداة لتقييد الخواطر النفسية ، والملاحظات الفنية ، يحيث يرى القارئ من جمال الصنعة ودقة الأسلوب ما يفنيه عن التفكير في قصائد الشعراء الذين سبقهم هؤلاء الكتاب الى تصيد ما يقضى به العقل ، أو يوحى به القلى ، أو يوحى به القلى ، أو شعر الله الخال ،

ولو بحثنا فى الشعر العربى عرب قصسيدة فى الهجاء لما وجدنا ما يساوى ما قاله البديع الهمذانى فى ذم أحد القضاة :

وهــذا الحيرى رجل سفلة طلب الرياسة بغير تحصيل آلاتها، وأعجله حصول الأمنية
 عن تمحل أدواتها :

قولى المظالم وهو لا يسلم أسرارها، وحمل الأمانة وهو لا يعلم مقدارها، والآمانة عنسد الفاسسة، خفيفة المحمل على الساتق، تشفق منها الجبال، وتحملها الجهال، فقبحه الله من

(١) رسائل البديع ص ٢٨

حاكم لا شاهد أعدل عنده من السلة وإلحام ، يدلى بهما الى الحكام، ولا مزكى أصدق لديه من الشُّفر، ترقص على الظفر، ولا وثيقة أحب اليه مر. غمزات الخصوم ، على الكيس المختوم، ولا وكيل أوقع بوفاقه منخبيئة الذيل، وحمال الليل، ولا كفيل أعز عليه من المنديل والطبق ، في وقي النسق والفلق، ولا حكومة أبغض اليه من حكومة المجلس، ولا خصومة أوحشاديه منخصومة المفلس . ثمالويل للفقير إذا ظلم، فما يغنيه موقف الحكم، إلا بالقتل من الظلم، ولا يجيره مجلس القضاء، إلا بالنار من الرمضاء . وأقسم لو أن اليتيم وقع بين أنياب الأسود، بل الحيات السود، لكانت سلامته منهما أحسن من سلامته إذا وقع بين غيابات هــذا القاضي وأقاربه . وما ظن القاضي بقوم يحلون الأمانة على متونهـــم، و يأكلون النـــار فى بطونهم، حتى تغلظ قَصَراتهم من مال اليتامى، وتسمن أكفالهم من مال الأيامى؟ وما ظنك بدار عمارتها خواب الدور، وعطلة القدور،وخلاء البيوت، من الكسوة والقوت؟ وما قولك في رجل يعــادي الله في الفلس ، و يبيع الدين بالثمر. _ البخس ، وفي حاكم يبرز في ظاهر أهــل السمت، وباطن أصحاب السبت، فعــله الظلم البحت، وأكله الحــرام السيحت ؟ وما رأيك في سوس لا يقع إلا في صوف الأيتام ، وجراد لا يسقط إلا على الزرع الحرام ، ولص لا ينقب إلا خزانة الأوقاف، وكردى لا يغسير إلا على الضعاف، وذب لا يفترس عباد الله إلا بين الركوع والسنجود ، ومحارب لا ينهب مال الله إلا بين العهود والشهود ؟ وما زلت أبغض حال القضاة طبعا وجبـلَّة ، حتى أبغضتهم دينــا وملة ، وألعنهـــم درية ، حتى لمنتهم قربة ، بما شاهدت من هــذا الحيرى" وقاسيت ، وعانيت من خبطه وخطبه ما عانبت " .

وهذه الرسالة ليست إلا قصيدة متنورة . وهــذا النمط من الكلام لم يكن كثير الوقوع قبل القرن الرابع، وهو أسلوب من أساليب الهجاء يكثر في نثر بديع همذان .

ومن أظرف ماكتبه رسالته التي بعث بها الى شاب كتب البه بعــد أن عزل عن ولاية حسنة يستميل فؤاده ، وهي رسالة مشهورة عارضها كثير من الكتاب ، وأنظر كيف يقول : « وردمت رقعتك - أطال الله بقاءك! - فأعرتها طرف التعزز، ومددت اليها يد التعزز، وجمعت عتها ذيل التحرز، فلم تند على كبدى ، ولم تحظ بناظرى ويدى، وخطبت من مودتى ما لم أجدك لها رضى، وقلت : هذا الذى رفع عنا أجفان طرفه، وشال بشعرات أنفه، وتاه بحسن قده، وزها بورد خده، ولم يسقنا من نوته ، ولم نسر بضوئه ، والآن اذ نسمخ الدهر آية حسنه، وأقام مائد غصنه ، وفتأ غرب تجبه، وكف زهو زهره ، وآنتصر لنا منه بشعرات كسفت هلاله ، وأكسفت بله، ومسخت جماله، وغيرت حاله ، وكدرت شرعته، جاء يستتى من جوفنا جرفا ، ويغرف من طيبنا غرفا ، فهلا يا أبا الفضل مهلا ،

أرغبت فينا إذ غـــلا ك الشعر فى خدّ قــل وخرجت عن حدّ الظبا و وصرت فى حدّ الإبل الآن تطلب عشرتى عد العــــداوة يا خجــل

وتناسيت أيامك إذ تكلمنا نزرا ، وتلحظنا شزرا، وتجالس من حضر، ونسترق اليـك النظر، ونهترلكلامك، ونهش لسلامك .

ومن لك بالعين التي كان مدة اليك بها في سالف الدهر يُنظَّرُ

أيام كنت تنايل، والأعضاء تنزايل، وتتنانج، والأجساد تتفالج، وتتلفت، والأكاد تتفتت، وتخطر وترفل، والوجد بنا يعلو ويسمفل، وتدبر وتقبل، فتمنى وتخبل، وتصمد وتعرض، فتضنى وتمرض،

وتبسم عن ألمى كأن منــورا تخلل حرّ الرمــل غض له ندى فاقصر الآن، فانه سوق كسد، ومتاع فسد، ودولة عرضت، وأيام آنقضت، وعهــــد تَفاق مضى وخطب كساد نزل وخــط كأن لم يزل

ويوم صار أمس، وحسرة بقيت في النفس، وتغر غاض ماؤه فلا يرشف، وريق خدع فلا ينشف، وتايل لا يسجب، وتأن لا يطرب، ومقلة لا تجرح ألحاظها، وشفة لا تفتن الفاخلها . فقام تدل و إلام؟ ولم نحتمل وعلام؟ وآن أن تذعن الآن! وقد بلغني ما أنت متعاطيه من تمويه يجوز بعد العشاء في الفسق، وتشبيه يفتضح عند ذوى البصر، وإفنائك لتلك الشعرات حفا وحصا، وإشباعك لحانتفا وقصا، وسيكفينا الدهر مؤونة الانكار عليك، بما يزف من بنات الشعر وأمهاته اليك! فأما ما استأذنت وأبي فيه من الاختلاف الى عليك، بما يزف من بنات الشعر وأمهاته اليك! فأما عا استأذت وأبي فيه من الاختلاف الى حضورك! فإن حضرت فأنت كناش نروض عليه الحلم، ونتعلم به الصبر، ونتكلف فيه الاحتمال، ونغضى منه الجفن على قذى، ونطوى منه الضدر على أذى، ونجعله للميون تأديبا، وللقلوب تأنيبا.

ودمالك يا أبا الفضل تمتاض من الرغبة عنا رغبة فينا، ومن ذلك التدلل علينا تذللالنك ومن ذلك التدلل علينا تذللالنك ومن ذلك التعالى ترخصا ، وما بال الدهر أبدلك مر. التزايد تنقصا، ومن التسحب على الإخوان تقمصا ؟! وائن اعتضت عن ذلك الذهاب رجوعا ، لقد اعتضنا عن هذا النزاع نزوعا، فأنا برحلك وجانبك، ملق حبلك على غاربك، لا أوثر قربك ولا أنده سربك، ولو أحببت أن أوجعك لقلت :

ما يفعل الله باليهود ولا بعاد ولا تمسود (١) ولا يفعل الله باليهود ولا يفعل الشعر بالخدود

رابعاً — عدم التقيد بصيغة خاصة فى بداية الكتب، فقد كان القدماء يحرصون على الابتداء بحد الله والصلاة على نبيه، بعد عبارة من فلان الى فلان التي كثر و رودها فى القسون الأول، ولكن كتاب هذا العصر أخذوا يجرون على فطرتهم فى تخير البدايات، فمنهم من يبتدئ

⁽١) رسائل بديع الزمان ص ٨٤، ٨٨ وقد مارضها عبد الوهاب من حزم برسالة طريعة (الدخيرة ص ٣٩-١٠).

بيت من الشعر أو بحكمة مأثورة أو مثل معروف، أو قصة صغيرة ، ثم يدخل فى الموضوع . ومنهم من يكتب فى الموضوع مباشرة من غير أن يتقدمه بشىء ، وهم فى ذلك كله يجررن على خطة مقبولة ، ولا يراعون القواحد إلا اذا خاطبوا الوزراء أو الأمراء أو الملوك ، فعند ذلك يسدمون بالعبارات المملوءة بالمجاملة والرفق كقول البديع فى بداية خطاب كتبه الى الوزير أبي نصر الميكالى :

وه قد عرف الشيخ الجليل آتسامي بعبوديته، ولو عرفت مكانا بعد العبودية لبلغت. (٣) به

و بديع الزمان بالرغم مما درج عليه من البساطة فى بداية الكتب يبالغ فى مخاطبة الرؤساء مبالغة ملموسة تظهر فى الجمل الدمائية التى يختص بها من يكتب اليهم، وكذلك يفعل أبو بكر الحوارزى، والصابى، وآبن عباد ، ومن أمشلة ذلك ماكتبه ابن العميد الى عضد الدولة بهنائه يولدير.

وأطال الله بقاء الأمير الأجل عضد الدولة -- دام عزه وتأييده، وعلوه وتمهيده،
 ويسطته وتوطيده، وظاهر له من كل خير مزيده " .

على أنه لا تزال بقية من البده بحمد الله والصلاة على نبيه تجرى في رسائل الحوار زمى يجمدها القارئ في عدة مواطن كقوله يخاطب ابن عباد :

ود كتابى الى الوزيروأنا على بعد الدار سالم فىجملته، مستظهر على الامام بدولته، والحمدنته (٥) على سلامى فى سلامته، وصلى الله على سيدا عجد وعترته ٬٬٬۰۰۰

وكذلك قوله في كتابه الى كاتب خوارز مشاه :

ود كتابى وأنا بين محنة قد أدبرت، وضمة قد أقبلت، وولى قد ملك، وعدَّر قد هلك ، والحمد لله الذي اّبتلي ثم أبلي فأنهم، وصلى الله على سيدنا عجد وعلى آله الأكرمين " .

(٦) رسائل الخوارزي ص ٢٠١

⁽۱) رابح رسائل الخوارزی . (۲) اظرص ۱۲۲ من رسائل بدیع انزمان . (۲) وسائل البدیع ص ۴۶۶ (۶) زهر الآداب ج ۶ ص ۱۸۰ (۵) رسائل الخوارزی ص ۱۵۲

وهذه الفقرات ليست بداية خالصة بحمد الله والصلاة على نبيه ، وانمــا هي عبارات أُر يدّ بها مراطة التقاليد الدينية .

أما ختام الرسائل فقد درج أكثرهم فى الأغلب على الاكتفاء بعبارة "والسسلام" وهي اختصار لكلمة ووالسلام عليكم ورحمة الله" التي كانت تختتم بها الرسائل غالبا في القرن الأول. ونعيد ما قلناه من أن هذه الخواص التي آمتازت بهــــ الكتابة في القـــرن الرابع لم تنشأ في يوم وليلة حتى صارت من سمات هذا القرن، وأنمــا هي صفات نثرية تطورت على مدى القرون التي سبقت هذا القرن، ثم ظهرت فيمه ظهورا قو يا لأن كتابه أرادوا متعمدين أن تكون لهم شخصية فنية تظهر في تجسم ماكان أسلافهم يشيرون اليــه من أنواع المحسنات اللفظيــة والمعنوية ، فالسجع مثلا لم يخلق فى القرن الرابع وانمــا هو حلية قديمة التزمها كتاب هذا العصر، وكذلك تضمين الرسائل أبياتا مر. ﴿ الشعر ليس بجديد، فقد وجد منه شيء فىخطاب عيان بن عفان الذي كتبه إلى على يستنجد به، وفي بعض خطب على بن أبي طالب أبيات من الشمر وردت لتأسيد ماكان يقوله في مدافعة خصومه . وأنا أرتاب في صحية خطاب عثمان ، ولكنه مع ذلك دليل على أنه كان مفهوما أن تضمين النثر شواهد من الشعر كان من التقاليد التي درج عليها المتقدِّمون . ومثل هذا يقال في أخذ النثر لبعض أغراض الشعر، فقدكانت للتقدّمين جولات فنية في النثر لا تقل في طرافة موضوعاتها ورقة حواشيها عن الشــعر، ولكن كتاب القرن الرابع ظهروا في هذه الناحية ظهورا جعلها من خواصهم من حبث الغرض والأسلوب .

٢ - السجع والازدواج

١ بينا في فصل سلّف أطوار السجع في النثر الفنى، ورأى القارئ كيف كان كتاب القرن الأول والثانى والثالث يتنقلون بين لونين من الصياغة الفنية : هما السجح والازدواج ، فلنذكر الآن أن الترام السجع صار من خصائص النثر الفنى في القرن الرابع، وأن كتابه لا يتحررون من السجع إلا الى فن قريب منه هو الازوداج، ولم يخرج من كتاب هذا العصر الى الحرية في الصيافة الفنية إلا عدد قليل .

٧ — وكتاب هذا العصر ينقسمون الى ثلاث طوائف: طائفة تاترم السجع التراما مطلقا ولا تخرج عنمه إلا في قليل من الأحيان، ومن أشهر همذه الطائفة بديم الزمان والحوادزى والثقالي والصابى والميكالى وابن عباد وابن دريد وابن نباته وابن وشمكير، وطائفة تؤثر الأزدواج وتسجع من حين الى حين ، وعلى دأسهم ابن العميم والتوحيدى والآمدى والرضى والباقلانى والعسكرى والحاتمى وابن شهيد ، وطائفة تؤثر الحرية في الصياغة الفنيمة فلا تسجع ولا تزاوج إلا قليملا، ومن هؤلاء ابن مسكويه والمرز بانى وابن فارس والحرجانى والإصفهانى والتنونى وأحمد بن يوسف المصرى .

والطائفة الأولى لا تترك السعجع فى جد ولا هـزل . وقد رأيت أن أفتح رسائل
 بديع الزمان وأن أنقل منها شيئا بدون بحث ولا تخير، فلمــا فتح الكتاب على هـــذه الحال
 رأت الكاتب يقول :

" عافاك الله! مثل الانسان ، في الإحسان، مثَل الأشجار، في الإثمـــار، سبيلُ من ألَّ بالحسنة، أن يرَّفه الى الســـنة، وأناكها ذكرت لا أملك عضوين من جسدى، وهما فؤادى

(١) ومع ذلك رأينا الشالى صفحات و كتاب (عار القلوب) تمثل الشر المرس أجمل تمثيل حتى كدما محسبه لرجل آ: عير مؤنف اليتيمة وسحر البلاعة ، وقد تعذب لهةالتعالي وتسلس ودلمك الكتاب عند كرما بالمطمع اعتب من ساليب البيال. ويدى، أما الفؤاد فيعلق بالوفود، وأما السد فتولع بالجود، ولكن هذا الخلق النفيس، لا يساعده الكيس، وهذا الطبع الحكريم، ليس يحمله الغريم، ولا قرابة بين الأدب، والذهب... والأدب لا يمكن سرده في قصعة، ولا صرفه في ثمن سلمة، ولى مع الأدب نادرة، جهدت في هذه الأيام بالطباخ، أن يطبخ لونا من جيمية الشباخ، فلم يفعل، وبالقصاب، أن يسمع أدب الكتاب، فلم يقبل، واحتبج في البيت، الى شيء من الزيت، فأنشدت شيئا من شعر الكيت، ألفا ومائتي بيت، فلم يغرب، ولو وقعت أرجوزة العجاج، في توابل من شعر الكيت، ألفا ومائتي بيت، فلم يغرب، ولو وقعت أرجوزة العجاج، في توابل السكاح، ماعدمتها عندى، ولكن ليست تقع، في أصنع ؟ فان كنت تحسب اختلافك السكاح، فاضالا على، فراحتي، أن لا تجي، والسلام، ".

وْلاْفعل مثل هذا مع الخوارزمي . ولقد فتحت ديوان رسائله عفوا فرأيته يقول :

ويولى حوادثه ركا من التماسك ركينا، وأن تجده الأيام حرا، وأن تصيبه الحوادث اذا ذاقته مرا، وأن تصيبه الحوادث اذا ذاقته مرا، وأن يدارى مع ذلك سلطانه، ويصغر بلسانه إساءته ويكبر إحسانه، ويروض لسانه الحلوة على شكره، لثلا يجمح به فى الجلوة الى ضيره، فأنما أيام المحنة موج من تطاطا له تخطاه، ومن وقف على طريقه أرداه، ومن قابل أيام الإدبار بوجهه صدمته، ومن قاتل عساكر الإقبال فى أيام كرها هزمته، ومن طالب السلطان بالنصفة طلب عسيرا، ومن حاسب على قليل من العنت لقى كثيرا،

ع — ومما يؤيد إيثار هذا الفريق للسجع أن نرى المؤلفين منهم يهتمون بجع ما يحرى من الفقرات المسجوعة مجرى الأمثال، وقد صنع هذا الثمالي غير مرة في كتابه (يتيمة الدهر) فاختار مثلا للصاحب بن عباد:

و من نبت لجمه على الحرام، لم يحصده غير الحسام — من لم يهزه يسير الإشارة، لم ينفعه كثير العبارة — الشمس قد تغيب ثم تشرق، والروض قد يذبل ثم يورق ــ الضهائر الصحاح،

⁽١) رسائل بديع الزمان ص ٢٢١ و ٢٢٢ وقد كتبت هذه الرقعة الى «مستميح عاوده مرارا »

⁽۲) رسائل الخوارزی ص ۹۸

أبلغ من الألسنة الفصاح - متن السيف لمين، ولكن حده خشن، ومتن الحية ألين، ولكن المجملة منه ولكن علم منه الحيم منه الحيم منه الحيث المجملة - بعض الحيم منه الحيم الأستقامة منه الله - إنجاز الوعد، من دلائل المجد، وأعتراض المطل، من أمارات البخل، وتأخير الإسعاف، من قرائن الإخلاف - بعض الوعد كنقع الشراب، وبعضه كلم السراب - قد يبلغ الكلام، حيث تقصر السهام - ربماكان الامساك عن الاطالة، أبلغ في الابانة والدلالة - إنْ نفع القول الجيل، وإلا نفع السيف الصقيل - تلقي الإحسان بالجحود، تعريض النعم الشرود - قد يقوى الضعيف، ويصحو النزيف، ويستقيم المائد، ويستقط الهاجد - قد يصل البرئ بالسقيم، ويؤخذ البر بالأثيم - ماكل طالب حق يمطاه ولا كل شائم مزن يسقاه."

 وإذا نظرنا في نثراً بن العميد وجدنا الحرية غالبة عليه، ولكنا نواه يلتزم السجع أحياناكأن يقول :

⁽١) البيمة ج ٣ ص ٨٧ و ٨٨ (١) ص ٢٤٤ ج ٢ من زهر الأداب ٠

العربيـة ، وليكن ماكتبه فى سبب القبض على أبى الفتــــع بن العميــــد فانه من أروع آيات ١١) البيانـــــ .

° لما مات ركن الدولة سنة ٣٦٦ اجتمع ذو الكفايتين أبو الفتح وعلى بن كامه أحد أمراء الديلم والأعيان ، وتعاهدا وتواثقا وتحالف وبذل كل واحد منهما الاخلاص لصاحبه في المودة في السر والعلانية، والذب والتوقير، عند الصغير والكبير، وآجتهدا في الأعان الغامسة، والعقود الموثقسة، وديرا أمر الجيش، ووعدا الأوليبَء وردًّا النافر، وركبًا الخطر الحاضر، وعائقا الخطب العاقر، وباشركل ذلك أبو الفتح خاصــة بجدّ من نفسه ، وصريمة من رأيه ، وجودة فكره، وصحة نيته، وتوفيق ربه . فلما ورد مؤيد الدولة الري من أصبهان وصادف الأمر متسقا ، ولحق كل فتق مرتتقا، بما تقسَّم من الحزم فيه، ونفسذ من الرأى الصائب عنده ، أنكر الزيادة الموجبة للجند فكرهها ، ودمدم بذكرها ، فقال له أبو الفتح : بها نظمت لك الملك وحفظت لك الدولة ، وصنت الحريم ، فإن خالفتْ هــذه الزيادة هواك فاسقطها : فاليد الطولى لك . وكان ابن عباد قدورد وحَطَبه رطب، وتتَّوره بارد، وأمره غير نافذ . هــذا في الظاهر . فأما في الباطن فكان يخلو بصاحبه ويوثُّبه على أبي الفتح بمــا يحد السهيل اليه من الطعن والقدح فأحس بذلك ابن العميد فألب الأولياء على ابن عباد حتى كثر الشغُّب، وعظم الخطب، وهم بقتــله ، وقال للأمير : ليس من حق كفايتي في الدولة وقـــد

وأبو الفتح بن العميد هو ابن الكاتب المبدع أبي الفضل بن العميد، وكان شابا أديبا ناصع البيان ، ولكنه لم يرزق ما رزق أبوه من أصالة الرأى ورجاحة العقل، وكان طيشه من شرما قامى أبوه من هموم الحياة .

راجع الجزء الثاني من هذا الكتاب ص ١٩٩ - ٢٠١

على نظرات الذل ، وغمزات الهوان . فقــال له في الجواب : كلامك مسموع ، ورضاك متبوع ، فما الذي يبرد فورتك عنــه ؟ قال ينصرف الى اصفهان موفورا ، فوالله لو طالبته منصفا يرفع الحساب لما نظر فيمه ليعرقن جبينه ، وائن أحس الأوليماء ، الذين أصطنعهم بمالى وأفضالي ، بكلامه في أمرى ، وبسعيه في فساد حالي ليكونن هــــلاكه على أيديهم أسرع من البرق اذا خطف ، ومن المزن اذا نطف . فقال له : لا مخالف لرأيك ، والنظر لك، والزمام بيدك . وتلطف آبن عباد في خلال ذلك لأبى الفتح وقال له : أمَّا أنظلُم منك إليك، وأتعل بك عليك، وهذا الأستيحاش مهل الزوال: إذا تألفت الشارد من حامك، وعطفت على الشائع من كرمك، وأنَّى ديوان الإنشاء وآستخدمني فيه، ورتيني بين يديك، وأحضرني بين أمرك ونهيك، وسمنى برضاك، فاني صنيعة والدك، وأتخذني بهذا صنيعة لك، وليس يجل أن تكرُّ على ما بني ذلك الرَّبيس فتهدمه وتنقضه . ومتى أُجِبتني إلى هــذا، وآمنتني، فإني أكون خادمك بحضرتك، وكاتبا يطلب الزلفة عندك، في صغير أمرك وكبيره، وفي هذا إطفاء النائرة التي قد ثارت نسوء ظنك وتصديقك أعدائي على، فقال في الحواب: والله لاتجاو رني في بلد السرير، وبحضرة التدبير، وخلوة الأمير، ولا يكون لك أذن على، ولا عين عندي، وليس لك منى رضى الا بالعود الى مكانك من أصبهان، والساوعما تحدّث به نفسك ، فخرج آبن عباد من الري، على صورة قبيحة متنكرًا بالليل، وذلك أنه خاف الفتك والنيلة، و بلغ اصبهان وألقي عصاه بها، ونفسه تغلى، وصدره يفور، والخوف شامل، والوسواس غالب . وهم أبو الفتح بانفاذ من يطالبه، ويؤذيه ويهينه، ويعسفه، فأحس هو بالأمر . فحدَّثنى أبو النجم قال : عمل على ركوب المفازة الى نيسابور ما ضاق عطنه، واختلف على نفسه ظنه، و إنه لفي هذا وما أشبهه حتى بلنهم أن خراسان قد أزمعت الدلوف إليهم وتشاورت في الإطلال عليهـــم . فقال الأمير لأبي الفتح : ما الرأى وقد نمي إلينا ما تعلم من طمع خراسان في هذه الدولة، بعد موت ركن الدولة ؟ فقال أبو الفتح : ليس الرأى إلى ولا إليك ، ولا الهــم على ولا عليك ، ههنا من

⁽١) النائرة : العداوة والشحناء

يقول لك أنت خليفتي ويقول لى أنت كاتب خليفتي . يدبر هــذا بالمــال والرجال وهو الملك عضد الدولة أخوك، قال فاكتب إليه وأشعره، وأشع ما قد منينا به وأشهره ، وسله يداوى هذا الداء . فكتب أبو الفتح وتلطف فصدر في الحواب ، إن هذا لأمر عجاب، رجل مات وخلف مالا، وله أبن، فلم يحمل اليه من إرثه شيء زويًا عنه، واستئثارا دونه، ثم يخاطب بأن يغرم شيئاً آخرمن عنده ، قد كسبه بجهده ، وجمعه بسعيه وكدحه ، هذا والله حديث لم تسمع بمثله، ولئن آستفتى الفقهاء فى هذا لم يكن عندهم منه بتة إلا التعجب والاستطراف، ورحمة هذا الوارث المظلوم من وجهين أحدهما أنه حرم ماله بحق الإرث، والآخر أنه يطالب باخراج ما ليس عليه، و إن شاء حاكمت كل من سام هذا الى من يرضى به . فلما سمم مؤيد الدولة هذا، قال لأبي الفتح: ما ترى ؟ قال قد قلت، وليس لى قول سواه، هذا الرجل هو الملك والمدير، والمسالكله ماله، والبلاد بلاده، والجنسد جنده، والكل له، والأسم والجلالة عنده، وليس ههنا إرث قد زوى عنه، ولا مال آستؤثر به دونه ، والنادرة لا وجه لها في أمر الحد ، وفيما لا تعلق له باللعب . أما خراسان فكانت منه عشرين سنة تطالبنا بالمال ، وتهددنا بالمسير والحرب، ونحن مرة نحارب، ومرة نسالم ، وفي خلال ذلك نفرق المـــال بعد المـــال ، على وجوه مختلفة ، فأحسب أن ركن الدولة حي باق، هل كان له إلا أن يدير بمـاله ورجاله، وذخائره وكنوزه، أفليس هذا الحكم لازما ، لمن قام مقامه ، وجلس مجلسه ، وألق اليه زمام الملك، وأصدر عنه كلرأي ؟ وهل علينا إلا الخدمة، والنصرة، والمناصحة، وكل ماسهل وصعب كماكان طيه ذلك بالأمس، من جهة المساضي، فقال مؤيد الدولة: إن الخطب في هذا أراه يطول، والكلام يتردد، والمناظرة تربو، والفريضة تعول، والفرصة تفوت، والعدو يستمكن، وأرى فى الوقت أن نذكر وجها للمال، حتى نحتج به، ثم نستمد فى الثانى منه، ونرضى الجند في الحال، ونتحزم في الأمر، ونظهر المرارة والشكيمة، بالاهتمام والاستعداد، حتى يطير الخبر الى خراسان بجدنا واجتهادنا، وحزمنا واعتمادنا، فيكون ذلك مكسرة لقلوبهم، وحسما الأطاعهم، وباعثا على تجــديد القول في الصلح ورد الحال الى العادة المؤلوفة . فقــال : نسأل الله بركة ﴿ هــذا الأمر فقد نشأت منــه رائحة منكرة، ما أعرف للــال وجها ، أما أنا فقد حرجت من جميع ما عندي مرة، بما خدمت به الماضي تبرعا حدثان موت أبي ومرة بما طالبني به سرا وأوعدني بالعزل والأستخفاف من أجله ، ومرة بما غررمت في المسير الى العراق، في نصرة الدولة، وهذه وجوه استنفدت قليّ وكثرى ، وأنت على ظاهري و باطني . وقد غرمت الى هذه الغاية ما إن ذكرته كنت كأني ممتن على أوليــاء نعمتي، و إن سكت كنت كالمتهم عند من يتوقع عثرتي، فهذا هذا، وأما أموال النواحي، فأحسن أحوالت فيها أنا نرجتُها في نواحيها مع التفقة الواسعة في الوظائف والمهمات التي تنوينا . وأما العامة فلا أحوج الله اليها، ولا كانت دولة لاتثبت إلا بها ، و بأوساخ أموالها! فقال مؤيد الدولة ، وكان ملقنا هذا ابن كامه وهو صاحب الذخائروالكنوز والجبال والحصون وبيسده بلاد وقد جمم هسذا كله في دولتنا ، وحازه من مملكتنا وأيامنا وبدولتنا وهو غنوم ما فض مذكان. . ما تقول فيــه ؟ قال : مالى فيــه كلام ، فان بيني و بينه عهدا ما أخيس به ، ولو ذهبت نفسي ! فقال : اطلب منــه القرض . قال : إنه يستوحش و يراه بابا من الفضاضة ، وقدر القرض لا يبلغ قدر الحاجة . فان الحاجة ماســة الى خمسهائة ألف دينار على التقريب ، ونفسه أنفع انــا ، وأردّ علينا ، وأحصن لنــا ، والينا من موقع ذلك المــال و بعد رأيه وتدبره وَاسمــه وصيته فوق المطلوب منه . قال : و إذ ليس ههنا وجه فليس بأس بأن يطالع الملك بهذا الزأى ليكون تتيجته من ثمّ قال : أنا لا أكتب بهذا فانه غدر . قال : يا هذا فأنت كاتبي وصاحب سرى والزمام في جميع أمرى ، ولا سبيل الى إخراج هذا الحديث الى أحد من خلق الله ، فان أنت لم نتول حازه وقارّه، وغثه وسمينه، ومحبوبه ومكروهه؛ فمن ؟ قال : يا أيها الأمسير! لا تسمني الحيانة! فاني قد أعطيته عهدا يذر الديار بلاقم ، ومع اليوم غد، ولعن الله عاجلة تفسد الآجلة! قال : اني لست أسومك أن تقبض عليه، أو أن تسيء اليه، أشر بهذا المعني الى الملك عضد الدولة وخلاك ذمم ! فان رأى الصواب فيه تولاه دونك، و إن ضرب عنه أعاضنا رأيا غير ما رأيناه،

⁽١) حدثان الأمر بالكسر أوله وابتداؤه، والمراد ها عقب موت،

وأنت على حالك لا تنزل عنها ولا تبدَّلُما، و إنما الذي يجب عليك في هــذا الوقت بين بدئ كتب حرفين أنه لاوجه لهــذا المــال إلا من جهة فلان ، ولست أتولى مخاطبته عليــه ولا مطالبته به ، وفاء له بالعهد، وثباتا على اليمين، وجريا على الواجب، ولا أقل من أن تجيب الى هذا القدر ، وليس فيه شيء مما يدل على النكث والخسلاف والتبديل . وما زال هــذا وشبهه يتردُّد بينهما حتى أخذ خطه بهــذا على أن يصدره الى أخيه عضد الدولة بفارس . فلما حصل هــذا الخط عنده وجنّ عليه الليل أحضر ابن كامه وقال له : أما عندك حديث هــذا المخنث فيما أشار به على الملك في بابك وأو رده عليه في حقك وأمرك وإطاعه في مالك ونفسك وتكثيره عنــده ما تحت يدك وناحيتك ؟ فقال ابرزي كامه هـــذا الفتي يرتفع عن هــذا الحديث ولعل عدوًا قدكاده به وبيني و بينه مالا منفــذ السحر فيــه ولا مساغ لظن سيء به . قال ما قلت لك إلا بعد أن حققت ما قلت . ودع هذا كله في الريح هــذا كتابه إلى الملك بمـا عرفتك وخطه بيده فيه . قال على بن كامه أنا أعرف الخط ولكن هانواكاتي فأحضر كتابه الخثممي فشهد أن الخط خطه فحال على بن كامه عن سجيته وخرج من مسكنه وقال ما طننت بعــد الأيمان المغلظة التي بيننا أنه يستجيز مثل هــذا . قال الأمبر أيها الرجل إنما أطلعك الملك على سرهذا الغلام فيك لتعرف فساد ضميره لك وما هو عليه من هنات أخر وآفات هي أكبر فإنه هو الذي حرك مر . ﴿ بَخْرَاسَانَ وَكَاتُبُ صَاحِبُ جَرَجَانَ وَأَلَقَ إِلَى أَخْيِنا حمــذان - يعني فخر الدولة - أخبــارنا وهو عين لبختيار ههنا . وقد اعتقــد أنه يعمل فى تحصيل هـــذه البلاد ويكون وزيرا بالعراق فقد ذاق من بغـــداد ما لا يخرج من ضرسه، إلا بنزع نفسه ، وكان أبو نصر المجوسي قد قدم من عند الملك عضد الدولة وهو يفتل الحبل ويبرم ، ويهاب مرة و يُقــدم ، وكان الحديث قد بيِّت بليل وآهتم به قبل وقته بزمان ، فقال على بن كامه : فما الرأى الآن ؟ قال : لا أرى أمثل من طاعة الملك في القبض عليه، وقد كنا على ذلك قادرين، ولكر _ كرهنا أن يظنّ بنا أنا هجمنا على ناصحنا، ومربب نعمتنا، وناشيء دولتنا، فهدنا عنك العسدر، وأوضحنا لك الأمر . قال : فأنا أكفكوه ! ثم قبض عليه وكان منه ماكان، وآستدعى ابن عباد من أصفهان، وولى الوزارة ودبرها برأى وثيق، وجد رتيق." .

وعند تأمل هــذه الرسالة نجد التوحيدى يمضى على الفطرة فى الإنشاء، ثم يسجع
 ويوازن من سطر الى ســطر حين يطيب له ذلك ، والى القارئ ما ورد فى هذه الرسالة من
 الإسجاع .

ووردًا النافر، وركبًا الخطر الحاضر، وعانقًا الخطب العاقر».

وصادف الأمر متسقا، ولحق كل فتق مرتتقا".

ووكلامك مسموع، ورضاك متبوع، .

واليكونن هلاكه على أيديهم أسرع من البرق اذا خطف، ومن المزن اذا نطف" .

ووالله لا تجاورنى فى حضرة السرير، وبمحضرة التدبير، وخلوة الأمير. •

"ليس الرأى إلى ولا إليك، ولا آلهم على ولا عليك" .

"لست أسومك أن تقبض عليه، أو أن تسيّ إليه" .

وفذاق من بغداد مالا يخرج من ضرسه، إلا بنزع نفسه،

"ولی َ الوزارة ودبرها برأی وثبق، وجد رتبق" .

وما وقع في هذه الرسالة من المزاوجة واضح يدركه القارئ بأيسر مراجعة .

۸ — والشريف الرضى يسلك هــذا المسلك فيسجح قليلا، ويزاوج كثيرا، وهو كاتب غل لم تبق لنا من نثره بقايا كافية لتعيين مذهبه فى أساليب الإنشاء . والى القارئ فقرات من مقدمة (نهج البلاغة) الذى دؤن فيه خطب الامام على رضى الله عنه :

«أما بعد حمدالله الذي جعل الحمد ثمنا لنجائه، ومعاذا في بلائه ... فاني كنت في عنفوان السن، وغضاضة الغصن ، ابتدأت بتأليف كتاب في محاسن الأثمة عليهم السلام يشتمل على محاسن أخبارهم، وجواهم كلامهم، حداني عليه غرض ذكرته في صدر الكتاب ... وعاق عن إتمام بقية الكتاب محاجزات الزمان، ومماطلات الأيام ... ومن عجائبه عليه السلام أن كلامه

الوارد فى الزهد والمواعظ ، والتذكير والزواجر ، اذا تأمله المتأمل ، وفكر فيه المتفكر ، وخلع من قلبه أنه كلام مثله ممن عظم قدره ، ونفذ أمره ، وأحاط بالرقاب ملكه ، لم يعترضه الشك فى أنه من كلام من لاحظ له فى غير الزهادة ، ولا شغل له بغير العبادة ، قدقيع فى كسر بيت ، أو آنقطع فى سفح جبل ، لا يسمع الاحسه ، ولا يرى إلا نفسه ، ولا يكاد يوقن بأنه كلام من ينغمس فى الحرب مصلتا سيفه : فيقط الرقاب ، ويجذل الأبطال ، ويعود به ينطف دما ، ويقطر مهجا ، وهو مع تلك الحال زاهد الزهاد ، وبدل الأبدال » .

وأحمد بن عبد ربه لا تظهر آثار قلمه الا فى المقدمات القصيرة التى يمهد بها لأبواب
 المقد الفريد، وهو فى تلك المقدّمات لا يلترم السجع، ولكنه لا يكاد يخل بالأزدواج.

• ١ - أما الطائفة الأخيرة فتكتب في حرية وطلاقة، وإن لم تخل آثارها النثرية من السجع والمنزاوجة ، ومن أشهر هؤلاء أبو الفرج الأصفها في الذي يترسل في بعض فقرات (الأغانى) ترسلا مهلا مقبولا لا تتجع فيه ولا آزدواج ، وآبن مسكويه الذي ينطلق الى غرضه أنطلاق السهم الى رميته ، والتنوخي الذي رقت على أسلة قلمه لفة القصص المسلسل ، وأحد بن يوسف المصرى الذي دؤن مشاهداته في لفة لا تعتمد في جمالها الا على دقية المعنى وصفاء الأسلوب .

وأهم كتاب هذا الفريق إخوانالصفاء الذين دونوا ما عُرف لعهدهم من الآراء والمذاهب ف أسلوب طلق خال في جملته من التصنع والزخرف والغموض .

⁽١) كان الشريف الرضى جديرا بأن يعقد له فصل فى هذا الكتاب ، ولكن الشعر غلب عليه ، وضاحت جملة شوه ، ولمنا من المطمئنين الى ماقيل من أن أكثر شهج البلاغة من فيض قلمه ، بالرغم من قدم هذه الشهة و رواجها فى أسواق المستشرقين .

 ⁽٢) كلام أبن عبد ربه في النثر قليل ، ولهذا لم نعقد له فصلا في هذا الكتاب ، ولكن تمهيداته لأبواب العقد
 الفريد بئرلة تمنة ، وفيا دلالة على أن قله كان حرا من قيود المحسنات البديسية ، بالرعم من ظبتها على تحاب المشرق
 والمغرب اذلك العهد .

و يمكن القول بأن كتاب المذاهب والاراء هم أخلص الناس من أوضار الصنعة بين كتاب القرن الرابع > لأن حرية الفكر تفرص حرية القول > والكاتب المفكر فى شغل بفكره العميق عن تلمس أسباب التزويق والتهويل .

 ١ ١ - وليتين القارئ الفرق بين كاتب يتأنق كالتوحيدى وكاتب يترسل كابن مسكو يه نعرض نموذجا مما قصه صاحب تجارب الأمم عن أبى نصر كاتب عضد الدولة إذ قال .

و كان بالقصر جماعة من الغلمان تميل اليهم مشاهر اتهم من الخزانة بالحضرة، فلما كان في آخر شهر قد يق منه ثلاثة أيام استدعاني وقال لى : تقسد الى الخازن في بيت المال بأن يزن كذا وكذا ألف درهم ويسلمها الى أبي عبد الله بن سعدان ليحملها الى نقيب الغلمان بالقصر ، فقلت : السمع والطاعة ، فأنسيت ذلك وسألنى عنه بعد أربعة أيام فاعت ذرت بالنسيان نظاطيني بأعلظ خطاب، فقلت : أمس كان آستهلال الشهر، والساعة تحل المادة ، وما ههنا ما يوجب شغل القلب بهذا الأمر ، فقال : المصيبة بما لا تعلم ما في فعلك من الغلط أكثر منها فيها آستعملته من التفريط! ألا تعلم أنا اذا أطلقنا لحؤلاء الغلمان ما لهم وقد بي في الشهر يوم كان الفضل لنا عليهم ، واذا آنقضي الشهر وآستهل الآخر حضروا عند عارضهم فأذ كروه فيعدهم ، ثم يحضرونه في اليوم الشائي فيعتذر اليهم ، ثم في الثالث فتبسط في آقتضائه ومطالبته الستهم ، فتضيع المنة ، وتحصل الجراة ، ونكون الى الخسارة أقرب منا الى الرجم » .

والقارئ حين يوازن بين الخبر المطول الذى نقلناه عن التوحيدى و بين هذا الخبر القصير الذى نقلناه عن ابن مِسكويه لا يمترى فى أن التوحيــدى كان خليقا بأن يجعل من هـــذا الخب القصير قصة طويلة بيدئ فيها و يعيد .

ولكن هذا اليسر فى رواية الخبر لم يمنع ابن مسكويه من التأنق فى التعليق عليه اذ قال :

و ولعل عضد الدولة نظر فى هذا الوقت الى ما وجد فى سيرة المعتصم رضوان الله عليه ،
وهــل ينكر لبنى هاشم أن يقتدَى بأقوالهم ، أو يهتسدَى بأفعالهم ، وهم الأصدقون أقوالا ،

(١) تجارب الأم ج ٣ ص ه ٤

والأكرمون أفعالا، والأشرفون أنسابا، جبال الحلوم، وبحار العلوم، وأعلام الهدى، وساسة الدين والدنيب، وفوسان الحروب والمحاضر، وأملاك الأسرّة والمنسابر، الى مكارمهم ينتهى الكرم، وبما ترجم تنجلي الظلم، المعتصم بينهم المعتصم ».

ويمكن المضى في استقراء الفصول الجيدة مماكتب ابن مسكويه في التاريخ: فهو يسرد الأخبار في يسرملموس ثم يعقب عليها بتأنق مقبول و وانظر قوله في خواص الملوك:

وه ومن حسن سياسة الملوك أن يجعلوا خاصتهم كل مهذب الأفعال، مجود الخصال، موصوفا بالخير والفعل، معروفا بالصلاح والعدل، فإن الملك لا تخالطه العامة ولا أكثر الجند، وأنما يرون خواصه: فإن كانت طرائقهم سديدة، وأفعالم وشيدة، عظمت هيبة الملك في نفس من يبعد عنه، لاستقامة طريقة من يقرب منه وإذا كان خواص الملك من يُقدّح فيهم، وتُذكر مساويهم، قلّت الحيبة في النفوس، فأظهر الجند استقلالا لأمره، مثم صار الاضمار نجوى بينهم، ثم زادت الحيرة فصارت النجوى إعلانا، فعند ذلك تقع المجاهرة، وترقع المراقبة، ويتعكون عليه تحكم الآمر لا المأمور، والقاهر لا المقهود ".

۲ -- ومن أحرار الأساليب بين كتاب القرن الرابع إخوان الصفاء -- وفي رسائلهم فقرات تمتاز بوضوح المعانى و بسطها، من ذلك قول أحدهم في وصف الرسول :

وقال النمر للأسد: ما تلك الخصال التي ذكرت ، أيها الملك، أنها يجب أن تكون والسول ؟ بينها لنا ، قال الملك : نعم ، أولها يحتاج أن يكون رجلا عاقلا حسن الأخلاق، بليغ الكلام، فصبح اللسان، جيد البيان، حافظا لما يسمع، محترزا فيا يجيب ويقول، مؤديا للأمانة، حسن العهد، مراعيا للحقوق، كتوما للسر، قليسل الفضول في الكلام، لا يقول من رأيه شيئا غير ما قيسل له، إلا ما يرى فيه صلاح المرسل، ولا يكون شرها، ولا يكون مرسله فيد ما الله حيثه وخان مرسله واستوطن البلد لطيب عيشه هناك، أو كرامة يجدها أو شهوة بنالها هناك، بل يكون ناصحا لمرسله ولإخوانه وأهل بلده وأبناء جنسه، ويبلغ الرسالة ويرجع بسرعة الى مرسله فيعرفه جميع ما جرى من أوله بلده وأبناء جنسه، ويبلغ الرسالة ويرجع بسرعة الى مرسله فيعرفه جميع ما جرى من أوله

الى آخره، ولا يخاف فى شىء منه فى تبليغ رسالته مخافة من مكروه يناله : فانه ليس على الرسول (١١) إلا البلاغ؟" .

وهذه القطعة تصور المعنى الذى وضعت له تصويرا صحيحا ، ولكن الترعة العامية تغلب عليها ، وينقصها ما يسميه علماء التقد " قوة الأسر" وهذا المأخذ تجده أتى سرّحت بصرك فى رسائل اخوان الصفاء ، فهم يقدمون البيك الموضوعات الفلسفية والإخلاقية والاجتماعية فى أسلوب يغلب عليمه الانحلال ، ولعل السر فى ذلك يرجع الى أنعدام الشخصية : فالكاتب يعبر عن روح إخوانه وكأنه يلخص آراءهم ، ولو كان يعبر عن نزعاته الذاتية لرجونا أن تكون حاسته أقوى و روحه أظهر ، وعند ذلك تستطيع إغواء عقله ووجدانه فيصطيغ أسلوبه بالوان الخيال ، وسترى فى الجذء الثانى من هدا الكتاب كلاما كثيرا عن الأسلوب ، وسترى أنه يتكون من عنصرين: الممنى والروح ، فاذا وجد المعنى وحده كانت الكتابة علمية ، و إذا أضيف الهدالوح كانت الكتابة علمية ، و إذا أضيف الهدالوح كانت الكتابة علمية ، وإذا أضيف

سم ١ - ولك أن تنظر فياكتب الفارابي أو ماكتب آبن حزم في الفلسفة لترى كيف تكون الكتابة العلمية التي يراد بها تقرير الحقائق، وشرح المذاهب، وعرض العاهين، فهي كتابة خالية من السجم والأزدواج، الا في أحوال قليلة، والكاتب مشغول بسرد الحقائق لا تنميق الإنشاء، وهدف الكتابة صالحة كل الصلاحية للوضوعات العلمية والفلسفية، وليس خلوها من الفن الا دليلا على توفيق الكاتب، فليس كل موضوع بصالح للزخوف والتهويل، وقد يكون من الحيرأن نذكر الفرق بين كاتبين يشتفلان بالموضوعات الفلسفية و يختلفان في الأسلوب، فيكتب أحدهما كتابة علمية، ويكتب ثانيهما كتابة أدبية، كالفارابي والتوحيدي والفرق بين مثل هذين الرجلين أن الأول كان مفكرا قبل أن يكون كاتبا، والثاني كان كاتبا، والثاني كان كاتبا الفكرة بفنون من التصاوير والتهاويل، والأول أبيق في عالم الفكر، والثاني أخلد في عالم البيان، وكلا الإسلوبين ضروري في حياة العام والأول أبيق في عالم الفكر، والثاني أخلد في عالم البيان،

⁽۱) رسائل اخوان الصفاح ۲ ص ۲۰۹ (۲) راجع الصعحات ۷۸ -- ۷۸

٣ – تصويرا لحياة العقلية

۱ — ان الكتاب المشاهير الذين تولوا قيادة النثر الننى فى القرن الرابع قد آهتموا آهنها ما عظيا بتصوير الحياة العقلية والأدبية والوجدانية التى شملت ذلك العصر، فمن الحلطأ أن يظن أنهم وقفوا عند زخوفة الألفاظ والتعابير ولم يشتركوا فى الأزمات العقلية والمجادلات الحزبيسة والدينية فى الحدود التى سمحت بها قوتهم الأدبية . وسيرى القارئ كيف شغلوا بالبلاغة ودراسة الشعر والنثر ، فلننظر هنا كيف شغلوا بما كان يجرى لعهدهم من الفتن السياسية والاجتماعية .

من ذلك أننا نجد أثرقوة الحزب الشيمى ممثلة فى رسائل بديع الزمان ورسائل الخوارزمى وفى المقتطفات التى جمعها صاحب زهر الآداب عمى قيل فى آل البيت مدحا ورثاء مما يدل على أن الشيعة كانت لهم قوة صاخبة فى ذلك العصر و ربما كانت رسالة الخوارزمى التى بعثها الى الشيعة بنيسابور لما قصدهم اليها مجمد بن ابراهيم تمشل مأساة الشيعة أصدق تمثيل ، ولننظر كيف يقول :

" وأنتم ونحن — أصلحنا الله و إياكم ! — عصابة لم يرض الله لنا ثواب العاجل، فأعد لنا ثواب الأجل، وقسمنا قسمين قسما مات شهيدا، وقسما عاش طريدا، فالحي يحسد الميت على ماصار اليه، ولا يرغب بنفسه عما جرى اليه، قال أميرالمؤمنين و يعسوب الدين عليه السلام: "المحن الى شيعتنا أسرع من المساء الى الحدور" وهدفه مقالة أسست على المحن وولد أهلها في طالع الهزاهن والفتن، فحياة أهلها نفص، وقلوبهم حشوها غصص، والأيام عليهم متحاملة والدنيا عليهم مائلة، و قاذا كنا شيعة أثمتنا في الفرائض والسنن، ومتبى آثارهم في كل قبيح وحسن، فينبني أن نتبع آثارهم في المحن: غُصِبت سيدتنا فاطمة صلوات الله عليها وعلى آلها وحسن، فينبني أن نتبع آثارهم في المحن: غُصِبت سيدتنا فاطمة صلوات الله عليها وعلى آلها

 ⁽١) هذا الفصل القصير لا يغنى عن مراجعة الفصول المطولة فى باب (الآراء والمذاهب) بالجزء الثانى • و يمكن
 القول بأن الأدب فى كل عصر صورة العباة العقلية > غير أن قترة الحيوية فى كتاب الفترن الراج ميزتهم جاابع خاص •

ميراث أبيها — صلوات الله عليه وعلى آله — يوم السقيفة ، وأخر أمير المؤمنين عن الخلافة ، وسمّ الحسن رضى الله عنـ ه سرا ، وقتـ ل أخوه كرم الله وجهـ ه جهرا ، وصلب زيد بن على بالكناسـة ، وقطع رأس زيد بن على في المعركة ، وقتل ابناه مجمد وابراهيم على يد عيسى بن موسى العباسى ، ومات موسى بيد المأمون ، وهن العباسى ، ومات موسى بيد المأمون ، وهنم إدريس بفخ حتى وقع الى الأندلس فويدا ومات عيسى بن زيد طريدا شريدا "الخ

وفى هذه الرسالة تفاصيل مزعجة عما لقيه العلويون من المحن والمصائب يتلقونها صابرين من حصومهم الذين أصروا على إبادتهم من الوجود، والذى يقرؤها كاملة فى رسائل الخوارزمى يدرك جيدا كيف كانت العصبية للشيعة قوية حادة فى ذلك العصر؛ وكيف تشبعت عقول بعض الكتاب بالمعانى البديعة فى محاو راتهم العقلية ، فمن الرائع حقا أن يقرّر الخوارزمى أن على بن أبى طالب شتم على المنابر ألف شهر فما شك أنصاره فى وصيته، وأن النبى عجدا كذب بضع عشرة سنة فما آتهموه فى نبوته، وأن إبليس عاش مدّة تزيد على العدد فلم يرتابوا فى لعنته .

وفى رأيى أن مثل تلك الرسالة يوضح كثيرا مما خمض من تاريخ الأمم الاسلامية فان الكتاب الذين ينتسبون الى أحزاب يدافعون عنها قد تتاح لهم فرص كثيرة تبصرهم بما خفى من تاريخ من يناصرونهم ومن يعادونهم وإن كانوا متهمين فى مدح من يرضون عنه وذم من يخرجون عليه .

٢ ــ و بجانب الجدل العنيف الذي كان ينشب كل يوم بين العلوبين والعباسيين والعباسيين والعداوات التي كانت تقوى وتشتد كلسا أثيرت ذكرى الخلافة والخلفاء ونراها ممثلة في الآثار النثرية في ذلك العهد، كانت تقوم فتنة أخرى هي الخلاف بين العرب والعجم وآنصام الأدباء الى فريقين فريق يفضل العرب وآخريفضل العجم، وهي فتنة قديمة شبت منذ كان الوالى وأنصار القرس أطاع في دولة الخلافة، وظلت تزداد وتقوى بفضل الجهود المتصلة التي كان يبذلها الوزراء الفارسيون لكبح النفوذ العربي راجين أن ينتقل إليهم النفوذ الادبي والسياسي والمائدي جمعا .

ولبسديع الزمان الهمذانى رسالة جيدة تمثل تلك المناوشات يميل فيها الى تفضيل العرب على العجم وعلى سائر الأمم إذ كافوا فى رأيه أوفى وأشجع وأعلم وأحلم و إن لم يكونوا أحسن ملابس وأنهم مطاعم ، ويرى أن فضل العرب لا ينكره إلا وقح وأن الله قدّم ملك العجم ليحتج عليها وأخر ملك العرب ليحتج بها ، وأن العجم ما ملكت حتى تواصلت ، والعرب ما ملكت إلا حين تصاولت ، وأن العجم ما تواصلت إلا يأسا من نفوسها ، وأن العرب ما تصاولت لا يأل لمن فرسها من النخوة ، وهذا طبيعى فلا تكاد السباع تأتلف كما لا تكاد البهائم تختلف . ثم يمضى بديع الزمان فيتحدث عن أحياد الفرس وعبادتهم للنار وهو فى ذلك يسخر منهسم ويفضل العرب عليهم .

٣ -- والذي يهمنا من ذلك كله هو تقرير ما يمثله الثنر في ذلك العهد من الشقاق الذي كان يثور بين العرب والفرس من حين إلى حين ، أما حجج بديع الزمان في تفضيل العرب على العرب فتلك أشياء لا يهمنا تحقيقها الآن .

وذلك الخلاف له قيمته فى تقدير الحيوية التى كانب يحسمها رجال الأدب لذلك المهد فقد كانوا يمثلون طوائفهم ودولم بذلك الدفاع الذى كان يفيض حياة وقوة ، وكان يحتوى أحيانا على مباحث جيدة فى بيان الفضائل النفسية والاجتماعية والأدبية التى تمتاز بها الأمم والشـــعوب .

٤ — ومما يتصل بتصو يرالحياة العقلية طريقة أولئك الكتاب فيشرح حقائق الحياة ، ويظهر أنهم كانوا يميلون الى الصراحة المطلقة فيا يختص بنعيم العقل والحواس ، فما كانوا يحفون أغراضهم بالرمن والاشارة وانماكانوا يصرحون بما يحيون الحوض فيه ، فكان من ذلك أن أكثروا من الرسائل في تهادى الخمر وأن وصفوا مجالس الشراب واللهو وصفا مغريا لا يترك هفوات الشباب ولا جوائم السكر بدون تصوير ، وعرضوا الجمال الحسى في الغلمان فوصفوه وصفا جارحا لا نكاد نسيغه اليوم ، فقد حذف الشيخ مجمد عبده طائفة من مقامات بديم الزمان لما فيها من الصراحة المفرطة في تصوير الشهوات ، والبيغاء الشاعر رسالة جميلة بعياة الشاعر رسالة جميلة ...

فى وصف ليسلة أنس ذكرها الثمالمي فى الجنره الأول مر اليتيمة لا يقرؤها القارئ بدون أن يدهن من حب أولئك الكتاب لتصوير لذات الحياة ، وما نحب أن نطيل فى بيان هذه النقطة لأن لها مكانا غيرهاذا ، وانما نقرر أن الذى يراجع آثار الكتاب فى ذلك العصر يقتنع بأنهم لم يكونوا فى الأغلب رجال حشمة ووقار، وإنما كانوا يفضلون الصراحة العابثة فها يقولون وما يسملون .

ومن أهم الجوانب التي تمثل الحياة العقلية في ذلك العصر الحصومات العنيفة التي قامت بين الكتاب، فقد كانت بينهم مناوشات ومجادلات نشأت مر أطاعهم في الحياة المادية، وكانوا يمثلون غالبا طوائف من الأفكار الدينية والحزبيسة يقومون في الدفاع عنها بما تقوم به الجرائد المقرضة في العصر الحاضر، وكان لهم من الفؤة ماكان للشعراء، فلم يكن بد من أن يتنافس هؤلاء بد من أن يتنافس أصحاب الملك في تقريبهم، ولم يكن بد كذلك من أن يتنافس هؤلاء في الآستثنار بالحظوة عند الوزراء والرؤساء والملوك .

(1) وقد رأيسًا بعد البحث أنهم يؤثرون الأدب الصريح، فيتعدثون عرب الهنات والعورات في حيارات صريحة لا تسترها تتماية ولا تلويج، وأكثرهم يمزج الجد بالحزل في أساليب مكشوفة ينفر سنها الطبع في بعض الأحيان . ولا نملك هنا ايراد الشواهد، لأن الذوق في عصرنا بأبي ذلك . وبصبنا أن نشير الى ما كتبه التمالي عن بعض العورات فقد شعر بشئ" قليل من الحرج أضطره ألى أن يعتذر بهذه الكلمات :

"ذكر الأصفاء لا يؤتم ، وانمــا الاثم في ذكرها عنــد شتم الأعراض وقول الرفث في أكل لحوم الساس وقذف المحصبات" تمار القلوب ص - ١٨

وهـــذه مشكلة تديمة فى اللمة العربية ، فقد تحدث ابن قتيبة فى مقدمة عيون الأخبارعن هـــذا الأسلوب فى النمير ودافع عه فى حاسة بكلام طويل نكتنى مته بالأسطر الآتية :

و واحلم أثل ان كنت صنفنيا -- عن المزاح -- بنسكك فان عبرك بمن يترخص ها شددت فيـه محتاح اليه . وإن الكتاب لم يصل ال دون غبرك فهيماً على ظاهر محبتك ، ولو وقع فيه توقى المتزمين لذهب شطر بهائه ، وسطر مائه . ولأعرض عنه مرحل أحديث أن يقبل الميك معك ، وإنما مثل هــذا الكتاب مثل الممائدة تختلف فها مذاقات العلموم لأختلاف شهوات الأكلين ، وإذا مر بك حديث فيه إفصاح بذكر عورة أو فوج أو وصف فاحشة فلا يجملك الخشوع أو التخات على أن تصعر خدك ، وقدرس بوجهك ، فإن أسماء الأعصاء لا يؤثم ، وإنما المائم في شتم الأعراض وقول الزور والكذب وأكل لحوم الناس بالنيب" .

راجع مقدمة عيون الأخبار .

وفى الرسالة التي كتبها بديع الزمان إلى أبى نصر بن المرزبان فقرات مرة تمثل ماكان عليه كتاب ذلك العصر من الطمع في المناصب الرسمية ومن ضعف الخلق عند الغني، ومن النيل عند الفقر، إذ ^{وو}تنسيم أيام اللدونة، أوقات الخشونة، وأزمات العذوبة، ساعات الصعوبة⁴⁷ وقدكانواكما قال : ﴿ مَا ٱتَسَعَتَ دُورَهُمْ إِلَّا صَاقَتَ صَدُورُهُمْ ۚ وَلِا أُوقِدَتَ نَارُهُمْ إِلا ٱنطفأ نورهم ، ولا زاد مالهم إلا نقص معروفهــم ، ولا ورمت أكياسهم إلا ورمت أنوفهــم ، ولا صلحت أحوالمم إلا فسلت أعمالم، ولا فاض جاههم إلا غاضت مياههم، ولا لانت برودهم إلا صلبت خدودهم " وفى تلك المنافسات الشــديدة، وتلك الدسائس الملعونة، التي كانت تقع بين الكتاب دليلُ على جشعهم في حب الحياة وفهمهم لها فهما ماديا يتناسب مع تلك العبقريات الفنية التي ظهرت في فِقرهم ورسائلهم وأبحاثهـــم . ومن المؤلم أن تظل قوّة الحقد ويقظة الأثرة، وشدّة العداوة، في كل عصر، من السمات الغالبة على كبار الكتاب، فن النادر أن نجــدكاتباكريما يعطف على زملائه ويحب لهم الخيرويتنى لهم السداد . وقديمــا أفزعت هــذه الظاهرة عبد الحميد بن يحي ـــ وكان رجلا نبيلا ــ فكتب وصيته المعروفة يدعو بها الكتاب الى التعاون ونبذ الأحقاد . وفي أيامنا تبعث تلك الشمائل من جديد فلا نجد كاتبًا في العالم العربيِّ يحب لأخيــه ما يحب لنفسه، بحيث نظن أن شبوب العبقرية يوحي بالطمع والآستيداد بالفضل والآستثتار بالحاه .

وأهم الخصومات التي وقعت بين كتاب ذلك العصر خصومة الهمذاني
 والخوارزي وخصومة الترحيدي والصاحب بن عباد .

أما خصومة الهمذانى والخوارزى فترجع الى رغبة الهمذانى فى الظهور وطمعه فى الأنفراد بالشهرة، وأهم مصدر لهذه الخصومة الرسالة المطولة التى كتبها الهمذانى فى وصف المناظرة التى قامت بينه وبين الخوار زمى، وهى رسالة مغرضة مملومة بالتحامل والتهافت، وليس فيها أفكار جدية تجعمل خصومة الرجلين خصومة بين عقلين ، إنما هى محاورات لفظية تدل على

⁽١) رسائل بديع أثرمان ص ١٤٥

غلبة الزخوف وتمكنه من السيطرة على عقول أهل ذلك الجليل . ولو أن الخوارزمى دقون بدّوره تلك المناظرة لرأينا وجهين فى بسط ذلك الحادث الأدبى واستطعنا أن نستخلص من مقابلة النصين نفس الرجلين ، ولكن الهمذانى تكلم وحده فعرفنا فقط مبلغ زهوه وكبريائه وطمعه فى قهر كاتب كان يومئذ على رأس الكانبين .

أما خصومة النوحيدى لأبر عباد فترجع فيا ذكر كتاب التراجم الى سبب مادى ، وذلك أن التوحيدى رغب فى مال ابن عباد وجاهه فضاق عنه صدر هذا ، فكتب التوحيدى كتابه « مثالب الوزيرين » وهو كتاب جارح كشف به عورات ابن العميد وابن عباد ، ثم عاد إليهما بالتجريم أيضا فى كتابه « الإمتاع والمؤانسة » وأسلوبه فى الهجاء أسلوب خطر فظيع إذ يختلق من الحوادث والإشارات وينطقهما برسائل ومقطوعات تهوى بهما الى الحضيض ، ويعدُّ التوحيدى من الوجهة الفنية رجلا خصب الذهن ، غنى اللغة ، وافر المحصول ، قوى الحيال .

⁽١) وفيات الأهيان ج ٢ ص ٧٠٤

٤ – الفظاهات

۱ — ليست الفكاهات النثرية مما آبتكره كتاب القرن الرابع ، ولكنها ظهرت فيه ظهورا واضحا ، وصارت فنا واضح الرسوم ، بحيث يمكن الحكم بأن الكتاب كانوا يقصدون إليها قصدا ، ويتنافسون في تزويرها وتحبيرها ، ومن أشهرهم في هذا الباب بديع الزمان ، فقد كتب في الفكاهة عدّة مقامات ، منها المقامة الشامية التي أنطق فيها « زوج الآثنين » أمام قاضى الشام، وكانت إحداها تدعى صداقا ، والأخرى تلتمس طلاقا .

القاضى : ما تقول في الملتمسة صداقها ؟

الزوج : أعز الله القاضى ! صداق عن ما ذا ؟ وأنا غريب من أهل الأسكندرية، فوالله ما أثقلت لى وتدا، ولا أشبعت لى كبدا، ولا عمرت خرابا، ولا ملائت جرابا .

القاضي : إنك تبطنتها !

الزوج : نهم ! لكنّ ف غير بارد، ونديا غير ناهد، وبطنا غير والد، وعينا غير واجد، وريّقا غير ريّق، وطريقا غيزضّيق .

القاضي – للرأة – : ما تقولين ؟

المسرأة : أيد الله القاضى ! هو أكذب من أمله ، وأكثر في اللؤم من حيله ، وأفسد عشرةً من أسفله ، والله لقد صادفت من فمه صقرا ، ومن يده صخرا ، ومن صدره سم خياط ، لا يرشح بقسيراط ، ولقسد زففت إليه بدنا كالديباج ، ووجها كالسراج ، وعينا كمين النعاج ، وثديا كمتي العاج ، خشن المنهاج ، حار المزاج ، صعب العلاج ، ولكن كيف ألد ، وهو لا ينجز ما وعد ؟ وكيف ينجز ولا يجد ؟ وهو يحتهسد ، لو لم يخذه الوتد !

⁽١) حوّلنا هذه المقامة واتتي بعدها ال الحوار بتصرف قلين

القاضى : أيها الرجل، قد رمتك بالعنة !

الزوج ــ وقد مال الى المرأة محتدًا ــ :

ألم أجمل تسعينك ثلاثين؟ ألم أعرك فى ليلة عشرين، حتى أسقطت الحنين ؟

المسرأة : إشهد أيها القاضي على هذا الإقرار !

الزوج : خدعتني يا دَفار !

والمقامة المضيرية من أنضر ماكتب فى الفكاهات ، والنظر كيف يتحدّث عيسى
 ابن هشام :

و كنت بالبصرة ومعى أبو الفتح الاسكندرى رجل الفصاحة والبلاغة ، وحضرنا معمه دعوة بعض التجار، فقدّمت الينا مضيرة تتنى على الحضارة؛ وتؤذن بالسلامة، وتشهد لمعاوية رضى الله عنه بالإمامة، في قصمة يزل عنها الطرف، ويموج فيها الظرف، فالما أخذت في الحوان مكانها، ومن القلوب أوطانها، قام أبو الفتح الاسكندرى يلعنها وصاحبها، ويمقتها وآكلها، ويثلبها وطابخها، وظنناه يمزح، فاذا الأمر بالضد، وإذا المزح عين الجد، وتنحى عن الحوان، ورفعناها فارتفعت معها القلوب، وسافرت خلفها العيون، وتحلّبت فلما الأفواد، وتلمنظت لها الشفاه؛ وأنقدت لها الأكاد، ومضى في أثرها الفؤاد.

ولكنا ساعدناه على هجرها، وسألتاه عن أمرها، فقال :

قصتي معها أطول من مصيبتي فيها ، واو حدثتكم بها لما أمنت المقت ، وإضاعة الوقت. قلنا هات .

فقال:

دعانى بعض التجار إلى مَضيرة وأنا ببغداد ، ولزمنى ملازمة النسريم، والكلب لأصحاب الوقيم، إلى أن أجبته إليها ، وقمنا، فحمل طول الطريق يثنى على زوجته، ويفديها بمهجته، ويعهف حذقها فى صنعتها، وتأقفها فى طبخها، ويقول :

(1) للقارئ أن يلاحظ الفكاعة في هذا الموطن

وصدَّعني بصفات زوجته، حتى آنتهينا إلى محلته، ثم قال :

يا مولاى ! ترى هذه المحلة ؟ هي أشرف محسالة بغداد ، يتنافس الأخيار في تزولها، ويتغاير الكبار على حلولها، ثم لا يسكنها غير التجار، و إنما المره بالجار، ودارى في السطة من دائرتها .

كم تقدّر يامولاي أنفقَ على كل دار منها ؟

قله تخمينا ، إن لم تعرفه يقينا .

أبو الفتح : الكثير !

التــاجر : يا سبحان الله ! ما أكبر هذا الغلط ! تقول الكثير فقط ؟

(وتنفس الصعداء ، وقال سبحان من يعلم الأشياء !)

قال أبو الفتح : وآتهينا إلى داره .

التاجر: هذه دارى ، كم تقدّر يا مولاى أنفقت على هذه الطاقة، أنفقت والله عليها فوق الطاقة، ووراء الفاقة ، كيف ترى صنعها وشكلها، أرأيت بالله مثلها ؟ أنظر الى دقائق الصنعة فيها، وتأمل حسن تعريجها فكأنما خط بالبركار ، وآنظر الى حذق النجار في صنعة هذا الباب، اتخذه من كم ؟ قل .

 ⁽١) السطة : الواسطة ، وهي كلمة يكثر وروده في كلام بديع الزمان في مثل هـــذا المعنى فقـــد جا. في المقامة السجستانية ما نصه :

[«] انتهيت من دائرة البلد الى نقطتها ، ومن قلادة السوق الى مطتها » .

أبو الفتح : ومن أين أعلم ؟

التساجر : هو ساج من قطعــة واحدة، لا مأروض ولا عفن ، اذا حرك أنّ ، واذا تقر

طن . من آتخذه يا سيدى ؟

أبو الفتح : ؟

التــاجر: اتحده أبو اسحق بن مجمد البصرى ، وهو واقه رجل نظيف الأثواب ، بصــير بصنعة الأبواب ، خفيف اليــد في العمل ، فله درّ ذلك الرجل! بحيــاتى لا آستعنت إلا به على مثله ، وهذه الحلقة ؟ تراها ؟ اشتريتها في سوق الطرائف من عمران الطرائفي بثلاثة دنانير معزية ، وكم فيها ياسيدى من الشبه ؟ فيها ستة أرطال ، وهي تدور بلولب في الباب ، بالله دورها ، ثم آنفرها وأبصرها ، وبحياتي عليك لا آشتريت الحلق إلا منه ، فليس بليع إلا الأعلاق .

قال أبو الفتح : ثم قرع الباب ودخلنا الدهليز وقال :

التــاجر: عمرك الله يا دار، ولا خربك ياجدار، فمــا أمتن حيطانك، وأوثق بنيانك، وأقوى بنيانك، وأقوى أساسك! تأمل بالله معارجها، وتبين دواخلها وخوارجها، وسلتي كيف حصلتها، وكم من حيلة آحتاتها، حتى عقدتها؟

أبو الفتح : ؟

التاجر : كان لى جار يكنى أبا سليان يسكن هذه المحلة ، وله من المال ما لا يسعه الخزن، ومن الصامت ما لا يحصره الوزن، مات رحمه الله وخلف خلقا أتلفه بين الخر والزمر ومزقه بين النرد والقمر ، وأشفقت أن يسوقه قائد الأضطرار، إلى بيع الدار، فيبيعها في أثناء الضجر، أو يجعلها عرضة لخطر، ثم أراها، وقد فاتنى شراها، فأتقطّع عليها حسرات، إلى يوم المات، فعمدت إلى أثواب لا تنص تجارتها، فحملتها اليه ، وعرضتها عليه، وساومته على أن يشتريها نسية، والمدريعب النسية عطية، والمتخلف يعتدها هدية ، وسألته وثيقة بأصل المال فعمل، وعقدها لى، ثم تغاظت عن اقتضائه، حتى كادت حاشية حالة ترق، فأتيته، المال فعمل، وأستميلني فأنظرته ، والتمس غيرها من الثياب فأحضرته ، وسألته أن يحمل داره

رهينة لدى ، ووثيقسة فى يدى ، ففعل ، ثم درجته بالمصاملات إلى بيعها فحصلت لى بجد صاعد، وبخت مساعد ، وقوق ساعد، ورب ساع لقاعد ! وأنا بجد الله مجدود فى مثل هذه الأحوال ، وحسبك يا مولاى أنى كنت منذ ليال نائما فى البيت مع من فيه إذ قُرع علينا الباب ، فقلت من الطارق المنتاب ، فاذا آصرأة معها عقد لآل ، فى جلدة ماء ووقة آل ، تعرضه للبيع ، فأخذته منها إخذة خلس، وآشتريته بثن بخس، وسيكون له نفع ظاهر، وربح وافر، بعون الله تعالى .

وانما حدّثتك بهذا الحديث لتعلم سمعادة جدى في التجارة ، والسعادة تنبط الماء من المجارة ، الله أكبر! لا ينبثك أصدق من نفسك، ولا أقرب من أمسك، اشتريت هذا الحصير في المناداة، وقد أخرج من دور آل الفرات، وقت المصادرات، وزمن الغارات، وكنت أطلب مثله منذ الزمن الأطون فلا أجد ، والدهر حُبلَى ليس يُدرَى ما يلد ، ثم آنفق أي حضرت باب الطاق، وهذا يعرض في الأسواق، فوزنت فيه كذا وكذا دينارا ، تأمل بالله دقته ولينه وصنعته ولونه، فهو عظيم القدر، لا يقع مثله الا في الندر، وإرب كنت سمحت بأبي عثمان الحصريرى فهو عمله ، له آبن يخلفه الآن في حانوته ، لا يوجد أعلاق الحصر إلا عنده، فبحياتي لا آشتريت الحصر الا من دكانه ، فالمؤمن ناصع لإخوانه ، لا سما من تحرم بخسوانه » .

الى هنا يتصوّر القارئ ضجر أبى الفتح وهو ينتظر طعام المضيرة .

ولكن التاجر يستأنف الحديث فيقول :

° ونعود الى حديث المضيرة، فقد حان وقت الظهيرة °°.

يا غلام! الطست والماء .

أبو الفتح ــ في سره ــ الله أكبر! ربمـا قرب الفرج، وسهل المخرج .

(ويتقدّم الغلام بالماء) .

التــاجر: ترى هـــذا الغلام؟ إنه رومى الأصل، عراقى النشء، تقدم يا غلام وآحسر عن رأسك، وشهر عن ساقك، وآنض عن ذراعك، وآفتز عن أسنانك، وأقبل و أدبر.

(ويفعل الغلام ذلك) .

التماجر: بالله من أشتراه ؟

أبو الفتح : ؟

السَّاجر : اشتراه والله أبو العباس ، من النخاس، ضع الطست وهات الابريق .

(يضع الغلام الابريق و يأخذه التاجر فيقلبه و يدير فيه النظر ثم ينقره) .

> التـــابـر : اشتريته والله عام المجاعة، وكذّخرته لهذه الساعة، يا غلام الابريق . (يقدم الفلام الابريق فيأخذه التاجر ويقلبه) .

التاجر: وأنبو به منه، لا يصلح هـذا الابريق الالهـذا الطست ، ولا يصلح هـذا الطست الا مع هـذا الدست، ولا يجل هـذا البيت إلا مع هذا الضيف، أرسل المـاء يا غلام، فقد حان وقت الطعام .

(و يصب الغلام الماء فيتأمله التاجرو يقول :) .

التاجر: ترى هذا المهاء ؟ ما أصفاه! أز رق كعين السنور، وصاف كقضيب البلور، استُق من الفرات، وآستُعمل بعد البيات، فجاء كلسان الشمعة، في صفاء الدمعة، وليس الشأن في السقاء، الشأن في الإناء، لا يدلك على نظافة أسبابه، أصدق من نظافة شرابه ... وهذا المنديل؟ سلني عن قصته فهو نسيج جرجان، وعمل أرّجان، وقع الى فاشتريته، فاتخذت بعضه مديلا، دخل في سراو يلا، واتخذتُ بعضه منديلا، دخل في سراو يلها عشرون ذراعا، وآخرعت

⁽١) الشبه، بالتحريك، النحاس الأمفر .

من يدها هــذا القدر انتراها ، وأسلمته الى المطرّز حتى صــنعه كما تراه ، وطرّزه ثم رددته من السوق ، وخزنته في الصندوق، وآدّخرته للظراف، من الأضياف ... يا غلام ! الحوان، فقد طال الزمان، والقصاع، فقد طال المصاع، والعلمام، فقد كثر الكلام .

(ويأتى الغلام بالخوان فيقلبه التاجروينقره ببنانه و يعجمه بأسنانه) .

التــاجر : عمر الله بغداد! فـــا أجود متاعها ، وأظرف صناعها ، تأمل بالله هذا الخوان وأنظر الى عـرض متنه، وخفة وزنه، وصلاية عوده، وحسن شكله .

أبو الفتح — وقد ضاق صدره — :

هذا الشكل، فمتى الأكل ؟

التــاجر : عجل يا غلام، لكن الخوان قوائمه منه .

أبو الفتح — وقد جاشت نفسه — :

بنى الخبزوآلاته، والخبزوصفاته، والحنطة أبن أنستريت أصلا، وكيف اكترى لهـــا حملا، وفى أى رحى طحن، وإجانة عجن، وفى أى تنور سجر، وخباز استؤجر؟ .

و يق الحطب، من أين آحتُطب، ومتى جلب، وكيف صفف، حتى جفف، وحبس حتى يبس ؟ ؟

و بقى الخباز ووصفه، والتلميذ ونعته، والدقيق ومدحه، والخمير وشرحه، والملح وملاحته. و بقيت السكرجات من آتخذها، وكيف أنتفذها، ومن أستعملها، ومن عملها ؟ ؟

والخل کیف آنتی عنبه، أو آشتری رطبه، وکیف صهرجت معصرته، وآستخلص لبه، وکیف قُدِّحِبه، وکم یساوی دنه ؟

و بني البقل كيف آحتيل له حتى قطف، وفيأى مبقلة رصف، وكيف تؤنق حتى نظف؟ و بقيت المضيرة، كيف آشترى لحمها، ووفي شحمها، ونصبت قسدرها، وأججت نارها، ودقت أبزارها، حتى أجيد طبخها، وعقد مرقها؟ وهذا خطب يطم، وأمر لا يتم !

(ويقوم أبو الفتح) •

التاجــر : أين تريد ؟

أبو الفتح : حاجة أقضيها !

التاجسر: يامولاى ! تريدكنيفا يزرى بربيعيّ الأمير، وخريفيّ الوزير، قسد جُعِّمَ ا أعلاه، وصُهرجَ أسسفله، وسطّح سسقفه، وفرشت بالمرمم أرضه ، يزل عن حائطه الذر فسلا يقلق، ويمشى على أرضه الذباب فيزلق، عليه بابُّ غيراً نه من خليطى ساج وعاج، مندوجين أحسن أذدواج، يتني الضيف أن يأكل فيه .

أبو الفتح : كل أنت من هذا الجراب، لم يكن الكنيف في الحساب !

(و يمضى أبو الفتح فيقول) •

وخرجت بحوالباب، وأسرعت فى الذهاب، وجعلت أعدو وهو يتبعنى و يصبح (ياأ باالفتح، المضيرة) يا أبا الفتح) وظن الصبيان المضيرة لقبا قصاحوا صياحه، ورميت أحدهم بحجر، من فرط الضجر، فلق رجل الحجر بعامته، فناص فى هامته، فأخذت من النعال بما قدم وحدث، ومن الصقع بما طاب وخبث، وحشرت الى الحبس، فأقمت عامين فى ذلك النحس، فنذرت أن لا آكل مضيرة ما عشت، فهل أنا فى ذا يا آل همدان ظالم ؟

قال عيسي بن هشام :

فقبلنا عدَّره، ونذرنا ندَّره، وقلنا : قديما جنت المضيرة على الأحرار، وقدمت الأراذل على الاخيار !

س ومن الفكاهات التي صيفت صياغة فنية ماكتبه أبو الخطاب الصابى فى صسفة
 حَلَ أهداه اليه أبو العباس بن سابور :

« وصلت رقعتك ففضضتها عن خط مشرق ، ولفظ مونق، وعبارة مصيبة ، وممان غريبة، وآتساع فى البلاغة يسجز عنه عبد الحميد فى كتابته ، وسحبان فى خطابت ، وتصرف بين جد أمضى من القدر، وهزل أرق من نسم السحر، وتقلب فى وجوه الخطاب، الجامع

للصواب، إلا أن الفعل قصر عن القول : لأنك ذكرت حملا، جعلته بصفتك جملا، فكان المعيدي الذي تسمع به ولا أن تراه ، وحضر فرأيت كبشا متقادم الميلاد، من نتاج قوم عاد، قد أفته الدهور، وتعاقبت عليه العصور، فظنته أحد الزوجين|الذين جعلهما نوح في سفينته، وحفظ بهما جنس الغنم لذريته، صغر عن الكبر، ولطف عن القدم، فبانت دمامتــه، للعايب، مشتملاً على المثالب، يعجب العاقل من حلول الحياة به، وتأتَّى الحسركة فيه ، لأنه عظم مجــلَّد ، وصوف ملبد، لا يجد فوق عظامه سلبا، ولا تلق يدك منه الا خشبا . لو ألق الى السبع لأباه، ولو طرح للذَّب لعافه وقلاه، قد طال الكلا ٌ فقده، و بعد بالمرعى عهده، لم يرالقت إلا نائمًا ، ولا عرف الشعير إلا حالمًا ، وقد خيرتني بين أن أقتنيه فيكون فيسه غني الدهر، أو أذبحــه فيكون فيه خصب الرحل، فلت إلى آستبقائه لما تعرف من محيتي فى التوفير، ورغبتي للتنمير ، وجمعي للولد ، وآدخاري للعند ، فلم أجد فيه مســــتمتعا للبقاء ، ولا مدفعاً للفناء، لأنه ليس بأنثى فتحمل، ولا بفتى فينسل، ولا بصحيح فيرعى، ولا بسليم فييقى ، فملت الى الشـانى من رأييك ، وعولت على الآخر من قوليك، وقلت : أذبحه فيكون وظيفة للعيال، وأقيمه رطبا مقــام قديد الغزال ، فأنشــدنى وقد أضرمت النــار ، وحدّت الشفار، وشمر الحزار:

أعيلها نظرات منك صادقة أن تحسب الشحم فيمن شحمه ورم

وقال: ما الفائدة لك فى ذبحى، وأنا لم يبق منى إلا نفس خافت، ومقلة إنسانها باهت، لست بذى لحم فأصلح اللاً كل ، لأن الدهر قد أكل لحمى ، ولا جلدى يصلح للدباغ لأن الأيام قد مزقت أدى، ولا لى صدوف يصلح للغزل لأن الحوادث قد حصّت و برى!! فإن أردتنى للوقود فكف بسر أبق من نارى، ولن تفى حرارة جمرى بريح قتارى! فلم يستى إلا أن تطلبنى بذحل، أو بينى و بينك دم! فوجدته صادقا فى مقائسه، ناصحا فى مشورته، ولم أعلم من أى أمريه أعجب؟ أمن مماطته الدهر بالبقاء؟ أم صديره على الضرواللا والدولا أواء؟

أم قدرتك عليه مع إعواز مثله ، أم تأهيلك الصديق به مع خساسة قدره ! و ياليت شعرى إذ كنت و إليك سوق الغنم ، وأمرك ينفذ في الضأن والمعز، وكل كبش سمين، وحمل بعلين، بجلوب إليك، مقصور عليك، تقول فيسه قولا فلا ترق، وتريده فلا تصدّ، وكانت هديتك هذا الذي كأنه ناشر من القبور، أو قائم عند النفخ في الصور، هما كنت مهديا لو أنك رجل مرض الكتاب، كأبي على وأبي الخطاب، ماكنت تهدى إلا كلبا أجرب، أو قردا أحداب ! !"

ح. حكتب أبو إسحاق الصابى يعزى أبا بكربن قريمة عن ثور أبيض جلس للعزاء
 عليه تراقعا وتحامقا .

²⁵التعزية على المفقود — أطال الله بقاء القاضى ! — إنما تكون بحسب محله من فاقده، من غير أن تراعى قيمته، ولا قدره ، ولا ذاته ، ولا عينه ، إذكان الفرض منها تبريد الفلة، وإخماد اللوعة ، وتسكين الزفرة ، وتنفيس الكربة ، فربّ ولد عاق ، وأخ مشاق ، وذى رحم أصبح لها قاطعا ، وقريب قوم قد قلدهم عارا ، وناط بهم شنارا ، فلا لوم فى ترك التعزية عنه ، وأحر بها أن تكون به بهنا بالراحة منه ، و رب مال صامت غير ناطق ، قد كان صاحبه به مستظهرا ، وله مستثمرا ، فالفجيعة به اذا فقد موضوعة موضعها ، والتعزية عنه واقعمة منه موقعها ، وقد بلغنى أن القاضى أصيب بثور كان له بفلس للعزاء عنه شاكيا ، وأجهش عليه موقعها ، والنامة الندبة عليه ، وتعديد ماكان من فضائل البقر التي تفرقت فى غيره ، وأجتمعت فيه وحده ، فكان كما قال أبو نواس ، في مثله من الناس :

ليس على الله بمستنكر ان يجع العالم في واحد

لأنه يكرب الأرض منمو رة، ويثيرها مزروعة، ويدو ر فى الدواليب ساقيا، وفى الأرحاء طاحنا، ويحسل النلات مستقلا، والأثقال مستخفا، فلا يؤوده عظيم. ولا يعجزه جسيم، ولا يجرى فى الحائط مع شقيقه، ولا فى الطريق مع رفيقه، إلاكان جلدا لا يسيّق، ومبرزا

⁽١) زهر الآداب ج ٢ ص ٢٣١ - ٢٣٣

لا يليَّحَق، وفائنًا لا بنال شأوه وغابته، ولا يبلغ مداه ونهايته. و بشهد الله أن ماساءه ساءني، وما آلمه آلمني . ولم يجز عنسدى في حق وده، استصغار خطب جل عنسده فأرمضه وأرقه، وأمرضه وأقلقه ؛ فكتبت هذه الرقعة فأصابها من الجوى في مصابه هـــذا بقدر ما أظهر من إكباره إياه، وأيان من إعظامه له ، وأسأل الله تعالى أن يخصه من المعوضة بأفضل ما خص به البشر، عن البقر، وأن يفرد هذه البيمة العجاء بأثرة من الثواب، يضيفها الى المكلفين من ذوى الألباب، فانها وإن لم تكن منهم، فقد استحقت أن لا تفرد عنهم، بأن مس القاضي سببها، وصار اليه منتسبها ، حتى إذا أنجز الله ما وعد به مرى تمحيص سيآتهم، وتضعيف حسناتهم، والإفضاء بهم الى الجنة التي رضيها لهردارا، وجعلها لجماعتهم قرارا، وأورد القاضي أيده الله تعالى موارد أهل النعم، مع أهل الصراط المستقم ، جاء وثوره هذا مجنوب معه، مسموح له به ! وكما أن الحنة لا يدخلهـا الخبث، ولا يكون من أهلهــا الحدث ، ولكنه عَرِق يجرى من أعراضهم ؛ كذلك يجعل الله ثور القاضي مركبًا من العنبر الشحري" ، وماء الورد الجـوريّ، فيكون له جونة عطـرونور! وليس ذلك بمستبعد ولا مستنكر، ولا مستصعب ولا متعذر، إذ كانت قدرته بذلك محيطة، ومواعيده لأمثاله ضامنة، بما أعده الله في الحنة لعباده الصادقين، وأولياته الصالحين، من شهوات أنفسهم، وملاذ أعينهم، ماهو منحة من غامر فضله ، وفائض كرمه، عاقبة ذلك مع صالح مساعيه، ومجود شيمه، وقلى بمعرفة خبره ــ أدام الله عزه! ــ فيما آدرعه من شعار الصبر، وآحتفظ به من إيثار الأجر، ورفع اليه من السكون لأمر الله تعالى في الذي طرقه ، والشكرله فيها أزعجه وأقلقه، فليعرفني القاضي من ذلك ما أكون ضاربا معه بسهم المساعدة عليه، وآخذا بقسط المشاركة فيه " . ومن أظرف ما كتب على طريق الهزل والفكاهة " عهد التطفل " وهو عهد أنشأه أبو إسحاق الصابي على لسان طفيلي اسمه (عليكا) كان يقع على مائدة معين الدولة بن بويه ، والظريف في هذا المهدأنه يجرى على نمط المهود السلطانية فيبدأ بعرض خصائص المعهود إليه، ويعين المهمات التي كتب من أجلها العهد فيقول:

⁽١) راجع جواب هذا اللصب ي زهر الأداب ح ٤ ص ١٠٣

وقهذا ماعهد به على بن أحمد المعروف بعليكا إلى على بن عرس الموصلي، حين آستخفه على إحياء سننه، وآستنابه في حفظ رسومه، من التطفل على أهل مدينة السلام ومايتصل بها من أر باضها وأكافها، ويجرى معها في سوادها وأطرافها، لما توسمه فيسه من قلة الحياء، وشدة اللقاء، وكثرة اللقم، وجودة الهضم، ورآه أهلا له من سدّ مكانه ... ».

ثم يأخذ الأمر بالحد فيقول :

وبعد كلام طويل في هذه النصائح الجدية ينتقل إلى صدر الموضوع فيقول :

و وأمره أن يتأمل آسم التطفيل ومعناه، ويسرف مغزاه ومنحاه ... فان كثيرا من الناس قد استقبحه بمن فعله، وكرهه لمن استعمله، ونسبه فيه إلى الشره والنهم، وحمله منه على النفه والقرم، فنهم مر غلط في استدلاله، فأساء في مقاله، ومنهم من شح على ماله، فدافع عنه باحتياله، وكل الفريقين مذموم، وجميعهما ملوم، ومنهم الطائفة التي ترى فيها شركة العنان، فهي نتدله إذا كان لهيرها، وترى أن المنة في المطعم للهاجم الآكل، وفي المشرب للوارد الواغل، وهي أحق بالحرية، وأخلق بالخيرية ... وقد عُرفت بالتطفيل، ولا عار فيه عند ذوى التحصيل، لأنه مشتق من الطّقل وهو وقت المساه، وأوان العشاء، فلما كثراً ستعمل في صدر النهار وعجزه، وأؤله وآخره، كم قيل للشمس والقمر: قران وأحدهما القمر، ولأبي بكر وعمر: العمران وأحدهما عمر، وقد سبق إمامنا (بيّان) رحمة الله عليه إلى هذا الأمر سبقا أوجب له خلود الذكر، فهو باق بقاء الدهر، ومتجد في كل عصر، عليه إلى هذا الأمر سبقا أوجب له خلود الذكر، فهو باق بقاء الدهر، ومتجد في كل عصر، وما نعرف أحدا نال من الدنيا حظا من حظوظها فيق له منسه أثر يخلفه وصيت يستبد به وما نعرف أحدا نال من الدنيا حظا من حظوظها فيق له منسه أثر يخلفه وصيت يستبد به

 ⁽١) لا نذكر أما اطلعا على شيء من توادر (بر ٥) هذاء ولكن يشهر أنه كان من الشعصيات المشهورة بالتطفل
 في الأزمان المماضية .

إلا هو وحده ، فبيات رضوان الله طيه يذكر بتطفيله كما تذكر الملوك بسيرها ، فمن يلغ الى نهايتسه، أو جرى إلى غايته، سعد بغضارة عيشه فى يومه ، ونباهة ذكره فى غده ، جعلنا الله جميعاً من السابقين إلى مداه، والمذكورين كذكراه ! " .

ويقول فيمن يجب أن يغشاهم المتطفلون :

و أمره أن يعتمد موائد الكبراء والعظاء بغزاياه، وسُمُط الأمراء والوزواء بسراياه، فأنه يظفو منها بالفنيمة الباردة ، ويصل عليها إلى الغريبة النادرة ، وإذا آستقراها وجد فيها من طرائف الأوان، الملذة السان، وبدائع الطعوم ، السائفة في الحلقوم ، مالا يجده عند غيرهم، ولا يساله إلا لديهم ، لحذق صناعتهم ، وجودة أدواتهم ، وأنزياح عالمهم ، وكثرة ذات بينهم، والله يوفر من ذلك حظنا ، ويستد نحوه لحظنا، ويوضح عليه دليلنا ، ويسهل إليه سيلنا ».

ويقول في أخلاق الموسرين من التجار :

وفر وأمره أن يعرض لموسرى التجار، ومجهزى الأمصار، مر. وكبرة الدار، والعرس والإعذار، فانهم يوسعون على نفوسهم في النوائب، بحسب تشييقهم عليها في الراتب، وربما صبروا على تطفيل المتطفلين، وأغضوا على تجهم الواغلين، ليتحدّثوا بذلك في مجالسهم الرذلة، ويقول قائلهم الباجج باتساع طعامه، المباهى بكثرة حطامه: إنى كنت أرى الوجوه الغربية فأطعمها ، والأيدى المحدة فاملؤها . وهذه طائفة لم ترد بما فعلته الكرم والسعة، وإنما أرادت المن والسمعة، فاذا المعدى الأرب الى طرائقها وصل إلى بغيته من إعلان قضيتها، وفإنما أرادت المن والسمعة، اذا العدى الأرب الى طرائقها وصل إلى بغيته من إعلان قضيتها، وفاز بمراده من ذخائر حسنتها، إن شاء الله عنه .

ويقول فيما يجب على المتطفل من مصادقة المدبرين والطباخين والحمالين :

و وأهره أن يصادق قهارمة الدور ومدبّريا ، ويرافق وكلاء المطابخ وحماليها ، فانهم علكون من أصحابهم أزقة مطاعمهم ومشاربهم ، ويضعونها بحيث يحبون من أهمل مودّاتهم (رن أدان انه عله) . (٧) الركمة عمام يصل ابتاجا بافراء من باء اليت.

 ⁽١) تأمل الفكاهة في عبارة (رضوان انه عليه) .
 (٣) الاعذار: الخنان ، وهو يسد تقديم صام الخنان .
 (٤) الاعذار: الخنان ، وهو يسد تقديم صام الخنان .

ومعارفهم • وإذا عَلَت هــذه الطائفة أحدا من الناس خليلا من خلانها، واتخذته أخا من إخوانها، سعد بمرافقتها، ووصل إلى محابِّه من جهاتها، ومآربه في جنباتها ".

وأوصاه بعــد ذلك أن يتعهد الأسواق ليتوسم من يتهيأون لإقامة الولائم . ونصحه بأن ينصب الأرصاد على منازل المفنين والمغنيات، وأسره أن يتجنب مجامع العوام المقلين، ومحافل الرعاع المقترين، لأن التطفيل على المعوزين إجحاف، وفيه إزراء بمروءة المتطفلين !

ثم قال في سياسة الأكل:

وقوأمره أن يحزر الخوان اذا وضع، والطعام اذا تقل، حتى يعرف بالحدس والتقريب، والبحث والتنقيب، عدد الألوان في الكثرة والقلة، وآفتنانها في الطيب واللذة، فيقدر لنفسه أن يشسيع مع آخرها، ويتهى منها عند آتهائها، ولا يفوته النصيب من كشيرها وقليلها، ولا يخطئه الحظ من دقيقها وجليلها، ومتى أحس بقلة الطعام، وعجزه عن الأقوام، أمعن في أوله إمعان الكيس في سعيه، الرشيد في أحره، المالئ لبطنه، من كل حار و بارد، وخبيث وطيب، فانه اذا فعل ذلك سلم من عواقب الأخمار الذين يكقون تطرفا، ويُقلون تأدبا، ويظنون أن المادة تبلغهم في آخر أمرهم، وتنتهى جهم الى غاية سعيهم، فلا يلبئوا أن يخبلوا ويظنون أن المادة بلغهم في آخر أمرهم، وانتهى جهم الى غاية سعيهم، فلا يلبئوا أن يخبلوا خجلة الواثب، وينقلبوا بحسرة الحائب، أعاذنا الله من مثل مقامهم، وعصمنا من شفء جدودهم، إن شاء الله ! "

ثم قال يوصيه بآحتال الضيم في سبيل البطن :

ويطوى عن كثير بما يلحقه صفحا، ويفالط حسه، ويضرب عن كثير بما يلحقه صفحا، ويطوى دونه كشحا، ويشعر بما يلحقه صفحا، ويطوى دونه كشحا، ويشعر على الفحشاء، وإن أثنه اللكرة في حلقه، صبر عليها في الوصول الى حقه، وإن لقيه لاق بالحفاء، الى حقه، وإن لقيه لاق بالحفاء، قابله باللطف والصفاء، اذ كان قد ولج الأبواب، وخالط الأسباب، وجلس مع الحضور، وأمترج بالجمهور، فلا بد أن يقف، المذكر لأمره، ويمر به المستغرب لوجهه، فان كان حا حييا أمسك وتذم، وإن كان قظا غليظا همهم وتكلم، وتجنب عند ذلك المخاشنة، واستعمل مع المخاطب له الملاينة، ليرد غيظه، ويغل حده، ويكف غربه، ويأمن شغبه، ثم اذا طال

المدى تكررت الألحاظ عليه فعرف، وأنست النفوس به فألف، ونال من المحال المجتمع عليها، منال من حشم وسئل الذهاب إليها .

وقد بلننا أن رجلا من العصابة كان ذا فهم ودراية، وعقل وحصافة، طفّل على وليمة، لرجل ذى حال عظيمة ، فرمقته فيها من القوم العيون، وصرفت بهم فيه الظنون ، فقال له قائل منهم : من تكون أعزك القه ؟ فقال : أنا أول من دعى الى هـذا الحق ، فقيل له : وكيف ذاك ونحن لا نعرفك ؟ فقال : أنا أول من دعى الى هـذا الحق ، فقيل له : به اليه ، فلما رآه بدأه بأن قال له : هل قلت لطباخك أن يصنع طعاما زائدا على عدد الماضرين، ومقدار حاجة المدعوين ؟ قال : نعم ! قال : فانما تلك الزيادة لى ولأمثالى ، وبها يستظهر لمن جرى مجراى ، وهي رزق لنا أنزله الله على يدك و بك ، فقال له : كرامة ورحبا، وأهلا وقربا ! والله لا جلست إلا مع علية الناس ووجوه الجلساء ، إذ أطرفت ورحبا، وتفندت في فعلك ، فلكن ذلك الرجل إماما يقتدى به ، إن شاء الله ! "

وأوصاه بعد ذلك أن يكتر من تعاهد الأشياء المقوية للمدة المشهية للطعام ^{وو}فانها عماد أمره وقوامه، وبها أنتظامه والتئامه؟ إذ كانت تعين على حضور دعوتين، وتنهض المتطفل لأن يأكل فى اليوم الواحد أكلتين!

وختم عهد التطفل بهذا الختام الطريف :

و عندا عهد عليكا بن أحمد اليك، وحجته لك وعليك، لم يألك فيه إرشادا وتوقيفا، وتهذيبا وتثقيفا، و بعثا وتبصيرا، وحقا وتذكيرا، فكن بأوامره مؤتمرا، و بزواجره مزدجرا، ولرسومه متبعا، وبحفظها مضطلعا، إن شاء الله تعالى، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته ...

٦ ... وذوق الفكاهه يغلب على كتاب القرن الرابع، ولكن المهم فى هذا الفصل أن يعرف القارئ أنهم كانوا يعمدون الى هذا الفن ، وعهد التطفل الذى لخصناه يدل أوضح الدلالة على أن الفكاهة صارت فنا من فنون القول ، وكان بودنا أن نكثر من الشواهد، ولكن هذا الباب فى جملته لا يراد منه الا عرض النواحى البارزة فى الأساليب والأغراض .

⁽۱) صبح الأعشى، ج ١٤، ص ٣٩٠ سـ ٣٩٥

0 - انسيب

١ — النسيب من الموضوعات التي آحتكرها الشعر عند العرب . وتلك نزعة طبيعية : فإن النسيب والغزل من أرق ألحان الغناء، وذلك يفرض أن تؤدّى تلك المعانى في كلام مقفىً موزون . ولم نجد في المجموعات الأدبية مختارات نثرية في النسيب، لأن مصنفي المجموعات كانوا يفهمون أن الغزل لا يخرج عن الأنفاس الشعرية .

غير أننا نجد فى النثر لأقدم عهوده نماذج غزلية ، كالذى وقع فى القرآرـــــ وصفا للهور والولدان ، نحو :

و و رود مين ، كأمثال اللؤلؤ المكنون "

ونحسو:

و ويطوف عليهم ولدان مخلَّدون ؛ بأكواب وأباريق، وكأس من معين " .

وكما جاء في سورة الواقعة :

(إنا أنشأناهن إنشاء : فحلناهن أبكارا، عُرَبا أترابا ﴾ .

فهذه كلها أوصاف تدخل فى باب النسيب ونسب الى إحدى النساء حديث فى وصف الرسول هو أيضا نسيب لأنها تكلمت عن أوصافه الحسية التى تعبر أنه إنسان جميل، ووصف الجال من ألوان النسيب .

٧ _ ثم جاء القصَصَ الغرامي الذي شاع في عصر بني أميه وأول عصر بني العباس .

(۱) الحور جمع حورا. من الحور التحريك وهو أن يشت: بياض بياض العين وسواد سوادها وتستدير حدثها
 وترق جفونه م والمين جمع عيد، وهي سودا، العين في سعة .
 (۲) العرب جمع عروب وهي الماشقة أورجها أو المتحبة اليه .

وهو قَصص كثيرتجد أطايبه مبعثرة فى كتب الأدب هنا وهناك ، وفيه فقرات من الغزل الصرف تؤدى ما يؤديه الشعر مر مليح الأوصاف ، والى القارئ شاهدا من تلك الأقاصيص :

د خرج أناس من بنى حنيفة يتتزهون الى جبل لهم، فبصر فتى منهم يقـــال له عباس يجارية فهويها، وقال الأصحابه : وأنه لا أنصرف حتى أرسل اليها، فطلبوا اليه أن يكف وأن ينصرف معهم فأبى، وأقبل يراسل الجارية حتى وقع فى نفسها ، فأقبـــل فى ليلة إضحيانة متنكبا قوســه وهي بين إخوتها نائمــة ، فأيقظها فقالت : انصرف ، و إلا أيقظت إخوتي فقتلوك . فقال : والله للوت أيسرهما أنا فيه . ولكن لله على إن أعطيتيني بدك حتى أضعها على فؤادى أن أنصرف . فأمكنته من يدها ، فوضعها على فؤاده ثم أنصرف . فلما كان من القابلة أتاها وهي في مثل حالها، فقالت له مشــل مقالتها، وردّ عليها وقال : ان أمكنتيني من شفتيك أرشفهما أنصرفت ثم لا أعود اليك . فأمكنته من شفتيها فرشفهما ثم أنصرف. فوقع في قلمها منه مشيل النار . ونذر به الحي فقالوا : ما لهــذا الفاسق في هــذا الحيل! انهضوا بنا إليه حتى نخرجه منه . فأرسلت إليه : ان القوم يأتونك الليلة فاحذر . فلما أمس قعـــد على مرقب ومعمه قوسه وأسهمه ، وأصاب الحيَّ من آخر النهار مطرُّ وندَّى فلهوا عنمه، فلماكان في آخر الليل وذهب السحاب وطلع القمر خرجت وهي تريده وقد أصابهما الطل فنشرت شــعرها وأعجبتها نفسها ومعها جارية مر. ﴿ الحَّى ﴾ فقالت : هل لك في عباس ؟ فخرجتا تمشيان، ونظر إليهما وهو على المرقب فظن أنهما ممن يطلب، فرى بسهم ف أخطأ قلب الحارية ففلقه ! وصاحت الأخرى فانحدر من الحيل واذا هو بالحارية في دمها فقال :

> نعب النراب بما كره ت ولا إزالة للقدر كى وأنت قتلتها فاصبر وإلا فأ تتحد

⁽١) اضحيانة : مقمرة ٠

⁽٢) تذربه الحي : علوا يه

(١) وجأ فى أوداجه بمشاقصه، وجاء الحي فوجدوهمما مقتولين، .

فني هذه الأقصوصة تعابير غزلية لا تخفي على فطنة القارئ .

٣ - ويتصل بهذا الفن ما جاء في وصف المخطو بات كقولهم أحدهم لصاحبه :

²⁰ ابننى آمرأة بيضاء البياض، سوداء السواد، طويلة الطول، قصيرة القصر ^{31 .}

وقول آخر :

(٢) مرأة لا تؤهل داراً، ولا تؤنس جاراً، ولا تنفث ناراً ...

وقول أعرابي لابن عمه :

(١١) (١١) مرأة بيضاء، مديدة فرعاء،جعدة تقوم فلا يصيب قميصها منها الا مشاشة (١١) منها الا مشاشة (١٢) منكبها، وحلمتى ثديبها، ورائقى أليتيها، ورضاف ركبتيها، اذا آستقلت فرميت تحتها بالأترجة العظيمة نفذت من الجانب الآخر».

(١٤) فقال له آبن عمه : وأتّى بمثل هذه إلا في الجنان !

وأثرت عن الأعراب كلمات غزلية كقول أحدهم فى وصف الهوى :

(١) وجاً : ضرب . (٢) المشاقس جم مشقص وهو نصل السهم اذا كاز طو يلا نح ي عريض .
 (٣) واجم عيون الأخبارج ٤ ص ١٣٣ و ٣٤ . (٤) يريد : كل شيء منها أبيض فهو شديد البياض ٤

وكل شيء مَمَّا أسود فهو شديد السواد - وكذلك الطول والقصر ــــــ واجع عيون الأخبار ج ٤ ص ه

(٥) لا تجمل دارها آهاة بدخول الناس عليا .
 (٦) لا تؤم ولا تغرى بين الناس — راجم عيون الأخيار ج ٤ ص ٥
 (٧) أى لا تفر ولا تغرى بين الناس — راجم عيون الأخيار ج ٤ ص ٥

(٩) الفرع. : ذات الفرع ومو الشعر. (١٠) جعدة : مجتمة الخلق . (١١) نشاشة :

رموس العظام · (۱۲) منى رافقة وهم أسفل الألية المنى بل الأرص عند الفعود · (۱۳) الأترجـــة تمرشجرمن جنس الليمون · (11) راجع عيون الأخدارج ٤ ص ٥ و ٣

(١٥) زهر الآداب ج ٤ ص ٩٢

وسمع الأصمعيّ آمرأة من العرب تصف آمرأة وهي تقول :

(١) (١) (٢) (٢) (٣) (١) طفلة، تنظر بعيني شادن ظمآن، وتبسم عن منثور الأقوان، في غب التهتان، بأساريم الكثبان، خلقها عميم، وكلامها رخيم ٣.

ووصف أعرابي آمرأة يحبها فقال :

ودهى زينة الحضور، وباب من أبواب السرور، ولذكرها فى المنيب، والبعمد من الرقيب، أشهى الينا من كل ولد ونسيب، بهما عرف فضل الحور العين، واشتيق بها اليهن يوم الدين ...

وسئلت أعرابية عن الهوى فقالت :

⁶² لامتع الهوى بملكه ، ولا ملّى بسلطانه! وقبض الله يده، وأوهن عضده! فانه جائر لا ينصف ف حكم، ولا يقصر فى ظلم، ولا يرعوى للذم، ولا ينقاد لحق، ولا يبقى على عقل وفهم . لو ملك الهوى وأطبع لرّد الأمور على أدبارها، والدنيا على أعقابها

وقال أعرابي :

و دخلت بغداد فرأيت فيهـا عيونا دعجًا ، وحواجب زَجًا ، يســحبن الثياب، ويسلبن الإلبــاب » .

وقال رجل مر .. فزارة لرجل من بنى عذرة : تعدون موتكم فى الحب مزية ، و إنما ذلك من ضعف البنية ، وعجز الروية .

فقــال العذرى: أما أنكم او رأيتم المحاجر البلج، ترشق بالأعين الدعج، فوقها الحواجب الزج، وتحتها المباسم الفلج، والشفاه الســـمر، تفتر عن الثنايا الغر، كأنها برد الدر، لجملتموها اللات والعزى، ودفضتم الاسلام وراء ظهوركم " .

⁽١) غضة : بضــة ٠ (٢) وذماء : جــــمها ريان ٠ (٣) رخصة : ليـة ٠

 ⁽ع) الأساريع جمع أسروع وهو نوع من دود الرمل تشبه به الأنامل .

بالتحريك وهو سواء العين مع سعتها . (٦) نتيج به أذج من الزجج بالتحريك وهو دقة الحاجبين في طول .

 ⁽٧) البلج جمع أبلج وهو الأبيض · (٨) الفلح جمع أظلج من الفلج ؛ لتحر يك وهو تباعد ما بين الأسنان .

وذكر أعرابي نساء فقال :

وفظمائن فى سوالفهن طول، غير قبيحات العطول، أذا مشين أسبلن الذيول، وإن ركبن أثقلن الحمول " .

ووصف آخر نساء فقال :

و يتلثمن على السبائك ، ويتشحن على النيازك ، ويتزرن على العوانك، ويرتفقن على الأرائك، ويرتفقن على الأرائك، ويتهادين على الدوانك، ابتسامهن وميض، عن ثنر كالاغريض، وهن عن الصبا ردي، صور، وعن الحيا حُور ؟ . . صور، وعن الحيا حُور ؟ .

ولم نجد فيا طالعناه رسالة غرامية لأحد كتاب القرن الأول ، أما القرن الثانى
 فنجد فيه شواهد، من ذلك ما حدّث مخارق المغنى إذ قال :

والقيني أبو اسحاق اسماعيل بن القاسم قبل نسكه فقال: أنا والله صب بك، ولوع اليك، مغمور القلب بشكرك، والسان بذكرك، متشوف الى رؤيتك ومفاوضتك، وقد طالت الأيام على ما أعد به نفسى من الآجتاع معك، ومن قضاء الوطر منك، فما عندك، أنا الفداء لك! أتزورنى أم أزورك؟ قلت: جعلنى الله فداك! ما يكون عند من هو منك بهذا الموضع، وفي هذا المحل، الا الآنقياد الى أمرك، والسمع والطاعة لك، ولولا أن أسبىء الأدب في أمر بدأت فيه بالفضل لقلت إن كثير ما آبتدأت به من القول يقل عما عندى من الشوق اليك، والشغف بك، فوجبت لك به المنة على"، وأنا بين يديك: فائن عنانى الى ما أردت، وقدنى كيف شئت ".

وكان أبو العتاهية من المفتونين بغناء مخارق، سمعه يوما يغنى فحمل بيكى، ثم قال : 2 يا دواء المجانين! لقد رققت حتى كدت أن أحسونُك! ".

وهذه العبارة جذوة من جذوات التشبيب .

- أى أن العطل من الحلى لا يغير من حسنهن .
 (١) الساذك: جمسع نيزك وهو الرمح القصير
- (٣) العوانك : جمع عانك وهو الرمل المقد . ﴿ ٤) صور : منحرفت . ﴿ ٥) حو أبو العتاهية
 - (٦) نهاية الأرب ج ۽ ص ٣٣٤

وقال على بن عبيدة الريحانى وقد رأى جارية بهواها :

وقد لولا البقيا على الضائر ، لبحثا بما تجنه السرائر، لكن فيران الحب لتدارك بالإخفاء، ولا تعاجل بالإبداء، فان دوامها مع إغلاق أبواب الكتمان، و زوالها في فتح مصارع الاعلان... وقال:

وقد لولا حركات من الابتهاج أجد حسها هند رؤيتك فى نفسى لا أعرف لها مثيرا من مظانها الا مؤانستك لى ، لأبقيت طيك من العناء، وخففت عنك مؤونة اللقاء . لكنى أجد من الزيادة بك عندى أكثر من قدر راحتك فى تأخرك عنى، فأضيق عن آحتال الخسران بالوحدة منك ...

والكلمة الأولى غزل خالص، والثانية بين الغزل والاخوانيات، ولكنها تفيض بروح النسيب .

وكان على بن عبيدة رقيق الاحساس يتحول الود عنده الى عشق ، وهو صاحب هذه الحكمة الفالية :

ود اجعل أنسك آخرها تبذل من وقدك ، ومن الاسترسال منك ، حتى تجد له مستحقا . قان الأنس لباس اليوض، وتحفية الثقة ، وحِباء اللاكفاء، وشعار الخاصة، فلا تخلق جدته الالمن يعرف قدر ما بذلت له منك ع.

وكتب إسحاق بن ابراهيم الموصلي الى على بن هشام القائد :

و جعلت فداك! بعث إلى أبو نصر مولاك بكتاب منك إلى يرتفع عن قدرى، ويقصر عنه شسكرى، فلولا ما أعرف من معانيه، لظننت أن الرسول غلط بى فيه ، فما لنا ولك يا أبا عبد الله ، تدعنا حتى اذا نسينا الدنيا وأبغضناها ، ورجونا السلامة من شرها، أفسدت قلوسنا، وطقت أنفسنا، فلا أنت تريدنا، ولا أنت تتركنا ! .

وما ذكرته من شوقك الى لولا أنك حلفت عليه لقلت :

(1) زهر الآداب ص ١٨٥ ح ١

شكوى المحب وايس بالمشستاق ما طبت نفسا سامة بفسراق ووفيت لى بالمهد والميشاق وشغلت باللمذات عن إسحاق

یامر شکا عبنا إلینا شوقه لوکنت مشستاقا إلى تریدنی وحفظتنی حفظ الخلیل خلیسله همهات قد حدثت أمور بعدنا

قد تُركت، جملت فداك، ما كرهت من العتاب فى الشـــعر وغيره وقلت أبيـــاتا لا أزال أخرج بها الى ظهر المربد وأستقبل الشهال وأتنسم أر واحكم فيها ثم يكون ما الله أعلم به، و إن كنت تكرهها تزكتها إن شاء الله :

وأنْ ليس يبق للخليل خليلً كذى سفرقد حان منه رحيل الى آبر هشام فى الحياة سبيل وفي النفس منه حاجة وفليل

ألا قد أرى أن الشواء قليك وإنى وإن مُلِّت فى العبش حقبة فهل لى الى أن تنظر العيزي مرة فقد خفت أن ألق المنايا بحسسرة

وأما بعد فانى أعلم أنك و إن لم تسأل عن حالى تحب أن تعلمها، وأن تأتيك عنى سلامة فأنا يوم كتبت اليك سالم البدن، مريض القلب ... ألخ " .

والشعر فى هذه الرسالة أغلب، وفقا للتقاليد الأصلية فى النسيب .

وقال أحممه بن يوسف : كتب غلام من ولد أنو شروان ممن كان أحد غلمان الديوان الى آخر منهم وكان قد علق به وكان شديد الكلف به والمحبة له :

و ليس من قدرى ، أدام الله سعادتك، أن أقول لمثلك جعلت فداك، لأنى أراك فوق كل قيمة نضيرة، وثمن معجز، ولأن نفسى لا تساوى نفسك، فتقبل في فديتك على كل حال، فجعلنى الله فداء ساعة من أيامك! اعلم أيها السيد العلى المقالة أنه لوكان لعبسدك من شدة الخطب أمر يقف على حدّه النعت الاجتهد أن يصف من ذلك ما عسى أن يعطف به زمام قلبك، وتحدو على الرقة والتحنى أثناء جوانحك، ولكن الذي أصبحت وأحسيت ممتحنا

⁽۱) یاتوت ص ۲۱۹ و ۱۲۰ ج ۲

به فيك منع من كل بيان، ونزع عن كل لسان . والحب، أيها الملك، لم يشبه قذى ربية، ولم يختلط به قلب معاب، فلا ينبغى لمن كرمت أخلاقه أن يعاف مقاربة صاحبه المدل بحزم ليته . والذى أتمناه أيها المولى اللطيف مجلس أقف فيه أمامك ، ثم أبوح بما أضنى جسدى، وفتت كبدى، فان خف ذلك عليك، ورأيت نشاطا من نفسك اليه، كنت كن فك أسيرا، وأبرًا عليلا، وسلك من الخيرسبيلا يتوعر سلوكها على من كان قبله ، ويكون بعده، ثم أضاف الى منة لا يطبقها جبل راس ولا فلك دائر، فرأيك أيها السيد المعتمد الإسعاف قبسل أن ينذرنى الموت فيعول بيني وبين ما خدعت اليه النفس مواصلا برا ، إن شاء الله تعالى» .

فأجابه :

وضمنا و إياك في أوثق حبال الأنس، وأوكد أسباب الألفة . وقفت على ما خصته من العجز وضمنا و إياك في أوثق حبال الأنس، وأوكد أسباب الألفة . وقفت على ما خلصته من العجز عن بلوغ ما خامر قلبك، وأنطوى في ضميرك، من الشغف المقلقل، والهوى المضرع، ولعموى لو كشف لك عن معشار ما عليمه مضمر صدرى، لأيقنت أن الذى عسدك إذا نسبته الى ماعسدى كالمتلاشى الزائل . ولكنك بفضل الإنعام سبقتنا الى كشف ما في الضمير . وأما طاعتي الك، وذمامى إليك، فطاعة العبد المقتنى ، الطائم لما يحكم له وعليه مولاه ومالكه . وأنا سائر إليك وقت كذا، فتأهب لذلك بأجهد عافية، وأتم عاقبة، وأسعد نجم جرى بالألفة إن شاء الله تعالى ...

وهذا، كما يرى القارئ، غزل عفيف يفيض بأرق أنفاس الوجدان .

وفى نسبته الى غلمان من أولاد أنو شروان دليل على أن هذا الفن وصل الى العرب من الفرس، والفرس المستعربون نقلوا الى اللغة العربية فنونا من القول كان يتحترج منها العرب، فهسم الذين أذاعوا غزل المذكر في الشعر، وهم كذلك الذين أذاعوا غزل المذكر في الشعر، وهم كذلك الذين أذاعوا غزل المذكر في الشعر،

⁽١) واجع ص ١٣٩ و ١٤٠ج ١ من زهر الأداب .

المواطف الرقيقة كانت بمــا يتحاماه العرب فى بداوتهم ، فلما تحضروا أقبلوا على هـــذه الفنون الناعمة التى سبقهم اليها الفرس واليونان بازمان طوال .

ح وق القرن الثالث نجمه الغزل أخذ يظهر ق النثر، ونرى الجاحظ يكتب الى إراهيم بن المدير.

«ما ضاء لى نهار ولا دجا ليل، مذ فارقتك، إلا وجدت الشوق إليك قد حرَّ في كبدى، والأسف عليك قد حرَّ في كبدى، والأسف عليك قد أسقط في يدى ، والنزاع نحوك قد خان جلدى ، فأنا بين حشا خافقة، ودمعة مهراقة، ونفس قد ذبلت بما تجاهد، وجوائح قد بليت بما تكابد، وذكرت وأنا على فراش الآرتماض، ممنوع من لذة الأغماض، قول بشار :

اذا هتف القمرى" فازعنى الهوى بشوق فلم أملك دموعى من الوجد أبى الله إلا أن يفرق بينن وكاكاء المرزن شيب مع الشهد لفردكان ما بينى زمانا و بينها كاكان بين المسك والعنبر الوود

فا تنظم وصف ما كنا تتعاشر عليه، ونجرى فى مودتنا اليه، فى شعره هذا . وذكرت أيضا ما رمانى به الدهر من فرقة أعزائى من إخوانى الذين أنت أعزهم ، ويمتحننى بمن نأى من أحبائى وخلصائى الذين أنت أحبهم وأخلصهم، ويجرِّعنيه من مرارة نأيهم، وبُعد لقائهم، وسألت الله أن يقرن آيات سرورى بالقرب منك، ولين عيشى بسرعة أو بتك، وقلت أبياتا تقصر عن صفة وجدى، وكنه ما يتضمنه قلى، وهي :

بخـــدى من قطر الدموع نُدوبُ و بالقلب منى مـــذ نأيت وجيبُ ولى نفس حتى الدجى يصدع الحشا و رجع حنين الفـــؤاد مذيب ولى شاهــد من ضر نفسى وسقمه يخسبر عــنى أننى لكيب كأنى لم أبخع بفــرقة صاحب ولا غاب عن عينى سواك حبيب»

وقد قرئت هــذه الرسالة في مجلس آبن المدبر فقال أحد الحاضرين : هــذه رقعة عاشق لا رقعــة خادم، ورقعة غائب لا رقعــة حاضر! فضحك آبن المدبر وقال : نحن نتبسط مع أبي عثبان الى ما هو أدق من هذا وألطف .

وقال آبن المعتر : كان لنا عجلس حظ أرسلت بسببه خادمة الى قينة فأجابت، فلما مرت فى الطريق وجدت فيه حارسا فرجعت، فأرسلت اليها أعاتبها فكتبت إلى :

"لم أتخلف عن المسير الى سيدى فى عشية أمس لأرى وجهه المبارك، وأجيب دعامه، إلا لمسلة قد عرفتها فلانة، ثم خفت أن يسبق الى قلب الطاهر أتى قد تخلفت بغير عذر، فأحببت أن تقرأ عذرى بخطى، وواقه ما أقدر على الحركة، ولا شىء أسر إلى من رؤيتك، والجلوس بين يديك، وأنت يا مولاى جاهى وسندى، لا فقدت سندى! ولك رأيك فى بسط المذر موفقا ".

وكتبت في أسفل الكتاب :

فأجابها آبن المعتز :

" كيف أرد عذر من لا تتسلط التهمة عليه، ولا تهندى الموجدة اليه ؟ وكيف أعلمه قبول المعاذير، ولا آمن بعض جواهره الى يسير الى انتهاز فرصة فيها عاد الى الفرطة . فان سلمت من ذلك فمن يجيرنى من توكله على تقديم العذر، ووقوعه موقع التصديق فى كل وقت ، فتتصل أيام الشيغل والعلة ، وتنقضى أيام الفراغ والصحة ، فتطول مدة الغيبية ، وتدرس آثار المودة ،

وكتب آخرالرقعة :

إذا غبتٍ لم تعرف مكانىَ الْدَةُ ولم يلق نفس لهوها وسرورها

⁽١) زهر الآداب ص ٢٧ ج ٤

وبذلت سما واهيا غير بمسك لقسول وعينا لا يرانى ضميرها

٧ — وفى الفرن الرابع يظهم الغزل فى النثر ظهورا رائعا بحيث يمكن مقارنة الرسائل الغرامية بأقوى قصائد التشبيب ، ولا يمكن الأرتياب فى قدرة كتاب الفرن الرابع على إجادة هذا الفن وتفوقهم فيه وتصرفهم فى ضروبه تصرف المبدعين .

وأى حسن فات آبن العميد إذ يقول :

ود سألتني عمن شغفني وجدى به، وشعفني حبي له ، وزعمت أنى لو شئت لذهلت عنه، أو لو أودت لاعتضت منه، زعما لعمر أبيك ليس بمزعم! كيف أسلوعنه وأنا أواه، وأنساه وهو لى تجماه ، هو أغلب على وأقوب الى من أن يرخى لى عنانى، أو يخليني وآختيارى، بسمد آختلاطى بملكه، وآنفراطى في سلكه، وبعد أن ناط حبسه بقلبي نائط، وساطه بدمى سائط، وهو جار مجرى الوح في الأعضاء، متنسم تنسم الروح للهواء، إن ذهبت عنه رجعت اليه ، و إن هربت منه وقعت عليه، وما أحب السلوعنه مع هناته، وما أوثر الخلق منه مع ملاته ، و بان هربت منه وقعت عليه، وما أحب السلوعنه مع هناته، وما أوثر الخلق منه مع ملاته ، و يأنه إن أقبل على بهتني إقباله، وأن أعرض عنى لم يطرقني خياله، يعسد عنى مثاله، ويقرب من غيرى نواله ، ويردّ عنى خاسية ، ويثني يدى خالية ، وقد بسط عنى مثاله، و وهربه يؤذن عنى مثاله، ويقرب من غيرى نواله ، ويردّ عنى خاسية ، وصله ينذر بصده ، وقربه يؤذن ببعده ، يدنى عند ما ينزح ، ويأسو مثل ما يجرح ، فالته أحوال ، وخلته خلال ، وحكه ببعده ، يدنى عند ما ينزح ، ويأسو مثل ما يجرح ، فالته أحوال ، وخلته خلال ، وحكه سجال، الحسن في عوارفه، والجال من مناشحه، والبهاء من أصوله وصفاته، والسناء من نعوته سجال، الحسن في عوارفه، وأخواه موافق لنجواه ...

وأرسل قابوس بن وشمكير الى بعض أودّائه :

و کتبت ، أطال الله بقـاء مولای ، وما فی جسمی جارحة إلا وهی تودّ لوکانت بدا تکاتبه، ولسانا یخاطبه، وعینا تراقبـه، وقریحة تعاتبه، بنفسی ولهی، و بصیرة و رهی، وعین

⁽١) ص ١٣٠ و ١٣١ ج ٤ من زهر الآداب

عبرى، وكبد حرى، منازحة الى ما يقرب منه، وتمسكا بما يتصل عنه، ومثابرة على أمل هو غايته، وتعلقا بحبل عهد هو نهايته، وخاطرى بميل نحوه، ونفسى تأمل دئوه، وترجو وتقول: أتراه، بل لعله وعساه، يرق لنفس قد تصاعد نقسها، ويرجم روحا قد فارقها روحها ومؤنسها، وكيف يقلبه لو عاين صورة هـ قد صورتها، وشاهد مهجة هـ قد جلتها، فليرفق — جعلت فداه! — بمن عاقد برحا عظيا، وكابد قرحا أليما، وليرق لكبد مزقها البعاد، وعين أرقها السهاد، وأحشاء محرقة بنار الفراق، وأجفان مقروحة بدمها المهراق، وقلب في أوصابه متقلب، ولب في عذابه معذب، فلو أنى أسعدت فأعطيت الرضى، وخيرت فاخترت المنى، لتمنيت أن أقصة رصورتك، وأطالع طلعتك، وأمثل لها مثالى لتراه، فأخبرها بكنه حالى لتمنية، من نوائبه، وأطلقنى من أشراكه وحبائله، و

۸ — وأمثال هاتين الرسائتين مما يكثر وجوده فى نثر القرن الرابع ، وهو فن وسط بين الغزل والاخوانيات ، وهناك نماذج عديدة من الغزل الصريح، كالذى تخيره الثمالي مما جاء فى رسائل معاصريه وصفا لمحاسن النساء ومحاسن الغلمان ، وإلى القارئ شواهد تميّن مناحيهم فى هذا الباب :

- هي روضة الحسن ، وضرة الشمس، وبدر الأرض ،

هى من وجهها فى صباح شامس ، ومن شعرها فى ليل دامس ، كأنها فلقــة قمر على برج
 فضة ، بدرآلتم يضيئ تحت نقابها ، وغصن البان يهتر تحت ثيابها .

ــ ثغرها يجع الضريب والضرب، كأنه تثر الدر .

ــقد أنبت صدرها ثمر الشباب .

ـ خرطت لها يد الشباب حقين من عاج .

- كأنها البدر قرط بالنريا، ونيط بها عقد من الحوزاء .

⁽۱) ياتوت ح ٦ ص ١٤٥ د ١٤٦

- أعلاها كالغصن ميال، وأسفلها كالدعص منهال .
 - لها عنق كابريق اللجين، وسرة كمدهن العاج .
 - نطاقها مجدب، و إزارها مخصب .
- -- مطلع الشمس من وجهها، ومنبت الدر من فها، وملقط الورد من خدّها، ومنبع السعو من طرفها، ومبادى الليل من شعرها، ومغرس الغصن من قدها، ومهيل الرمل من ردفها.
 - شادن فاتر طرفه، ساحر لفظه .
 - ـ غلام تأخذه العين، ويقبله القلب، وترتاح اليه الروح .
 - ــ تكاد القلوب تأكله، والعيون تشريه .
 - -جرى ماء الشباب في عوده فتايل كالغصن، وآستوفي ماء الحسن، وليس ديباجة الملاحة.
 - --كأن البدر قد ركب على أز راره، لا يشبع منه الناظر، ولا يروى منه الخاطر .
 - ــشادن منتقب بالدر، ومكتحل بالسحر .
 - ــ ما هو إلا نزهة الأبصار، ومحمل الأقمار، وبدعة الأمصار .
 - غمزات طرفه، تخبر عن ظرفه، ومنطقته تنطق عن وصفه .
 - تخال الشمس تبرقعت غرته، والليل ناسب أصداغه وطرته .
 - الحسن ما فوق أز راره، والطيب ما تحت إزاره .
 - ـــشادن يضحك عن الأقحوان، ويتنفس عن الريحان .
- -له عينان حشو أجفانهما السمحر ، كأنه قد أعار الظبي جيــده، والغصن قده، والراح ريحه، والورد خده .
 - ـــالشكل فى حركاته، وجميع الحسن بعض صفاته .
- ـــقد ملك أزقة القلوب، وأظهر حجة الذنوب، كأنمــا وسمه الجمال بنهايته، ولحظه الفلك بعنايته، فصاغه من ليله ونهاره، وحلاه بنجومه وأقماره، ونقشه ببدائع آثاره، ورمقه بنواظر سعوده، وجعله بالكمال أحد جنوده .

- ــقد صبغ الحياء غلالة وجهه، ونشر لؤلؤ العرق عن ورد خده .
 - له طرة كالغسق، على غرة كالفلق.
- ـــجاءنا في غلالة تنمّ على ما يستره، وتحنو مع رقتها على ما يظهره .
 - وجهُّ بمـاء الحسن مفسول، وطرف بمرود السحر مكحول .
- `ـــالسحر في ألحاظه، والشهد في ألفاظه، كأنه خاصم الولدان، ففارق الجنان .
 - اختلس قامة الغصن، ووشح بمطارف الحسن، وحكى الروض غب المزن.
- الجنة مجتناة من قربه، وماء الجمال يترقرق في خدّه، ومحاسن الربيع بين سَحره ونحره .
- _ ــ ماهو إلا خالٌ فى خدّ الظرف، وطراز على علم الحسن، ووردة فى غصن الدهـر، ونقش . على خاتم الملك، وشمس فى فلك اللطف .

وأوضح ما يكون النسيب المنثور إذا آتصل بأهل الفنون ، كقول أحد الكتاب
 ف وصف جارية كاتبة :

ودكأن خطها أشكال صورتها، وكأن مدادها سواد شعرها، وكأن قرطاسها أديم وجهها، وكأن قلمها بعض أناملها، وكأن بنانها سحر مقاتها، وكأن سكينها غنج لحظها، وكأن مِقطها قلب عاشقها ".

- ١ هذا، ولعل القارئ لاحظ أن أكثر مامر" به فى هذا الفصل يرجع الى غزل المذكر، وهو كذلك، فقد تحول النسيب فى العصر العباسى الى هذا الفن، وقل التشبيب بالنساء أوكاد، وخفّ خطاب المذكر على ألسن الشعراء، حتى رأينا من يصف محبوبه، وهو يعنى محبوبته ، كأن خطاب المذكر أخف فى اللغة وأسهل فى توجيه الضائر والإشارات أوكانه متابعة لما يقم من هذا النوع فى اللغة الفارسية.
 - (١) راجع زهر الآداب ج ٣ ص ١٤٧ -- ١٤٩ وسحر البلاغة ص ٢٩
 - (٢) زهر الآدابج ٣ ص ٩٣

وقد وضع الراغب الأصفهاني في محاضراته هذا العنوان : ** الاستحباء من المحبوب بظهر الفيب لتذكره **

ثم جاء بشواهد من شعر جميل، وأشجع، ويجنون ليلى، وكلها في المحبوبة لا في المحبوب. ولن ذكر أن غزل المذكر في النثر نوع من الثورة على التقاليد الأدبية، فان أبا هلال

ولن ذكر أن غزل المذكر في النثر نوع من النورة على التقاليد الأدبية ، قان أبا هلال يحتشا أن صاحب الرياسة لو خطب بذكر عشيق له ووصف وجده به وحنينه إليه وشهرته في حبسه وبكاه من أجله لأستهجن منه ذلك ، ولوقال في ذلك شعرا لكان حسنا . فكأت غزل المذكر في الشعر مستحسن مقبول ، ولكنه في النثر مستهجن مرذول ، فكيف يتفقى هذا مع ما رأيناه من العزل المنثور في رسائل ابن العميد؟ الجواب مهل، وهو أن أبا هلال يقول : ود لو خطب " ولم يقل د لو كتب " ومن الواضح أن من يلتي خطبة في الحنين الى معشوق يعد سخيفا، ولا كذلك من يمن الى مجبو به بأوتار القصيد .

ولا ينس القارئ أن موقفنا دائمًا موقف المؤرّخ ، وليس فى مقــدو رنا أن نحكّم ذوق اليوم، ذوق القرن الرابع عشر، فى ذوق القرن الرابع، فكتّاب عصرنا لا يتغزلون بالنثر، ومنهم

(۱) ص ۲۰ ت (۳) و گفاب العصر الحاضر، على عكمى ذلك ، يفترون من خطاب المذكر في الغزل، و يجونون الكتام عن مواضعه أحيانا : فقد كتب الدكتور طه حسين فسلا عن شعر الأستاذ عباس المقاد تعرض ميه لتحليل احدى مقطوعاته فقال : « أحسن المقاد وصف صاحبه » مع أن المقاد كان يصف صاحبه لا صاحبه ، وكتب الأستاذ الشيخ عبداقه عفيني فسولا عن شسعراه مصر فكان يتفق له كثيرا أن يقول : « وفال في وصف محبو بنه » عل حين يتحدث الشاعر عن محبوبه لا محبوبه ، وهذا وذاك موع من التبصل المقبول ، والدى بهما هو تقييد هذه الفنوا هي الأدبية لدلاتها على تعنور النمايير وفقا لتطور الأذواق .

وعما يحسن ذكره بهذه المناسبة أن المستشرقين الفين اهتموا بترجمة بعض القصائد المفارسية والعربية ان العرنسية ينقلون الخطاب صرى الحذكر الى المؤنث وفقا لتقاليدهم الأدبية فان الكلام عن المشوق بالتذكير غير مقبول فى نغسة الفرنسيس ، وقد اتفق لى و"ما "كتب هــذا الكتاب بالفرنسية أن "جارى ذلك المعوق فقهوت بعض نخسار وفقلتها من المذكر الى المؤنث وفقا بنقائيد الفرنسية ، والعرف يضفى "حياز فيأخذ قوة القانون .

⁽٣) الصدعتين ص ١٠٤

من يلؤن عواطفه فى شعره وفقا لتقاليــد العصر الحاضر فيخاطب المؤنث وهو يريد المــذكر، كما كان يتفق لبعض القدماء أن يخاطب المذكر وهو يريد المؤنث . ومؤرخ الأدب تفرض عليه الأمانة العلمية أن يصوّر الأدب كماكان، لاكما توجب تقاليد عصره أن يكون .

ومما ساف يتبين أن الأسستاذ مصطفى صادق الرافعى أخطأ حين قرر فى مقدّمة كابه (أوراق الورد) أن العرب لم تؤثر عنهم رسائل الحب ، لتصح له دعوى التفرّد بالسبق الى هدا الفن الجميل ، وهو يقف عند ماكتب فى الشوق الى المحبوبة ، وذلك خطأ من الوجهة التاريخية ، فان أقطاب الذ الفنى وجهوا غزلم الى المحبوب ، وللأستاذ الرافعى أن يطمن فى هذا بآمم الأخلاق ، أما نحن فتؤرخ الأدب فى حيدة مطلقة، ونسايره أين سار، والأدب لا يفرق بين الخير والشر، ولا يميز بين الجد والمحبون .

٦ - الاخوانيات

١ — هــذا الفر_ لا يحتاج الى تمهيد مطــول فى بيان أطواره النثرية ، كما صنعنا فى النشيب ، فانه فن قديم فى اللغة العربية ، وجد فى النثركما وجد فى الشعر ، غير أنه فى النثر يسمى العتاب .

ومن المؤلفين من يطلق الاخوانيات والعتاب، بدون تمييز، على ما يقال شعــرا أو نثرا في مناجاة الأصدقاء .

وقدم هذا الفن فى اللغة العربية لا يمنع أنه صار فى القرن الرابع فنا قويا يخيل إلى القارى، أنه فن جديد، لكثرة ما جدّ فيه مر الصور والتعايير . وهو فى جوهره قريب من الغزل لا يفرق بينهما الا آختلاف ما يردان عنه من أحوال النفس، وقد أفصح عن فلك التوحيدى إذ قال :

«الصداقة أذهب فى مسالك العقل، وأدخل فى باب المروءة، وأبعد من نوازى الشهوة، وأنزه عن آثار الطبيعة، ... فأما العلاقة فهى من قِبَل العشق والمحبة والكلف والشغف والهوى والصبابة... (لله عن . .

٢ — وقد بلغ من ذيوع هــذا الفن فى القرن الرابع أن عقد له الثمالبي فصولا فى سحر البلاغة جمع فيها ما تخيره من عبارات الكتاب ، كما آهتم فى يتيمة الدهر بجمع الفقرات الخاصة بالاخوانيات، وإلى القارىء شذرات من تلك التمام الإخوانية :

- مودة سكنت الصدر، وحلت سواد القلب .
- ودُّ سليم الصفحة ، أملس الجلدة ، مشرق السحنة ، واضح الجبهة .
 - (١) الصدافة والصديق ص ٠ ٤

- مودة أدين بها عن خالصة النفس، وأودعها وإسطة القلب، وأجمع عليها نواحى الصدر،
 وأحرسها من لواحظ الدهر.
 - قد آنخذنا المودة بيننا دينا وخليقة، ورأيناها بين الناس مجازا فأعدناها حقيقة .
- لا أحـول عن عهدك و إن حالت النجوم عن ممازها ، ولا أزول عن ودك و إن زالت
 الجبال عن مقازها .
 - عهدك سبير فكرى، وودك سمير ذكرى .
 - -- صدرى وعاء ودك، ولسانى ناشر فضلك، وحميرى وقفُّ على عهدك .
- الحال بيننا أربت غلى المودة والحرمة ، وأرمت على المشاركة والحلة ، وعُدَّت فى شواجر الرحم واللحمة ، ومزجت الدم بالدم والمهجة بالمهجة .
- -- محبة لا تتميزممها الأرواح ، اذا ميزت الأشياح، وغالصة لا تتباين بها النفوس والمهج، و إن تباينت الاشخاس والصور .
 - نحن كالنفس الواحدة: لا تجزؤ ولا أنقسام، ولا تميز ولا أنفصام.
 - لا أعظم كحق مودته حقا، ولا أرى بين النفسين فكيف بين المــالين فرقا .
- ۔ أنت جارٍ منى مجرى أبعــاض جسمى ، وأعشــار قلبى ، وأنت جزء من نفسى ، وناظم شمل أنسى .
- أنت منى كالعين الناظرة التي تصان عما يقذيها ، واليد الباطشة التي تحفظ مما يدويها .
 - -- هو شقيق روحه، وعديل حياته، وشريك دولته، وقسيم نعمته .
 - ـــ ما زال مستودّع سری وجهری، ومشتکی بثی وحزنی .
 - ــ هو منى بمنزلة الولد؛ والعضو من الجسد .
 - ــ العشرة رَضاع تثبت حرمته، والمودة لبان تلزم ذمته .
 - ـــقد تقلبنا في أعطاف العيش، بين الوقار والطيش.

⁽١) أرمت : رادت .

- ــ إخوان تطابقوا في الآراء ، وتآلفوا في الأهواء، وتمالحوا في الطعام ، وتراضعوا بالمدام .
- —أنا أثهم مليك عني، و إرن كنت لا أتهــم قلمي، وأرضى لمودتك نيتى، و إن كنت لا أرضى لهــا طاقتى .
 - ــ لا مرحبا بعيش أتفرّد به عنك، ويوم لا أكتحل فيه بك .
 - وددت أن أضرب بحضرتك أطناب عمرى، وأنفق على خدمتك أيام دهرى .
- -- لا أزال أحن إليسك ، وأحنو طيك . ياليت قلبي يتراءى لك فنقرأ فيه ســطور ودى ، وتقف منها على رأى فيك !
 - إنى لآسف على كل يوم فارغ منك، وكل لحظة لا تؤنسها برؤيتك .
 - أنت مَن لا يسافر ودى إلا إليه، ولا يرفرف طير عبتى إلا عليه .
 - -قد ملت إليك في أعتدل، ونزلت بك في أرتحل، ووقفت عليك في أنتقل.
- أنا أتصبِّع باسمك، وأتفاعل بذكرك، وأحلم بوجهك، وأحتلب ضرع الشعر بذكرك.
- ما فى نفسى بقعــة أعمر من محلك ، وأنضر من مسكلك ، ولا فى قلبى مكان إلا موشى
 مذكرك ، مطوز ماسمك .
 - ــ عهدى لك أكرم العهود، ووفائى لك وفاء العرق للعود .
 - ـــ شوق إليك زادى في سفرى، وعتادى في حضري .
- شوقٌ او خُوِّف المجرمون. بحره ، وتُوعِّد المشركون بجره ، لما عُبِد صنم ، ولا نقلت في الضلال قدم .
 - فرحة الأديب بالأديب ، كفرحة الحب بالمحبوب ، والعليل بالطبيب .
 - حالى بعدك حال عود ذوى بعد آرتوائه ، ونجم هوى بعد اعتلائه .
 - ودعت بوداعك العافية ، وفارقت مع فراقك العيشة الإضية .
- يا أسفى على غَفَلات العيش ، ولحظات الأنس ، إذ ظهائرا أسحار ، وليالينا نهار ،
 وشهورنا أيام ، وسنونا قصار .

- - أيامُّ حسنت فكأنها أعراس، وقصرت فكأنها أنفاس.
 - سلام كأنفاس الأحباب ، وأيام الشباب .
 - ـ صرت عندك ممن محا النسيان صورته من صدرك ، وأسمه من صحيفة حفظك .
- ــــ أنت صخيًّ بمالك على من يطالبك، بخيلٌ بكتابك على من يكاتبك، لتوسع فى ألوف، (١) وتضايق فى حروف .
- وهذه فقرات قليلة تخيرناها عما تخير الثمالي لأقطاب عصره ، و يجب أن نشير الى أن هذه الثروة الأدبية ليست ملكا خالصا لكتاب ذلك المهد ، فبعضها آتتُوب مر.
 ألفاظ الشعراء ، فقول أحد أولئك الكتاب :
 - ود فى الأرض جَالُ إن ضاقت ظلالك ، وفى النـاس واصلُ إن رثت حبالك " مأخوذ من قول معن بن أوس :

وفى الناس إن رثت حبالك واصـــلِّ وفى الأرض عرب دار القلى متحوِّلُ

ولا يقدح في هذا المأخذ أن يحدثنا الثمالي في مقدّمة سحر البلاغة أنه حل بعضه من نظم أمراء الشعر في زمانه، فان ألفاظ الشعراء تواجه القارئ في أكثر ما ترك كتاب القون الرابع ، وعمل الثعالمي نفسه شاهد على ذلك .

ع وأفضل من كتب فى الاخوانيات أبو حيان التوحيدى، وكتابه عن (الصداقة والصديق) من أنفس ذخائر اللغة العربية، وقد تكلمنا عنه فى الجزء الثانى من هذا الكتاب وتحجبنا المحاورات التي أنشأها فى تحليل معانى الصداقات والعلاقات والمودات ، وأسمع كيف يقول :

⁽۱) وأجع سحر البلاعة ص ۱۲۶ — ۱۳۶ (۲) هو بديع الزمان . (۳) ص ١٤٠ — ١٤٣

ود قلت للهائم أبى على : من تحب أن يكون صديقك ؟ قال : من يطعمنى اذا جعت، ويكسونى اذا عربت ، ويحملنى اذا كلت، وينفرلى اذا زللت ، فقال له على بن الحسمين العلوى : أنت انما تريد انسانا يكفيك مؤونتك ، ويكفلك فى حالك ، كأنك تمنيت وكملا فسميته صديقا ، فما أحار جوابا .

وقوقلت للبنوى -- ولقيته بالدسكرة سنة خمس وستين -- من تحب أن يكون صديقك؟ قال : من يقيلنى اذا عثرت، ويقومنى اذا آزوررت ، ويهسدينى اذا ضللت ، ويصبر عل اذا مللت ، ويكفينى ما لا أعلم وما علمت .

ودوسمعت أبا عامر النجدى يقول: الصديق من صدقك عن نفسه لتكون على نور من أمرك، ويصدقك بالأخذ والعطاء، أمرك، ويصدقك أيضا عنك لتكون على مشله، لأنكما تقسمان أحوالكما بالأخذ والعطاء، في السراء والضراء، والشدة والرخاء، فليس لكما فرحة ولا ترحة إلا وأثنما تحتاجان فيهما الى الصدق والانكماش والمساعدة على آجتلات الحظ في طلب المساشش.

 ويمتاز التوحيدى بتأريخ أكثر ما ينقل من الإخوانيات، فهو بهذا أفضل من التعالمي الذى يهمل التساريخ حتى حين يترجم للشعراء والكتاب، من ذلك ما حتشا أنه لما استوزر أبو محمد المهلمي سسنة أربعين بعد وفاة أبى جعفر الصيمرى كتب الى أبى الفضل العباس بن الحسين وكان ينهما تواصل:

" بسم آلله الرحمن الرحيم .

إنى — حفظك الله وحفظنى لك، وأمتعك بى وأمتعنى بك — قــد بلوتك طــول أيام أيى جعفر، قــد سن الكفاية فيا يوكل أيى جعفر، قــدس الدن الكفاية فيا يوكل اليك، كتوما للسراذا آستُحفِظته، حسن المساعدة فيا يجل بك الوفاق عليــه، وقد حدانى هــذا كله على آجتبائك وتقربيك، وإدنائك وتقــديمك، وغالب ظنى أنك تعيننى على ذلك يميون نقيبتك، ومأمون ضريبتك، وجعلت دعامة هــذا كله أنى أجريك مجرى الصــديق

⁽١) العداقة والعديق ص ٢٠

الذى يفاوض فى الخير والشر، ويشارك فى الغث والسمين، ويستنام اليه فى الشهادة والغيب، ولى معك عينان إحداهما مغضوضة عن كل ما ساء فى منك، والاحرى مرفوعه الى كل ماسرنى فيك، فان كنت تجد فى نفسك على قولى هذا شاهدا صدوقا، وأتمارا نطوقا، فمرفنى لأعلم أن فراستى لم تفل، وحدمى عن طريق الصواب لم يمل ، والحالة التى قد جددها الله لى هى عروسة لك، ومفرغة عليك، ومستقلة بك، فأشركنى فيها بخالصة الوفاء، أو نفرد بها إن شئت بحقيقة الصفاء ، فلك الأمنة من حيلولة الاعتقاد ، والسكونُ الى عفو الاجتهاد ، وثق بأن الذى خطبته منك ، إنما أريده لك، فلا يقعن فى وساوس صدرك أن لكاشح لنا فيا نحن عليه طريقا لنقص، أولحب لنا فيه بابا الى الزيادة ، وأكتف بهذا القدر الذى دللتك عليه ، وإياك أن تستشير فيه غير دللتك عليه ، وإياك أن تستشير فيه غير نفسك فاتك بعرض حسد يكون عقالًا لحظك ، والله يهديك للحسنى ، ويقينى فيسك غوائل الديون المرضى ، والسلام .

وهذا كلام أفصح من أن يحتاح الى تعليق، واليك ماهو أحلى منه وأعذب :

ومقلت لاَبن الأَبهرى : من الصديق ؟ قال : من سلم سره لك، و زين ظاهره بك ، وبنّل ذات يده عند حاجته ، يراك منصفا و إن كنت جائرا، ومفضلا و إن كنت ممانعا، رضاه منوطً برضاك ، وهواه محوطً بهواك، إن ضللت هداك، و إن ظمئت أرواك، و إن عجزت آذاك . يبين عنك بالجسم والوسم، ويشاركك في القسم والوسم، .

روقلت : أما الوصف فحسن، وأما الموصوف فعز بزس.

قال :

" إنما عن هذا فى زمانك، حين خبثت الأعراق، وفسدت الأخلاق، وآستعمل النفاق في الوفاق، وخيف الهلاك في الفراق . والله لقد شاهدت لشيخنا آبن طاهر أصدقاء ينطوون

(١) ص ٧٠ و ٧١ (٢) آداك : أعالك

له على مودة أذكى من الورد والعنبر ، اذا لحظهم بطرفه تبللوا ، واذا ناقلهم بلفظه تدللوا ، واذا تحكم عليهم تعجلوا، واذا أمسك عنهم تؤلوا وخؤلوا، وكانوا يجدون به ما لا يجدون بأهلهم وأولادهم ، رحمة الله عليهم ! فلقد كانوا زينمة الأرض، في كل حال من الشدة والخفض، وإنى لأذ كرهم فأجد في روحى روحا من حديثهم، ،

والكلام فى إخوانيات التوحيدى يطول آذا شئناه، فلنكتف بهذه الكلمات الطيبات. ٦ -- ومن الذين أكثروا من الإخوانيات بديع الزمان الهمذانى ، وكلامه فى ذلك موصول بباب العتاب . كقوله من رسالة ابتدأها بهجاء خصومه الواشين :

واثبتهم بعلامة، والعلامة بينى و بينهم أن يفسدوا الصنيع على صانعه، ويحرفوا الكلم عن واثبتهم بعلامة، والعلامة بينى و بينهم أن يفسدوا الصنيع على صانعه، ويحرفوا الكلم عن مواضعه، و يرموا في الحكاية، عهم الشكاية، و يحيلوا في الشكاية، قدح النكاية، ثم لا يرون النكاية، إلا السعاية، وإن أعوزهم الصدق مالوا الى الكنب، وإن حلم لهم الجسد عرضوا باللهب، ومن علاماتهم، قبع مقاماتهم، وإيراد ظلاماتهم، مورد النصيحة لكبرائهم، ومن باللهب، ومن علاماتهم على الفضلاء، وشسدة حقهم على من لا يخطرهم بباله، ولا يحطبهم في حياله والذي فاوضني القاضي في معناه، جل في بابه ما حكاه، يجمع هذه الخصال وقيادة، وينظم هذه الأوصاف و زيادة ، فلم يبعد الشيخ عن مشله أن يكذب؟ الطهارة أصله، أم ملاحة شكله، أم غزارة أصله، أم رجاحة عقله، أم ملاحة شكله، أم غزارة و يصطنعني مبديا ومعيدا؛ وكان بقدري أنه اذا وآني أفعل شنيعا، أو سم أني ألفظ بنكر، و يصطنعني مبديا ومعيدا ؟ وكان بقدري أنه اذا وآني أفعل شنيعا، أو سم أني ألفظ بنكر،

" والآن، إذ عاد الأمر الى العتاب، فهلم الى الحساب، إن كنت أخللت بطرف من طاعتى من جهة فقد نقصنى ما عقدنى من وجسوه: وذلك أنه كان لا يتجاسر أحد على أن يفرينى عنده، فقد صار يمبط حسناتى، فقرينى عنده، فقد صار يمبط حسناتى، (1) السدانة والسدين س ١٢٤ و ١٢٥

وكان يشمّر مالى، فقد صار يبطل آمالى، وكان يحتشد لأمرى آحتشاده لأمره، فقد نبذت وراء ظهره، وقد كان يحمل فصار يتحامل، وكان لا يضايقنى فى الألوف والدنانير، فقسد ضايقنى فى الشعير، فى حمل بعير... ألخ ؟ .. .

وله من رسالة ثانية :

وقليسوا سواء: فئة بالباب تسعد بالحضرة، وأخرى بالمغيب تكد بالحسرة، والله ما للساعة من ولى النعمة ثمن، ولا كالاعتياض من لقائه فبن وغبن، فليت كتاب الإذن شفى مما نجد، وليت هندا أنجزتنا ما تعد! معاذ الله أن أشتاق الى حضرته، لكنى أفتقر اليها آفتقار الجسسد الى الحياة، والحوت الى الفرات، وانما مثل العبد مع الأصحاب، مثل الأرض معالسحاب، أفيسمى القحط شوقا، أم يكون الموت وجدا؟ انى عبد الشيخ وآسمى أحمد، وهمذان المولد، ومبدً بهذه الصفة غريبٌ نادر، وللصدور والملوك بغريب الأعلاق ولوع ... الله عند ... الله عند الشيخ واسمى مناسلوك بغريب

٧ — وأبو نصر العتي له رسائل جيدة في الاخوانيات، نختار منها قوله في الاسترارة:
٥ هذا يوم رقت غلائل صحوه، وخنثت شائل جوه، وضحكت ثغور رياضه، واطرد
زرد الحسن فوق حياضه، وفاحت مجامر الأزهار، وانشثرت قلائد الأغصان عن فرائد
الأنوار، وقام خطباء الأطيار، فوق منابر الإشجار، ودارت أفلاك الأيدى بشموس الراح،
في بروج الأقداح، وقد سينا العقمل في مرج الحجون، وخلعنا الصذار بأيدى الجنون، فمن
طالمنا بين هذه البساتين، وأنواع الرياحين، طالم فتيانا كالشياطين، ونصارى يوم الشمانين،
فيحق الفتوة التي زان الله بها طبعك، والمروءة التي قصر عليها اصلك وفرعك، إلا تفضلت
بالحضور، ونظمت لنا بك عقد السرور
وناهم.

وقد ترق الرسائل الإخوانية حتى تعود وكأنها رسائل حب، كالذى آتفق لأبى الفضل الميكالى وأبى الفضل بن العميد، وقد أشرنا الى بعض ذلك فى ترجمة هذين الكاتبين فى الجزء التانى فليرجم اليه القارئ هناك .

⁽١) رسائل بديع الزمان ص ١٠٧ و ١٠٨ (٣) في هذا رد على من يظنون بديع الزمان فارسي الأصل •

⁽٣) ص ٨ و ٩ (٤) الينيمة ج ٤ ص ٢٨٤

۷ – الوصف

١ - أظهر منة في ذلك العصر هي إجادة الوصف: فقد أهم كابه أهمها عظيا بوصف ما رأته أعينهم، أو جرى في خواطرهم، أو آرتابت فيه عقولهم . ولم يكن الوصف عندهم مما يأتى عفوا عند المناسبات الطارئة - كاكان الحال في أوائل العصر الاسلامي - لا ، بل تعمدوا آستقصاء الموضوعات الوصيفية: فأطالوا الحديث عن الأزهار والرياض والنبات، والليل والنجوم، والجداول والفدران، والأنهار والبحار، والبحل والأحواض، والمنازل والقصور، ومطارح القصف ، وبجالس الشراب، والنساء والغلمان، والجوارى السود، والقيان، وآلات الطرب، وعاسن الشباب ، وأهوال المشيب، والرعد والبرق، والنسم والرج، والمطر والثلج، والصحو والغيوم، والبلاغة والشعر والنثر، والخيل والسيوف، والنار، والأفاعي والتعابين، والطيور والأطمعة، والفواكه، والسكاكين، والكؤ وس، والخواتم، والحل والقائد، والحارة والأقلام، والسفن، والدواب، والجيوش والأساطيس، والمواتم، والمناء والمناء والربع .

۲ _ وأطنبوا فى وصف المعانى الوجدانية _ كما أطنبوا فى وصف المرثيات _ فتكلموا عن أهواء النفوس وترعاتها، كوصف الحب والوجد، والحقد والبغض، والكرم والنبل، وعرضوا لما يقع الأهل المهن وللرؤساء من الهنات والعورات .

⁽١) البرك جمع يركة، والبركة صارت كلمة مبتذلة، ولكنها كانت طريفة، ومعناها الحوض «الفسقية» وكانت بما تردان به صحون القصور، والصحن ابتذل أيصا، و يعبرون عه بالقناء -- بكسر الف، -- وفى لفة المحاطب يقولون (الحوش) وهي لفظة عراقية كما في القاموس . وفي يركة قصر المتركل يقول البحتري :

يا من وأى البركة الحسناء رؤيتها 💎 و لآنسات اذا لاحت مغانبها

كل ذلك بطريقة مقصودة تدل على أنه كان لهم برنامج خاص لم يعرفه أسلافهم . ولهذا المذهب عبوبه ومزياه : فعيب أنه حملهم على التكلف والإسراف، ومزيته أنه دفعهم الى تنظيم أفكارهم، وترتيب أغراضهم، فان القارئ يرى لهم قوة فى تصوير المرئيات والمعنويات لا يجدها إلا قليلا عند من سبقهم من الكتاب . وذلك بفضل هذا الاتجاه الذى جعل من عصرهم (مدرسة وصفية) لا نراها فى عصر الخلفاء، ولاعهد بنى أمية، ولا أوائل أيام بنى العباس.

ولا ننكر أن الكتاب السابقين أجادوا الوصف فى كثير من الموضــوعات، ولكنا نقرر أن كتاب القرن الرابع عمدوا الى كل ما يقع عليه الحس، أو يجرى فى الخاطر، أو ينقده العقل، فوصفوه وصفا مفصلا مقصودا بطريقة لم يفكر فى مثلها المتقدمون .

ولقد مكننا الثمالي فى كتابه (سحر البلاغة) من تعابير كثيرة عن الأوصاف التى عنى بها كتاب ذلك العصر، نثبت شيئا منها فى هذا الفصل ليرى القارئ صدق ما نراه من قصد كتاب ذلك العهد الى إجادة الوصف.

من ذلك قولهم في وصف المـــاء :

- وه ماء كالزجاج الأزرق ــ غديركمين الشمس .
- ماء كلسان الشمعة، في صفاء الدمعة، يسبح في الرضراض، سبح النضناض.
 - ماء أزرق كعين السنور، صاف كقضيب البلور .
- خدير ترقرقت فيه دموع السحائب، وتواترت عليه أنفاس الرياح الغرائب " .
 - · . وقولم في وصف النثروالنظم :
- " تشركنثر الورد، ونظم كنظم العقد ــ تثركالسحر أو أدق، ونظم كالماء أو أرق.
 - رسالة كالروضة الأنيقة، وقصيدة كالمخدّرة الرشيقة.
 - تثركما تفتح الزهر، ونظم كما تنفس السَّحر،

وقولهم في وصف سكين :

و سكين كأن القدر ساتهها، والأجل سابقها، مرهف الصدر، مخطفة الخصر، يجول عليها فِرند العتق، و يموج فيها ماه الجوهر، كأن المنية تبرق من حدّها، والأجل يلمع من

متنها، ركبت في نصاب أبنوس، كأن الحدق نفضت عليمه صبغها، وحب القلوب كسته لباسها، أخذ لها حديدها الناصع بحظ من الروم، وضرب لها نصابها الحالك بسهم من الزنج، فكأنها ليل من تحت نهار، أو مجر أبدى سنا نار، ذات غرار ماض، وذياب قاض.

ي ... وقد ظلت أمثال هــذه التعابير الوصفية منبعا يستتى منه الكتاب والشعراء الى المصر الحديث ، والنقاد في مصر يعجبون بقول حافظ ابراهم في وصف الصهباء :

خمــرةً قيـــل إنهــم عصروها منخدود الملاح في يوم عرس

وقد حسب الدكتور طه حسين أن هذا الخيال مر... مبتكرات حافظ وناله بشيء من الملام لأن عصير الخدود في زعمه مما تعافه النفوس ، فلينقل اللوم إن شاء الى كتاب القون (٢) الرابع : لأن هذا الخيال سُرق من هناك !

و يعجب النقاد كذلك بقول توفيق البكرى في وصف النساء:

و صدور كالإغريض، أو صدور البزاة البيض " .

وهي عبارة مأخوذة من قول الثعالمي في وصف آثار السرى الرفاء :

وقول توفيق البكرى :

" فَمِّ كَانْهُ أَقَوَانَةً لَمْ نَتَصَوّح، ووردة لم نَتَفتح، يَضَحَكُ عرب جمان، ويتنفس عن ريحان، وينطق عن ألحان؛ وخدود، كنار أخدود، أو تفاح، أو ما، وراح، أو الشفق في الصباح "

(١) زهر الآداب ح ٢ ص ١٤١ (٢) ورد عذا المفي أيما في شعر أبي حفاجة الأطلمي وورد
 قبل ذلك في شعر ديك الجن .

مأخوذ أيضا من كتاب ذلك العهد .

وقوله في وصف كَبْر أحد الرؤساء :

و كأنه جاء برأس خاقان ، أو أدال دولة بنى مروان ، أو أن الايوان داره ، والهرمين الناره ، وعصام بن شهبر حاجبه ، وعمرو بن بحركاتبه ، والحجاج غلامه ، والحجاسة كلامه ... مأخوذ من قول أحد كتاب القرن الرابع :

و على أسكرته خمرة الكبر، وآستغرفته لذة النيه، كأن كسرى حامل غاشيته، وقارون وكيل نفقته، و بلقيس إحدى داياته، وكأن يوسف لم ينظر إلا بطلعته، وداود لم ينطق إلا بنغمته، ولقان لم يتكلم إلا بحكته، والشمس لم تطلع إلا من جبينه، والغام لم يبد إلا من يمينه...

وكذلك يمكن ردّ أكثر التعامير الوصفية التي كان يغرم بها فريق من كتاب الصنعة في العصر الحاضر أمثال المبكّ على أدبهم الرفيع : محمد المويلحي ومحمد السباعي ومحمد هلال .

وكأن القرن الرابع يؤتى للقرون التي تليمه ما أخذه عن القرون التي سبقته ، فقد كان كتابه مولمين بحل الشعر القسديم : لا يرون معنى بديما ولا خيسالا طريفا إلا أقتبسوه وأضافوه الى ثروتهم الثرية ، يشهد بذلك ما أشار البه الثمالي في مقدمة (سحر البلاغة) من أنه ضمن كتابه بعض ألفاظ الجاحظ وآبن المعتز، وما نجده في مقامات بديم الزمان من حل بعض الأبيات الجاهلية . وكانوا كذلك يغيرون على شعراء عصرهم فيأخدون معانيهم الجيسدة ، كا فعمل الصاحب بن عباد حين آختصب بعض معانى المتنبى وأدخلها في رسائله ، وكذلك فعل الصابي والخوارزمي وابن العميد .

٣ ــ وقد أشاع كتاب الفرى الرابع نظرية ود الفن للفن " فقد عقدوا القراء تذوق الكتابة البليغة ، وحببوا إليهم الشر المصنوع ، فأصبح المتأدبون يتأملون مواقع الألفاظ ، وقرار التراكيب ، وصارت فنون البسديع من تورية وجناس وطباق أصولا فنيسة يجد القارئ لذة ومتعسة حين يراها وقعت موقعا حسسنا ، وأصابت الغرض الذي وضعت له ولو كان غرضا افظيا لا يتوقف عليه تمام المعنى المراد .

واذا كان كتاب العصر الحاضر لا يستطيبون أكثر آثار ذلك العصر، ويرون بلاغتها بلاغة لفظية ، فلا نهم أسرفوا في مهاجمة النثر الفني الذي غلبت عليمه الصنعة ، حتى صارت صمدورهم تضيق كاما رأوا سجما أو جناسا أو طياقا ، أو أى محسن وقع عن قصمد، مع أن المتأدب لا يقبل على آثار ذلك العصر إلا عجب لتلك القرائح القوية، وتلك الطبائع السليمة ، التي سمحت لأولئك الناس بالتممق في وصف ما شهدته أعينهم ، وأحسسته أنفسهم ، من غرائب الموالم المحسوسة والمعقولة، بطريقة فنيسة هي وحدها نتطلب دقة في الفهم ، وقوة في العقل ، وسلامة في الذوق .

ومن أظهر الدلائل على ميل كتاب ذلك العصر الى الإغراب فى الوصف ما جاء فى نعت البلاغة بصور مختلفة على ألسنة جماعة من أرباب الصناعات :

(1) لم نعرف واضع هسذا الحديث، ولم يزد صاحب زهر الآداب على نسبته الى " يستى من وله حقائل هسذا المشترو، وأفت فواصل هذه الشذور" وقد رأيت صورة منه فى كتاب اسمه " الفرائد والفلائد " منسوب الى الثنالي ، ومن المحتمل أن يكون من وضعه ، وكتاب (الفرائد والفلائد) طبع على هامش " تر النظم وحل العقد" الثمالي أيضا — المطبقة الأدبية بالقاهرة سنة ١٣١٧ هجرية .

وأودت الصعود مرة في بعض القناطروشيخ ملاح جالس ، وكان يوم مطر وزلق ، فزلق حارى فكاد يلقيني بجني ، لكنه تماسك فأنمى على مجزه ، فقال الشيخ الملاح : * لا إنه إلا انته ! ما أحسن ما جلس على كوثله ! ** ـــــ والكوثل : مؤخر السفينة .

وفى دار الكتب المصرية رسائه نحطوطة (رقم ۸۲ م أدب) تحدث في أربسية وخمسود رجلا (فشرط كل منهسم أنه لا يكلم رفيقه إلا بعبارة تناسب موته ٬ وكلما فرع من نثره ."تبده بدينن من شدره) وهى رسانة جاءت بعد القرن الرابع بزمان طويل وتضهر لمايا الترعة المصرية فى الألفاط واتصابره وفيها أحياء نرعة شاءية .

ومن طريف ما في هذه الرسالة ما جاء على لمد ن الجزار :

"ذبحتمون ذبح، وبحوتمون نحر، انتو عدكم سنى أحسن من نووف! «لقه استفموا أيام البدار. قبل انسلاخها عنكم، وانت يا ساق، ياهك النعجة وكبش المراح، ما لنا عك مراح، " • قال الجوهري : أحسن الكلام نظاما ما تقبت يد الفكرة، ونظمته الفطنة ، ووصل جوهر معانيه في سموط الفائله، فأحتملته نحور الرواة .

وقال العطار : أطيب الكلام ما عجن عنبرألفاظه بمسـك معانيه، ففاح نسـيم نشقه ، وسطعت رائحة عبقه، فتعلقت به الرواة، وتعطرت به السراة .

وقال الصائغ : خير الكلام ما أحميت بكير الفكر ، وسبكته بمشاعل النظر ، وخلصته من خبث الإطناب، فبرز بروز الإبريز، في معنى وجيز .

وقال الصيرفى : خير الكلام ما نقــدته يد البصيرة ، وجلتــه عين الروية ، ووزنته بمعيار الفصاحة ، فلا نظر يزيفه ، ولا سماع يهرجه .

وقال النجار : خير الكلام ما أحكمت نجر معناه بقدوم التقدير، ونشرته بمنشار التدبير، فصار بابا لبيت البيان، وعارضة لسقف اللسان .

وقال النجاد : أحسن الكلام ما لطفت رفارف ألفاظه ، وحســنت مطارح معانيــه ، (ع) فتنزهت فى زرابي" محاسنه عيون الناظرين، وأصاخت لنمــارق بهجته آذان السامعين .

⁼ وما جاء عل لسان البرادعى :

[&]quot;أنا معكم كل ساعة فى ململة ، وكم فى بردحتى منكم مسلمة ، أنا أخيش وأنسب ، وغيرى ينط و يركب، ف أ أفهج شوكلامكم ، فطح الفح وأنت يا ساقى ما بتكرمنا ، اسقينا حتى الجيمنا :

عدمت علیکم ما حبیت تجادی وقد ضاع عمری فیکمو وتصرما وحل حزام العسبر منی ولم یزل فی میکمو عن شرح حالی ملجا

والرسالة طو يلة وفيها شواهد على البراعة في النَّكتة اللفظية •

⁽¹⁾ المسموط جمع ممط بالكسر وهو الخيط الذي تنظم فيسه القلادة . (٣) الالحام : العجز من الافصاح . (٤) الزرائ جمع وهي الافصاح . (٤) الزرائي جمع وهي الافصاح . (٤) الزرائي جمع وهي الافصاح . (٤) ما بسط واتكن عليه ؟ الواحد زربي بالكسر، ويضم والزرابي من النبت ما اصفر أو احمر وفيه متضرة.

⁽٥) الحَمَّارِقُ : الوسائد الصغيرة ، والمفرد نمرق ونمرقة بالتثليث -

وقال المائح : أبين الكلام ما علقت وذم الفاظه ببكرة معانيــه ، ثم أرســـلنه في قليب الفطن ، فتحت به سقاء يكشف الشبهات، واستنبطت به معنى يروى من ظمأ المشكلات.

وقال الخياط : البــــلاغة قميص : فجر بأنه البيان ، وجيبه المعرفة ، وكماه الوجازة ، (٥) ودخار يصه الإفهام، ودروزه الحلاوة، ولابس جسده اللفظ ، وروحه المعنى .

وقال الصباغ : أحسن الكلام ما لم تنض بهجة إيجازه ، ولم تكشف صبغة إعجازه ، وقد صقلته يد الروية من كمود الإشكال، فراع كواعب الآداب، وألف عذارى الألباب .

وقال الحائك : أحسن الكلام ما آتصلت ألفاظه بسدى معانيــه ، فخرج مفوفا منيرا ، وموشى محيرا .

وقال البزاز : أحسن الكلام ما صدق رقم ألفاظه ، وحسن نشرمعانيـــه ، فلم يستعجم عنك نشر، ولم يستبهم عليك طي .

وقال الرائض : خير الكلام مالم يخرج عن حد التخليس ، إلى منزلة التقريب، إلا بعـــد الرياضة، وكان كالمهر الذي أطمع أول رياضته، في تمام ثقافته .

وقال الجمال : البليغ من أخذ بخطام كلامه، فأناخه فى مبرك المعنى، ثم جعل الآختصار له عقالا، والايجاز له مجالا، فلم ينذ عن الآذان، ولم يشذ عن الأنـمان .

وقال المخنث : خير الكلام ما تكسرت أطراف. ، وتثنت أعطافه ، وكان لفظه حلة ، ومعناه حلية .

⁽¹⁾ من متع المناء نزعه . (۲) لوذم بانحويك السيوويين آذان الدنو . (۳) غليب : اسر . (٤) الجوبان بتشديد الياء القميص ، اذا كدرت الجسيم والراء ، فذا ضمنهما فهو الجيب ، كا في القاموس ، وظاهر من ضعله الحليث ان جوبان القميص شيء فيوالجيب . (٥) الدخاويص ضيات القميص . (٦) دووز الثوب طوائق الخميث فيه . ومه حد ولا مؤاخذه ! حد قبل القمل بسات الدووز ، و ولاد دوزة : هم السعلة ، وهم أيس الماكة والخياطون . (٧) عمليع فوع من سير الدرس تخلع فيه ، دليد . (٨) عمر مسرس من العمر ، وهو " رغو الحصال بديه معا و يضعهما معا .

وقال الخمار : ألبغ الكلام ما طبختْه مراجل العلم ، وصفّاه راووق الفهم، وضمته دنان الحكة، فتمشت في المفاصل عذوبته، وفي الأفكار رقه، وفي العقول حدته .

وقال الفقاع: خير الكلام ما أزاحت ألفاظه غباوة الشك، ودفعت رقته فظاظة الجهل، فطاب حساء فطنته، وعذب مص جرعته .

وقال الطبيب : خيرالكلام ما اذا باشر دواء بيانه سقم الشبهة استطلقت طبيعة الغباوة فشفى من سوء التفهم، وأورث صحة التوهم .

وقال الكحال: كما أن الرمد قدى الأبصار فكذا الشبهة قدى البصائر، فاكحل عين اللكنة عِيلِ البلاغة، وأجل رمص الففلة بمرود اليقظة» .

٨ — وقد يقال: إن هذا حديث يدل على ذوق واضعه: فلا يكون دليلا على الاتجاهات الوصفية في عصره ، ونجيب بأنا نجد هذا الاتجاه في عدّة مواطن مر. آثار ذلك العصر في الموضوع نفسه وهو وصف البلاغة ، مثل :

والبليغ من يجتنى من الألفاظ أنوارها، ومن المعانى ثمارها .

-- فلان يعبث بالكلام، ويقوده بألين زمام، حتى كأن الألفاظ تتحاسد فى التسابق الى خواطره، والمعانى تتغايرفى الانثيال على أنامله٬٬٬۰۰۰

ونجد مثل هذا الاتجاه في الرسائل التي تبادلهـــا كتاب ذلك العصر ، كقول أبي الفضـــل الميكالي يخاطب التعالمي :

(1) الفقاع: بائم الشراب . (۲) زهر الآداب ج ۱ ص ۱۰۶ (۳) الهوادی جمع هاد، وهو استن و والأعجاز جمع عبد الله و الشراف الله و الأعجاز في وصف الكتاب الفوائح والخوائم . (٤) الدوالفتح هو في الأسل اللبن، ومه : نقد دوفلان : تمدح الأصل الذي تبت منه . (٥) السخاب، على وزن كتاب : ملاحدة من فرنص . (٦) زهم الآداب ج ١ ص ١١٤

ولكن أليس لهذا الزخرف قيمة فى فهم ذلك العصر؟

بل . إنه يدلنا على أن أولئك الناس عرفوا لفتهم معرفة جيدة، ووقفوا على أسرارها، وطرائق تعبيرها ، وكان من همهم أن يرتبوا الإلفاظ والمعانى والتعابير والأخيلة حتى آستطاع كاتبهم أن يحشر أرباب الصناعات في صعيد واحد ، ثم ينطقهم بأسرار البلاغة ، فيتحدث كل واحد على طريقته و بأسلوبه الذي يختاره في مقرّ مهنته ، وموطن عمله ، وما نحسب ثاب الفرن الأول مثلا كانوا يفكرون في جمع شئات اللغة لتصبح طوع أفكارهم وأقلامهم على هذا النحو الفضفاض ، و إنما كانوا يكتفون في الوصول الى أغراضهم بالعبارة الواضحة الموجرة التي يفهمها خاصة الناس وعامتهم بلا عناء ، أما كتاب هدذا القرن فقد أصبحوا في حاجة الى صفوة من المتأدين تقرأ لهم ، وتفهم عنهم ، وتنقل الى الجماهير أسرار ما يكتبون ، في حاجة الى صفوة من المتأدين تقرأ لهم ، وتفهم عنهم ، وتنقل الى الجماهير أسرار ما يكتبون ، في حاجة الى صفوة من التقوة بحيث لا يفهمها الجمهور بلا دليل ، فليس كل قارئ ولا كل سامع بمستطيع أن يتذوق تشبيه الحظ الجميل بأزهار الربيع ، والألفاظ بقلائد النحور ، سامع بمستطيع أن يتذوق تشبيه الحظ الجميل بأزهار الربيع ، والألفاظ بقلائد النحور ، والممانى باللذل ، ولا أن يدرك كيف أنهى كل جارحة أن تكون أذنا تلتقط درر الكلام وجواهم ، أو عينا تجتلى مظالعه ومناظره ، أو لسانا يدرس محاسنه ومفاخره .

إذن فالصنعة التي عرف بها كتاب القرن الرابع لها وجهان : وجَّهُ جميل يدل على حذقهم و براعتهم، ووجه آخر يدل على بعدهم من غاية البيان وهى الوضوح، فان الإغراق في الصنعة باب من الغموض .

٨ – المبتذل والطريف فى التعابير الاَدبية

١ - نكتب هـذا الفصل ردا على الأستاذ ديموميين الذي يرى أن التعابير الأدبية عند العرب أكثرها مبتذلات ، ولنشر أولا إلى أنه يذكر كلسة «كليشيه » وقد بحثنا فيا يقابل هـذه الكلمة في العربية فرأين كلمة ومبتذل" تؤدى معناها أفصح أداء ، وهي كلمة استعملها علماء البلاغة حين قسموا التشبيه باعتبار الوجه الى مبتذل وغريب، وعرفوا المبتذل بأنه ما ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به من غير آحتياج إلى شدة نظر لظهور وجهه، وعرفوا الغريب بأنه ما آحتاج في الانتقال من المشبه إلى المشبه به إلى فكر ودقة نظر لخفاء وجهه ، وفي هذا التفسير بعد قليل بين كلمة مبتذل وكلمة كليشيه، لأن الكليشيه هو الصورة التي تقع لأقل وضعها جيلة ثم تسخف بكثرة الاستمال ، فلتقرر إذن أن كلمة (مبتذل "كلمة اصطلاحية أردنا وضعها مقابل كلسة كليشيه لأنها أصلح الألفاظ لأداء المعني الذي نريده في وصف التعاير التي هبنها طول الاستمال .

شحطنا وما بالدار نأيُّ ولا شحط وشط بمن نهوى المزار وما شطوا

(١) ارسلت الى المسيو ديمومبين - وكنت فى باريس وكان فى هو تو IIautol -- فصولا من رسالتي ، فأرسل الى كتابا قبا فى الاث صفحات عن مارحظاته ، وجاء فيه قوله عن التعابير فى اللغة المربية :

La Littérature scabe est par essence une littérature de jolis clichès. وقد رددت مليه في الأصل عرضي 4 ومدت الى الموضوع في هذه الطبعة بهذا التفصيل . وكلمة "عَبْل الشوى " يجدها القارئ في أكثر ما جاء في وصف الخيـل بحيث تصح إفاضتها إلى المبتذلات . وعبارة "أنشبت المنيه أظفارها" استجادها الناس في قول الهذلى : وإذا المنيـــة أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفـــُع

ثم عادت مبتذلة بكثرة الأستعال بحيث يتحاماها الشعراء والكتاب، ومثلها عبارة "استشعر الندم" وعبارة "عذوك النعل بالنعل" مع أن العبارة الثانية كانت مستجادة جداً في ربيعة :

قلما تلاقينا عرفت الذي بهما كثل الذي بي حذوك النعل بالنعل

وقد وقعت مرة على لسان خطيب مر خطباء الشورة المصرية فق ابله السامعون بالسخرية والمسلمين بالسخرية والصفير . وعبارة و بكرت تلومك تكثر ورودها في الشعر الجاهلي والأموى حتى ابتذلت وتناساها الشعراء . وكلمة و وقوم الضحى "كانت من أجمل ما توصف به المرأة، وهي اليوم من سقط المتاع . وكان القدماء يستجيدون قول آمرى، القيس :

وتعطو برخص غير شــــثن كأنه أساريع ظبى أومساويك إسحل

والأساريع دواب ظهورها ملساء تكون فى الرمل أو فى الحشيش وتشبه بها أنامل الحسان وكان هــذا التشبيه مستملّط لأقرل ظهوره ثم أخذ يثقل بكثرة الاستعال حتى كاد يضاف الى القبيح المرذول فى قول أبى تمــام :

بسطت اليك بنسانة أسروعا تصف الفراق ومقسلة ينبوعا

ومن المبتذلات أيضا قولم و نسج على منواله " وقولهم " لا يفرق بين الغث والسمين " وهنكك مبتذلات ماتت موتا لا نشور بعده كقولهم : «كثير الرماد " و «جبان الكلب " و «مهزول الفصيل" مع أنها كانت من أطيب الصفات في شعر من قال :

وما يك في من عيب فانى جبان الكلب مهزول الفصيل

(١) كان ذلك في خطبة ألمّا ها الدكتور محجوب ثابت على قير شهيد الوطنية محمد مك فريد

٣ _ على أن بعض التمايير قد تستثقل لسبب آخر غير كثرة الاستعال ، وذلك حين ينحرف التعبير عما كان يراد مه يعض الانحراف ، فقسد كان القدماء يستحسنون وصف المرأة يطب الأنياب، كالذي يقول:

> بواضحة الأنياب طيبة النشر وما أنشهد الرعبان الا تعلةً أو الذي يقول :

لأفقر من إنى لفقر لئن كان يهدّى برد أنيابها العلى

ولو أن أحد شــعراء اليوم وصف فتاة يبرد الأنياب لعدّ من السخفاء، لأن "الأنياب" أخذت معنى أخشن وأقرب الى الوحشية ، وكذلك لفظة ود النسوان "كانت حلوة في قول بعض الشعراء:

وحسنا عن النسوان أم ليس لي عقلَ ولكنها اليوم في مصركامة وه هجاء " ولا تؤدى في الذوق ما تؤديه كامة وفنساء" .

وكذلك وصف الدمع وتشبيه العين الباكية بالقربة المخروقة في قول ذي الرمة : ما بال عينك منها المساء ينسكب كأنه مر. كلي مفرية سرب

وقوله من كامة ثانية : وما شنتا خرقاء واهية الكلى

سيق مهما ساق ولما تبللا

تذكرت ربعا أوته همت منزلا بأضيع من عينيك للدمع كلما

ويلحق بهذا قولهم : قُنزل المطركافواه القرَبُّ فانه ٱشُّذَل لآنصراف الأذهان عن تلك الصورة البدوية . وكان الشعراء في عصور كثيرة يشبهون مشية المرأة بانسياب الحيــة كقول ابن أبي ربيعة :

> خرجت تأطر في الثياب كأنها أم يسيب على كثيب أهيلا

⁽١) الكلي جمع كلية بصمالكاف وسكون اللام، وهي من المزادة رقعة مستديرة تحرز علمها تحت العروة، والمفرية: (٢) الشن والشة : القربة .
 (٣) تأطرت الحسناء : تثنت وتما يلث . المشقوقة .

ولكن هذا الخيال عاد مما تنبو عنه الأذواق لبعد ما بين مشية المرأة وأنسياب الحبة ، وإن كنت أعجب كيف سرى هـذا التشبيه حتى نراه عنـد الفرنسيين فى شعر بودلير، وأنا لا أعرف صلة بين المرأة والحية من جهة الحسن، إلا أن يكون اتفاقهما فى البغى مما يقترب ينهما فى خيال الشعراء! والمرأة والحية هما اللتان أخرجنا أبانا آدم من فراديس الجنان!

عصر ومن بيشة المبتد عن ال المبتدلات أو الكليشهات تنتقل من عصر الى عصر ومن بيشة المبيئة ثم تذوى وتموت، ومن شواهدها في عصرنا ما كانت تختم به أكثر المقالات في الصحف المصرية قبل سنين من مثل عبارة :

وه ويته في خلقه شؤون "

وقد تنوسيت هذه العبارة منذ مدّة بعد أن أملّت القرّاء والكتّاب ، ومن طريف هذا النوع ما كان الدكتور طه حسين بهداً به محاضراته في الجامعة المصرية مر مثل عبارة وقلنا في المحاضرة الماضية "وقد ا تفق له أن علا المنصة وتأهب للكلام فسمع بعض الطلبة يقول في همس : "قلنا في المحاضرة المماضية" فا بتسم وقال :

ووسمعتم في الدرس المساضي " .

وهو تخلص لطيف!

وهناك تعابير تميا على ألسنة أصحابها فقط كقول المرحوم سسعد باشا ⁹⁰ أخجلم تواضعى " وقوله " فى ميدان الضحايا متسع للجميع " فان الكتاب آنصرفوا عن استغلال أمثال هذه التعابير لدلالتها على صاحبها دلالة عنيفة قوية بحيث يشعر القارئ أنها لا تقع فى الكلام إلا نهبا وأختلاسا . وكذلك قوله " إن الوطن غفور رحم " وهو تعبير قرآنى تقله سعد باشا من الصيغة الدينية الى الصيغة الوطنية ، فأخذ فى كلامه صورة حية ، ولكنه من التعابير التى تأبى الإنقياد لكثير من الناس ، إلا أن يتفق للحاكين ما آنفق اسعد باشا من علق الكلمة ورهبة الجلال . منتقسم المبتذلات الى أقسام: قسم مفهوم هجنته كثرة الاسستمال وقد ذكرنا له عدة أمسلة، وقسم غير واضح لا يفهم إلا فى غموض، ولا يزال النـاس يستمملونه بدون أن ينبينوا تماما وضع صورته وإن أدركوا معناه، كقولهم ودجاءوا على بكرة أيبهم " فانهم يفهمون المراد من هذا التعبير وإن كانوا لا يدركون صورته الأولى، وقولهم ودرفع عقيرته وغنى " وهى عبارة ماتت وحاول المنفلوطي إحياءها فتابعه بعض الكتاب، وإن كانوا لا يدركون الصدورة الأصلية، وقولهم وشالت نعامته" اذا مات، وقولهم:

و الى حيث ألقت رحلها أم قشعم ".

وهى عبارة لا تزال حية، وان كان الجمهور لا يدرك صورتها الأولى على الإطلاق وقولهم وسبق السيف العذل "وهى كلمة لا تزال تجسرى على ألسنتنا، وان كان الناس لا يلتفتون الى موردها الأؤل وقولهم " لأيا عرفت الدار "وهى عبارة جاهلية تتوسيت طويلا ثم حاول المنفلوطى إحيامها فسلم تنهض إلا قليلا وقولهم "ينحتون أثلته ويصدعون مروته" وهى جملة نستجيدها أحيانا وان كان الجمهور لا يتمثل صورتها إلا بجهد شديد .

وهناك قسم ثالث من الكليشهات جهل أصله منذ زمن طويل فأنصرف عنمه الكتاب والشعراء كقولم وفي المحتاب والشعراء والشعراء عالمك و وقيا شيء مألك " وقولم في الإغراء وكذبك كذا " ودو كذبك كذا " ودوكذبك العسل " ودوكذب عليك الج " و دوكذب عليك أو ودوكذب عليك أو ودوكذب مليك أو ودوكذب أي هل زاد؟ وقول وعنك في الأرض " و دوعنك شيئا" وقولم دواعمد من سيد قتله قومه؟ " أي هل زاد؟ وقول أن ميادة :

وأعمد من قوم كفاهم أخوهمو صدام الأعادى حين فُلَّت نيوبها

وفسره الخليل فقال : ^{وو}معناه هل زدنا على أن كفينا؟ [؟] وهسذا لا يغنى شيئا فى توضيح (٣) ذلك التعبير . ومثل هذا قولهم ^وبعين ١٠ أرينّك ً فى موضع ^{وويج}ل ً وقولهم ^{وو}لعا ً فى الدعاء

 ⁽۱) ذكره امن فارس فيا م يستطح تفسيره العلماء • انظر الصاحبي ص ٣٥
 كتبت عليك أوعدونى وعالموا به الأرض والأقوام قردان موظبا

⁽٣) ارجع الى الصاحبي ص ٣٤ ــ٣٧

للعائر، وهي جملة ماتت من أزمان وحاول شوقى إحيامها في رواية مجنون ليلى ، وقولهم ومخنق ليلباع وهي عبارة تعاماها المتكامون منذ عصور طوال، وحاول بعض الكتاب أن يمدح صدقى باشا فوصفه بها فظنها الناس من الهجاء ، وما يدرى أحد أأصابوا أم كانوا من المخطئين ! وكان العرب يستنهضون العائر بقولم ود دعدع ولعلع " فنهاهم النبي عن ذلك واستحب لهم أن يقولوا واللهم أرفع وأنفع " فما معنى دعدع ولعلع ؟ كانت هاتان الكامنان مفهومتين بالطبع حتى صح النهى عنهما ثم أركهما الموت فأندثر ما كان لهما من معنى ومدلول ، وكذلك قول الشاعر :

ف هو الجيء والهيم، علك مبتذلات أوكليشهات ضاعت معانيها فسحب عليها الزمان أذيال العفاء .

٣ - وفى اللغة العربية تعايير تفيض قوة وحياة ، ولكن الكتاب والشعراء ينصرفون عنها عامدين ، ومن ذلك عبارة و والذى تفسى بيده " وهو قسم ظريف آنفرد به الرسول عليه السلام، وقد وقع منذ سنوات فى خطاب أذاعه الأستاذ على ماهم باشا وكان وزير المعارف، فأبتسم الناس، وقيل إنها عبارة تمقها الأستاذ عبد العزيز البشرى وكان الكاتب البرلمانى لوزارة المعارف حينذاك ، ومن هذا الباب الأقسام القرآنية التي تقرن بحرف "ولا" مثل " فلا أقسم بالشفق " و " فلا أقسم بمواقع النجوم " وهى أيمان لو عاد إليها المتأدبون لكانت ظريفة ، ولكن القرآن آنفرد بها وقصر جمالها على آياته البينات ، بحيث لو وقعت فى كلام غيره لشعر القارئ بغر بنها عن مواطنها، وبذلك قضى عليها أن تظل رهينة المصحف فى كلام غيره لشعر القارئ بغر بنها عن مواطنها، وبذلك قضى عليها أن تظل رهينة المصحف لا يعرفها الناس إلا فى الصلوات ، وقد يكون من أسباب هجرها وتناسيها أنها كانت تشير الى معان أو حوادث كانت معروفة لعرب الجاهلية فكانوا يجدون فى تذقيقها ما لا نجد بعد أن نطورت العقائد والأهواء والأدواق والميول ، فلسنا ندرك اليوم ما كان يدركه العرب من خلال هذا اليمين "و والتين والزيتون وطور سيتين " و لا نسمى هذه مبتذلات ولا كليشيهات جلال هذا اليمين "و والتين والزيتون وطور سيتين " و لا نسمى هذه مبتذلات ولا كليشيهات

لأن الناس آنصرفوا عن آستمهاله كل الأنصراف، و إنمها نسميها الطوابع القرآنية ، لأنها تجل فيسه وحده، ولا تتقاد لكلام سواه بعد أن حفظت فيه ماكانت ترمى إليسه من دفائق الاغراض .

٧ — لتترك المبتذلات التي ماتت ، والتي يحاول بعض المعاصرين إحيامها في غير نفع، من مثل وديحرقون الأزُّمُّ ، وما أشبه ذلك من التعابير البالية ، ولنأخذ في ذكر نوع من الصور لا يبلي ولا يموت، لأن الضرورات اللغوية تفرض حياته على آختلاف الأزمان . والضرورات اللغوية هـذه مشكلة إنسانيـة : لأن الناس لا يستطيعون في سبيل الفنّ أن يخلقوا في كل جيل ألفاظا جديدة يتميزون بها عمن سبقوهم فى تلوين الخيال . ومن أجل ذلك نرى الشعواء والكتَّاب في جميع العصور يتلاقون عند تشبيه الخدُّ بالورد، والعين بالنبل، والثغر بالأقحوان، والسن بالبَرَد، واللفظ بالسحر، والنفَس بالريحان، والقدّ بالنصن، والطرّة بالغسق، والغرّة بالفاق، والخال بالمسك، والشفة بالعقيق، والريق بالرحيق، وتشبيه العدار بطراز العنبر، والعنق بابريق اللجين ، والسرة بمدهن الماج ، والوجه بالصبح ، والشعر بالليل ، ووصف العيون بالدَّجَ ، والمباسم بالفلَّج ؛ ونراهم كذاك يتلاقون عنسد الكلمات الواضحة الدلالة والتي أقرها العرف والذوق، مثل : أشر الصـبا، وسكر الحداثة ، وشرخ الشبيبة، وريعان العمر، وعنفوان الشباب، وكبد السهام، وقرارة الماء، ومطلم الفلق، ومجمع الغسق، وأضطراب النفس، وأضطرام الصدر، وصروف الدهر، وغدرات الزمان. ونجدهم يتوافقون أيضا عند الصفات الغالبــة ، كالعقاب الكاسر، والبرج الشاهق، والنجم الثاقب، والشــعرى العَبور، والأسد الهصور، والجبل المنيع، والحصن الحصين، والصبح الشامس، والليل الدامس، والقلب الخافق، والماء الدافق، والهواء العليل، والنسيم البليل، والطرف الكحيل، والخد الأسيل، والخصر النحيل، والقوام الأهيف، والطرف الأحور، والوعد الخلَّب، والزمر. القلب، والرسم الدارس، والطلل الطامس، والغيم الجهام، والسيف الكهام، والبأس الشديد، والعسذاب الألم، والروض الضاحك ، والسراب الخسادع ، والفصن الرطيب ، والوادى الخصيب، والصخرة الصاء، والدرة العصاء، والحية الرقطاء، والداء العضال، والموت الزؤام، والروضة الغناء، والجنة الفيحاء .

ولو شثنا لمضينا في سرد ما تداوله الشعراء والكتاب من الأوصاف والتشبيهات، بدون أن يجرؤ ناقد على أخذهم باعادة ما سبق اليه الأدباء الاقدمون لأنهم في الواقع يلجأون الى صفات وتشبيهات لا يُستنى عنها إلا بخلق من اللفة جديد، واللفات لا تخلق في أعوام معدودة، وإنما تنمو ونتطور في أجيال طوال، فليس من المعقول إذن أن نرفض تشبيه الحد بالورد مثلا بحجة أن هذا كلام معاد درجت عليه القرون، ولو نظرنا لرأينا النقاد في أكثر اللغات يحاكمون الكتاب والشعراء الى المصطلح عليه من الألفاظ والتعابير، ويظهر ذلك واضحا عند نقادنا في القديم والحديث، حين نراهم يقولون فالعرب لا تقول ذلك أو والاتعرف العرب ذلك وثلاثة أرباح ماكتب الباحثون في النقد والبيان يرجع في جملته الى المقابلة بين القوالب الجديدة والقوالب القديم والقوالب القديم والقوالب القديم والقوالب القديم والقوالب القديم والتمام لا يتنا أن لاوجه لاتهام الأدب العربي بأنه ركام من المبتذلات كما ينفل المسيو ديمومين ، وندك شهل علينا أن ندرك أن لاوجه لاتهام الأدب العربي بأنه ركام من المبتذلات كما ينفل المسيو ديمومين ،

۸ - على أن الكليشيه بمعناه المفهوم عند النقاد الفرنسيين لا يوجد عند شعرائنا وكتابنا إلا قليلا، ذلك بأن التعبير لا يسمى كليشيه عند الفرنسيين إلا حين يبتذل ويفقد الحياة مثل قولم فى المستثقل من الأشياء أو الأشخاص Jankétant comme la pluic

ونحن إذا رجعنا الى الصور الأدبية عند كبار الكتاب والشعراء مر... العرب وجدناها تتوثب من فيض الفقة والحياة ، ونستطيع أن نقدم نماذج من الشعر والنثر ليس فيها تعبير مبتكر ، ولا يوجد فيها من الصفات والتشبيهات إلا ما ألفه الناس وتطاولت عليه السنون ، ومع ذلك تبدو طريفة أخاذة وكأنها عذراء لم يمسمها كاتب ولا شاعر ولا خطيب ، وإنما كانت كذلك لأنها صدرت عن نفس حية مفعمة بالشعور والإحساس ، ومن ذا الذي ينكر أدب الكلمة الواحدة قد ينطق بها رجلان فتقابل من أحدهما بالتبلد والجمود ، وتقابل من ثانيهما بالتأثر والقبول ، وكذلك الإغنية الواحدة يغنها آثنان على أصولها الفنية بحيث لا تسقط منها نبرة ولا يشذ فيها صوت ، ومع ذلك يكون الفرق بين المغنيين بعيدا ، لأن أحدهما ينقل الصوت نقل المحاكاة ، على حين يشعر ثانيهما بمضى ما يغنيه ويساير صاحب الصوت فيا يعبر عنمه من ألوان المشاعر والأحاسيس ، فلو كانت المعانى تبتذل بجود التكرار لوجب أن ننصرف عن أشياء كثيرة عرفها الأولون ، فان كلمات الحب والعبادة والتقديس قد تكررت نقم مثات الأجيال ، ومع ذلك يقول المحب لحبيبته " أحبك وأعبدك وأقدسك " فتظهر هذه الجمل عل طول العهد بها حارة قوية كأنها موجهة من أول آدم الى أول حواء ، وهذه الجمل بعينها قد يوجهها رجل الى آمرأة فتتلقاها في خمود، لا لأنها جمل مبتذلة أضيفت الى الكليشهات ، ولكن لأنها صدرت عن قلب خامد ولسان كذوب !

فالمعول طيسه إذن فى التعابير الأدبيسة هو حياتها فى أنفس قائليها، ولا عبرة بالقسدم والحدوث فى هذا البساب، وإن كان الأدباء يتفاضلون بما يبتكرون من الصسور والأخيلة، كما يتفاضلون فى المعانى والأساليب .

والى القارئ قطعة من شعراً بن هانئ الأندلسي في وصف زهرة رمان قطفت قبل عقدها:

و بنت أيك كالشباب النضر كأنها بين الفصون الخضر
جَسان باز أو جنان صقر قد خلفته لقسوة بوك
كأنما سحت دما مرب نحسر أو نبتت في تربة من جمسر
أو سقيت بجسلول من خمسر لوكف عنها الدهر صرف الدهر
جاءت كمثل النهد فوق الصسدر تفتر عن مشل اللئات الجمسر
في مثل طعم الوصل بعد الهجر

فالتشبيهات والصفات في هذه القطعة قديمة تداولها الكتاب والشعراء ، ولكن من الذي ينكر أن هذه القطعة من نوادر الشحر البليغ ؟ فان سألت ما سر الحياة في هذه القطعة فاني أجيبك بأن سرحياتها هو الحياة في روح من نظم الوصف وهو متأثر بجمال الموصوف .

⁽١) اللقوة : بالفتح، هي المقاب، بضم المين .

والى القارئ قطعة أخرى من شعر آبن المعتر فيضاحية كانت ملعب صباء ثم غيرها الزمان: يادار جادك وابلُّ وسقــاك لم يمح مرب قلبي الهوي ومحساك بؤسا لدهــــر غيرتك صروفــــه ذُمَّ المسازل كلهن مسواك لم يحـــل للعينين بعــدك منظَــر مساك بالأصال أم معداك أى المعاهد منىك أنلب طيبه أم أرضك الميشاء أم رياك أم رد ظلك ذي الغصون وذي الحني أو فُتَّ فار المسك فسوق ثراك وكأنما سعطت مجامر عنبر وكأن ماء المورد دمع نداك وكأنما حصباء أرضك جوهن ماء الغـــدير جرت عليــه صباك وكأن درعا مفسرفا من فضه

فأى جديد من التشبيهات والصفات في هــذه القطعة ؟ لا شيء ! ومع ذلك لا ينكر أحد أنها من الشعر المرقص المطرب الذي يندر أن تجود بمثله قرائح الشعراء، فما هو السرفي هــذه العذوية التي تسكر أرواحنا كلما آصطبحنا أو آغتبقنا بهذه القطعة الرائعة ؟

ولنقدّم الكلمة الآتية من تثر بديع الزمان :

²⁹أنا و إن لم ألق تطاول الإخوان إلا بالتطول، وتحامل الأحرار إلا بالتحمل، أحاسب الشيخ أيده الله على أخلاقه ضنا بما عقدت يدى عليه من الظن به، والتقدير فى مذهبه، ولولا ذلك لقلت فى الأرض مجال إن ضافت ظلالك، وفى الناس واصل إن رثت حبالك، فان أعارنى أذنا واعية، ونفسا مراعية، ونزوعا عن هذا الباب الذى يقرعه، ونزولا عن الصعود الذى يقرعه، فرشت لمودته خوان صدرى، وعقدت عليه جوامع خصرى، ومجامع عمرى،

الدويرة محله كانت ببغداد

وإن ركب من التعالى غير مركبه، وذهب من التفالى فى غير مذهبه، أفطعته خطة أخلاقه وأوليته جانب إعراضه، فانى وإن كنت فى مقتبل السن والعمر، قد حلبت شطرى الدهر، وركبت ظهرى البر والبحر، ولقيت وفدى الخير والشر، وصافحت يدى النفع والضر، وضر بت إيطى العسر واليسر، وبلوت طعمى الحلو والمر، ورضعت ضرعى العرف والنكر، فما تكاد الأيام ترينى من أفعالها غربيا، وتسمعنى من أحوالها بجيبا، ولقيت الأفواد، وطرحت الآحاد، فا رأيت أحدا إلا ملات حافق سمعه وبصره، وشغلت عينى فكره ونظره، فالى صغرت هذا الصغر فى عينه، وما الذى أزرى بى عنده حتى احتجب وقد قصدته، ولزم أرضه وقد حضرته ؟ أنا أحاشيه أن يجهل قدر الفضل، أو يجمد فضل العلم، و يمتطى ظهر التيه، على أهليه، وأسأله أن يختصنى من بينهم بفضل إعظام إن زلت بى مرة قدم فى قصده، وكانى به غضب لهذه المخاه لي يعتبه عالم والتبة المتحيفة، وهو فى جنب جفائه يسير ".

وقد تخيرنا هذه القطعة لكثرة ما ورد فيها من الصور والتعابير القديمة لندل القارئ على أن ذلك لم يمنع من ظهور شخصية بديع الزمان إذ كان يعاتب وهو مضطرم الصدر مهتاج الفؤاد . ولمقدم كامة أخرى من نثر أبى الفضل بن العميد :

وصل كتابك فصادفني قريب المهد بانطلاق، مر عنت الفراف، ووافقني مستريح الأعضاء والجوانح من جوى الاشتياق، فإن الدهر جرى على حكمه المألوف في تحويل الأحوال، ومضى على رسمه المعروف في تبديل الأشكال، وأعتقني من غالبتك عنقا لا تستحق به ولاء، وأبرأني من عهدك براءة لا تستوجب معها دركا ولا آستثناء، ونزع من عنق ربقة الذل في إخائك، بيدى جفائك، ورش على ماكان يضطرم في ضميرى من نيران الشوق بالسلو، وشن على ماكان يلتهب في صدرى من الوجد ماء الياس، ومسح أعشار قلي فلام قطورى بجيل الصبر، وشعب أفلاذ كبدى فلاحم صدوعها بحسن العزاء، وتفلغل في مسالك أتفاسي فعرض عن النزاع اليك نزوء عنك، ومن الذهاب فيسك رجوعا دونك، وكشف عن عني ضبابات عن النزاع اليك نزوء عنك، ورفع عنها عيابات ما سلمله الشك دون نظرى، حتى حدر النقاب

عن صفحات شبمك، وســفرعن وجوه خليقتِك، فلم أجد إلا منكرًا، ولم ألق إلا مستكبرا، فوليت منها فرارا، وملئت رعبا، فاذهب فقــد ألقيت حبلك على غاربك، ورددت اليك ذم عهـــدك " .

وللقارئ أن يتأمل هذه القطعة فسيرى صورها جميعا منتهبة من غرر الشعر القديم بحيث لا يسق لأبن العميدمعنى واحد خلا من لباس معروف، ومع هــذا فمن ينكر أنها من طرائف الشرالجميل؟ إن الكاتب أفاض عليها من روحه كما تفيض الحسناء من سحر الملاحة على ما تحمل من دمالج وأساور وعقود ه

ونستطيع أن نضرب المثل ببعض ما ظهر من أطايب الأدب الحديث ، فهناك كتاب صهار يح اللؤلؤ للسيد توفيق البكرى وهو كتاب نفيس لا يختلف في آستجادته اشان ، ولا أقول لا ينتطح فيه عنزان ، فرارا من الكليشيه! وهذا الكتاب مع جودته قلما يقع فيسه تشبيه إلا وهو مسروق من القدماء ، وخاصة رجال القرن الرابع ، وما نظرت فيه إلا تذكرت ما قاله أحد النقاد المتقدمين في سعيد بن حيد :

ود لو قيل لكلام سعيد وشعره ارجع الى أهلك لما بقى معه شيء! **

ولكن هذا لا يمنع من أننا نقرأ نثر السيد توفيق البكرى مأخوذين بابداعه وآفتنانه حتى لنحسب أنه صاحب ما يطالمنا به من الصور والتشابيه ، ولننظر كيف يقول في شواطئ الآستانه:

وفاذا رأيت تم حين دلوك الشمس ، وقد شعشع نورها كل بناء وغرس، وقد عكس في الماء، صور ما يحيط به من الاشياء، أبصرت في الماء قبابا من ذهب، وأهلة من طب، وكثبانا من زمرد، ووديانا من زبرجد، وجبالا وأيفاعا، وحصونا وقسلاعا، وسقوفا من جوهر، وعمدا من مرمر، وصرحا من قوارير، وتماثيل وتصاوير، ودورا وحورا، ونارا ونورا، وحلا تطوى وتنشر، وسيوفا تغمد وتنهر، وأقمارا تصاع وتكسر، فكأنما تقرأ في البر، قصيدة من شعر، وتنظر في البحر، فنوسا من سحر».

أفيعد هذا من المبتذلات ؟ هيات هيات !

لقد آن أن نفهم أن الدأب على إحياء الصور القديمة يزيد اللغة قوة ورسوخا
ويحببها الى أذواقنا وقلوبنا ، ألسنا نشعر أحيانا بالرغبة فى وضع بعض الصور الفصيحة
فى صور عامية ؟ بلى ! وإن ذلك ليقع فى كل يوم ، فما هو سر ذلك ؟ لا شىء أكثر من أن
التعايير العامية صقلتها الألسنة فأستطابتها الأذواق .

وقد تناقل النــاس أن أبا العلاء المعرّى وضع كتابا فى معارضة الفرآن، فقيل له :

إن كتابك لجيد، ولكن تنقصه حلاوة القرآن! فأجاب حتى تصقله الألسن في المحاريب أربعائة سنة وعند ذلك أنظروا كيف يكون!

وليس المهم هنا أن نعرض لهـذا الرأى برفض أو قبول ، ولكن المهـم أن نسجل أثر النديد والتقليب في حياة البلاغات ، فإن البلاغة كالموسيقا تيق صورها في النفس وققا لما يقدر لها من الذيوع ، والقلب أكثر ميلا للصوت الذي يداعب أذنيه في الصباح والمساء ، وكذلك كانت الموسيقا القومية ألصق بالقلوب، وأعلق بالنفوس، و إن كانت في تأليفها وسطا لا تسمو الى المخاق بكثير من مستجاد الأصوات ، وهـذا هو أيضا السر فيا يُعرف من استعصاء الشعر على الترجمة في كثير من الأحيان ، لأن المعنى قد يتصل بألفاظه أنصال الروح بما في الجعم الذي يلابسه من أعصاب وحواس ، فالألفة لها أهمية عظيمة في آستجادة ما نقرأ وما نسمع، واليها يرجم الفضل في آستحسان ما ترصّع به البلاغات من الحكم والأشعار والأمثال ، ولو دققنا النظر في الصلات النفسية لوجدنا لتداعي المماني دخلا في هذه المشكلة البيانية، لأن الصور المختلفة الألوان تهيء الذهن والذوق تهيئة خاصة لاستقبال ما يتقـدم به البيانية، الأن الصور الحتلفة الألوان تهيء الذهن والذوق تهيئة خاصة لاستقبال ما يتقـدم به البيانية، والحكاب والحطباء من فنون البيان .

وليس من التحامل فى شىء أن نحكم بأن المستشرقين أقل منا إدراكا لما فى التعابير الأدبية من قوى الحياة ، لأنهم يرون من التعابير شياتها وأعراضها ولا يدركوما توحى الى النفوس إلا بجهد شديد ، فاذا وقع لأحدهم فعل "عجم" مثلا فى عدّة مواطن ظن تنقله من هنا الى هناك سمة من سمات الفقر اللغوى، ونسى الصورة الأولى التي أُخذت عن عجم العود قبل أن تصنع منه الرماح فصعب عليه تبعا لذلك أن يدرك سر البلاغة فى مثل قول آبن المعتز :

وكم عاجم عودى تكسر نابه إذا لان عيدان اللئام وخاروا

1 1 -- بقيت نقطة أخيرة في هذا الموضوع ، وهي تتصل بما نراه من أن حياة التعبير هي التي تمنع من إضافته الى المبتذلات ، ذلك أن كتاب اللغة العربية وخاصة رجال القرن الربع كان من همهم دائما أن يرتفعوا عن الجماهير بما يبدعون من الممانى والأساليب ، وكانت وسيلتهم إلى ذلك أن يظهروا بالغنى في نقافتهم الأدبية بحيث لا يتذقق أدبهم إلا خواص الحواص ، من أجل ذلك كثرت عندهم الإشارات إلى الحوادث السياسية والاجتاعية ، وبالغوا في تضمين الآيات والأحاديث والأسجاع والأمشال ، ليتقلوا قراءهم إلى جواء بعيدة لا يتنفس فيها إلا المثقفون ، وذلك كله يفرض ادراكهم الحي لما يشيرون اليه من حوادث التاريخ ، وتأثرهم بما يعرضون له من إثارة ما آندفن من قديم الصور في مختلف الأخراض .

وهذا النساى فى خَلق بيئة أدبية عالية كان ولايزال من هموم الأدباء العظام، غان الأدب فى ذاته نوع من الترف العقل وهو يفرض وجود أريستوقراطية فكرية يتفيأ ظلالها الكتاب والشعراء ، وكذلك كان رجال الأدب العربى فى عصور كثيرة من أصحاب المطامع الكبار ، ومن رجال السياسة والملك، ومن أقطاب المجتمع الفكرى والعقلى، بحيث لا يفهم عنهم إلا مَن يدرك ما كانت ترى اليه همهم فى مطارح الحقائق، أو مدارج الظنون ،

البائلالبايث



۱ – المقامات

 العرب كجميع الأمم لهم قصص وأحاديث وأسمار وخرافات وأساطير يقضون بها أوقات الفراغ، ويصورون بها عاداتهم وطباعهم وغرائزهم من حيث لا يقصدون. فني أي بقعة من البقاع العربيــة نجد الناس يسمرون تحت ضوء القمر في ليالي الصيف ، أوحول المواقد في الشــتاء . ولو آستمعنا البهــم لوجدنا لهم على سذاجتهم طرائف من القصص تدل على لباقة وذكاء . وقد أثيح لى في أحيان كثيرة أرن أختبر طبقات العامة من المصريين والسوريين والحجازيين والتونسيين فرأيت لمم وادر غربيسة تشوق الخيال ، وتلك القصص الطليقة التي تقال في غير تحفظ ومن غير فن هي المصدر الأقل لكتاب ألف ليلة وليلة الذي شغل الأوربيين والأمريكيين بما فيه من المفاجّات المدهشة والأحلام العجيبة التي صورت بهـا النزعات المكبوتة في تلك الطبقات التي أضناها الاســتعباد واليأس والرق الاجتماعي زمنا غيرقليل . ولو أن كاتبا أراد أن يجم كا با على طراز ألف ليلة وليلة لوصل إلى ما يريد من غير مشـقة ولا عناه، فلا تزال تلك الطبقات تحلم وتتخيــل وتبتكر ما شاءت لهــا حياتها الاجتماعية من أنواع الفصص الخلاب الذي يمثل ما ترجو وما تخاف. ولكن هذا النوع من القصص ليس هو النوع الذي نريد أن تتحدّث عنه في هــذا الباب، إنما نريد أن نتكلم عن القصص الذي وضع قصــدا، والذي أراد أصحابه أن يدونوا به بعض الأوصاف عن طريق الحكايات الصغيرة، أو يذيعوا بعض النوادر والفكاهات، أو يعطوا بعض الجوانب التاريخية صورة مغرضة يخدمون بها بعض الأحرّاب ، أو يشرحوا بعض النظريات الفلسفية والأدبية أو يصفوا بعض الحوادث الغرامية، وما إلى ذلك تما يشوق القلوب والعقول والأذواق .

وأظهر أنواع الأقاصيص في القرن الرابع هو فن المقاءات ، وهي القصص القصيرة التي يودعها الكاتب ما يشاء من فكرة أدبية، أو فلسفية ، أو خطرة وجدانية ، أو للحة

من لمحات الدعابة والمجمون ، وكان المعروف أن بديع الزمان الهمماني هو أول من أنشأ فن المقامات ، ولم أجد فيمن عرفت من رجال النقد من آرتاب في سبق بديع الزمان إلى هذا الفن، وإنما رأيت من يعلل سبقه بترعته الفارسية ، إذ كان الفرس فيا يظن بعض الناس أحرص من العرب على القصص وأعرف بمصنوع الأحادث ،

٣ - وفى رأيى أن الحريرى هو الذى أذاع هذا العلط ، ثم آمن الناس بقوله إذ كان أشهر من أقبل الجمهور عليهم من كتاب المقامات، وهو فى مقــ تدمة مقاماته نسب إلى بديع الزمان فضل السبق إذ يقول :

وه و بعد فافه قد جرى ببعض أندية الأدب الذى ركدت فى هذا العصر ريحه ، وخبت مصابيحه ، ذكر المقامات التى آبت دعها بديع الزمان ، وعلامة همذان ، رحمه الله تعالى، وعزا إلى أبى الفتح الاسكندرى نشأتها ، و إلى عيسى بن هشام روايتها ، وكلاهما مجهول لا يعرف، ونكرة لا تتعسرف ، فأشار من إشارته حُكم ، وطاعت عُمْم ، إلى أن أنشئ مقامات أتلوفيها تلو البديع ، و إن لم يدرك الظالم شأو الضليع » .

إلى أن قال:

و هذا مع اعترافى بأن البديع رحمه الله سباق غايات ، وصاحب آيات، وأن المتصدّى بسده لإنشاء مقامة، ولو أوتى بلاغة قدامة، لا يغترف إلا من فُضالته ، ولا يسرى ذلك المسرى إلا بدلالته ، وقد در القائل :

فلو قب ل مبكاها بكيت صبابة بعدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيج لى البكا بكاها فقلت الفضل للتقديم

وقد وصلت إلى أن بديع الزمان ليس مبتكر فن المقامات ، و إنم أبتكره ابن
 دريدا لمتوفى سنة ٣٢١ و إلى القارئ النص الذى اعتمدت عليــه فى تحرير هذه المسألة :

 ⁽١) "طالع : الذي يغمز في مشبته - والصليع القوى الأضلاع ·
 (٢) راجع مقدّمة مقامات الحريري .

قال أبو إسحاق الحصرى حين عرض لكلام بديم الزمان :

و كلا مه عَضَ المكاسر، أنيق الجواهر . يكاد الهسواء يسرقه اطفا، والهوى يعشقه ظرفا ، ولما رأى أبا بكر محمد بن الحسن بن در يد الأؤدى أغرب بأربعمين حديثا وذكر أنه استنبطها من ينابيع صدوه واستنخبها من معادن فكره، وأبداها للا بصار والبصائر، في معارض عجمية ، وألفاظ حوشية ، فجاء أكثر ما أظهر تنبو عن قبوله الطباع، ولا ترفع له حجبها الأسماع، وتوسع فيها، إذ صرف ألفاظها ومعانبها، في وجره غتلفة، وضروب متصرفة ، عارضها بأربعائة مقامة في الكدية تذوب ظرفا، وتقطر حسنا، لا مناسبة بين المقامتين لفظا ولا معنى، وعطف مساجلتها، ووقف مناقلتها بين رجاين: سمى أحدهما عيسى بن هشام، والآخر أبا الفتح الاسكندرى، وجعلهما يتهاد باذ الدر، و يتنافثان السحر، في معان تضحك الحزين، وتحدرك الرصين، يتعللع منها كل طريفة، و يوقف منها المسحر، في معان تضحك الحزين، وتحدرك الرصين، يتعللع منها كل طريفة، و يوقف منها على كل لطيفة، وربما أفرد أحدهما بالحكاية، وخص أحدهما بالرواية".

وقد دهش المسبو مرسيه حين عرضت عليه هذا النص فى باريس، وعجب كيف آنفق الناس مع هذا على أن بديع الزمان هو منشىء فن المقامات ، ثم سألى : ألا يمكن الأرتياب فى قيمة كلام الحصرى فى هذا الموضوع ؟ فأجبته بأنه تحسلت بأسلوب يدل على أنه كان مفهوما فى أوائل القرن الخامس أن بديع الزمان إنما عارض آبن در يد وح كاه ، ف رتضى هذا الجواب ثم قال : يظهر أنه ضاع علينا من تاريخ الأدب العربى شىء كثير ،

وقد واصلت البحث لأرى صدى هذه الفكية فى مؤلفات القدما- فله أجد من أفردها بجهد خاص وان كنت رأيت ياقوت الحموى نقل ما كتبه صاحب زهر الآداب حين ترجم لبديم الزمان، ونقلُ ياقوت لهذا النص من غير تعقيب مظهر من مفدهر القبول .

وعندی أن من أسباب غفلة مؤرخی الآداب عن کشف هدا الحطأ أن ّبن در ید سمی قصصه (أحادیث) فی حین أن بدیع الزمان سمی قصصه مقامت .

⁽¹⁾ راجع ص ٣٠٧ ح ١ من رهر الآداب (العبية شية) -

وقد دهش الدكتورطه حسين أيضا حين أطلعته على ما وصلت اليه في تحوير هذه الفكرة ، وقال : إن آبن دريد كان رجل لفة و رواية ، ولم يعرف عسه أنه كان كاتبا ممتازا، فكيف أثار بديع الزمان بما آبتكر من الأحاديث ؟ ثم عاد فقال : ارجع إلى كتاب الأمالى للقالى وآنظر الأحاديث التي تقلها عن الأعراب ، فان وأيته يروى عن ابن دريد وكان أستاذه و قاعلم إذن أن الأربعين حديثا التي ذكر صاحب زهر الآداب أنه آخرتها لم نكن شيئا آخر غير هذه القصص التي حلّى بها القالى كتابه ، فلما وجعت إلى كتاب القالى وجلت حقا أن القصص التي آخرواها مروية عن ابن دريد ، من ذلك مثلا حديث البنات وجلت عنافر الكاهن ، والرواد الذين أرسلتهم مذج لوصف أزواجهن ، وحديث العاشق الجديرة العربية ، وكذلك يمكن المضي في آستقصاء أرسلتهم مذج لوصف العربيد العربية المسجوعة ، وإن كان هذا لا يعين أنها نفس القصص ما ذكره القالى من القصص العربيدة المسجوعة ، وإن كان هذا لا يعين أنها نفس القصص التي عاربان ،

ولكن يظهر مما جاء في « الرسالة العذراء » لابن المدبرأن أهل القرن النالث
 كانوا يعرفون نوعا من المحاورات الأدبية يسمى المقاءات إذ رأيناه يوصى المتادب فيقول :

⁽۱) ج ۱ ص ۱۷ (۲) ج ۱ ص ۳۸ (۳) ج ۱ ص ۱۳۳ مهم برلاق . (٤) لم يكن أحد تنبه إلى نشأة فن المقامات ، وقد آ بعق أن المسبو ديو مين وجه فطرى أخيرا لله إشارة وودت في دائرة المعارف الاسلامية تدل على أن المسبو بروكلمان كان تنبه إلى ذاك النص فكامت في هامش م ٨٦ من الأصل القدنس هذا الاستداك :

J'ai étudié cette question directement. M. Demombynes après avoir lu ce chapitre a attiré mon atteniton sur l'opinion exprimee sur le même sujet par les auteurs de l'Encyclopédie de l'Islam. J'y ai trouve cesi (pp. 71, Liviaison 39):

and savoir qu'Al-Hamadani مو موحقة inspiré de Arlaim d'Ibn Doraïd, mous ne pouvons porter ancun Jugement, car cette œuvre ne nous a pasété conمحته فد.) ومعنى هذا الكلام أن المديو بروكلمان الهى كتب عن المقامات في دائرة المعارف الاسلامية برتاب في أن يكون بديه الزمان تأثر بأحاديث آبن دريد، لأن هذه الأحاديث لم تصل البنا حتى نسطيع أن نصدر حكما ، وسيرى القارئ في سنكب عن (أحاديث ابن دريد) كيف ترجح لدينا وجود طائعة من تلك الأحاديث .

وو أنظر في كتب المقامات والخطب، ومحاورات العرب"· .

غير أن «المقامات» في كلام ابن المدبر قد تكون جمع مقام بالتذكير وهو الخطبة أو العظة يلفيها الرجل في حضرة الخليفة أو الملك، وقد عقد آبن قتيبة فصلا سماه (مقامات الزهاد عند الخلفاء والملوك) وذكر نماذج كثيرة منها مقام صالح بن عبد الجليل بين يدى المهدى ، ومقام عمرو بن عبيد بن يدى المنصور ، ومقام خالد بن صفوان بين يدى هشام ، ومقام الحسن عند عمر بن هبيرة ، وقد تؤنث كقول بديع الزمان في أحد الواعظين : «غريب قد طوأ لا أعرف شخصه ، فآصبر عليه الى آخر مقامته ، لعلم يني "بالأمته» .

وقد انتقلت المقامات بعد ذلك الى كلام المعتفين الذين يتوسلون الى الأغنياء بكلام مسجوع، وكثيرا ما نجد عندهم أمثال عبارة « ارحموا مقامى هذا » يريدون الموقف، ثم صار المقام يطلق على مايقال من الكلام فى تلك المواقف ، والمقام فى الأصل المجلس، فنى القرآن إلى الفريقين خير مقاما وأحسن نذياً في وفي شعر زهير:

وفيهم مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفعل

ومن المؤكد أن بديع الزمان حين أنشأ المقامات كان يتمثل مقامات السائلين فى المساجد والأسواف، ولذلك نجد راويته مشردا فى جميع الأحيانُ .

∨ -- ومع أن ابن دريد هو المبتكر لفن المقامات فان عمــل بديم الزمان في هــذا الفن أقوى وأظهر، وطريقته في القصص تختلف عن طريقة ابن دريد، والذبن كتبوا مقامات بعد ذلك لم يكن في أذهانهم غير فن بديم الزمان، فهو بذلك منشئ هذا الفن في اللغة العربية، ولم تسمّ تلك القصص بعــد ذلك أحاديث كما سماها ابن دريد وانمــا سميت مقامات كما سماها بديم الزمان .

 ⁽۱) راجع ص ۷ س الرسالة الصدراء (طبع دارالكت المصرية) .
 (۱) راجع ص ۷ س الرسالة الصدراء (طبع يول الأخيارج ۲ ص ۳۲۳ — ۳٤۳ (٤) سورة مربم آية ۷۲ (۵) راجع عبول الأخيارج ۲ ص ۳۲۳ — ۳٤۳ (٤) .
 (۵) راجع ماكتبه بروكابان في دائرة المعارف الاسلامية ص ۷۰ (30 (30 (Lisrai on)) .

٨ ــ وأقل من تأثر خطواته في القرن الرابع أبو نصر عبدالعز يزبن نباته السعدى المتوفى سنة ٥٠٥ ولم تحفظ عنه إلا مقامة واحدة كما أشار بروكامان، ثم جاء ابن ناقيا عبد الله بن محمد ابن الحسين المتوفى سنة ٤٨٥ فأنشأ عدة مقامات تختلف في أسلوبها عن مقامات بديع الزبان (١٠) بمض الاختلاف .

ثم جاء الحريرى فصير فق المقامات شريعة أدبية، وقد آنشرت مقاماته فى جميع الأقطار العربية، وصارت مضرب المثل فى الفصاحة والبيان، و يعدّ الحريرى أشهر من نظم المقامات واليه يرجع الفضل فى ذيوع هذا الفن الجميل .

ومضى الكتاب بعد ذلك يترسلون على هدنه الطريقة فى جميع العصور حتى اليــوم . ولم يمض عصر لم تحفظ فيه مقامات، ونظرةً في كتب بروكامان فى دائرة الاسلامية، أو مادوِّن فى فهرس دار الكتب المصرية، ترينا كيف أفتنَّ الكتاب فى تلك الأقاصيص .

هـ وقد لاحظنا أن كل ما كتب من المقامات يرجع في جوهره الى فن بديع الزمان، فالصورة واحدة مر. حيث السجع والأزدواج، وطريقة القصص واحدة، والافتنان في الموضوعات هو كذلك من مبتكرات بديع الزمان، حتى الطريقة التعليمية التي عرفت في مقامات السيوطي وابن الجوزي والقلقشندي هي أيضا مما ابتكر بديع الزمان، والفرق يرجع الى صور الثقافات في مختلف العصور، فبديع الزمان صقر مشكلات عصره، والحريري مثل معضلات زمانه، والسيوطي فصل أوهام الناس وعلومهم في أيامه، وجاء محمد المويلحي في العصر الأخير فوضع كتابا في نقد الحياة الاجتماعية في مصر تأثر فيه سجع بديع الزمان وحفظ من رسومه آسم راويته عيسي بن هشام.

٩ - وفن المقامات الذي نشأ في القسرن الرابع لم يعرف وطنا عربيا ، وانمها عاش
 في جميع الأقطار الاسلامية، فكان من أهمل فارس والعراق والشام واليمن والحجماز ومصر

⁽١) لم يبق من آ در ابن ناقيا إلا تسع مقامات محفوظة بمكتبة (الفاتح) فى استائبول .

والمغرب والأندلس كتّاب برعوا فى فن المقامات، وتفصيل هذه النقطة يحتاج الى كلام طويل، على أنها أوضح من أن تحتاج الى تفصيل .

۱۱ – ومن طريف ما قرأت ما أشار اليه بروكلمان في دائرة المعارف الاسلامية فقد حدثنا أن هذا الفن آنتقل بفضل بديع الزمان الى اللغة الفارسية ، وكان الدكتور أحمد ضيف يظن أنه انتقل من الفارسية الى الموبية ، وأشهر أصحاب المقامات في الأدب الفارسي القاضي حيد الدين أبو بكر بن عمسر بن محود البلخي المتوفي مسنة ۹۹ ه وهي تحتوي على مناظرات مختلفة بين الشباب والشيخوخة ، وبين أهل السنة والشيعة ، وبين الطبيب والمتجم ، وفيها مناقشات فقهية وصوفية ، وهي كالمقامات المربية تصاغ في قوالب فنية .

وأشار بروكلمان كذلك الى أن هذا الفن دخل اللغة العبرية بفضل اليهودى الريانى يهودا ابن شلومو الحريزى الذى ترجم مقامات الحريرى الى العسبرية وأنشأ على نمطها خمسين مقامة سماها (سفر تَمْ يُحِوْنُ) وضمّنها كثيرا من آيات التوراة .

ودخل هذا الفن أيضا الى اللغة السريانية ، فقد نظم أحد السريان من مدينسة نصيبين خسين قصيدة على نمط مقامات الحريرى ضمنها جملة من العظات والأخلاق ، فى لغة مثقلة بالزخارف والتهاويل، وتشرها جبريل قرداحى فى بيروت سنة ١٨٨٩

١ ٢ - وعند مقارنة مقامات البديع بمقامات الحريرى يتبين لن أت لغة بديع الزمان خالية من التكلف وآلاعتساف، ولا كذلك لغة الحريرى التي تعدّ من أغرب نماذج النثر المصنوع وعند الرجوع الى آثار من تأثروا بفن المقامات نراهم فى الأغلب تلامذة الحريرى لا تلامذة البديع، فقد أولع أكثرهم بالصنعة والزخرف، ولم يأنس منهم الى فطرته إلا القليل .

⁽١) راجع دائرة المارف الاسلامية ص ١٧٢ ر ١٧٣ من (Livraison 39)

۲) كلة عبرية بعناها «كتاب الحكمة » .

١ ٣ _ وتتيجة ما سلف أن القرن الرابع دان اللغة العربية بفن من فنون القصص هو فن المقامات ، وذيوع هذا الفن يرجع الى أنه وافق السليقة العربية التي تميل الى القصص القصيع، والتي تميل الى الزحوف في الانشاء .

وقد ظن ناس أن فن المقامة هو فن القصة ، وكذلك نراهم يذكرون المقامات كلسا أثمير موضوع القصة في اللغسة العربية، والواقع أن العرب بفطرتهم لم يكونوا يميلون الى القصص المعقد الذي وجدكثير منسه فيا أثر عن اليونان القدماء ، والذي ذاع عنسد الانجليز والروس والألمان .

ولا عيب فى أن تخلو آثار العسرب من القصص الطويل ، فان الفن الصحيح يرتكز أؤلا على الفطرة ، ولم يكن العرب مفطورين على القصة التى تقرأ فى أيام أو أسابيع ، ولذلك خلا شعرهم ونثرهم من الآثار القصصية التى وجدت عند معاصريهم فى الشرق والغرب .

وليس معنى هـذا أن آثار العرب خلت خلوا تاما من القصة، ولكن معناه أن فن القصة من الفنون الدخيلة على اللغة العربية، وقد يكون لبساطة الطبائع العربية أثر فى وقوفهم عند القصص القصير، ومَثَل القصـة فى ذلك مَثَل الموسيقا ، فقد كانت موسيقاهم بسـيطة لأن نفوسهم كانت بسيطة ، فلمـا أخذت العواطف لتعقـد وتشتبك أخذ القصص والموسسيقا فى التعقد والأشتباك .

ولهــذا السبب عينه لم يفكروا فى التمثيل ، ولم ينقلوا عن اليونان شيئا يذكر من القصص التمثيلية ، لأن أسمارهم كانت تغنيهم عن التمثيل .

ولا ينس القارئ أن موقفنا دائما موقف المؤرخ للفنون الأدبية، ونحن من وجهة التاريخ نرى أن إبداع فن المقامات يعدّ فتحا عظيما في اللغة العربية، ولا بدأن يكون معاصرو بديع الزمان تلفتوا الى فنّه تلفت الدهشة والاستغراب وعدّوه من كبار المبدعين .

وحسب بديع الزمان من المجـد أنه ألهم الحريرى مقاماته التي كانت سببا في خلود هــذا الفن الجميل، وقد ظلمه شوقى حين قال في رئاء المو يلحى : 7.0

رب سجع كرقص الوض ك يختلف لحنسه ولا إيقاعه أوكسجع الحمام لو فصلته وتأنت به و دقّ آخستراعه هـو فيـه بديع كل زمان ما بديـع الزمان ؟ ما أسجاعه ؟

إن بديع الزمان شخصية نادرة المشــال ، وأسجاعه أحيانا أرق من الزهــر المطلول ، ولكن المنصفين فيالناس قليل .

ألم يجرؤ أحد المتحذلتين على أدعاء أن نثر بديع الزمان لا يقرأ اذا ترجم الى لفسة أجنبية ؟ لقد ترجمنا نماذج من مقاماته ورسائله الى اللغة الفرنسية فكانت تحفسة فى عين من رآها من الفرنسيس، ولكن أكثر المحدّثين عندنا لا يعرفون أسرار الأدب القديم .

⁽١) انظر ماكتبه الأستاذ محمد لطني جمعه في جريدة البلاغ «٢٨ يونيه سنة ١٩٣٠» .

۲ – مقامات بدیع الزمایه```

١ -- ألق بديع الزمان مقاماته بعد وصوله إلى نيسابور سنة ٣٨٧ -- والمتفق طيه
 عند كتاب التراجم أنها كانت أربعائة، ونحن نرجج أنها كانت خمسين، بدليلين :

الأقول أنه عارض بهما أربعين حديثا أنشأها آبن دريد ، والمعارضات كانت نتقارب دائمًا في الكية .

الثــانى أن مقاماته لم يحفظ منها غير خمسين ، فليس بمقول أن يضيع من آثاره خمسون وعليًائة مقامة ، مع أن آثاره لم يضع منها إلا القليل .

يضاف الى ذلك أن الحريرى حين طارض بديع الزمان لم ينشئ في معارضته غير خمسين مقامة، ثم صار عدد الخمسين هو الرقم المتبع فياكتب في هذا النوع من الإقاصيص .

٢ فى مقامات بديع الزمان نماذج من القصة القصيرة، ففيها «المقدة» وتحليل الشخصيات، والمقامة المضيرية التي تكلمنا ضها فى « الفكاهات » تمثل هــذا الفن، وكذلك المقامة البغداية التي أشرنا اليها فى الجزء الثانى، وهاتان المقامتان هما أبرع ما قص بديم الزمان.

وفيها عدا ما وفق اليه فى نظم بعض الأقاصيص نراه يقف حيث وقف من قبله آبن دريد، فيرسل العظة، أو يسوق الوصف، أو ينمق الفكاهة، أو يقضى بأحكام أدبيسة أو فلسفية ، من دون أن يهتم بالمقدة القصصية، واليك هذا المثال :

حدّثى عيسى برب هشام قال: بينا نحن بجرجان فى مجمع لنا تتحدث ومعنا يومئذ رجل العرب حفظا و رواية وهو عصمة بن بدر الفزارى . فأفضى بنا الكلام الى ذكر من أعرض عن خصمه حلما، ومن أعرض عنه احتقارا، حتى ذكرنا الصلّان العبدى والبعيث وما كان

- (١) انظر ترجمة بديم الزمان في الجزء الثاني من هذا الكتاب ص ٣٢٥ وما يليها من الصفحات .
 - (۲) راجع يتيمة الدهرج ٤ ص ١٦٩ (٣) ص ٣١٥ و٣١٦

من آحتقار جرير والفرزدق لها، فقــال عصمة : سأحدثكم بمــا شاهدته عيني، ولا أحدثكم د) عن غيرى، بينها أنا أسير فى بلاد تميم مرتحلا نجيبة، وفائدا جنيبة، عنّ لى راكب على أورق جَعْد اللَّغَامْ، فحاذاتي حتى اذا صك الشبح بالشبح ، رفع صوته بالسلام عليك، فقلت : وعليك السلام ورحمة الله وبركاته! مَن الراكبُ الجهير الكلام، بتحيــة الاسلام؟ فقال: أنا غيلان بن عقبة ، فقلت : مرحبا بالكريم حسبه ، الشهير نسبه ، السائر منطقه ! فقال : رحُب واديك، وعزّ ناديك، فمن أنت؟ قلت : عصمة بن بدر الفزارى . قال حياك الله نعم الصــديق، والصاحب والرفيق! وسرنا فلما هجرًّنا قال : ألا تنوريا عصمة ، فقـــد صهرتنا الشمس ؟ فقلت : أنت وذاك ! قلنا الى شجرات ألاه ، كأنهن عذارى متبرجات، قد نشرن غدائرهن، لأثلاث تناوحهن . فحططنا رحالنا ونلنا منالطعام، وكان ذو الرمة زهيد الأكل، وصلينا بعد، وآل كل واحد منا الى ظل أثلة يريد القائلة، وأضطجع ذو الرمة، وأردت أن أصنع مثل صنيعه، فوليت ظهرى الأرض، وعيناى لا يملكهما غمض، فنظرت غير بعيـــد الى ناقة كومًا فد ضحيتُ، وغبيطها ملتى، وإذا رجل قائم، يكلؤها كأنه عسيف أو أسيفٌ، فلهيت عنهــما ـــ وما أنا والسؤال عما لا يعنيني ! ـــ ونام ذو الرمة غِرْارًا، ثم آنتبــه وكان ذلك فى أيام مهاجاته لذلك المرى"، فرفع عقيرته وأنشأ يقول :

(١٠) مُنْ مَنِّــةَ الطلل الدارشُ أَلْظ به الماصف الرامشُ فلم يبق إلا شجيج القلدال ومستوقد ماله قابس وحوض تثــلّم من جانبيــه ومحتفَــل دارس طامس وعهدى به وبه سكنه وسية والأنس والآنس

- (٢) الأورق من الابل ما في لونه بياض ألى سواد (١) الجنبية الفرس يقودها الرجل الى جنبه .
 - (٣) جعد اللغام : متراكم الزبد . (٤) هجر بالتشديد صدف وقت الهجير، وهو حرالظهيرة .
- (٥) التغوير: النوم عند الفائرة وهي القائلة . (٦) الألاه: شجر مر". (٧) كوماه: عظيمة السنام .
- (A) العسيف الأجير، والأسيف العبد . (٩) قليلا . (١٠) ألظ به : لازمه . (١١) من
- رمس الشيء دفته . ﴿ (١٢) الشجيج: المكسور ، والغذال الرُّس ، والمراد به هـ. الوتد الدي كانت تربعه فيه
 - الأطناب . (١٣) السكن بفتح فسكون : الساكنون .

غزالا تراءی له عاطس كأنى مية مستنفر رقيب عليها لحا حارس اذا جئتها ردنى عاس يغنِّي بها العابرَ الحالس ســتأتى آمراً القيس مأثورةً ألظ به داؤه الناجس ألم ترأن آمراً القيس قد وهمل يألم الجمر السابس؟ هم القسوم لا يألمون الهجاء ولا لهـــــمُ في الوغى فارس ف المسمُ في العلا مركب كما دعس الأدم الداعس بمرطلة في حياض الملام فطرفهم المطرق الناعس اذا طمح الناس للكرمات فكل أياما همم عانس تعاف الأكارم إصهارهم

فلما بلغ هذا البيت تنبه ذلك النائم وجعـل يمسح عينيه ويقول : أذو الرميمة يمنعنى النوم بشعر غير مثقف ولا سائر؟ فقلت : ياغيــلان من هذا؟ فقــال : الفرزدق، وحمى ذو الرمة فقــال :

> وأما مجاشع الأرذلون فلم يسق منبتهم راجس سيعقلهم عن مساعى الكرام عقى ال ويحبسهم حابس

فقلت : الآن يَشرق ويثور ، ويعم هذا وقبيلته بالهجاء . فوالله ما زاد العرزدق على أن قال : قبحا لك ياذا الرحمية أتعرض لمشلى بمقال منتحل؟ ثم عاد فى نومه كأن لم يسسمع شيئا ، وسار ذو الرمة وسرت معه، وإنى لأرى فيه انكسارا حتى افترقنا " .

فهذه المقامة ليست أقصوصة، وانما هي خبر من الأخبار التي كثر آختراعها في الأدب القديم، والتي تمثل بعض العادات والتقاليد، وتصف ما يقع بين الناس من ألوان الخصومات

- (١) العاطس : الصبح ، وتفرة النزال في الصباح شديدة لقرب عهده يوحشة الليل .
- (٢) الأجس الداء العضال . (٣) ممرطلة : ملطحة . (٤) الأيامى جمع أيم وهي التي لا زوج لها »

والأحقاد . وقد يمكن مع ذلك إضافتها الى الأقاصيص الوصفية التى لا يراد بهما الإغراب في المقدة والشخصيات، وانما تجرى على نمط الأحاديث .

٣ — ومن مظاهر الضعف عند بديع الزمان ومن حاكاه وقوقه عند شخصية واحدة ، فأبو الفتح الاسكندرى يتنقل من قصة الى قصة ، وعيسى بن هشام يحدثنا فى كل مرة عن دهشته من كشف شخصيته ، مع أنه كان يكفى أن يشتبه عليه أمره مرة أو مربين ، ولكنه فى جميع الأحوال يضل عن عرفانه ، ولا يتبينه إلا بعد كشف اللئام ، غير أن لعيسى بن هشام مواقف لا يذكر فيها أبو الفتح ، كما وقع فى المقامة الأهوازية ، والمقامة البصرية ، والمقامة الحلفية .

فقال الاسكندري بهجو صاحبه:

يا برد العجوز، يا كربة تموز، ياوسخ الكوز، يا درهما لا يجوز! يافسوة التنين، يا خجلة السِّين ، يا خجلة السِّين ، يا خجلة السِّين ، يا حديث المغنين ! يا سنة البوس، يا ضرطة العروس، ياكوكب النحوس، يا وطأة الكابوس ، يا تحمّة الرءوس ! يا أم حبين، يا دمد العيز . يا غداة البين، يا فواق المحبّين، يا ساحة الحين ؛ يا مبريد الشُّوم، يا طريد يا ساحة الحين؛ يا بريد الشُّوم، يا طريد

⁽١) كا سترى في حكاية أبي القاسم البندادي التي حالما ها في آخر هذا أباب . (٢) محممة عن انبيرس

⁽٣) دوية كرية المظر .

اللوم، يا ثريد الثوم، يا دية الزقوم! يا منع الماعرن، يا سنة الطاعون! يا بغى العبيد، يا آية الوعيد، يا ثريد الثوم، يا دية الزقوم! يا منع الماعرن، يا سنة الطاعون! يا دودة الكنيف، يا فروة الصيف، يا نختج المضيف، اذا كُسر الرغيف! يا جشاء المخمور، يا نكهة الصقور، يا وتد الدور، يا خزونة القدور، يا أربعاء لا تدور، يا طمع المقمور! يا ضجر اللسان، يا بول المحصيان، يا مؤاكلة العميان، يا شفاعة العربان، يا سبت الصيان! يا كتاب التعازى، يا قرارة المخازى، يا بخل الأهوازى، يا فضول الرازى! والله لو وضعت إحدى رجليك على يا قرارة المخازى، يا بخل الأهوازى، يا فضول الرازى! والله لو وضعت إحدى رجليك على أروند، والأحرى على دماوند، وأخذت بيدك قوس قُزَح، وندفت الفسيم في جباب الملائكة

وقال الآخر:

يا قراد القرود، يا لبود البهود، يا نكهة الأسود، يا فسوة السود، يا ضرطة في السجود، يا علما في وجود! ياكليا في الحراش، يا قردا في الفراش، ياقرعية بماش، يا أقل من لاش! يا دخان النقط، يا صنان الابط، يا زوال الملك، يا هلال الهلك! يا أخبت بمن باء بذلّ الطلاق، ومنع الصيداق! يا وحل الطريق، ياماء على الريق! يا عرك العظم، يا مصمل الطلاق، ومنع الأسنان، يا وسخ الآذان! يا أجرَّ من قلس، يا أقل من قلس! يا أفضح من عبرة، يا أبي مهب الخف، يا مدرجة الأكف! يا كاسمة ليت، يا وكف عبرة، يا أبيت، يا وكف البيت، يا كيت وكيت! والله لو وضعت آستك على النجوم، ودليت رجليك في التخوم، واتحذت الشّعرَى خفا، والثريا وفا، وجعلت المياء منوالا، وحكت الهواء مر بالا، فسدّيته واتخذت الشّعرَى خفا، والثريا وفا، وجعلت المياء منوالا، وحكت الهواء مر بالا، فسدّيته بالنسر الطائر، وألحمته بالفلك الدائر، ماكنت إلا حائكا! يه .

⁽¹⁾ المغرونة: التغير والفساد . (٢) ندف ضربه بالمثدة التي يطوق بها الوتر ايرق القطن .
(٣) القرعة طعام يصنع من القرع ، والمماش حب يقرب من حب الباقلاء يقرب فى طعمه من العدس فاذا خلط بالقرع كان كريه المذاق . (٤) بحرك العظم هو الحمى الشديدة المصحوبة بالدر والقشعرية . (٥) قلح الأسنان ما يعلوها من محضرة أو صفرة . (٥) القلس يفتح فسكون الحبل يجر به المركب .

وهنا يحدّثنا عيسى بن هشام أنه لم يدر أيهما يؤثر ؛ ف منهما الا بديع الكلام، عجيب المقام، ألد الخصام .

وهذا النمط من الانشاء لا يراد به الا الظهور بقوة القريحة ، وغنى اللغة ، وخصب الخيال ، وهو يمشل هذر الحضريين وسفاهاتهم وميلهم الى شناعة القبل والقال ، وعند مراجعة هذه الأهاجى نجد فيها عبارات طريقة تبعث الضحك الى ثغر الحزين .

وهل فى الدنيا أبرد من « نخصح المُضيف، اذا كُيـر الرغيف » ؟ ! وهل فى الحياة أثقل من « شفاعة العربان، وسبت الصهيان » ؟

 والوصف من الفنون المقصودة فى مقامات بديع الزمان، وهو يفتن فيه من موضع الى موضم، وأنظر قوله فى المقامة الأسدية :

ه ... الى أن آتفقت لى حاجة بمحص، فشحذت الحرص، في صحبة أفراد كنجوم الليل، (١) أحلاس لظهور الحبيل، وأخذنا الطريق نتهب مسافنه، ونستأصل شأفته، ولم تزل أسخة النجاد، بتلك الحبيك، حتى صارت كالعيمي، ورجعت كالقيمي، وتاح لن واد في سفح جبل ذى ألاه وأثل كالعذارى يسرحن الضفائر، وينشرن الفدائر، ومائت الهاجرة بنا البها وزلنا نقور ونقور، وربطنا الافراس، بالأعراس، وملنا مع النماس، فما راعنا الاصبيل الخيل، ونظرت الى فرس يجدّ قوى الحبل بمشافره، ويحد خد الأرض بحافره، ثم آضطربت الخيل فأرسلت الأبوال، وقطعت الحبل ، وأخذت نحو الجبال، وطاركل واحد منا الى سلاحه فأدا السبع فى فروة الموت قد طلع من غابه، منتفخا فى إهابه، كاشرا عن أنيابه، بطرف قد مُرتى أنفا، وصدر لا يبرحه القلب، ولا يسكنه الرعب، وقلنا: خطب واقد ! وتبادر اليه من سرعان الرفقة فتى :

أخضر الجلدة في بيت العرب يمسلاً الولو الى عَقسه الكَرَبُ (١) الاحلاس جم طس بالكسروهو البرذمة · (٧) النباد جم نجه وهو ما ارتمع من الأرض

(٣) تاح : عرض ٠ (٤) ننور : نزل النور ٠ (٥) ننور : نناء ٠

(٦) أخضر الجلدة : أسمر اللون .

بقلب ساقه قدر، وسيف كله أثر، وملكته سورة الأسد خانته أرض قدمه، حتى سقط ليده وفه، وتجاوز الأسد مصرعه، إلى من كان معه، ودعا الحين أخاه، بمثل ما دعاه، فصار اليسه ، وعقل الرعب يديه، فأخذ أرضه ، وأفترش الليث صدره ، ولكنى رميته بعامتى، وشغلت فه، حتى حقنت دمه، وقام الفتى فوجأ بطنه، حتى هلك الفتى من خوفه، والأسد للوجأة فى جوفه ، ونهضنا فى أثر الخيل فتألفنا منها ما ثبت، وتركنا ما أفلت، وعدنا إلى الرفيق لنجهزه ،

فلما حثونا الترب فوق رفيقنا جزعنا ولكن أى ساعة مجزع

ومدنا إلى الفلاة وهبطنا أرضباً، حتى إذا ضمرت المزاد، ونفد الزاد أو كاد يدركه النفاد، ولم نملك الذهاب ولا الرجوع، وخفنا القاتلين الظمأ والجوع، عن لنا فارس فصمدنا صمده، وقصدنا قصده ، ولمل بلفنا نول عن حرّ فرسه ينقش الأرض بشفتيه، ويلقى التراب بيديه، وعمدنى من بين الجماعة فقيل ركابى ، وتحرّم بجنابى ، ونظرت فاذا وجه يبرق برق العارض المتهلل، وقوام متى ما ترق الدين فيه تسهل، وعارض قد أخضر، وشارب قد طر، وساعد ملاتن ، وقضيب ريان ، ونجاد تركى ، وزى ملكى ، فقلنا : ما لك، لا أبا لك ! فقال : أنا عبد بعض الملوك هم من قتلى بهم ، فهمت على وجهى إلى حيث ترانى ، وشهدت شواهد حاله ، على صدق مقاله ، ثم قال : أنا اليوم عبدك، ومالى مالك ، فقلت بشرى لك شواهد حاله ، على صدق مقاله ، ثم قال : أنا اليوم عبدك، ومالى مالك ، فقلت بشرى لك وإذاك سيرك إلى فناء رحب، وعيش رطب! وهنائنى الجاعة، وجعل ينظر فتقتلنا ألحاظه ، وينطق فتفتننا ألفاظه ، والنفس تنازعنى فيه بالمحظور ، والشيطان من وراء الغرور، فقال : ياسادة ! إن في سفح الجبل عينا وقد ركبتم فلاة عوراء ، نفذوا من هناك الماء، فلوينا الأعنة ياسادة ! إن في سفح الجبل عينا وقد ركبتم فلاة عوراء ، نقلوا من هناك الماء، فلوينا الأعنة المحيث أشار، و بغناه وقد صهرت الهاجرة الأبدان، وركب الجنادب العيدان ، فقال ! قائل عينا وقد صهرت الهاجرة الأبدان، وركب الجنادب العيدان ، فقال ! قائل تقيلون في همذا الغل الرحب ، على هذا الماء العذب ؟ وقلت : أنت وذاك ! فنزل المن عنه المناد فقد عبد المناد المناد أله المناد المناد المناد المناد أله النفل الرحب ، على هذا المناء العذب ؟ وقلت : أنت وذاك ! فنزل

 ⁽¹⁾ أى عن فرسه الحرّ العتيق .
 (٢) وقع هذا التعبير فى كلام بديع الزمان غير مرة وهو فى الأصل من
 كلام امرى. القيس .
 (٢) الهم : العزم .

عن فرسه ونحَّى منطَّقتُه، وحلَّ قُرطُقتُه . فما آستتر عنا إلا بغلالة تنم على بدنه، فما شككنا أنه خاصم الولدان، ففارق الجنان، وهرب من رضوان، وعمد إلى السروج فحطها، و إلى الأفراس خَشْهَا، و إلى الأمكنة فرشها ، وقد حارت البصائر فيه، ووقفت الأبصار عُلَّيه ، .. وقلت : يا فتى ! ماألطفك في الخدمة، وأحسنك في الجملة ! قالو يل لمن فارقته، وطو بي لمن رافقته ! فكيف شكراله على النعمة بك ؟ فقال : ما منترونه منى أكثر ! أتعجبكم خفتي في الخدمة ، وحسني في الجملة ، فكيف لو رأيتموني في الرفقة؟ أريكم من حذق طرفا ، لتردادوا بي شغفا ؟ فقلنا : هات! فعمد إلى قوس أحدنا وفقق سهما فرماه في السياء ، وأنبعه بآخر فشقه في الهواء ، وقال : ساريكم نوعا آخر، ثم عمسد إلى كنانتي فأخذها و إلى فرسي فعلاه، ورمي أحدنا بسهم أثبته فى صدره، وطيَّره من ظهره . فقلت : ويحك، ما تصنع ؟ ! فقال : أَسكت يالُكُم ! والله ليشدَّق كل منكم يد رفيقه ، أو لأُغصَّنه بريقه ! فلم ندرما نصنع ، وأفراسنا مربوطة ، وسروجنا محطوطة، وأسلحتنا بعيدة ، وهو راكب ونحن رجالة ، والقوس في يده يرشق بها الظهور، و يمشق بها البطون والصدور، وحين رأينا الجدَّ، أخذنا القدُّ، فشدُّ بعضنا بعضا، وبقيت وحدى ، لا أجد من يشدّ يدى، فقــال : اخرجْ بإهابك، عن ثيابك! فحرجت، مُ نزل عن فرسه وجعــل يصفع الواحد منا بعــد الآخر . ويقول : أقمت قضــيبك، فحذ نصيبك! ... الخ " .

والقصة في جملتها فكاهة . ولكن الوصف ظاهر فيهاكل الظهور ، وفيها فقرات تعسد من آيات الوصف السابغ ، والحركة قوية في تلك الأقصوصة ، والمناظر تتوارد في حياة وأنسجام ، وعند تأمل ما أنتهت إليسه نجد الفرض في غاية من التفاهة ، فكأن بديع الزمان ماكان يقصد غيرهذه الأوصاف ،

المتطقة : الحزام .

 ⁽۲) الفرطقة : مؤنث قرطق وهو قباء ذر طاق واحد وأصله (كوته) بالفارسية (واجع شرح المقامات الشسيح عمد عبده ص ۲۹) .
 (۳) ألق لها الحشيش .

 ⁽٤) حذفا من هذا الموطن كلمات فيا مجون .
 (٥) الفذ بالكسرسير من جلد نحر مدبوغ .

والمقامة الخمسرية وضعتْ قصدا لوصف الصهباء ، فيحدّ عيسى بن هشام : أنه كان في عنفوان شبيته عدّل ميزان عقله ، وعدل بين حِده وهزله ، فحمل النهار للنماس ، والليل للكاس ، وأنه آجتمع في بعض ليماليه مع لمخوان الخلوة فا زالوا يتعاطون نجوم الأقداح ، حتى نفد ما معهم من الراح ، ثم دعتهم دواعى الشمطارة ، إلى حان الخارة ، والليسل أخضر اللسياج ، مغتلم الأمواج ، فلما أخذوا في السبح ، توب منادى الصبح ، ففس شيطان الصبوة ، وتبادروا إلى الدعوة ، وقاموا وراء الإمام ، قيام البررة الكرام ، بوقار وسكينة ، وحركات موزونة ، وإمامهم يحد في خفضه و رضه ، ويعوم بإطالته الى صفعه ! حتى إذا راجع بصيرته ، و رفع بالسلام عقيرته ، تربع في ركن عرابه ، وأقبل بوجهه على أصحابه ، وجعل يطيل إطراقه ، ويديم آستنشاقه ، ثم قال : أيها الناس ! من خلط في سيرته ، وآبتلي بقاذورته ، فليسعه ديماسه ، دون أن تنجسنا أنفاسه ، اني لأجد منذ اليوم ، ربح أم الحكائر من بعض فليسعه ديماسه ، دون أن تنجسنا أنفاسه ، اني لأجد منذ اليوم ، ربح أم الحكائر من بعض القوم ، فا جزاء من بات صريع الطاغوت ، ثم آبتكر الى هذه اليوت ؟ !

وأشار إمام المسجد إلى عيسى بن هشام وأصحابه فتألبت عليهم الجماعة حتى مزقت أديتهم ، وأدمت أفنيتهم ، فأقسدوا لا عاددوا الشراب ، وأفلتوا وما كادوا يفلتون ، وسألوا من مر بهم من الصبية ، عن إمام تلك القرية ، فأجابهم الصبية : بأنه الرجل التتى أبو الفتح الاسكندوى ؛ فقالوا : سبحان الله ! ربما أبصر عِمِّيت، وآمن عفريت ! والجدلله لقد أسرع في أوبته ، ولاحرمنا الله مثل توبته ، وجعلوا بقية يومهم يعجبون من نسكه ، مع أنهم كانوا يعجبون من فسقه ... ثم شرع عيسى بن هشام في الوصف فقال :

و ولما حشرج النهار أوكاد، نظرنا فإذا برايات الحان أمثال النجوم، في الليسل البهيم، في الليسل البهيم، فتهادينا بها السراء، وتباشرنا بليلة خراء، ووصلنا الى أفحمها بابا، وأضخمها كلابا، وقد جعلنا اللينار إماما، والاستهتار لزاما، فدُيفنا الى ذات شكل ودلّ، ووشاح منحلّ، اذا قتلت

⁽١) الديماس : البيت

⁽٢) الشكل الغزل .

ألحاظها، أحيت ألفاظها، فأحسنت تلقينا، وأسرعت تقبل رءوسنا وأبلينا، وأسرع من معها من العلوج، الى حط الرحال والسروج، وسألنا عن خمرها فقالت :

> خُرَّ كَريق فى العذو بة واللذاذة والحلاوة تـــذر الحليم وما علي به لحلمه أدنى طلاوة

كأنما آعتصرها من خدى ، أجداد جدى ، وسر بلوها من القار بمشل هجرى وصدى ، وديعة الدهور، وخييئة جيب السرور ، وما زالت نتوارثها الأخيار، و يأخذها الليل والنهار ، حى لم يبق إلا أرج وشُماع ، ووقح لذّاع ، ريحانة النفس، وضرة الشمس، فتاة البرق، عجوز الملق، كاللهب في العروق، وكبرد النسم في الحلوق، مصباح الفكر، وترياق سم الدهم، بمثلها عزر الميت فانتشر، ودووى الأكم فنظر ،

ثم ينتقل عيسي بن هشام فيحدثنا بعد هذا الوصف أنهم قالوا :

وُهذه الضالة وأبيكِ، فمن المطرب في ناديكِ ؟ ولعلها تُشعشَع للشَّرب، ، مر. ريقك العذب ! ** .

وأنها أجابتهم بأن لها شيخا ظريف الطبع طريف المجون، مربها يوم الأحد في دير المربد، فوقعت بينهما الخلطة، وتكررت النبطة، وذكر لها من وفور عرضه، وشرف قومه في أرضه، ما عطفها عليه . وآشتاق عيسى بن هشام الى رؤية هذا الشيخ الذي يجع بين ظرف الطبع وطرافة المجون فإذا هو أبو الفتح الاسكندري إمام المسجد في صباح الأمس!

أكان بديع الزمان يريد بهــــذه المقامة أن يعرّض ببعض الأشياخ الذين يظهرون بسمت مشرق، وينطوون على زيغ مويق ؟

لا، إن بديع الزمان نفسه مرتاب، ولذلك نراه ينطق أبا الفتح بهذه الأبيات:
دع من اللوم ولكن أى دكاك تــــرانى
انا من يعــــرفه كل تهـــام ويمــانى

(۱) البرق بالنحريك: النزيز • (۲) عزد: أعين • (۲) الدكك: الخال •

أنا من كل غبار انا من كل مكان ساعــة ألزم محـــرا بًا وأعرى بيت حان وكذا يفعــل من يعد قل في هــذا الزمان

ومن المقامات التي أريد بهـ عبرد الوصف المقامة الحمدانية، وهي في وصف الخيــل، وهي مشهورة، وقد شرحها صاحب ^{وو}زهر الآداب،،

٣ --- أكثر بديع الزمان في مقاماته من الكلام على الشعر والشــعراء ، فأنطق أبا الفتح

فى المقامة العراقية بهذه الأسئلة الطريفة : (٢) هل قالت العرب بيتا لا ممكن حله ؟

وهل نظمت مدحا لم يعرف أهله ؟

(1) وهل لها بيت سمج وضعه، وحسن قطعه ؟

وأى بيت لا يرقأ دمعه؟

(٦) وأى بيت يثقل وقعه ؟

وأى بيت يشج عروضه ، ويأسوضر به ؟

(١) رأجع ص ٢٨ و ٢٩ من الجزء الثاني . (٢) مثاله قول الشاعر :

دراهمتا كلها جيك قلا تحبسنا يتنقادها

فان هذا البيت كالمنثور لا تقديم فيه ولا تأخير .

(٣) مثاله قول الهذلى :

ولم أدر من ألق عليسه رداءه على أنه قد سل عن ماجد محمض

(٤) مثاله قول أنى نواس:

تجرر أذيال الفسوق ولافخر

فبتنا يرانا الله شرعصابة (٥) مثاله قول ذي الرمة :

ما بال عينك منها الماء ينسكب كأنه من كلي مفرية مرب

(٦) مثاله قول این الرومی :

اذا من لم يمن بحرب يمه وقال لنفسي أيها النفس أمهل

عاله قول الشاعر :

دقت له بأبيض مشرق 💎 كما يدنو المصافح للسلام

وأى بيت يعظم وعيده و يصغر خطبه ؟ وأى بيت هوأكثر رملا من يبرين ؟ وأى بيت هو كأسنان المظلوم، والمنشار المثلوم ؟ ره) وأى بيت يسرك أوله ويسومك آخره ؟ وأى بيت يصفعك باطنه، ويخدعك ظاهره ؟ وأى بيت لا يخلق سامعه، حتى ثذكر جوامعه ؟ ر) وأى ينت لا يمكن لمسه ؟ وأى بيت بسهل عكسه ؟

(١) مثاله قول عمرو بن كلثوم :

كأ نسيوفا منا ومنهم

(٢) مثاله قول ذي الرمة :

سروويا دمش الرضراض يرصحنه

(٣) المظلوم هو الذي كمر ظلمه أي أسنانه .

(٤) مثاله قول الأعشى :

وقد غلوت إلى الحانوت يتبعني

(٥) مثاله قول امرئ القيس:

مكر مفر مقبسل مدبر سا

(٦) مثاله قول الشاعر : عاتبتها فبكت وقالت ياقي

(٧) مثاله قول طرع :

وتوفا بها صحى على مطيم

فان السامع ينلن أفك تنشد قول امرى القيس .

(A) مثاله قول ألخيزدزى :

تقشع غيم الحجر من قرألحب

وقول أبي نواس 🛚 نسم عبر في غلالة ماه

(٩) مثاله قول حسان :

بيض الوجوه كرعة أحسابهم

غاريق بأبدى لاعينا

والشمس حيرى لحسا في الجسبو تدويم

شاء مثل شليل شاشل شول

كلود صرحه السيل من عل

نجاك رب العرش من عتى

يقولون لاتهلك أسورتجلد

وأشرف نورالصلح منطلمة العتب

وتمثال نورني أديم هوا

شم الأنوف من الطسراز الأوّل

وأى بيت هو أطول من مثله، وكأنه ليس من أهله ؟ وأى بيت هو مهين بحرف، ورهين بحذف؟ وفي المقامة الشعرية ينطقه بهذه الأسئلة : (۲) أى بيت شطره يرفع، وشطره يدفع ؟ دأى بيت نصفه يغضب، ونصفه يلعب ؟ (ه) وأى بيت إن حرّك غصنه؛ فعب حسنه ؟ وأى بيت يأكله الشاء، متى شاء؟ وأى بيت حله عقد، وكله نقد ؟

(١) مثاله قول المتنبي :

عش أبق أمم سد جد قد ص أنه أسر فه تسمل عط أدم صب أحم أغر أسب دع ذع دل أثن نل

(٢) مثاله ټول أبي نواس :

لقد مناع شعرى على بابكم كما مناع در على خالصه

فاذا أنشدت وضاع، كان هجاء، وإذا أنشدت وضاء كان مدحا .

(٣) مثاله تول الشاعر .

وقة عنسدى حانب لا أضبيعه والهو عنسدى والخلاعة حائب

(٤) كقول الشاعر :

كأن سيوفا ما ومنهم محاريق بأيدى لاعينا

(٥) مثاله قول الشاعر :

اك قسمة لولا جوارح عيني ك لننت طيمه ورق الحمام

(٦) مثاله قول الشاعر :

فان قومی و إن كانوا ذری عدد ليسوا من الشر في شيء و إن هانا

(٧) مثاله قول الشاعر ٠

فيا ألنوى جذ النوى قطع النوى

(A) مثاله قول الأعشى:

دراهمنا كلهما جيسمه

رأيت النسوى قطاعة للقسرائن

فسلا نحسنا يتقادها

وأى بيت نصفه مدً، ونصفه رد ؟ وأى بيت إن أفلتناه ، أضالناه ؟ وأى بيت قام، ثم سقط ونام ؟ (؛) وأى بيت أوله يطلب، وآخره يهرب ؟ وأى بيت ضاق، ووسم الآفاق ؟

وأي بيت كاد مذهب فعاد .

وفى المقامة القريضية ينطق عيسي بن هشام وأبا الفتح الإسكندري بأسثلة وأجو بة تميّن خصائص الشعراء المتقدّمين . واليك هذا الحوار .

عيسى بن هشام — مخاطبا أبا الفتح — يا فاضل! أَدُّنُ فقد منيَّت، وهات فقد أثنيت .

أبو الفتح – سلوني أجبكم، واسمعوا أعجبكم !

عيسى بن هشام ـــ ما تقول في آمري القيس ؟

(١) مثاله قول اليكرى :

يقص سيز_ طما أتاك ديتار مسسدق أسببلا وقرعا وتعاما من أكرم النباس إلا

(٢) مثاله قول الشاعر :

يقود يئا بال ويقيمنا بال ألا إنني بال على جمسل بال

(٣) كقول الآخر :

أسائلكم هل يقتل الرجل الحب ؟

: 414 (1)

ومل كلم السيف والسيف مغسد بجهل كجهل السيف والسيف منتضى

(ه) كقول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر

(٦) كقول المتنى:

ولكن ممدن النهب الرغام وما أما متهمو بالعيش فهم

أن يجم الصالم في وأحد

أبو الفتح -- هو أقل من وقف بالديار وعرصاتها، وآغتدى والطير في وكناتها، ووصف الحيل بصفاتها، ولم يقل الشعر كاسبا، ولم يجد القول راغبا، ففضل من تفتق للحيــــلة لسانه وآتتج للرغية بنانه .

عيسي بن هشام ــ فما تقول في النابغة ؟

أبو الفتح - يثلب اذا حنق، ويملح اذا وغب، ويعتذر اذا وهب، ولا يرمى إلاصائبا. عيسى بن هشام - فما تقول في زهير؟

أبو الفتح ــ يذيب الشعر والشعر يذيبه، ويدعو القول والسحر يجيبه .

عیسی بن هشام ـــ فما تقول فی طَرَفة ؟

عيسى بن هشام ـــ فما تقول فى جرير والفرزدق، وأيهما أسبق؟

عيسى بن هشام ـ فما تقول في المحدّثين من الشعراء والمتقدّمين منهم ؟

أبو الفتح -- المتقدمون أشرف لفظا ، وأكثر من الممانى حظا ، والمتأخرون ألطف صنعا ، وأرق نسجا .

وهذا وذاك يبين كيف كانب كتاب القرن الرابع يعنَون بدراسة الشعر وتعقب أخبار الشعراء، وإنما لنجد مصداق ذلك في مكان آخر إذ يحدثنا عيسى بن هشام بأن « البليغ من لم يقصر نظمه عن نثره ، ولم يزركلامه بشعوه » وقد أسلفنا القول بأن مدرسة القرن الرابع النثرية تعتمد في أسمها على المذاهب الشعرية من حيث الصنعة والخيال.

٧ -- ولم يكتف بديع الزمان بالخوض فى الشئون الأدبية، بل تعداها إلى المعضلات الكلامية؛ فعرض لمذهب المعتزلة بالتحقير والتسفيه، وآتخذ المتكلم من بين المجانين، إذ حدّثنا أن عيسى بن هشام قال:

دخلت مارستان البصرة ومعى أبو داود المتكلم فنظرت إلى مجنون تأخذنى عينه وتدعنى فقال: إن تصدق الطيرُفَاتُم غرباء . فقلنا كذلك . فقال: من القوم ، لله أبوهم ؟ فقلت: أنا عيسي بن هشام ، وهذا أبو داود المتكلم . فقال : العسكرى ؟ قلت : نعم، فقال : شاهت تعيشون جُبِّراً ، وتموتون صُبْراً ، وتساقون إلى المقدور قهرا ، ولوكنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليه القتل إلى مضاجعهم ، أفلا تنصفون ؟ إن كان الأمركم تصفون، وتقولون خالق الظالم ظالم ، أفلا تقولون خالق الهلك هالك ؟ أتعلمون يقينا ، أنكم أخبث من ابليس دينا ، قال رب بما أغو يتني ، فأقر وأنكرتم، وآمن وكفرتم ، وتقولون خُيِّر فاختار ، وكلا فان المختار لايبعج بطنه ، ولا يرمى من حالق آبنه ؛ فهل الإكراه، إلا ماتراه، والاكراه مرة بالمرَّةُ ومرة بالدرة، فليخزكم أن القرآن بغيضكم، وأن الحديث يغبظكم، إذا سمعتم همن يضلل الله فلا هادى له» ألحدتم، وإذا سممتم «زويت لى الأرض فأريت مشارقها ومغاربها» جحدتم، وإذا سمعتم «عرضت على الجنة حتى هممت أن أقطف ثمارها، وعرضت على النار حتى اتقيت حرها بيدى» أنغضُّتُم رموسكم، ولويتم أعناقكم، و إن قيل عذَّاب القبر تطيرتم، و إن قيسل الصراط تغامزتم ، و إن ذكر الميزان قلتم : من الفِرغ كفتاه ، و إن ذكر الكتَّاب قلتم : من القد دفتاه . ياأعداء الكتاب والحديث بم تطيرون ؟ أبا لله وآياته ورســوله تستهزئون ؟ انما

 ⁽١) يريد: إن تصدق الفراسة . (٢) شاهت: قبحت . (٣) رد مل المعترلة الذين يقولون
 بأن المر. مختار في أفساله . (٤) أى مقهورين على الحياة . (٥) الموت صبرا أن يحبس الرجل
 حتى يموت والمراد أنهم محبوسون في آجالهم .

 ⁽٦) اشارة إلى جواب القرآن في الرد على من قالوا : « لوكان لنا من الأمر شيء ماقتلها هاهنا » .

⁽٧) المرة بالكسر العقل · (٨) حركتموها كالتعجين ·

مرقت مارقة فكانوا خَبَث الحديث، ثم مرقم منها فأتم خَبَث الخبيث . ياخانيث الخوارج ترون رأيهم إلا القتال، وأنت ياابن هشام تؤمن ببعض وتكفر ببعض . سمعت أنك آفترشت منهم شيطانة ، ألم ينهك الله عز وجل أرب لتخذ منهم بطانة ؟ و يلك هلا تخيرت لنطفتك ، ونظرت لعقبك ! ثم قال : اللهم أبدلتي بهؤلاء خيرا منهم وأشهدني ملائكتك ! »

ثم يحدّثنا آبن هشام أنه بتى هو وأبو داود لايحيران جوابا ، ويتبين بعد المراجعة أن ذلك المجنون كان أبا الفتح الاسكندري « ينبوع السجائب»

٨ --- وليديع الزمان مقامة تدل على نحو من فساد الحياة الاجتاعية فى بغداد لذلك الحين هى المقامة الرصافية ، وقد شرح فيها حيل اللصوص ، وهى حيل فيها القبيح والطريف عدتها فوأيتها تجاوز السبعين حيلة وما أظن قرائى ينتظرون أنّ ألخص تلك المقامة الشريرة فهم عنها أغنياء! على أنْ أكثر تلك الحيل لاينفع اليوم -- فلا يأسف بعض الناس! -- لأن أوضاع اللباس وطرق المعاش تغيرت فى الدنيا عما كانت عليه منذ عشرة قرون فى بغداد، ولمل اللصوص المحدّثين آخترعوا مرب الحيل مالو رآه بديع الزمان لبدت له حيسل بغداده الاحب صهانية!

وفى المقامة الرصافية قصة ماجنة أظرف المجون ، ولكنها لاتوى فى هذا الكتاب ، وقد أسقطها المرحوم الشيخ محمد عبده من طبعته ، و بقيت فى طبعة استانبول ، وخلاصتها أن عيسى بن هشام عن له على سطح البيت سواد فنظر فإذا هو غلام كانت له مع آبن هشام سابقة إدلال ، فتحدث مع جاريته حديثا فهم منه اللص أن فى البيت ذخائر يهون بجانبها المرض ، وتمت الحديمة ، وخرج من البيت وهو خزيان ، وحم لأبن هشام أن يقول :

« وفتش الغلام البيت ؛ فلم يجد سوى البيت » .

وهو تهكم ظريف !

⁽١) المراد إحدى نساء المعتزلة، والافتراش هنا الزراج

⁽٢) يريد أن الموت خير من صحبة هؤلاه .

و بديع الزمان مفطور على الفكاهة، وهي منثورة في رسائله ومقاماته، وفي هذا

الكتاب طُرف مما تخيرناه . فلنشر في هدذا الفصل إلى حديث عيسى بن هشام حين طال شَعره ، وآتسخ بدنه ، فقد سأل غلامه أن يختار له حّاما وججاما "وليكن الحمّام واسع الرقعة ، نظيف البقعة ، طيب الهواء ، معتدل الماء ، وليكن الحجام خفيف اليد ، حديد الموسى ، نظيف الثياب ، قليل الفضول ، .

ودخل الحمام، فدخل على أثره رجل وعمد الى قطعة طين فلطغ بها جبينه ووضعها على رأسه ، ثم خرج ودخل آخر فجعل يدلكه دلكا يدد العظام، وينمزه غزا يهد الأوصال، ويصفر صفيرا يرش البزاق ، ثم عمد إلى رأسه يغسله ، وما لبث أن دخل الأول فلطم الثانى لطمة قمقمت أنيابه وقال : يا لُكم ! مالك ولهذا الرأس وهو لى؟ ثم عطف الثانى على الأول فضربه ضربة هتكت حجابه وقال : بل هذا الرأس حتى وملكي وفي يدى ، ثم تلاكا حتى عبيا ، وتحاكما إلى صاحب الحمام فقال الأولى: أنا صاحب هذا الرأس، لأنى لطخت جبينه، ووضعت عليه طينه ، وقال الثانى : بل أنا مالكه، لأنى دلكت حامله، وغفرت مفاصله!

فقال الحمامي : إنتوني بصاحب الرأس أسأله ، ألك هذا الرأس أم له ؟

وأتيا عيسي بن هشام فقالا : لنا عندك شهادة .

الحسابى ــ مخاطبا عيسى بن هشام ــ يا رجل ! لا تقل غير العسدق، ولا تشهمه بغير الحق، وقل لى : هذا الرأس لأيهما ؟

عیسی آبن هشــام ـــ یا عافاك انته ! هذا رأسی قــد صحبنی فی الطریق ، وطاف معی بالبیت العتیق. وما شککت أنه لی !

الحمامي ــ اسكت يا فضولي !

ثم مال الحمامي إلى أحد الخصمين وقال:

 (۱) وقوصی الفاری بالرجوع الی مناظرة بدیع الزماد شوارزی انتدة فی آحر اجزء الذی مز هاذا الکتاب نصها شواهد کشرة علی روح العکاهة عند بدیع الزمان يا هذا إلى كم هذه المنافسة مع الناس، بهذا الراس! تسلّ عن قليل خطره، إلى لعنة الله وَحَر سقره . وهبْ أن هذا الرأس ليس، وأنا لم نر هذا النيس!

وكانت النتيجة أن خجل عيسي بن هشام ولبس ثيابه وآنسلٌ من الحمام .

وللقارئ أن يتأمل الدعاية في هذه الأقصوصة فإنها في غاية من الظرف •

أما قوله وداسكت يا فضولى ! " فهو في هذا الموضع من وثبات الحيال .

١٥ --- و بجانب الأوصاف والفكاهات وضع بديع الزمان طائفة من العظات، كأنه
 أراد أن يودع مقاماته أظهر ضروب البيان ، من ذلك ما حدّث أن أبا الفتح الإسكندرى
 لما جهز ولده للتجارة أوصاه فقال :

وديا بنى ! إنى وإن وثقت بمتانة عقلك، وطهارة أصلك، فإنى شفيق، والشفيق سي الظن، ولست آمن عليك النفس وسلطانها، والشهوة وشيطانها، فاستعن عليهما نهارك بالصوم، وليلك بالنسوم، إنه لبوس ظهارته الجوع، وبطانته الهجوع، وما لبسهما أسسد إلا لانت سورته، أفهمتهما يا ابن الحبيثة ؟! وكما أخشى عليك ذاك فلا آمن عليك لصين أحدهما الكم، وأسم الآخر القرم، فإياك وإياهما ، إن الكرم أسرع في المال من السوس، وإن القرم أشأم من البسوس، ودعني من قولهم: إن القد كريم، إنها خدعة الصبي عن اللبن، بلي إن القد لكريم، ولكن كرم الله يزيدنا ولا ينقصه، وينفعنا ولا يضره، ومن كانت هذه حاله، فلتكم خصاله، فأما حكرم لا يزيدك حتى ينقصني، ولا يرشك حتى يبريني، فذلان لا أقول عبدي، ولكن يقرى، أفهمتهما يا آبن المشئومة ؟! إنما التجارة، تنبط الماء من المجارة، وبين الأكلة والأكلة ربح البحر، بيد أن المشئومة ؟! إنما المائل، عافاك الله! . فلا تتفقن وبين الأكلة والأكلة ربح البحر، بيد أن الملك؟! إنه المال ، عافاك الله! . فلا تتفقن معرض ثم تطلبه وهو معوز؟ أفهمتهما لا أم لك؟! إنه المال ، عافاك الله! . فلا تتفقن الإ من البح، وعليك بالخبز والمسلح، ولك في الخلل والبصل رخصة مالم تشمهما ، ولم تجمع الله من المناء الله المناء المناء المناء الله المناء الله المناء المناء الله المناء المناء الله المناء الله المناء الله المناء الله المناء الله المناء ولم تجمع

 ⁽١) القرم ، بالتحريك ، اشتداد الشهوة الى اللم (٢) امرأة عربية ثارت بسبيها الحرب ارجين عاما بين
 قبيلتين فضرب بها المثل في الشؤم . (٣) منسوب الى بقر بض فقتح وهو الداهية .

⁽٤) من أذمه وجده ذميما .

بينهما. واللم لحمك وما أراك تأكله، والحلوطعام من لا يبالى على أى جنبيه يقع ، والوجبات عيش الصالحين، والأكل على الجوع واقية الفوت، وعلى الشبع داعية الموت، ثم كن مع الناس كلاعب الشطرنج، خُذكل ما معهم وأحفظ كل ما معك !

المعت وأبلغت، فإن قبلت فالله حسبك، وأن أبيت فالله حسيبك».

وهناك المقامة الوعظية وقد رصعها بأبيات من الشــعر متحدة القافية والوزن ، وهو فن يجيده بديع الزمان .

۱۱ - وهناك مقامات كثيرة نحسبها آتثبت من رسائله، وهي بعيدة عن منحى
 القصص، وأغلب الظن أنها رتبت كذلك على أيدى بعض النساخ .

۱۲ — وبديع الزمان فى مقاماته رجلُ حرص وحذر وآرتياب ، ولا يُنطِق أبا الفتح بالحكة إلا آقتناصا الله ، ففى المقامة الكوفية يُطرَق باب عسى بن هشام فيسأل من المنتاب ، فيجيب الطارق : «وفد الليل وبريده ، وفلَّ الجوع وطريده ، وحرَّ قاده الغنر ، والزمن المر، وضيفٌ وطؤه خفيف ، وضالَّته رغيف ، وجار يستمدى على الجدوع ، والجيب المرقوع ، وغريب أوقدت النار على سفره ، ونبح العوّاه فى أثره ، ونبذتْ خلفه الجميات ، وكنستُ بعده العرصات ، يَضُوهُ طليع ، وعيشُه تبريح ، ومن دون فرخيه مهامه فيح » .

ويهش عيسى بن هشام لهذا السائل الأديب فينفحه بالمال ويقول : زدنى سؤلا أزدك نوالا ! فيقول الطارق :

هما عُرِض عَرف العود، على أحر من نار الجــود، ولا تُتى وفد البر، بأحسن من بريد الشكر، ومن ملك الفضل فليواس، قلن يذهب العرف بين الله والناس» .

 ⁽۱) ولهذه الوصية أشباه في أدب نديع الزمان؛ ورسالته في وصيته لأبن أحته معروض؛ وقد ترجم ها الى الهرسية
 « أنظر الأصل الفرنسي س ١٥٥٤ و ١٥٥٠ » •

 ⁽۲) المهامه جمع مهمه وهو البيدا ، و وفيح بعم أفيح وبيحا ، ، أي واسعة ، والمني مأخوذ من قول ابن عملم الشبياني .
 وماحت وفرحاها بحيث راهم ومن دون أفراض مهامه فيح

ويطرب عيسى بن هشام لهذا السجع الجميل ويفتح الباب فيرى السائل أبا الفتح فيقول: «شدّ والله يا أبا الفتح ما بلغتْ منك الخصاصة! » :

فيتبسم أبو الفتح وينشىء يقول .

لا يغرب النه أنافيه من الطلب أنا في ثروة تشق لها بردة الطرب أنا لو شئت لا تخذ ت سقوة من الذهب أنا طورا من النبي علم وطورا من العرب

وفى المقامة القردية يفضل الحمق على العقل ويقول :

الذنب الأيام لا لى فاعتب على صرف الليالى بالحمـــق أدركت المنى ورفلت فى حلل الجمــال

14 — وخلاصة القول أن مقامات بديع الزمان تحفة من تحف النثر الفنى فى الفرن الرابع، وقد أردنا أن نطيل بها الطواف ليتمرف اليها القارئ، فقد كان مفهوما عند كثير من الناس أنها ألاعيب لفظية ليس فيها من المعانى مايستحق الدرس، ولكنا بعدمواجهتها مرةومرة رأينا فيها من أمارات العقل والذكاء وخفة الروح ما يوجب الإعجاب، وكنا نحفظها فى الحداثة، غير أنا لم نكن ندرك خطرها كما تمثلت لنا فى هذه الأيام .

فى تلك المقامات بعض العيوب، ولكن أى عمل فنى سلم سلامة مطلقة من العيوب؟ ونؤكد للقارئ أننا لم تكشف من محاسنها إلا القليل ، فليعد اليها يطالعها فى فهم وروية، وليتأمل بصفة خاصة قرار الألفاظ والتراكيب وصوغ الأمثال .

۳ - احادیث ایه درید

رأى القارئ أن بديع الزمان الهمذانى ليس المنشئ الأقل لفن المقامات، و إنما حاكى أحديث البن المقامات، و إنما حاكى أحديث البن فن هو آبن دريد ؟ وما عسى أن تكون الأربعون حديثا التي أنشأها وفتح بها باب القصص لبديع الزمان ؟

۱ — ولد أبو بكر عمد بن الحسن بن دريد بالبصرة فى خلافة المعتصم سنة ٣٢٣ ثم صار الى عمان فأقام بها مدة ، ثم صار الى فارس فسكنها مدة ، ثم قدم بغداد فأقام بها إلى أن مات سنة ٣٢٩

ولسنا هنا بصدد الإفاضة فى حياة آبن دريد وما وقع فيها من غنلف الأحداث ، وما عُرف به من قوة الحفظ وكثرة الإملاء، وما أُخذ عليه من آفتمال العربية وتوليد الألفاط، وإدخال ما ليس من كلام العرب فى كلامها، وإنما يهمنا أن نذكر بعض الجوانب الدقيقة من تلك الشخصية القوية التى حسبها الناس لا تحسن غير دواية اللغة والشعر وتصريف الأقمال، وسنرى أن آبن دريد بالرغم من شخله باللغة والرواية وكلفه بالبحوث الجافة التى تختم على القلب، كان رجلا دقيق الحس، عذب الروح، وليس يكبر عليه أن يكون فنانا بارعا يدين له القلب، كان رجلا دقيق الحس، عذب الروح، وليس يكبر عليه أن يكون فنانا بارعا يدين له أمثال بديع الزمان ممن طُبعوا على جودة الفهم وحسن البيان .

۲ — كان ابن دريد شاعرا . ولكن أى شاعر؟ شاعر مُقِل ، تحفظ له الأبيات والمقطوعات، وبعض القصائد، ولكنه كان يسكب روحه فيا ينظم من الشعر، فتسرى معانيه قوية سحارة بلا جلبة ولا ضوضاء ، كما تفعل الجفون النواعس بألباب الشعراء ، خرج مربد عمان فتزل تحت نخلة فاذا فاختنان ترقوان فى فرعها فقال :

أقسول لو رقاوين فى فسرع نخلة وقد طفل الإمساء أو جنح العصرُ (١) ص ٨٤٤ ج ٢ يانوت (٢) شى رينا ، رهى الحامة

وق . بسطت هاتا لتلك جناحها ومال على هاتيك من هـ نمه النحر ليمنكا أن لم تُراعا بفرقــة وما دبّ في تشتيت شملكهما الدهر فلم أر مشلى قطع الشوق قلبــه عــلى أنه يحــكى قساوته الصخر رأسات تفيض فافق والحنيان، وتمثل أشلاف الطعر أوق تشل، ولا صوف قد

وهى أبيات تفيض بالرفق والحنـــان، وتمثل أشلاف الطيرأرق تمثيل، ولا يعرف قيمتها إلا من ألف مناغاة الطيرفي ضحوات الربيع وأصائل الخريف .

ومن شمر آبن درید هذان البیتان :

عانقت منسه وقد مال النماس به والكاس تقسم سكرًا بين جلاسى ريحانة ضمخت بالسسك ناضرة تمج بَرد النسسدى في حَرَّانفساسى وفي هذين البيتين صورة شعرية جذابة، والبيت الثانى يبدو وكأنه وثبة من وثبات الخيال.

سم الفاق تجاوزنا أمثال هذه الشواهد من شعر آبن دريد - وفيها وحدها الدلالة على التفوق في الاقتنان والابتداع - ثم انتقانا إلى حياة الرجل الخاصة رأيناها شهيدة بدقة فهمه وحلاوة نكته ، وجرأته في الخروج على ما ألفت الجاهير ، جاءه يوما سائل فلم يكن عنده غير دن نبيذ فوهبه له ، فجاء غلام وأنكر عليه ذلك، فاحتج بقوله تعالى : ﴿ إِن تَنَالُوا البرحتي تتفقوا مما تحبور (()) ، وهي نكتة تدل على خفة الروح ولطف النسيم ، وتذاكر جماعة يوما المتنوات في بجلس بعض الأصراء وأبن دريد حاضر، فقال بعضهم أنزه الأماكن غوطة دمشقى وقال آخرون : نهر الأبيلة ، وقال آخرون بل سغد سمرقند ، وقال بعضهم نهروان بغداد، وقال بعضهم شهروان بغداد، وقال المضهم شعب بؤان بأرض فارس وقال آخر نو بهار بلغ ، فقال ابن دريد : هذه متزهات العيون ، فأين أنم من متزهات القلوب ؟ قالوا : وما هي يا أبا بكر ؟ قال : عيون الأخب الابن قديمية ، فازهرة لابن داود، وقاق المشتاق لابن أبي طاهر، ، ثم أنشد :

⁽١) ص ٤٨٩ ج ٦ ياتوت . (٢) ص ٤٩٣ ج ٦ ياتوت .

وهذا حديث طريف كانتُ لفتةُ ابن دريد فيه لفتة الشاعر الفيلسوف إذ يقول و هذه متنهات العيون، فأبن أتم من متنهات القلوب على أن في الشعر الذي أنشده كلمة تستوقف النظر، تلك كلمة و تلاق العيون التي قدمها في متعة القلب على و درس الكتب فهو رجل يرى الجال في الطبيعة الناطقة طبيعة الإنسان الجذاب التي يؤثرها على جمال الأنهار والبحار والمورج الفيحاء والرياض الفناء .

ومن الدلائل على خفة روحه وحلاوة نكته تلك الرؤيا التي قصها علينا إذ قال : وشقطت من منزلى بفارس فانكسرت ترقوتي ، فسهرت ليلى ، فلماكان آخر الليل حملتي عيناى قرأيت في نومى رجلا طو يلا أصفر الوجه دخل على وأخذ بعضادتي الباب وقال : أشدنى أحسن ما قلت في الخمر ، فقلت : ما ترك أبو نواس شيئا ، فقال : أنا أشعر منه ، فقلت ومن أنت ؟ قال أنا أبو ناجية من أهل الشام، ثم أنشدنى :

وحمراء قبل المزج صفراء بعسده بدت بين تو بَى نرجس وشقائي حكت وجنة المعشوق صرفا فسلطوا عليها منهاجا فاكتست لون عاشق

فقلت له : أسأت ، قال : ولم ؟ قلت لأنك قلت : (وحمسراء) فقدمت الحمرة ، ثم قلت : (بدت بين ثوبى نرجس وشقائق) فقدمت الصفرة ، فالا قدمتها على الأخرى كما قدمتها على الأولى ! فقال : وما هذا الاستقصاء فى هذا الوقت يا بغيض ! وقد رويت هذه القصة على نحو آخر فى كتاب طبقات النحاة لابن الأنبارى ص ٣٧٤ فاتراجم هناك .

و الن ابن دريد فوق هــذه المرونة العقلية جريئا فى بيته و قى درســه جرأة جامحة لا يسمو اليها ولا يقوى على تكاليفها إلا من وثق بأنه أمة وحده وأن على الناس أن يسمعوا له طائمين. فاذا سمعت أنه ألف أكثر من عشرين كتابا فى اللغة والأدب وأنه كان أعرف أهل زمانه بمــا ترك الأقلون فاذكر بجانب ذلك أنه كان رجلا مرحا طروبا ، وأن نفسه اللعوب

⁽۱) ص ۶۸۷ ج ۲ یافوت

أوحت السِمة أفانين من الأدب بهوت معاصريه وأعطته فى النثر قوّة بارعة تجعله فى الصف الأؤل من صفوف المبدمين .

٣ ـــ ولكن ما هي آثاره النثرية ؟

هى تلك الأربعون حديث التى حدّثنا عنها الحصرى فى زهر الآداب، والتى هاجت بديع الزبان وحملته على أن يكتب فى معارضتها أربعائة مقامة لم يبق منها إلا أربعون ، وقد شقيتُ فى البحث عرب تلك الأحاديث، ثم عدت أتلمس الصواب فيا أقترضه الدكتور طه حسين وأخذت أتتبع كل ما رواه القالى عن ابن دريد فوجدته روى عنه أكثر من ستين حديثا بعضها قصير و بعضها طويل ، ثم قابلت تلك الأحاديث بالحديث الشائق الذى نقله عنه حزة الاصفهانى جامع ديوان أبى نواس فصحت لدى التأنج الآتية :

أولا — حديث ابن دريد في حج أبى نواس حديث ممتع خلاب كتب بطريقة روائية تصلح تمام الصلاحية لأن تكون أساسا لفن المقامات، ولست أشك الان في أن هذا الحديث جزء من الأربعين حديثا التي آبتكها ابن دريد .

ثاني - الأحاديث التي نقلها القالى عن ابن دريد تشتمل على طائفة من القصص المسجوعة تقرب في وضعها من قصته عن جج أبي نواس وتصلح أيضا أن تكون أساسا لفن المقامات، فلا بأس من الاطمئنان إلى أنها شطر من الأربعين حديثا التي عارضها بديع الزمان.

ثالث] _ إذا غضضنا النظر عن الأحاديث القصيرة جدا التي نقلها القالى عن ابن دريد وعددناها مما رواه عن شيوخه أو مما وقع اليه من كلام الاعراب، كان ما بتي من أحاديشـــه المتشابهة في القدر والوضع والأسلوب قريبا من الأربعين .

رابعًا — يلاحظ أن أكثر ما روى القالى عن ابن دريد من الأحاديث جرى على ألسنة ناس مجهولين : فأشخاصه يكونون حينا من الأعراب ، وتارة يكونون من أقيال اليمن الذين لا يعرف لهم آسم و لا يحفظ لهم تاريخ، وأحيانا يكونون من النكرات التي لا يعرف لها وجود وهذا دليل على الوضع والإختراع .

خاسا — لاحظ صاحب زهر الآداب أن الأربعين حديث التي آبتكرها ابن دريد (جاء اكثرها نما تنبو عن قبوله الطباع، ولا ترفع له حجبها الأسماع) وأنها وقعت تقى معارض عجمية وألهاظ حوشية "ولو أننا نتبعنا ما نقسله القالى من تلك الأحاديث لوجدنا الصسنعة والإغراب ظاهرين فيهاكل الظهور ، وربما ساخ لنا أن نفترض أن آبن دريد تعمد أن يدس فى أحاديثه بعض الألهاظ التي آثيم بافتعالها وتوليدها، فقد آنهمه أبو منصور الأزهرى في مقدمة كتاب التهذيب بادخال ما ليس من كلام العرب في كلامها، فكان من همه إذن أن يجرى ما آثيم بافتعاله على ألسنة الاعراب لتسقط عنه تهمة الاختلاق .

٧ - بعد ذلك نرى من المهم أن تتاول بالتحليل بعض أحاديث آبن دريد، ولنذكر أؤلا أن تلك الأحاديث في جملتها عمل جانب الدعابة والفن من ذلك الرجل الخليع ، وأى تكتة أدق وأرشق من قصة توضع مثلا عن حج أبى نواس؟ إن رحيل أبى نواس إلى بيت الله الحرام هو فى نفسه قصيدة من قصائد الحبون ، فكان من الحتم أن يُعنى بعض الكتاب المازحين بعرض تلك الشخصية عرضا تلتى فيه العكاهة والسخرية بصورة توهم القارئ أن ما تحت عينه جد صراح ، وكذلك فعل ابن دريد فأنطق أبا نواس بقصة طريقة حتشا فيها أنه لنى في طريقه نصبا إذ آنهمل المطر في أرض بنى فزارة ففزع إلى بعض الخيام فاذا جارية مبرقعة ترتو بطرف مريض الحفون ساحر النظر، فاستسقاها، هضت تتهادى في جسم خصب رشيق، وأحضرت إليه المماء ، ثم كان منه حوار مملو، بالسفه واللؤم أداد به الوصول إلى معاينة ما تحت تلك الثياب من أسرار الجمال ، ولكن طبل الرحيل صرفه فانصرف، وفي قلبه حسرة كامنة وكرب دخيل، فلما قصى عجه و رجع مر بتلك الخيام طامعا في الصيد، ولكن مطامعه التهت بخيبة مخبلة نكتفى في الابانة عنها بهمذه الإشارة ، ونحيل القارئ على مقدمة الديوان ليرى كف برع ابن دريد في الدبانة عنها بهمذه الإشارة ، ونحيل القارئ على مقدمة الديوان ليرى كف برع ابن دريد في السخرية من أبي نواس .

٨ ـــ ثم ننظر بعد فنرى ابن دريد آهم بتصوير الشائل العربية وكلف بنوع خاص
 بتقديم طائفة من الصور المختلفة عن أحلام النساء في فهم الرحال ، و إعجاب البنات بأعمال

الآباء ، وما يقع من الملاحاة بين الأزواج ، والتواصى بين الشباب والكهول ، كل ذلك بطريقة قوية أخاذة تجعل له مكانا بين العالمين بالغرائر وأهواء النفوس ، ونلاحظ أنه يميل إلى الفكاهة حين يعرض للهواجس الجنسية فينطق النساء والبنات بألفاظ وتعابير تغلب عليها النكتة ، وبخاصة حين يتكلم عن فتاتين "تبادلان الأمانى أو زوجين يتقارضان الهجاء ، فتلك فتاة تصف الزوج المشتهى بأنه إن ضم قضقض و إن دسر أخمض ، وتلك آمرأة تخاصم زوجها فتصمه بأنه يشبع ليلة يضاف ، وينام ليلة يخاف ، وأولئك بنات علم بن أبوهن فتهامسن بحيث يسمع بأبيات من الشعر قهرته على أن يعجل لهن بالزواج ،

ه - فاذا تحدّث ابن دريد عن شجعان العرب وفرسانهم وأجوادهم رأيناه رجلا جزل الرأى بعيد الغور ينطق بالحكم وفصل الخطاب ، فنراه تارة يقول على لسان أوس بن حارثة والمنية ولا الدنية ، والعتاب قبل العقاب، والتجلد لا التبلد، والقبر خير من الفقر، ومن قل ذل، ومن أمن فل، والدهر يومان فيوم اك و يوم عليك ، و وزاه أخرى ينطق رجدا أعمى من أزد السراة يقوده شاب جيل فيقول و يا ابن أخي! إن اغترارك بالشباب كالتذاذك بسهادير الأحلام، ثم تنقشع فلا نتمسك منها إلا بالحسرة عليها ، ثم تعرى راحلة العبا وتشرب سلوة الأحلام، و وأعلم أن أغنى الناس يوم الفقر من قدم ذخيرة ، وأشدهم اختباطا يوم الحسرة من أحسن سروة " .

١٠ – و بمراجعة أحاديث ابن دريد نلاحظ أنه يتعقب أعيان الجاهلية فينطقهم بألوان من الحوار تمثل ما كان يحب العرب أن يُعرف عن أسلافهم من كرم الطباع وشرف الأحساب. ولو بقيب لنا مقامات بديع الزمان كاملة لعرفنا إلى أى حد حاكى ابن دريد فى هذا الباب. فان قصة بشر بن عوانة التى اخترعها بديع الزمان نموذج طريف فى ابتداع الأقاصيص ...

إلى هنا عرفنا الفسرق بين مقامات بديع الزمان وأحاديث ابن دريد . وعرفنا مّن السابق ومَن المسبوق، فلننطر ما ترك معاصروهم من هذا البدع الجديد .

⁽۱) ص ۱۷ج ۱ أمال. (۲) ص ۱۰۶ (۳) ص ۱۰۶ج ۲ (۶) أمر الرجل كثر عدده (٥) ص ۱۰۲ج ۱ (۲) ر بماكان الصواف (الحشر» بدل الحسرة . (۷) ج ۲ س ۲۹۳

نموذج من أحاديث ابن دريد

أخبرنا عبد الرحمن عن عمه قال :

دُّفعتُ يوما في تلمسي بالبادية الى واد خَلاء لا أنيس به إلا بيت معتَنزٌ، بفنائه أعتر، وقد ظمئت ، فيممته فسلمت ، فاذا عجوز قد برزت كأنهــا نعامة رأنج، فقلت : هل من ماء ؟ فقالت : أو لبن ؟ فقلت ما كان يغيني إلا المــاء، فاذا يسر الله اللبن فانى اليه فقير . فقامت الى قَعب فأفرغت فيه ماء ونظفت غسله، ثم جاءت الى الأعتر فتغبرتهر. حتى آحتلبت قُراب مل. القعب، ثم أفرغت عليه ماء حتى رغا وطفت ثَمَالته كأنها غمامة بيضاء ، ثم ناولتني إياه فشربت حتى تحببت ريا، وأطمأننت . فقلت إنى أراك معتنزة في هذا الوادى الموحش، والْحُلَّة منك قريب، فلو آنضممت الى جُنَّابْهم فانست بهم ، فقالت : يا أبن أخى! إنى لآنس بالوحشة، وأستريح الى الوحدة، و يطمئن قلى الى هذا الوادى الموحش، فأتذكر من عهدت، فكأنى أخاطب أعيانهم، وأتراءى أشباحهم، ونتخيل لى أندية رجالهم، وملاعب ولدانهم، ومُندًّى أموالهم ، واقه يا آبن أخى لقد رأيت هذا الوادى بشُّع اللديدُيْن بأهل أدواتُ وقباب، وَنَعَمَ كَالْهَضَابَ، وخيل كالذئاب، وفتيان كالرماح، يبارون الرياح، ويحمون الصباح، فأحال عليهم الحلاء قَمَّا بغرفة فأصبحت الاثار دارسة، والمحالّ طامسة،وكذلك سيرة الدهر فيمن وثق به . ثم قالت : ارم بعينيك في هذا المُــلا المتباطن . فنظرت فاذا قبورٌ نحو أربعين_ أو خمسين . فقالت : ألا ترى تلك الأجداث ؟ قلت نع ، قالت : ما أنطوت إلا على أخ أو أبن أخ أو عم أو أبن عم، فأصبحوا قد ألمأت طيهم الأرض، وأنا أترقب ما غالهم . انصرف راشدا رحمك الله!

⁽۱) معتز: منفرد • (۲) الراخم التي تتحضن بيضب • (۳) تحبت: انتلاث • (٤) والجمع الحلال: وهي بيوت الناس • (۵) الجناب : فناء الدار • (٦) بشع : ملان • (٧) الديدان : الجانبان • (٨) الأدواح : جمع دوحة وهي الشجرة العظيمة • (٩) الهضاب : الجبال الصغار • (١١) قا : كنسا ، قمت البيت : كنسة • والدرة واحدة النسوف وهو ضرب من الشجر • (١١) الملا : العصا • (١٢) مناطن : متطان • (١٢) ألمات عليم : احتوت عليم وتلات عليه الأرض : احتوت عليه ووازته •

٤ - روايات الائفابي

١ من مشاهير الكتاب في القرن الرابع أبو الفرج الأصبهاني المتوفى سنة ٣٥٦ في خلافة المطيع لله و والأصبهاني هـذا يعد في رأيي أكبر مؤلف عرفته اللغة العربية . ولا يوجد في المؤلفين من بعده من لم يعول عليه، ويندر أن نجد باحثا في تاريخ الأدب أو تاريخ الابسلام لم يتخذ كتاب الأغاني مرجعا له . والأغاني هـذا كتاب عظيم في ٢١ مجلدا ألفـه الأصبهاني في خمسين سنة وكتبه مرة وإحده في عمره وأهداه الى سيف الدولة بن حداً).

٧ — وشهرة الأصبهانى وكتابه مستفيضة فلا حاجة لإعادة ما يعرفه الناس. وانما أريد هنا أن أنص على ناحيتين فى الأصبهانى وكتابه لم أجد من تنبه لها من الباحثين. ولها تين الناحيتين أهمية عظيمة فى فهم الحياة الأدبية ، وسيكون لها أثر عظيم فى دعوة المؤلفين الى الاحتياط حين يرجعون الى كتاب الأغانى يتلمسون الشواهد فى الأدب وفى التاريخ .

الناحية الأولى خاص بالأصبهائى : تلك الناحية هى خلقه الشخصى ، فقد كان الأصبهائى مسرفا أشنع الإمراف فى اللذات والشهوات ، وقد كان لهذا الجانب من تكوينه الحلق أثر ظاهر فى كتابه ، فان كتاب الأغانى أحفل كتاب بأخبار الخلاعة والمجون ، وهو حين يعرض للكتاب والشعراء يهتم بسرد الجوانب الضعيفة من أخلاقهم الشخصية ، ويهمل الجوانب الجلاية المكتاب والشعراء يهتم بسرد الجوانب الضعيفة من أخلاقهم الشخصية ، ويهمل الجوانب الجلاية إهمالا ظاهرا يدل على أنه كان قليل العناية بتدوين أخبار الجلد والرزانة والتجمل والاعتدال ، وهدنه الناحية من الأصبهائى أفسدت كثيرا من آراء المؤلفين الذين اعتمدوا عليه، ونظرة فيا كتبه المرحوم جورجى زيدان فى كتابه تاريخ أدب اللغة العربية ، وما كتبه الدكتور طه حسين فى حديث الأربعاء تكتفى للاقتناع بأن الاعتاد على كتاب الأغانى جرح هذين الباحثين الى الحط

⁽¹⁾ ياتوت ص ١٤٩ ج ٥ (٢) ياتوت ج ٥ ص ١٤٩

من أخلاق الجماهير في عصر الدولة العباسية ، وحملهما على الحكم بأن ذلك العصركان عصر شك وفسق وبجون .

٣— ولا أريد بهذا أن أحكم بأن الأصبهانى كان يتعمد الاختلاق، وأن الجمهور فى العصر المباسى كان مغمورا بالطهر والعفاف، كلا، فقد قلت غير مرة إن الحياة الانسانية مزيح من الشك واليقين، والحلم والجمهل، والهدى والضلال، وإن الانسان لا يكون خيرا محضا ولا شرا محضا ، وإنما بقاؤه فى أن تكون سرائره مسرسا لنوازع الني والرشد، والبر والفجور، ولكنى أريد أن أقول : إن إكثار الأصبهانى من انتبع سقطات الشعراء، وتلمس هفوات الكتاب، جعل فى كتابه جوّا مشبعا بأوزار الإثم والغواية ، وأذاع فى الناس فكرة خاطئة هى آفتران العبقرية بالنرق والطيش والخروج على ما ألفت الجماهير من رعاية العرف والدين .

3 — أما الناحية الثانية فهى خاصة بكتاب الإغانى: تلك الناحية هى نظم ذلك الكتاب، فنى مقدمته عبارات صريحة فى الدلالة على أن مؤلفه قصر آهيامه أو كاد على إمتاع المغوس والقلوب والأذواق: فهو كتاب أدب لا كتاب تاريخ ، وأريد بذلك أن المؤلف أراد أن يقدّم لأهل عصره أكبر مجموعة تُعدَّى بها الأندية ومجامع السمر ومواطن اللهو ومغانى الشراب ، وإنه ليحدثنا فى المقدمة بأنه أتى فى كل فصل من كتابه بفقر إذا تأملها قارئها لم يزل متنقلا بها من فائدة الى مثلها ومتصرفا فيها بين جد وهزل ، وآثار وأخبار، وسير وأشعار متصلة بأيام العرب المشهورة، وأخبارها المأثورة، وقصص الملوك فى الجاهلية والخلفاء فى الاسلام ، وأخبرنا بعد ذلك أنه آهتم بالغناء الذى عرف له قصة تستفاد وحديثا يستحسن ، وطل ذلك بقوله: "لذ ليس لكل الأغانى خبر نعرفه ولا فى كل ما له خبر فائدة، ولا لكل ما فيه بعض الفائدة رونقً يروق الناظر، ويلهى السامع " .

الموري المورق المؤلفة المناه المناه بالسامع " .

المورية المناه المناه المناه ويلهى السامع " .

المورة المناه المناه المناه السامع " .

المورة المناه المناه المناه المناه المناه بالمناه المناه ال

وأحب أن يتأمل القارئ قوله : ووونق يروق الناظر ويلهى السامع فهذا التعبير هو الوصف الصادق لما آختار الأصبهاني أن يدور عليه كتابه حين أراد أن يقدّم ما رافه من أيام

⁽۱) ص ۲

العرب وقصص الملوك في الجاهلية والخلفاء في الاسلام، وخصوصا إذا لاحظنا أن كلامه يشعر بأنه مستعد لإهمال ما فيه بعض الفائدة إذا خلا من ذلك الرونق الذي وقريروق الناظر ويلهي السامع"، فهو إذن يساير القراء المتطلمين الى النواجي الطريفة من أخبار الملوك والخلفاء والوزراء والمكتاب والشعراء ، ولهذا النحو في التأليف قيمة عظيمة جدا إذا فهمه القارئ على وجههه الصحيح : فهو دليك على خصوبة التصور والخيال، وبرهان على أن كتاب اللغة العربية لم يحرموا من القيص الشائق الخلاب، ولم يغتهم أن يقدموا لأوقات اللهو والفراغ ما تحتاج اليه المعقول المكدودة والنفوس المحزونة من طرائف الأقاصيص وغرائب الأسمار ، ولكن الخطركل الخطر أن يطمئن الباحثون الى أن لروايات الأغاني قيمة تاريخية، وأن يبنوا على الخطركل الخطر أن يطمئن الباحثون الى أن لروايات الأغاني قيمة تاريخية، وأن يبنوا على أساسها مايشاءون من حقائق التاريخ ، لاسميا وصاحب الأغاني يصارحنا بأن وفي طباع البشر عبد الإنتقال من شيء الى شيء، والمبتكر أغلب على القلب من الموجود" وأن و انتقال القارئ من خبر الى غيره ومن قصة الى سواها ومن أخبار قديمة الى محدقة ومليك الى سوقة وجد من حال هزل" أدعى الى نشاطه وأبحث على شهوته لتصفح ما في الكتاب من غنلف الفنون .

و ولأضرب المثل بما قصه صاحب الأغانى من أخبار عمر بن أبى ربيعة ، وهى أخبار ظنها كثير من الباحثين صورة لحياة الجاز فى القرن الأول الهجرة ، وقد حدّ شى المسيو ماسينيون بأن لأشمار عمر بن أبى ربيعة وحوادثه أهمية عظيمة من هذه الناحية ، وأنا قد آعتمدت بالفسل على تخاب الأغانى حين فصّلت أحاديث من عرف ذلك الشاعر من الملاح فى الطبعة الثاثنة من تخاب الأغانى وحين الله وبيعة وشعره ولكننى دعوت القارئ الى الاحتراس وبينت له أنى أريد أن أرسم من ابن أبى ربيعة صورة جذابة تشبه صورة ميسيه عند الفرنسيين وجوت عند الألمان وبيرون عند الانجليز ، وأنا أستبيح هذا النحو من آستغلال كتب الأدب والتاريخ ، فإن الأدب يقصد به إمتاع القلوب كما يراد به إقاع العقول ، ومتى نص الكاتب

⁽۱) ص ع

على أن وجهته فنيسة عمضة وأن منحاه أدبى صرف فقد أبرأ ذمته عند من يريد أن يتخذ من أقاصيص الأدب صورة صادقة لحيساة الاشتخاص وما أحاط بهم من مختلف البيئات وشتى الظروف • وكذلك فعلت حين قلت :

" إن كثيرا من حوادث ابن أبى ربيعة الفرامية من صنع الخيال ، وقد قبلناه على علاته واكتفينا بتلك الإشارة عند التمهيد لأخبار الملاح ، إذ كانت حوادث ابن أبى ربيعة التى أضيفت اليه تدلنا على شيئين : فهى أولا علامة على أن المتقدمين أنسوا بروحه وأسلموا فلوبهم لوحيه فأبدعوا في ظلال ذكراه ما شاء الخيال من أحاديث الحب الظافر والهوى الفلاب، وهى ثانيا دليل على أنه كان للتقدمين ميل إلى القصص الغرامى وحظ من الإجادة فيه ، فكان من الخير أن نستغل تلك الباكورة القصصية ونحن تتحدث عمن هَوِى ذلك الشاعر من حسان اللسلاء ؟ .

لكن صاحب الأغانى لم يقعل شيئا من ذلك، و إنما ساق أخبار ابن أبى ربيعة كلها على أنها حقائق، وساقها مروية بالسند، والرواية بالسند شيء ساحرفتن به كثير من الناس وظنوه علما دقيقا له آداب وشروط، واعتادا على هذا العلم الدقيق اطمأن أكثر الباحثين الى روايات الأغانى فضلوا وأضلوا فى حقائق التاريخ .

٣ - قلت إن صاحب الأغانى كان يهتم بالنواحى الطريفة من السير والأخبار ، فلا ذكر من أدلة ذلك أنه حدّثنا بسنده عن ابن أخى زرقان عن أبيه قال : أدركت مولى لعمر بن أبي ربيعة شيخا كبيرا فقلت له : "حدّثى عن عمر بحديث غريب" وكلمة "حديث عريب" هذه لها معناها فيا نحن بسبيله من أخذ الرواة بالتلفيق والأختلاق، فإن البحث عن الأوصاع الفريبة من أحديث عمر بن أبي و بيصة يدل على ظمأ تلك النفوس الى النادر المستطرف من القصص والأحاديث عمر بن أبي و بيصة يدل على ظمأ تلك النفوس الى النادر المستطرف من قصة جم أبي نواس التي اخترعها ابن دريد ، فأبو نواس حين رجع من حجه اجتذبه جماعة من

⁽١) راجع كَاب ﴿ حب ان أبي ربيعة وشعره > ص ٢٩٥ س اعليعة الله

حسان النساء ، وماكاد يطمئ الى ظفره بماكان يشتهى من جميل الصيد حتى دخل عليه جماعة من العبيد في حالة جارحة بدّدت ما نظم من ساحر الأحلام ، وآبن أبى ربيعة في حجه تعرض لنسوة من جوارى بنى أمية فخلينه ووعدنه بتذكرة طيبة تكون تحفة له كلما تذكر أنسه بهن فى أيام الطواف ، فلما بعث غلامه ليتسلم التذكرة عاد ومعه صندوق لطيف مقفل غشوم كان يظن أنه أودع طيبا أوجوهرا ، ففتحه فاذا هو مملوه من المضارب وهي الكيرنجات وإذا على كل واحد منها اسم رجل من عجان مكة وفيها اثنان كبيران على أحدهما الحارث بن خالد وهو يومئذ أمير مكة وعلى الآخر عمر بن أبى ربيعة ، وإذا كانت المضارب والكيرنجات هي آلات السفاد فقد تم التشابه بين قصة عمر وقصة أبى ربيعة ، وإذا كانت المضارب

وتجد صاحب الأغانى فى مكان آخر يروى بسنده عن عثمان بن ابراهيم الخاطبى أنه قال :

ود أتيت عمر بن أبى ربيسة بعد أن نسك بسنين وهو فى مجلس قومه مر. بن مخزوم
فانتظرت حتى تفترق القوم ثم دنوت منه ومعى صاحب لى ظريف وكان قد قال لى : تعال
حتى نهيجه على ذكر العزل فننظر هل بق فى نفسه منه شيء؟ فقال له صاحبى : يا أبا الحطاب،
أكرمك الله ! لقد أحسن العذرى وأجاد فيا قال، فنظر عمر اليه ثم قال له : وعاذا قال؟ قال
حيث يقول :

لو جُدِّ بالسيف رأسى فى مودتها لمتريهوى سريعا نحسوها واسى ثم مضى بهيجه بالشعر حتى طرب، وحدهما بحديث ويُصف بأنه وصحيث حلو وتلك الحلاوة لها معناها أيضا فهى نص على أنه وضع ليكون فكاهة طريفة ينتقل بها السامرون فى بحالس الشراب ، ويتلخص الحديث فى أن خالدا الخريت صاحب عمر حدّته عن نسوة مردن به قبيل العشاء لم يرمتلهن فى بدو ولاحضر، فيهن هند بنت الحارث المرية ، وأشار عليه بأن يأتى متنكرا ليسمع من حديثهن ويتمتع بالنظر اليهن ولا يعلمن من هو ، فقال له عمر : ويمك ! وكيف أخفى نفسى ؟ فأشار اليه بأن يلبس لبسة أعرابي ثم يجلس على قعود فلا يشعرن إلا به وقد هم عليهن : فأطاع عمر ثم وقف بقرب النسوة وأنشدهن ما سالن إنشاده

من شعركتيِّر و جميل والأحوص وُنصيْب . وبعد لحفات تفامن النساء وجعل بعضهن يقول لبعض : كأنا نعرف هــذا الأعرابي! ما أشبهه بعمر بن أبي ربيعــة ! ثم مدّت هنــد يدها فانتزعت عمامته وألقتها عن رأسه ثم قالت : هيه ياعمر ! أتراك خدعتنا منذ اليوم ؟ بل نحن والله خدعناك واحتلنا عليمك بخالد فأرسلناه اليك لتأتينا في أسوأ هيئة ونحن كما ترى! ثم قالت بعد أن أخذا في الحــديث : و يحك ياعمر ؟ اسمع مني، لو رأيتني منـــذ أيام وأصبحت عند أهلى فأدخلت رأسي في جيبي فنظرت الى حِرى فاذا هو ملء الكف ومنيسة المتمني فناديت ياعمراه ياعمراه! فصاح عمر : يالبيكاه يالبيكاه! ومدَّ في الثالثة صوته، الى آخر الحديث .

ونحن نجد لهذه القصة أشباها كثيرة من حيث الغرض والأسلوب ، فقد حدّث آن دريد أن رجلا جلس الى مجنون ليلي في ظل شجرة فقال : ما أشعر قيسا حيث يقول :

> بيت ويضحى كل يوم وليــلة له على منهج تبكى عليــــــه القبائلُ قتيلً للبني صدَّع الحب قلبــهُ وفي الحب شغلُّ للحبين شاغل

فقال المجنون أنا أشعر منه حيث أقول :

معـــرُّقة تضحَى لديك وتخصَرُ قواريرفي أجوافها الريح تصفر علاتهها مما تخاف وتحدر

سلبت عظامي لجمها فتركتها وأخليتها مرس مخهسا فكأنها اذا سمعت ذكر الفراق تقطعت خذی بیدی ثم آنهضی بی تبینی

وللحديث بقية ، وفي هذا ما يكفي لبيان الأسلوب الذي كان يجرى عليه الرواة في تصوير العشاق الذين تسلوا أو يئسوا، وماكان يعمل أرباب الفضول في تهييج ماكانوا يكتمون من أسرار الوجد الدفين ...

ويشبه هذين الحديثين مارواه محمد بن خلف بسنده عن على أبن عاصم إذ قال :

⁽١) ص ١٦٢ ج ١ أمالي ٠

وقال لى رجل من أهل الكوفة من بعض اخوانى : هل لك فى عاشق تراه ؟ فمضيت معه فسرأيت فتى كأنما نزعت الروح من جسساه وهو مؤتزر بإزار ومرتد بآخر و إذا هو مفكر وفي ساعده وردة فذكرنا له بيتا من الشعر فتهج وقال :

وما روى عن هند بنت الحارث فى آستدراجها لعمر وآستقدامه بأسوأ هيئة يشبه ما روى عن الثريا بنت على حين دست مرب يخبره بأنه سمع عند رحيله عن الطائف صوتا وصياحا عالبا على آمرأة من قريش آسمها آسم نجم فى السهاء وقد ذهب عنه آسمه . فقال عمر : الثريا ؟ قال : نعم، وكان قد بلغ عمر قبل ذلك أنها عليلة ، فوجه فرسه الى الطائف يركضه ملء فروجه وسلك طريق كداد وهى أخشن الطرق وأقربها حتى آنهى الى الثربا وقد توقعته وهى تتشؤف له فوجدها سليمة ، فاخبرها الخبر فضحكت وقالت : أنا والله أمرتهم لأختبر مالى عندك !

ومن أحلى القصص التى رواها صاحب الأغانى عن محمد بن خلف قصة عمر مع فاطمة بنت عبد الملك بن مروان ، وخلاصتها أن آمرأة أقبلت عليه وهو فى فناء مضربه وغلمائه حوله فسلمت عليه وسألته: هل لك فى محادثة أحسن الناس وجها وأتمهم خَلقا وأكلهم أدبا وأشرفهم حسبا ؟ قال : ما أحب ذلك الى ! فاشترطت عليه أن تمكنه من عينيه قتشدهما وتقوده حتى إذا توسط الموضع الذى تربد حلّت الشـــ ثم تفعل به ذلك عند إخراجه حتى تنتهى به الى مضربه ، فقبل عمر ، ثم قادته الى آمرأة لم ير مثلها قط جمالا وكمالا ، فسلم وجلس ، ثم كان بينها و بينه حوار آنتهى بطرده ، فعاد الى مضربه كاسف البال ، ثم عادت المرأة فى اليوم التالى فقادته مرة ثانية آنتهت بمثل ما آنتهت به المرة الأولى من الإخفاق ، وظلت الحال على ذلك أياما حتى آهندى عمر الى أنها فاطمة بنت عبد الملك ، فى حليث طويل .

⁽١) ص ٧ مصارع العشاق وقد وردت هذه الحكاية في الأمالي ج ٣ص ه ١٤٥ مروية عن عبد الله بن خلف.

وقد آستمر صاحب الأغانى ينقل من اخبار عمسر بن أبى ربيعة ما طاب له من غير نقد ولا تمحيص . ولكنه فطن فى بعض ما رواه الى تلفيق الرواة حين عرض الى تزويج الثريا وخروجها الى مصر وعمر غائب ، فقال : « وهــذا الخبر عنــدى مصنوع ، وشعره مضعف يدل على ذلك . ولكنى ذكرته كما وقع ألى " » .

∨ -- هنا دلنا صاحب الأغانى على آرتيابه فى بعض الأخبار، ولكن لماذا يذكر ما يرتاب فيه كما يقع اليه ؟ يذكره لأنه يريد أن يقدّم ما يروق الناظر و يلهى السامع، كما أشرنا من قبل ولكن لا يفوت أن نشير الى أن هـ ذا الخبر الذى حدّشا الأصبها فى بأنه مصنوع هو كذلك منقول عن جماعة من الرواة ، كان يصح أن يحتج بروايتهم من يصدّقون كل شىء روى بأسانيد، لو لم ينص الأصبها فى على أنه مدسوس .

وفى رأيى أن أكثر أخبار عمر بن أبى ربيعة وُضع تفسيرا لشعره، لأن كل قصيدة من قصائده تشير الى حادثة من حوادثه الغرامية ، وقد صنع الرواة مثل هـذا الصنع فى أخبرار أبى نواس ، فقد لفقوا حديثا يشرح قوله فى جنان :

ياذا الذى عن جنان ظل يخبرنا بلقه قبل وأحد ياطيب الخبر قال استكلك وقالت ما ابتليت به أراه من حيث ما أقبلت في أثرى ويُعمِل الطرف نحوى إن مردت به على ليخجلني من حدة النظر وإن وقفت له كيا يكلمنى في الموضع الخِلولم ينطق من الحصر ماذال يفعل بي هدذا ويدمنه حتى لقدصار من همي ومن وطرى

واخترع الرواة كذلك قصة طريفة لتفسير أبيات أبى نواس التي مطلمها : أسأل القادمين من حكمان كيف خلقها أبا عثمان

⁽٢) الأعانى ج ٨ ص ٤ طبع الساسى ٠ (٣) ج ١٨ ص ٥

وقد تنبه كثير من الباحثين إلى ما دُسِّ على أبى نواس، ولم أجد من أشار إلى ما دس على عمر ابن أبى ربيعة ، مع أن الرجلين يشتركان فى أن كلا منهما قضى معظم حياته فى اللهو والعبث والمجون ، وإذا جارينا صاحب الأغانى فى الاستدلال على وضع الشعر بضعفه، فان فى شعر ابن أبى ربيعة قصائد كثيرة يغلب عليب الضعف والانحلال ، حتى ليبعد معظم شعره عن المثانة التى عرفت فى عصره وطبع عليها عدد من قصائده الطّوال .

هـذا . ولو مضينا نحصى ما فى روايات الأغانى من التلفيق لطال بنا القول ، فلنكتف بهذا ، ولنسجل مرة ثانية أن الأصبهانى أراد أن يكون كتابه معرضا لمسا تجمّع بين أيدى معاصريه من طرف الأقاصيص، فليعتبره القارئ كتاب أدب لا كتاب تاريخ .

۸ بقیت مسألة لها خطر فی هذا الباب: قد یتوهم القارئ أننا نجزم بأن صاحب الأغانی اخترع ما دقیه من أخیار عمر بن أبی ربیعة ، فلننف هذا الوهم ، ولنذ كر أننا رأینا فی ارشاد الأریب لیاقوت أن ابن بسام كارب ألف كتابا فی أخبار عمر ، وقد روی فیه عن الزبیر بن بكار و عمر بن شبة و حماد بن اسحق و مجد بن حبیب و یعقوب بن أبی شبیة و أحمد ابن الحارث الحراز .

و بعض من روى عنهم آبن بسام يكثر النقل عنهم فى كتاب الأغانى، وخاصة عمر بن شبة والزبير بن بكار . وأبن بسام هسذا من رجال القرن الثالث ، وفى كتابه عرب عمر دليل على أن أخبار ذلك الشاعر كانت معروفة قبسل الأصبهانى بنحو قرن أو يزيد، وكانت موضع عناية المؤلفين .

ولو وصل الينا كتاب آبن بسام لعرفنا الفرق بين طريقته وطريقة أبى الفرج فى صياغة الأخبار، ولكننا على أى حال نرجح أن أبا الفرج له يدُّ فى تلوين تلك الأخبار ووضعها فى قوالب يغلب عليها اللهو والمجون، فهو لم يخلقها كلها ، لأن عبث آبن أبى ربيعة كان مشهورا قبل ذلك، ولكنه نفخ فيها من روحه، وصاغها بلباقة وأفتنان.

⁽۱) انظرص ۳۱۹ج ه

+ + +

ولو خلينا الأخبار المروية جانبا، ونظرنا فيما حدث به أبو الفرج عن نفســـه، لعرفنا مبلغ حذقه في وضع الأقاصيص .

والى القارئ هاتين النادرتين :

١ - قال أبو الفرج: خرجت أنا وأبو الفتح أحمد بن ابراهيم بن على بن عيسى رحمه الله ماضيين الى ديرالثمالب فى يوم من سنة و ٣٤ اللزهة، ومشاهدة آجتاع النصارى هناك، والشرب على نهر يزدجرد الذى يجرى على باب همذا الدير، وفيه جماعة مر... أولاد كتاب النصارى من أحداثهم، وإذا بفتاة كأنها الدينار المنقوش تتمايل ونتنى كفصن الريحان فى نسيم الشّال ، فضربت بيدها الى يد أبى الفتح وقالت: يا سيدى! تعال آفرأ هذا الشعر المكتوب على حائط هذا الشاهد، فضينا معها ، وبنا من السرور بها وبظرفها وملاحة منطقها ما الله به على حائط هذا البيت كشفت عن ذراع كأنه الفضة وأومأت الى الموضع فإذا فيه مكتوب:

خرجت يوم عدها في ثياب الرواهب فتنت بآخنيالحا كل جاء وذاهب لشقائى رأيتها يسوم ديرالتعالب تتهادى بنسسوة كاعب في كواعب هي فهم كأنها ال بدريين الكواكب

فقلت لها : أنت والله المقصودة بهـذه الأبيات . ولم نشك أنهـا كتبت الأبيات ، ولم نفارقها بقية يومنا . وقلت لها هذه الأبيات وأنشدتها إياها ففرحت :

مرت بنا في الدير تُعصانه ساحرة الناظر فتانه أبرزها الذكران من خدرها تعظّم الدير ورهبانه مرت بنا تغطر في مشها كانتمني غصن ريحانه هبت لنا ديم فمالت بها كانتمني غصن ريحانه فتيمت قلمي وهاجت له أحزانه قدما وأشجانه

وحصلت بينها وبيزي أبى الفتح عشرة بعد ذلك ، ثم خرج الى الشـــام وتوفى بها ، ولا أعرف لها خبرا بعد ذلك .

٧ - وقال فى كامة ثانية : كنت فى أيام الشبيبة والصبى آلف فتى من أولاد الجند فى السنة التى توفى فيها معز الدولة، وولى بختيار ، وكانت لأبيه حال كبيرة ومنزلة من الدولة ورتبة ، وكان الفتى فى نهاية حسن الوجه ، ومسلاسة الحلق، وكم الطبع ، ممن يجب الأدب و يميل الى أهله ، ولم ينزك قريحته حتى عرف صدرا من العلم وجمع خزانة من الكتب حسنة ، فمضت لى معه سبير لو حفظت لكانت فى كتاب مفرد من مكاتبات ومعاتبات ، وغير ذلك مما يطول شرحه ، منها أننى جئته يوم جمعة غدوة فوجدته قد ركب الى الحلبة ، وكانت عادته أن يركب إليها فى كل يوم ثلاثاء ويوم جمعة ، فحلست على دكة على باب دار أبيه فى موضع مسبح كان عمرها وفرشها ، فكا نجلس عليها للحادثة الى ارتفاع النهار ، ثم ندخل اذا أقمت عنده الى حجرة لطيفة كانت مفردة له لنجتمع على الشراب والشطرنج وما أشبههما ، فطال عنده الى حجرة لطيفة كانت مفردة له لنجتمع على الشراب والشطرنج وما أشبههما ، فطال لما تقاء صديق ، فقمت لأمضى ثم أعود إليه ، فهجس لى أن كتبت على الحائط الذى كنا لمنة هذه الأبيات :

يا من أظل بباب داره و يطول حبسى لانتظاره وحياة طرفك وأحوراره ومجال صدفك في مداره لا حُلتُ عمرى عن هوا ك ولو صَليتُ بحسر ناره

وقمت ، فلم عاد قرأ الأبيات وغضب من فعلى لئسلا يقف عليه من يحتشمه ، وكان شديد الكتمان لما بينى و بينه مطالبا بمثل ذلك مراقبةً لأبيه ، إلا أن ظرفه ووكيد محبته لى وميله إلى لم يدعه حتى أجاب بماكتب تحتها ، ورجعت من ساعتى فوجدته فى دار أبيسه فاستأذنت عليه فخرج إلى خادم لهم فقسال : يقول لك : لا التقينا حتى تقف على الجواب عن الأبيات ، فانه تحتها ، فصعدت الدكة فاذا تحت الأبيات بخطه :

⁽۱) یافوت ج ۵ ص ۱۵۸ و ۱۵۹

وو ما هذه الشناعة ؟ ومن فسعّ لك فى هذه الإذاعة ؟ وما أوجب خروجك عن الطاعة؟ ولكن أنا جنيت على نفسى وعليـك : ملّكتك فطفيت، وأطعتك فتعدّيت ، وما أحدّهم أن أقول : هذا تعرّض الإعراض عنك ، والسلام " .

فعلمت أننى قد أخطأت، وسقطت — شهد الله — قرّتى وحركتى، فأخذتنى الندامة والحيرة، ثم أذن لى فدخلت فقبلت يده فمنعنى، وقلت : يا سيدى! غلطة غلطتها، وهفوة هفوتها، فان لم نتجاوز عنها وتعفّ هلكت ، فقال لى : أنت فى أوسع العذر بعد أن لا يكون لما أخت ، وعاتينى على ذلك عتابا عرفت صحته ، ولم تمض إلا مُديدة حتى قُبض على أبيه وهرب ، فاحتاج الى الاستتار في لم يأنس هو ولا أهله إلا بكونه عندى ، فأنا على غفلة إذ دخل فى خف و إزار، وكادت مرارتى تنفط ورحا، فلقيته أقبل رجليه وهو يضحك ويقول : يأتيها رزقها وهى نائمة! هذا يا حبيبى بخت من لا يصوم ولا يصلى فى الحقيقة — وكان أخف الناس روحا وأقلمهم لبادرة ، و بتنا فى تلك الليلة عروسين لا نعقل سكرا!

بت وبات الحبيب ندماني من بعد نأى وطول هجران نشرب قفصية معتقية بجانة الشيط منذ أزمان وكلما دارت الكؤوس لنا أثمين فاه ثم غناني الحسيد لله لا شريك له أطاعني الدهر بعيد عصيان ولم يزل مقيا عندى نحو الشهر حتى استقام أمر أبيه، ثم عاد الى داره . فهذه الاخبار التي رواها أبو الفرج عن نفسه تمين اتجاهاته النوقية في الحياة . ومن هنا جاء غرامه بتعقب أخبار الخلاعة والمجون فيمن ترجم لهم من الشعواء .

⁽١) ص ١٦٠ و١٦٢ ج ٥ ياتوت .

٥ – آخبار ابه دريد

١ ــ لقد تكلمت عن آبن دريد فى فصل سبق، وإنى لعائد إليه لأستقصى أمره، الذكنت أقل من كشف الفطاء عن محاولاته فى النثر الفنى، ولأذكر أقلا أن الذى كان يريب الدكتور طه حسين من آبن دريد هو روايته عن عبد الرحن آبن أخى الأصمى، وكان يرى فى كلمة ودابن أخى الأصمى عمارا للشك . وقد رأيت أن أتعقب هذه الفكرة فوصلت الى أن رواة العرب كانوا يستعملون مثل هذا التمبير، فاننا نجد الأصبهانى ينقل و حدَّثى أبومسلم عن ابن أخى رزقان عن .

وفى معجم ياقوت و قال أبو حيان : وكان يختلف الى مجلس أبى سعيد على بن المستنير وكان هذا آبن بنت قطرب " وكامة و آبن بنت قطرب " تدل على أنهم كانوا يعطون قيمة لمن يتصلون بكار العلماء آتصال قرابة ، ومثل هذا ما نقل ياقوت : و حدّث يموت بن المزرع عن خاله الجاحظ" ، وفي الأغانى : "أخبرنى مجمد بن جعفر صهر المبرد" ، وكان مثار الشك أن عبد الرحمن هذا لم يذكر أحد من أبوه ، وقد وصلت بعد البحث الى أنه عبد الرحمن بن عبد الله وقد ذكره ابن الأنبارى في طبقات النحاة بين من أخذ عنهم ابن دريد ، لكن بقيت مسألة تثير الشك : ذلك أن هناك راوية آدعى أنه ابن أخت الأصمى وهو أحمد بن حاتم وأنكر عليه ذلك ، وأحمد هذا الذي آستباح لنفسه أن ينسب الى الأصمى كذبا كان أثبت من عبد الرحمن فيا نقل ياقوت ، فعبد الرحمن إذن متهم في روايت ، وهذا الإنهام له خطره فيا نقله عنه ابن دريد .

⁽۱) ص ۱۲۹ طبع دار الكتب المصرية ، وفي معجم ياقوت ص ۹۸ ج ۱ (۲) ص ۷۸ ح ۲ -وفي بغبة الوعاة أخذ عبد القاهر بن عبد الرحن النحو عن « اين أخت » القارسي ولم يأخذ عن غيره -- ۳۱ (۲) ص ۲۶ ح ۱ (۲) ص ۲۸ ح ۲ (۲) ياقوت ص ۲۰ ج ۲

\[
\begin{align*}
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{\text{odd}}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} \\
\text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}} - \text{\text{\text{odd}}} - \text{\text{odd}} - \tex

وعبارة ° لم يكن يمليها من كتاب ولا حفظ " عبارة خطيرة الدلالة على آتهام ابن دريد بالتلفيق وأخذه يوضع الأقاصيص .

وقال ابن خلكان فى أخبار ابن دريد : ^{وو} سئل عنه الدارقطنى : أثقة هو أمملا ؟ فقال : تكلموا فيه، وقيل إنه كان يتسامح فى الرواية فيسند الى كل واحد ما يخطر له " .

وهذا النص صريح فى أن ابن دريدكان متهما بين معاصريه، وأنهم أطالوا القول فيه، وأنه كان مأخوذا بعدم الثقة فيا ينسبه الى الرواة، قاذا أضيف هذا الى ما حدّثنا به الحصرى من اختراعه الأحاديث عرفنا ان له يدا فى صنع ما نسبه الى العرب القدماء .

٣ -- وهناك جانب عقلى من ابن دريد لابد من الإشارة إليه : ذلك أنه مع سعة علمه وقوة ذكائه كان يطمئن الى بعض الحقائق المزيفة التى يتداولها الناس، فكان يذكر أن أول من أقوى فى الشعر أبونا آدم عليه السلام فى قوله :

تغيرت البلاد ومن عليها فوجه الأرض مغبَّر قبيحُ تغير كل ذى طعم ولون وقل بشاشة الوجه المليح

وهى سذاجة مطبقــة أن يظن أن آدم كان يتكلم العربية حتى يؤخذ عليــه أنه أوّل من وقع فى الإقواء .

⁽۱) ص ۲۶۸ ج ۲ (۲) ص ۲۱۰ ج ۲ رفيات الأعيان ٠ (٣) ص ١٠٣ ج ٣ ياقوت ٠

ع ... وهناك قصة نقلها أبن دريد عن المكلي قال:

كان لقان بن عاد الذي عمَّر عمر سبعة أنسر مبتلي بالنساء، وكان يتزوِّج المرأة فتخونه ، حتى تُرَوِّج جارية صغيرة لم تعرف الرجال ، ثم نفر لهــا بيتا في سفح جبل وجعـــل له درجة بسلاسل ينزل بها و يصعد ، فاذا خرج رفعت الســــلاسل، حتى عرض لهـــا فتى من العاليق فوقعت في نفسمه فأتى بني أبيه فقال : والله لأجنسيُّ عليكم حربًا لا تقومون لهما . قالوا : وما ذاك؟ قال : إمرأة لقمان بن عاد هي أحب الناس إلى. قالوا : فكيف نحتال لها؟ قال : أن نسافر ونحن نسـتودعك سيوفنا حتى نرجع، وممــوا له يوما، وأقبلوا بالســيوف فدفعوها الى لقان فوضعها في ناحية بيته وخرج، وتحرّك الرجل فحلت الحارية عنه، فكان يأتيها ، فاذا أحست بلقان جعلته بيز_ السيوف حتى أنقضت الأيام . ثم جاءوا الى لقان فاسترجعوا سيوفهم، فرفع لقان رأســه بعد ذلك فاذا نخامة تنوس في ســقف البيت، فقال لأمرأته : من نخم هــذه ؟ قالت : أنا . قال : فتنخمي، ففعلت فلم تصنع شــيئا، فقال : ياويلتاه ! والسيوف دهتني ! ثم رمى بها من ذروة الجبـل فتقطعت قطما وآنحدر مفضبا ، فاذا آبنة له يقال لهــا صحر فقالت له : يا أبتاه، ما شأنك؟ قال : وأنت أيضا مر. _ النساء؟ فضرب رأسها بصخرة فقالت العرب: ما أذنبت إلا ذنب صحر.

ولقان بن عاد الذى عمر عمر سبعة أنسر من الشخصيات الخرافية، والقصة غنرعة يراد بها إثبات أن كيد النساء عظيم وأنه لا ينجو من مكرهن مخلوق. وقد تكون القصة وضعت تفسيرا لذلك المثل : وم ما أذنبت إلا ذنب صحر " فهناك أمثال كثيرة جُهلتُ موارها فاحتال الرواة وألبسوها أقاصيص جديدة لتم بها العبرة وليفهمها الناس موصولة بأسباب الحياة .

وهذا العصرالذي دهش فيه المتأذّبون من الأخبار التي كان يرويها ابن دريد
 كانت تجرى فيه أشياء أخرى تدل على أن الرواة كانوا ألفوا التلفيق ، فني ترجمة السيراني

⁽١) ص ٤٨ و ٩٤ مصارع العشاق

أن نصر بن نوح وكان من أدباء ملوك آل ساسان كتب إليه كتابا سأله فيه عن أمثال مصنوعة (١) على العرب شك فيها .

ولو وقفناعلى تلك الأمثال المصنوعة لاستطعنا أنفهم ما بينها وبين الأخبار التي آفتعلها ابن دريد من قرب أو بعد، ولكن ذلك الكتاب ضاع كها ضاع ما تقله السيرانى من أخبار ابن دريد وفى معجم ياقوت إشارة الى إن المحسن بن الحسين أمل بصيدا حكايات مقطعة بعضها عن ابن خالويه ، وابن خالويه هذا من تلامذة ابن دريد ، أفستطيع أن نفترش أرب لتلك الحكايات قيمة أدبية، وكان ابن دريد يتخير لأخباره وأحاديثه أدق الأماليب ؟

وتعقب روح العصرله أهمية في فهم هذا الموضوع، وقد كان ابن فارس يقول: سممت أبا أحمد بن أبي التيار يقول: أبو أحمد العسكرى يكذب على الصولى مثلما كان العلابي يكذب على سائر الناس، وقد يمكن أن نقول على أساس هذه النكتة: ابن دريد يكذب على عبد الرحمن بن عبد الله مثلما كان عبد الرحمن يكذب على الأصمى مثلما كان الأصمى يكذب على سائر الناس!

٣ ــ وقد عاصر ابن دريد رجل ملفق هو أبو عمر الزاهد مجمد بن عبد الواحد راوية ثعلب، بلغ من شهرته بالاختلاق أن قبل فيه : ** لو طائر طار في الجو لقال أبو عمر الزاهد حمد من ابن الأعرابي و يذكر في معنى ذلك شيئًا *** . وله حادثة عجيبة دهش لها معاصروه : ذلك أن معز الدولة بن بو يه قلد شرطة بنداد غلاما تركيا من مماليكه اسمه خواجا فبلغ ذلك أبا عمر الزاهد وكارن على كتابه اليواقيت في اللغة فقال الجهاعة في مجلس الإملاء : اكتبوا ** ياقوتة خواجا : الخواجة في أصل اللغة الجوع ** ثم فرّع على هــذا بابا وأملاه عليهم فاستعظموا كذبه و تقبعوه ، وقد أخذ على السير في أنه كان يشهد كذبا إذ يكتب بخطه في ذيل فاستعظموا كذبه و تقبعوه ، وقد أخذ على السير في أنه كان يشهد كذبا إذ يكتب بخطه في ذيل

⁽١) ص ١٠٠ ج ٣ ياقوت. (٢) ص ٢٢٩ ج ٦ (٣) ص ٣٨٣ طبقات التحاة.

⁽٤) ص ١١ ج ٢ يا توت . (٥) ص ٢٦ ح ٧ يا قوت .

⁽٦) ص ٢٧ ج ٧ ياقوت ٠

الكتب أنه راجعها وأنهــا صحيحة لتشترى باكثر من ثمن مثلها . وهـــذا نوع من التهاون له خطره في تقدير أمانة العلماء .

٧ — وأكبر مجموعة باقية من أخبار ان دريد هي ما نقله عنه أبو على القالي في أماليه. وهذه المجموعة متقولة بصبغ مختلفة فبعضها يصل الى ابن الكلبي وبعضها الى الأصمعي، وجزء منها مروى عن أبي حاتم السجستاني . والجزء الذي وصله بابن الكلبي يتحدث في الأغلب عن شئون يمنية . منها ذلك الحديث الذي يصف كيف كان قَيلٌ من أقيال حمير مُنــــــم الولد دهرًا ثم ولدت له بنت فبني لها قصرا منيفا بعيدا من الناس ووكل بها نساء من بنات الأقيال يخدمنها ويؤدبنها حتى بلغت مبلغ النساء فنشأت أحسن منشأ وأتمه فى عقلها وكمالها فلما مات أبوها ملكها أهل مخلافها فاصطنعت النسوة اللواتى ربينها وأحسنت الهن وكانت تشاورهن ولا تقطع أمَّرا دونهن، فقلن لهـــا يوما: ﴿ يَا ابنة الكرام لو تروَّجت لتم لك الملك! فقالت : وما الزوج؟ فقالت إحداهن : الزوج عز في الشــدائد، وفي الخطوب مساعد، إن غضبت عطف، وإن مرضتِ لطف. قالت : نعم هذا الشيء ! فقالت الثانية : الزوج شــعارى حين أُصرُد، ومتكثى حين أرقد ، وأنسى حين أفرد . فقالت : إن هــذا لمن كمال العيش ! فقالت الثالثة : الزوج لما عناني كاف، ولما شفِّني شاف، يكفيني فقد الألَّاف، ريقـــه كالشهد، وعناقه كالخلد، لا يمل قرانه، ولا يخاف حرانه . فقالت : أمهلنثي أنظر فيما قلتن، وآحتجبت عنهن سبعا ثم دعتهن فقالت : قد نظرت فها قلتن فوجدتني أملَّكه رقي، وأشــه واطلى وحقى، فإن كان محمود الخلائق، مأمون البوائق، فقد أدركت يفيتي، وإن كان غير ذلك فقد طالت شقوتي، على أنه لا ينبغي إلا أن يكون كفؤا كريما يسود عشيرته، ويربُّ فصيلته، لا أتقنع به عارا فى حياتى ، ولا أرفع به شنارا لقومى بعـــد وفاتى. فعليكن فابنينه ، وتفترقن في الأحياء، فأيتكن أتتني بمــا أحب فلها أجزل الحباء، وعلى لها الوَّفاء " .

وقد عاد النساء بعسد البحث فوصفت كل واحدة منهن الزوج الذى فضلته فى عبارات جميلة أراد بها الكاثب أن يدقن أخلاق الرجال .

⁽۱) ص ۱۰۰ ج ٣ ياقوت . (٢) من الصرد وهو البرد . (٢) ص ٨٠ ج ١ أمالي

۸ — وهناك أخبار أراد بها الكاتب أن يوجّه قراءه وجهة علمية صرفة كحديث الرواد الذين أرسلتهم مذجج حين أجدبت فقد وصف كل رائد واديا وصفا يمتاز من وصف غيره ، في عبارات مصنوعة أنيقة تؤدى ما رمى اليه الكاتب من جع الأوصاف الحسية للوديان المعشبة . ويشيه هذا الحديث من الوجهة التعليمية ما نقله آبن در يد بسنده عن أبى عبيدة من أنه آجنع عند يزيد بن معاوية أبو زبيد الطائى وجميل بن معمر العذرى والأخطل التغلي فقال لهم : أبكم يصف الأسد في غير شعر ؟ فوصفوه بالتعاقب وصفا فنيا في عبارات جزلة مسجوعة تذكر بما رواه ابن در يد منسوبا الى الأعراب .

 إما ما وصله ابن دريد بالأصمى فهو فى جملتـــه يتحدّث عن أهــــل البادية، ومن طريفه هذه الأقصوصة التي حكاها الأصمى إذ قال :

ومررت بحى الربذة فاذا صبيان يتقامسون فى المساء، وشاب جميسل الوجه ملق الجمم المقاد . فسلمت عليه فرد على السلام . وقال من أين وضح الراكب ؟ قلت من الحمى . قال: ومتى عهدك به ؟ قلت : رائحا . قال : وأين كان مبيتك ؟ قلت : أدنى هذه المشاقر . فالتى نفسه على ظهره وتنفس الصعداء، فقلت : تفسأ حجاب قليه، وأنشأ يقول :

ثم سكت سكتة كالمغمى عليــه فصحت بالأصيبية فأتوا بمــاء فصببته على وجهه فأفاق وأنشأ يقول :

اذا الصب الغريب رأى خشوعى وأنفاسي تزيرن بالحشوع

⁽۱) أنظرص ۱۸۳ ج ۱ أمالي • (۲) واجع ص ۱۸۲ ۱۸۶ ج ۳

 ⁽٣) يتقامسون : يتفاطون ٠ (٤) المشاقر : سنابت العرفج ٠ (٥) تفسأ : تشقق

وفيا وصله ابن دريد بالأصمى أخبار تتجه وجهة تعليمية كحديث الأعرابي الذي وصف بنيسة والأعرابي الذي وصف بنيسة والأعرابي الذي وصف بنيسة والأعرابي الذي وصف المطر . وهناك حديث وصله بالاصمى وردت فيه القصه المشهورة التي روت كيف مات الشاعر الجاهلي عبيد بن الأبرص وهي في رأينا قصة موضوعة أريد بها شرح المثل المعروف «حال الجريض دون القريض » وقراءة هذه القصة تعطى فكرة عن آحتيال الكلب والقصاصين في إحياء العهود الجاهلية .

أما ما ينقله آبن دريد عن أبى حاتم السجستانى فهو فى الأكثر من كلام الأعراب الذين يفدون على الحواضر كحديث الأعرابي الذى وقف بالمسجد الحرام يصف ما وقع فيه قومه من الفخط ويطلب الاحسان، وهو حديث منتى يجرى بنفس اللغة التي كتبت بها أحاديث آبن دريد وهناك حديث وصف به ماوقع مرب الملاحاة بين الوليد بن عقبة وعمو بن سعيد فى مجلس معاوية وهوكذلك حديث مصنوع .

• ١ - وهناك حديث آحتفل به ابن دريد ليسبغ عليمه ثوب الجلال ، إذ ذكر أن ابا حاتم كان يضن به ويقول « ماحد ثنى به أبو عبيدة حتى آختافت اليه مدة ، وتحلت عليه بأصدقائه من الثقفين وكان لهم مواخيا » وسنرى مثل هذه العبارة حين ينقل التوحيدى حديث السقيفة ، فالجو واحد ، وطريقة التشويق تكاد تكون واحدة عند أولئك الكتاب ، وهنذا الحديث مهم من حيث دلالته على تصور كاتبه لطائفة من الأخلاق الاجتماعية في ذلك الحين ، والحديث يقع بين عاصر بن الظرب العدواني وحمة بن رافع الدوسي وقد آجتمعا عند ملك من ملوك حدير، فقال الملك تساءلا حتى أسمع ما تقولان ، فقال عامر لحمة : أين تحب أن

 ⁽۱) ص ۲۳۸ ج ۱ آمالی . (۲) ص ۳۰ ج ۱ (۳) ص ۱۳۹ ج ۱ (٤) ص ۱۷۳ ج ۱
 (۵) اربح الی هذه القصة فی ص ۲۹۹ ، ۲۰۰۰ جزد ۳ من الأمالی . (۶) راجع ص ۱۱۳ ج ۱ أمالی .

 ⁽٧) أنظر ص ٤٠ ج ٢ أمالى .

نكون أياديك ؟ قال : عند ذى المرض العديم ، وذى الخلة الكريم ، والمعسر الغريم ، والمسترافريم ، والمستضعف الهضيم ، قال : من أحق الناس بالمقت؟ قال : الفقير المختال ، والمستميد الصوال ، والعبي القوال ، قال : فن أحق الناس بالمنع ؟ قال : الحريص الكائد ، والمستميد الحاسد ، والملحف الواجد ، قال : من أجدر الناس بالصديمة ؟ قال : من اذا أعطى شكر ، وإذا مُنع عذر ، وإذا موطل صبع ، وإذا قدم العهد ذكر ، قال : من أكرم الناس عشرة ؟ قال : من إن قرب منح ، وإن بعد مدح ، وإن ظلم صفح ، وإن ضويق سمح ، قال : من ألام الناس ؟ قال : من اذا سأل خضع ، وإذا سئل منع ، وإذا ملك كنع ؛ ظاهر ، جشع ، وباطنه طبع ، قال : فن أحلم الناس ؟ قال : من اخذ رقاب الأمور بيديه ، وجعل العواقب عزة الظفر ، قال : فن أحزم الناس ؟ قال : من أخذ رقاب الأمور بيديه ، وجعل العواقب نصب عينيه ، ونبذ التهيب دبرأدنية ،

وللحديث بقية، ولكني اكتفيت بهذا القدر . وقد لفت نظري قوله بعد ذلك به

وفقال : فمن أبلخ الناس ؟ قال : من جلَّ المعنى المزيز، باللفظ الوجيز، وطبق المفصل قبل التحزيز٬٬٬۰۰۰ ه

فى ذلك إشارة الى أنه كان مفهوما عندهم أن الجاهليين كانوا يدركون ماهية البلاغة ويتساءلون عن الكلام البليغ .

(۱) الكائد: الجاحد . (۲) نتح القبض . (۲) راجع ص ۲۸۰ ج ۲ أمالي

٦ – حكايات ابيه الانبارى

۱ — ابن الانبارى هو أبو بكر محمد بن القاسم المتوفى سنة ٣٢٨ ببغداد . كان من أعلم الناس باللغة والشعر وعلوم القرآن . والذين ترجموا له ذكروا أنه كان صدوقا ثقة . ومن شعره: اذا زيد شرا زاد صب برا كأثما هو المسك ما بين الصلاية والفهر لأن فتيت المسك يزداد طيب أهم على السحق والحرآصطيارا على الضر وأنا لا أتهمه بالاختراع . ولكنه روى أحاديث قصيرة تلوح طيها علامات الصنع ، من

وأنا لا أتهمه بالاختراع . ولكنه روى أحاديث قصيرة تلوح عليها علامات الصنع ، من ذلك ما رواه أنه مات رجل كان يعول اثنى عشر ألف انسان ، فلمـــا حمل على النعش صرّ على أعناق الرجال، فقال رجل فى الجمنازة :

وليس صرير النعش ما تسمعونه ولكنه أعناق قسوم تَقَصَّفُ وليس فتيق المسلك ما تجسدونه ولكنه ذاك الثناء الخسات

وعبارة : « مات رجل كان يعول اثنى عشر ألف إنسان » صريحه فى خلق هذه الحادثة للإشادة بنبل الاخلاق العربية .

١٤ - وقد روى عن أبيه قصة طريفة فقال : كان بمكة رجل سفيه يجمع بين الرجال والنساء فشكا ذلك أهمل مكة إلى الوالى فغربه إلى عرفات فاتخفها منزلا ، ودخل مكة مستترا ، فلق حُواه من الرجال والنساء فقال : ما يمنعكم ؟ قالوا وأين بك وأنت بعرفات ؟ فقال : حمار بدرهمين وقد صرتم إلى الأمن والنزهة ! قالوا : نشهمه أنك صادق ، وكانوا يأتونه ، وكثر ذلك حتى أفسد على أهل مكة أحداثهم وسفهاءهم وحواشيهم ، فعادوا بالشكاية إلى أمير مكة فارسل البه فأتى به ، فقال : أيْ عدة القد ! طردتك من حرم الله فصرت إلى أمير مكة فارسل البه فأتى به ، فقال : أيْ عدة القد ! طردتك من حرم الله فصرت إلى

⁽١) وفيات الأحيان ص ٢١٩ ج ٢ و ٩١ بنية الوعاة

المشعر الأعظم تفسد فيسه وتجع الفساق، فقال: أصلح الله الأمير يكذبون على ويحسدونى! قالوا: بيننا و بينه واحدة، قال: ما هي، قالوا: تجع حمير المكارين وترسلها بعرفات، فان لم تقصد الى بيته لما تعرف من إتيان الخراب والسقهاء إياه فالقول ما قال ، فقال الوالى: إن في هنذا لدليلا ، وأمر بحمير فحمت ثم أرسلت فقصدت نحو منزله فأتاه بذلك أمناؤه، فقال: ما بعد هذا شيء، جردوه، فلما نظر الى السياط قال: لا بدّ من ضربي أصلح الله الأمير، قال : لا بدّ منه ! قال : اضرب، فوالله ما في هذا شيء أشدّ علينا من أن تسخر منا أهل العراق فيقولون : أهل مكة يجيزون شهادة الحمير! فضحك الأمير وقال : والله لا أضربك الوم، وأمر بتخلية سييله .

ولنقيد أن ما يرويه آبن الانبارى لا صنعة فيسه فهو يجرى فى لغسة مقبولة لا ياتزم فيهما السجع ولا الازدواج ، ويمكن الاطمئنان الى أنه كان يتحسدث عن أخبساركانت معروفة فى عصره بشىء يسير من الترتيب لم يصل قط الى مثل ما صنعه آبن دريد .

ومن غرائب هذا الأسلوب وعجائبه ما أورده مجد بن القاسم الأنبارى رحمه اقه قال:
إن سواوا صاحب رحبة سوار وهو من المشهورين قال: انصرفت يوما من دار الخليفة
المهدى فاسا دخلت منزلى دعوت بالطعام فلم تقبله نفسى ، فأمرت به فرفع ، ثم دعوت
جارية أحدّثها وأشتغل بها فلم تطب نفسى، فلدخل وقت القائلة فلم يأخذنى النوم ، فنهضت
وأمرت ببغلة لى فأسرجت وأحضرت فركبتها فلما خرجت استقبلنى وكيل لى ومعمه مال،
فقلت ما هذا ؟ فقال: ألفا درهم جثت بها من مستغلك الجديد، قلت أمسكها معك، واتبعنى،
فأطلقت رأس البغلة حتى عبرت الجلسر، ثم مضيت في شارع الوقيق حتى انهيت إلى الصحراء،
ثم رجعت إلى باب الأنبار واتنهيت إلى باب دار نظيف عليه شجرة وعلى الباب خادم فعطشت

⁽١) ص ٢١١ج ٢ أمالي .

فقلت للخادم : أعندك ماء تستقينيه؟ قال نعم ، ثم دخل وأحضر قلة نظيفة طيبة الرائحة عليها منديل فناولني فشريت وحضر وقت العصر فدخلت مسجدًا على البــاب فصليت فيه ، فلما قضيت صلاني إذا أنا بأعمى يتلمس فقلت ما تريد يا هذا؟ قال : إياك أريد، قلت : ف حاجتك؟ فِخاء حتى جلس إلى جانبي وقال: شممت منك رائحــة طيبة فظننت أنك من أهل النعيم فأردت أن أحدَّثك بشيء، فقلت قل، قال: ألا ترى إلى باب هذا القصر؟ قلت نعم، قال هذا قصركان لأبى فباعه وخرج إلى خراسان ، وخرجت معه فزالت عنا النعم التي كنا فيها إلى ســوارفانه كان صــديقا لأبي، فقلت ومن أبوك؟ قال فلان بن فلان فعرفته، وإذا هو كان أصدق النــاس إلى، فقلت له ياهــذا إن الله تبارك وتعالى قــد أتاك بسؤار ومنعه من الطعام والنوم والقرار حتى جاء به فأقعده بين يديك ثم دعوت الوكيل فأخذت الدراهم منـــه فدفعتها إليه وقلت إذاكان غد فسر إلى منزلى ثم مضيت وقلت ما أحدّث أمير المؤمنين بشيء أظرف من هـذا فأتيته فاستأذنت عليه فأذن لى فلما دخلت إليه حدّثته بمـا جرى لى فأعجبه ذلك وأمر لي بألف دينار فأحصرت فقال: ادفعها إلى الأعمى، فنهضت فقال: اجلس، فِحْلُسَت، فقال : أُعلِيك دَين؟ قلت نعم . قال : كم دينك؟ قلت خمسون ألفا، فحدَّثني ساعة وقال : امض الى منزلك، فمضيت إلى منزلى، فاذا بخادم معه خمسون ألفا وقال : يقوللك أمير المؤمنين : اقض بها دينك، قال : فقيضت ذلك منه، فلما كان من الغد أبطأ على الأعمى وأتانى رسول المهدئ يدعونى فحئته فقال : قد فكرت البارحة فى أمرك ، قلت يُقضَى دينه ثم يحتاج الى القرض أيضا . وقد أمرت لك بحسين ألفا أخرى ، قال : فقبضتها وانصرفت ، جاء في الأعمى فدفعت إليه الألف دينار ، وقلت له : قــد رزق الله تعالى بكرمه وكافأ على إحسان أبيك وكافأتى على إسداء المعروف إليك . ثم أعطيته شيئا آخر فأخذه وآنصرف .

وهذه القصة أطول من سابقتيها، وهي خالية من الشعر الذي حُلِّيت به الأولى والفكاهة التي بنيت عليها الثانية، وتتضمن الدعوة إلى البروالمعروف بما اشتملت عليه من حسن الجزاء. وهـذا النمط من القصص الأحلاق كان كثير الذيوع فى القرن الثانى والثالث والرابع، ومن أشهر من كتب فيـه أبو جعفر أحمد بن يوسف أحد كتاب الدولة الطولونية، وسنعود إليه فى بحث خاص .

^{194 - 199 0 (1)}

۷ - التوابع والزوابع سـباحة شـاعر في وادى الشياطين

معنى التواجع والزواجع – منى أفت ابن شهيد رسالته – منى أقفت رسالة النفران – النشاجه بين موضيوع الرسالتين – كف اتصل ابن شهيد بعالم البغن سه طل كان الدكتاب والمطباء شياطين ؟ – الفتكاهة فى رسالة التواجع – بغال الجن وحجرهم يتعاشقون و يتغزلون – بغلة أبى عيسى تنباكى مع ابن شهيد وتسأله عن حاله وعن إخوانه – أفرة من أهل العلم المؤدب تناظر ابن شهيد فى لفة معاصريه من أهل الأندلس – والأدب تناظر ابن شهيد من حقيد معاصريه وصدهم – شكواه من زمانه – غرامه بمصارصة كتاب المشرق وشعرائه به موسعة المنافقة بسح مرصه على إظهار فضله وتفوته – إجازة الجن إياه وتقديمهم له – رأيه فى أن البيان قصة سماوية لا صلة لها بالنحو والتصريف – أن شهيد عند قسمه أشعر الناس وخاصة فى الرأة .

۱ — التوابع جمع تابع وتابعـة وهو الجنح والجنيـة يكونان مع الانسان يتبعـانه حيث ذهب ، والزوابع جمع زوبعـة وهو اسم شيطان أو رئيس للجن ، ومنه سمى الإعصار زوبعة إذ يقال فيه شيطان ماردكما جاء في القاموس المحيط .

٧ -- والتوابع والزوابع اسم رسالة نفيسة -- لم يبتى منها إلا شذرات فى كتاب مخطوط هو الذخيرة -- ألفها أبو عاصر آبن شهيد الأندلسى ، و لم نجد لها صدى يذكر فى كتب القدماء ، وأول من وجه نظرة الها هو المرحوم الأسناذ محمد المهدى فى محاضراته بالجامعة المصرية سنة ١٩١٥ ثم عاد الدكتور أحمد ضيف فحدثنا عنها فى سنة ١٩٢٧ ومن رأى الدكتور ضيف أن التوابع والزوابع محاكاة لرسالة الغفران وأن آبن شهيد كان يقلد أبا العلاء لأنه أدرك عصره ، ولأن شهرة أبى العلاء كانت ذائعة فى المشرق والمغرب، وكان أهل الأندلس يقلدون أهل المشرق فى كل شىء ، وأقوى حجة عند الدكتور ضيف أن عصر آبن شهيد يندرج فى عصر أبى العلاء ، فقد عاش من سنة ٢٩٣ الى سنة ٢٣٤ وعاش المعرى من سنة ٣٩٣ الى سنة ٤٤٤

 ⁽۱) انظــرترجة ابن شهيد في البلزء الشــانى ص ٣٠٣ وانظر تحليـــل نثره ص ٣١٠ وراجع آراءه في النقـــد
 الأدبى ص ٤٨
 (۲) راجع بلاغة العرب في الأندلس ص ٤٨

٣ — وقد رأينا أن نحقق هذه المسألة فبحثنا طو يلا عن التاريخ الذى وضعت فيه رسالة التوابع والزوابع فلم نهتد، ولكمًا رأينا في الرسالة نفسها ما يدل على أنه وضعها وهو كهل: (١) فقد جاء على لسانه ما يشير إلى أن من إخوانه (من بلغ الإمارة وآتهى الى الوزارة) وألتى إليه على لسان أو زة جنّية هذا السؤال :

وهما أبقت الأيام منك؟".

وفي هذا السؤال إشارة الى أنه كان ودع نضارة الشباب .

ولكن لا ينبغي أن تخدعنا هــذه التعابير، فهناك نص يدل على أنه وضعها وهو شاب، فقد حدّثنا في (التواجع والزواجم) أن الجن قالوا له : وقد بلفنا أنك لا تجارى في أبناء جنسك، ولا يمّل من الطعن طيك، والإعتراض لك، فن أشدهم عليك؟ وأنه أجاب وعجاران دارهما صقب، وثالث نابته نوب، فأمتطى ظهر النوى، وألقت به في سر قسطه العصاء انتضى على لسانه عند المستمين، وساهدته زرافة من الحاسدين ... (اللم عند المستمين، وساهدته زرافة من الحاسدين ... (اللم عند المستمين، وساهدته زرافة من الحاسدين ... اللم عند المستمين، وساهدته زرافة من الحاسدين ... الله عند المستمين،

وهذا الكلام يشعر بأنه كتب هذه الرسالة فى عهد المستمين ، والمستمين هذا هو سليمان الحكم بن سليمان بن عبد الرحمن الناصر الأموى، الذى بويع بقرطبة منتصف ربيع الأقل سنة ، ، ٤ بعد مقتل عمه هشام برب سليمان وجددت له البيعة سنة ٣ ، ٤ ثم مات مقتولا عنه ٧ - ٤

ومن هنا يمكن أن نرجح أن رسالة (التوابع والزوابع)كتبت بين سنة ٤٠٣ وسنة ٤٠٠ هذا جانب من المسألة، أما الجانب الآخر فهو التاريخ الذى وضعت فيه رسالة الغفران. وقد بحثنا طويلا فى كتب التراجم عن التاريخ الذى كتب فيـــــه المعزى رسالة الغفران فلم نهتد، ولكنا وصلنا بعـــد التأمل إلى تقريب التاريخ، ذلك أن رسالة الغفران جواب على

(۱) التسفيرة ج ١ ص ١٥٢ (٢) الفسفيرة ج ١ ص ١٣٨ (٣) في النسفيرة تفاصيل مزعجة لما وقع بين المستمين وبين هشام بن طبإن ٤ وصور شفيعة لما كان يجرى في الأندلس من اشتمال الفتة واختلاء العصية لذلك العهد . أظر ص ١٧ — ٢٤ ج ١ رسالة ابن القارح، وقد عدا الى رسالة ابن القارح فدرسناها فقرة فقرة حتى انتهينا الى قوله :
و و كيف أشكو من قاتنى وعالى نيفا وسبعين سنة من في منوننا أنه وضعها بعد أن جاوز السبعين،
ثم نظرنا فوجدناه ولد سسنة ٢٥٦ فاذا أضفنا الى هذا الرقم ٧٠ – وجدناه كتب رسالته
حوالى سسنة ٢٣١ و تكون النتيجة أن رسالة الغفران كتبت حوالى سسنة ٢٢٤ ؛ واذا قدرنا
أن ابن القارح قال نيفا وسبعين، والنيف دلالته، وقدرنا أن أبا العلاء اعتذر عن تأخير الاجابة
بأنه مستطيع بغيره كان من الممكن أن تكون رسالة الغفران كتبت بين منة ٢٢ و ٢٤

ونتيجة هذا التحقيق أنرسالة الففران كتبت بعد رسالة التواج والزواج بنحو عشرين سنة، وبذلك يتيين أن الدكتور ضيف لم يكن مصيبا حين أفترض أن ابن شهيد قلد أبا الصلاء، وصار من المرجح أن يكون أبو العلاء هو الذي قلد ابن شهيد، وكما كان الأندلسيون يقلدون أهل المشرق في كل شيء كان أهل المشرق يحرصون أشد الحرص على متابعة الحركة الأدبية في الأندلس، بدليل أن رسائل ابن شهيد ذاعت في الشرق ودقيها المؤلفون الشرقيون قبل أن يموت وقبل أن توضع رسالة الغفران .

والواقع أن التشابه عام بين الرسالتين ، فالموضوع واحد وهو عرض المشاكل الأدبية والعقلية بطريقة قصصية ، والخلاف في جوهر الموضوع يرجع الى روح الكاتبين : فأبو العلاء يحرص أوّلا وقبل كل شيء على عرض المعضلات الدينية والفلسفية ، وآبن شهيد يحرص على عرض المشكلات الأدبية والبيانية ، ويتفق كلا الرجلين على التعريض بمعاصريه وشرح ما أخذ على المتقدمين من أساطين العقل والبيان ، والمسرح واحد تقريبا : فهو عند أبى العلاء وادى الإنس في الآخرة : أى الفردوس ابن شهيد وادى الجن في الدنيا ، وهو عند أبى العلاء وادى الإنس في الآخرة : أى الفردوس

⁽١) رسائل البلغاء ص ١١٢ (٧) بعد تحويرها. المسألة وصلنا الى مس فى رسالة الفغران يدل على أثبا كتبت سسمة ٤٣٤ إذ يقول المعرى : "ولا يجوز أن يحتبر نخبر منذ مائة سنة أسب أمير حلم حرسها الله فى مسمة أدم وعشرين وأربعيائة اسمه طلان ابن قلان " راجع ص ٤٤ ج ٢ من الطبعسة الثانية لرسالة النفوان شرح الأديب كامل كيلاني .

والجحيم . فالممتلون عند ابن شهيد جنَّ يسخرون الناس، وعند أبى العلاء إنس تسخوهم الملائكة والشياطين، وكان لكل إنسان في عرفهم ملك وشيطان .

و حبة ابن شهيد رسالته الى أبى يكر بن حزم فبين فى فاتحتها أنه كان فى حداثته يمن الى الآداب ويصبو الى تأليف الكلام، فأبتاع الدواوين وجلس الى الأساتيذ فنبض فيه عرق الفهـم ودرّ له شريان العلم وأنه كان له فى أوائل صبوته هوى آشتد له كلفه ثم لحقبه ملل فى أثناء ذلك الميـل ، فاتفق أن مات من كارب يهواه مدّة ذلك الملال فحزع وأخذ فى رئائه فقال :

تولى الحِمــام بظبى الخدور وفاز الردى بالفسزال الغرير الى أن آنتهى الى الاعتذار من الملل الذي كان فقال :

وكنت ملاتك لا عربي قلى ولا عن فساد ثوى في الضمير

ثم أُرَنج عليه فاذا هو بفارس بباب المجلس على فرس أدهم قد آتكاً على رمحه وصاح به : * الحجزُّ يافتي الإنس؟** .

فأجاب : ^{وو}لا وأبيك ! للكلام أحيان وهذا شأن الإنسان ً فقال : قل بعده : كثل ملال الفستى للنصبح اذا دام فيه وحال السرور

فأثبت إجازته وقال: ودو بأبي من أنت؟ "قال: ووزهير بن نمير من أشجع الجنى، مسؤرت الك رضة في آصطفائك".

فقال آبن شهيد: وفأهلا بك أيها الوجه الوضاح! صادفت قلب البك مقلوما ، وهوى (١) عنوك مجنوبا" وهنا ينطلق ابن شهيد فيقص علينا أنهما تحادثا وتذاكرا أخبار الخطباء والشعراء ومن كان يألفهم من التوابع والزوابع وأنه سأل صاحبه زهير بن تمير أن يحتال له في لقاء من اتقى من الشياطين، فيمضى زهير ليستأذن شيخ الجن و يعود وقد أذن له فيركب ابن شهيد مع صاحبه على متن الأدهم و يسيران كالطير يحتاب الجنة فالجنة، و يقطع الدة فالدق حتى يلمحا

⁽۱) ص ۱۲۵ و ۱۲۳

أرضا لا كأوضنا، ويشارفا جوا لا كجونا، متفرع الشيجر، عطـــر الزهــر. وهناك يقول الجنى مخاطباً ابن شهيد :

وصلت أرض الجن، أباعامر؟ فبمن تريد أن "بدأ" .

فيجيب أبن شهيد :

"الخطباء أولى بالتقديم، ولكني الى الشعراء أشوق" .

ومن هنا نفهم أنه كان للخطباء والكتاب شياطين، كما كان للشعراء شياطين، وهذه أول مرة أرى فيها أن العرب كانوا يعتقدون وجود شياطين للكتاب والخطباء، وقد حدّثنا آبن شهيد أنه صادف فى أرض الجنن شيطان الجاحظ، وشيطان بديع الزمان، وشيطان عبد الحميد. فهل كان العرب يرورن ذلك أم هو آختراع ابن شهيد ؟

٣ — رسالة التوابع نفيسة جدا ومؤلفها خفيف الظل الى حد بعيد، وقد وقعت له فيها فكاهات تبعث الأنس الى النفس ، من ذلك ما قصه علينا من أنه أشرف بأرض الجن وعلى قرارة عيناء، تفتر عن بركة ماء، وفيها عانة من حمير الجن وبغالها قد أصابها أولى : فهى تصطك بالحوافر، وتنفخ من المناخر، وقد آشند ضراطها، وعلا شحيجها ونهاقها".

فلما بصرت بهم أجفلت اليهم وهي تقول :

وه جاء كم على رجليه " .

فأرتاع ابن شهيد وتبسم زهير وقد عرف القصد وقال له : تهيأ للحكم .

قال آبن شهيد: فلمسالحقت بنا بدأتنى بالتفدية ، وحيتنى بالسكينة . فقلت : ما الحطب، حمى حماك أيتها العانة وأخصب مرعاك ! قالت : شعران ليفل وحمار من عشاقنا آختافنا فيهما وقد رضيناك حكمًا . قلت : حتى أسمع ! فتقدمت الى بغلة شهباء عليها

⁽¹⁾ في كتاب اليان والتيين لجاحظ ج ١ ص ١٥٩ ما يميد أنه كان المكهان شياطين ، وكان فيهم الكتاب والخطباء

⁽٢) الأرلق : الجنون .

جلها و برقعها لم تدخل فيما دخلت فيه العانة من ســـوء العجلة وسخف الحركة ــــ فقالت : الشعر لبغل من بنالنا وهو :

> ســـقامٌ على جِدّ الهوى ونحولُ اذا ما اعترى بغلا فليس يزول فســـحرُّ وأما خدها فاســـل وانى لَبغـــلُّ للثقال حمـــول اذا هى بالت بلت حيث تبول

على كل صبّ من هواه دليـلُ وما زال هـذا الحب داء مبرحا بنفسى التي أما مَلاحظ طرفها تعبتُ بما حُمَّلت من ثقل حبها وما نلت منها نائـلا غيرأننى

والآخر لدكين الحمار وهو :

وراثت إراداتى فلست أريث يجول هواها فى الحشا ويعيث نماها أحم الخصيتين خييث اذا هى راثت رثت حدث تروث

دهیت لهذا الحب منذ هویث کلفت بالنی منذ عشرین حجة وفیر منها قلبها لی نمیمه و ما نلت منها محرما غیراننی

قال ابن شهيد: فأستضحك زهير وتماسكتُ وقلت للنشدة: ما هويث ؟ قالت: هويت بلغة الحمير! قلت والله إن للروث لرائحة كريهة ولقد كان أنف الناقة أجدر أن يحكم في الشعرين! فقالت: فهمت عنك، وأشارت الى السانة أن ركبنا مغلوب. وأنصرفت قانعة راضة.

٧ – وتتفرع عن هذه الفكاهة نكتة أبدع وأظرف إذ يقول ابن شهيد :

صوقالت لى البغلة : أما تعرفنى، أبا عامر ! قلت : لوكان ثَمَ علامة ! فأماطت لثامها فاذا هى بغلة أبى عيسى ، والخال على خدها ، فتباكينا طويلا ، وقد أخذنا فى ذكر أيامنا فقالت :

⁽١) داجع ص ١٥١ و ١٥٢

ما أبقت الأيام منـك ؟ قلت : ما ترين ! قالت شبّ عمرو عن الطوق ! وما فعل الأحبـــة ؟

قلت : شب الغلمان ، وشاخ الفتيات ، وتنكرت الأخلاق ، ومن إخواننا من بلغ الإمارة، وآنتهى إلى الوزارة ، فتنفست الصّعداء وقالت : سقاهم الله سَبَل العهمد ، وإن حالوا عن العهد، ونسوا أيام الود ! بحرمة الأدب إلا أقرأتهم سلامى! فقلت : كما تأمرين.

٨ -- وهناك فكاهة مر مبتكرات ابن شهيد تدل على فهمه لعالم الطيركما دلت الفكاهات الماضية على فهمه لعالم الحيسوان ، ذلك أنه يحدثنا عن أوزة كانت في البركة بالقرب منهم :

و أوزة بيضاء شهلاء فى مثل جثمان النعامة، كأنما ذُرّ عليها الكافور، أو لبست غلالة من دمقس الحرير، ... فى ظهرها صفاء، تنتى سالفتها وتكسر حدقتها ، وتلولب قَحدُوتها ، فترى الحسن مستعارا منها ، والشكل مأخوذا عنها " .

وقد صاحت تلك الأوزة بالبغلة :

ود لقد حكتم بالهوى، ورضيتم من صاحبكم بغير الرضى " .

فيسأل ابن شهيد صاحبه : ما شأن هذه الأوزة؟ فيجيبه : "هي تابعة شيخ من مشيختكم تسمى العاقلة، وتسمى أم عفيف، وهي ذات حظ من الأدب فأستعد لها".

فيقول لها ابن شهيد: وو أيتها الأوزة الجميلة، العريضة الطويلة: لجمال صفتك باعتدال منكبيك، وآستقامة جناحيك، وطول جيدك، وصغر رأسك، تقابلين الضيف بمثل هنا الكلام وتلقين الطائر الغريب بشبه هنذا المقال، وأنا الذي همت بالأوزّ صبابة، وآحتملت في الكتاب بها غض كل مقالة، وأنا الذي استرجعتها للوطن المالوف، وحببتها إلى كل غطريف، فاتخذتها السادة بأرضنا، وأستهلك عليها الظرفاء منا، ورضيتها بدلا من العصافير، ومتكلمات الزرازير، ونسيت لذة الجام، ونقار الديوك، ونطاح الكتاش؟

عند ذلك داخلها العجب من كلام ابن شهيد ، ثم تدفعت وقد اً عترتها خفة شديدة في مائها ، فترة سابحية ، ومرة طائرة ، تغطس هنا وتخرج هناك ، وهدذا الفعل معروف في الأوزعند الفرح والمرح . ثم سكنت وأقامت عنقها وعرضت صدرها وقالت لأبن شهيد :

"أيها الغاز المغرور! كيف تحكم فى الفروع وأنت لا تُحكم الأصول ؟ ما الذى تحسن ؟ " ثم يلاحيها وتلاحيه حول الشعر والخطابة والنحو والغريب الى أن يسألها : يا أم عفيف ! بالذى جعل رداءك ماه ، وحشا رأسك هواء، أيهما أفضل؟ الأدب أم العقسل؟ فتجيب : بل العقل ، فيقول ابن شهيد : وهل تعرفين فى الخلائق أحمق من أوزة ؟

! Y :

(١) فيقول : فتطلَّى عقل التجربة إذ لا سبيل لك الى عقل الطبيعة !

وآبن شهيد فى رسالته التوابع مغرم بأن ينطق الجن بالآراء التى كان يحرص عليها
 من يُنسبون اليهم . من ذلك أنه حين آتصل بأبى عينية عتبة بن أرقم شيطان الجاحظ سمع منه
 هذا الملام :

" إنك لخطيب وحائك للكلام بجيد، لولا أنك مغرم بالسجع فكلامك لا "تُر". وهذا هو مذهب الجاحظ الذى كان يؤثر الكلام المرســـل على المسجوع ويميــــل فى نثره الى المقابلة والأزدواج .

١ - وقد ساقت هذه المناسبة ابن شهيد الى أن يمان رأيه فى لغة معاصر يه من أهل
 الإنداس فيقول:

" ليس هــذا ـــ أعزك الله ! ـــ منى جهلا بأنن السجع ، وما فى انمائلة والمقابلة من فضل، ولكنى عدمت ببلدى فرسان الكلام، ودهيت بغباوة أهل الزمان، وبالحرى أن أحدثهم

(١) وأجع ص ١٥٢ و ١٥٣ و (٢) ص ١٣٥ (٣) في الأصل "أفتن" وهو تحريف،
 رالأنن مناه العيب، وهي لفظة يستعملها ابن شهيد . واجع ص ١٣٨ من الله غيرة .

فيلمش الجنيُّ ويقول :

و أهذا على تلك المناظر، وكبير تلك المحابر، وكمال تلك الطيالس؟ " .

فيجيب ابن شهيد: وفهم ! _ انما يجنى الشجر، وليس له ثمر ولا عِتَرَ فيقول الجنى: كيف كلامهم بينهم ؟ فيجيب ابن شهيد ليس لسيبو يه فيه عمل ولا للفراهيدى اليه طريق، ولا للبيان عليه سمة، انما هي لكنة يؤدون بها الممانى تأدية الجوسي والنبطي " .

فيصبح الجنى : إنا فه ! ذهبت العرب كلامها، إرمهم بسجع الكهان فعسى أن ينفعك عندهم، ويطير لك ذكرا فيهم، وما أراك مع ذلك إلا تقيل الوطأة عليهم كريه المجيء اليهم !

۱۱ — وفى تضاعيف الرسالة فقرات تشـعر بأن آبن شهيد كان مبتلى بحقد معاصريه وحسـدهم و إسرافهم فى الكيد له والغض من شأنه، فقــد حدّثنا أنه قرأ على الجن رسالة فى وصف الحلواء فاستحسنوها وقالوا :

وأن لسجعك موضعا من القلب، ومكانا من النفس، وقد أعرته من طبعك، وحلاوة لفظك، وطلاوة سوقك، ما أزال أفنه، ورفع غبنه، وقد بلغنا أنك لا تجارى فى أبناء جنسك، ولا عثّل من الطعن عليك والاعتراض لك، فن أشدهم عليك؟ ؟

" وهنا يجيب ابن شهيد بأن أشد أعدائه جاران تصاقب دارهما داره، والث آمتطى ظهر النوى، فألقت به فى سرقسطه : حيث ينتضى طيه لسانه عند المستعين ، وتساعده على إفكه زرافة من الحاسدين" وأنه أنشد فى أولئك الأعداء :

وبلَّنت أقواما تجيش صدورهم على وإنى منهمو فارغ الصدر (٣) أصاخوا إلى قولى فأسمحت مُعجزا وغاصوا على سرى فأعياهمو أمرى

⁽۱) ص ۱۲۵ (۲) ص ۱۳۵ ص ۱۳۵ و ۱۳۱ (۲) رابع ص ۱۳۸

١ ٢ – ولا يكتفى ابن شهيد باعلان حزبه لتحامل معاصريه، بل يضيف الى ذلك صرخته من عدوان زمانه فينطق الجن – وقد استجادوا شعره – بهذه الكلمة الموجعة :
(١) بعان عال عامن على إساءة زمانك! ٣٠ .

۱۳ - وآبن شهيد مغرم بمعارضة كتاب المشرق وشعرائه، حريص على التفوق عليهم، فقد حدّثنا أنه قابل بأرض الجن "زبدة الحقب" شيطان بديع الزمان فقال له: اقترح على وصف جارية فوصفها، فقال له الجنى: أحسنت! فقال له ابن شهيد: أسمعنى وصفك للاء، فقال الجنى: ذلك من العقم "ريد أنه معنى لا تمكن معارضته" ثم أنطلق يقول: "أزرق كعين السنور، صاف كقضيب البلور، انتحرب من الفرات، واستعمل بعد البيات، فكان كلسان الشمعة، في صفاء المدممة "كمن

و يعارضه ابن شهيد فيقول :

و أنظر يا سيدى كأنه عصير صباح، أو ذوب قمر لياح، ينصب من إنائه، إنصباب الكوكب الدرى من منائه، العين كانونه، والقمر عفرينه، كأنه خيط من غزل فلق، أو مخصرة ضربت من ورق، يرفع عنك فتروى، ويصدع به قلبك فتحياً،

عنــدئذ ضرب شيطان بديع الزمان الأرض برحله فانفجرت له عن مين تدهدى اليهــا فاجتمعت عليه وغاب وهو خجل خزيان !

١٤ - ولم يقف الزهو بابن شهيد عند إعلان التفوق على كتاب المشرق ، بل مضى يحدثنا أنه ناوش شيطان أنف الناقة كآبة ، وآختلط كلامه ، وبدت منه ساعتئذ بواد في خطابه رحمه لها من حضر ، وأشفق عليه منها من نظر، فشمرله عن ساعد فتى من الجن كأن الى جنب أنف الناقة وقال :

وهل يسـوء قريحتك، أو ينقص من بديهتك، لو تجافيت الأنف النـاقة وجُدت له، فانه على علاته زى طلم، و زنيل فهم، وكنف رواية ؟ ٣٠ .

(١) ص ١٣٠ (٢) مأخوذ من المقامة المضيرية • (٣) ص ١٣٩ و ١٤٠

فقال ابن شهيد لصاحبه زهير: من هذا ؟ فقال : هو أبو الآداب صاحب أبى إسحاق آبن حمام جارك .

فقال له ابن شهيد: رفقا على أخيك بغرب لسانك! وهل كان يضر أنف الناقة وينقص من علمه، ويفلّ شفر فهمه، أن يصبر لى على زلة تمرّ به فى شعر أو خطبة: فلا يهتف بها يين تلاميذه ويجعلها طومذة من طراميذه!

فقال الفتي الحني : إن الشيوخ قد تهفو أحلامهم في الندرة .

فيقول أبن شهيد : إنها المرة بعد المرة !

ثم يحدّثنا وهو مزهوَّ مفتون أن أساطين الجن حاروا في أمره فلم يدروا : أشاعر هو أم خطيب ، وأنهم أنصرفوا والأبصار اليه ناظرة، والأعناق نحوه مائلة .

ومثل ابن شميد في عبقريته يعذر في مثل هذا الفُتُون !

١٥ - و يتصل بحرص آبن شهيد على إظهار تفوّقه وفضله ما نراه فى غير موطن من النوابع من النص على أن زعماء الجن أجازوه ، وبلغ الأمر بأحدهم أن فتن بهيت من شعره فقام يردده و يرقص ، قال آبن شهيد :

ثم أفاق وقال : ^{وو}والله هذا شيء لم نلهمه نحن ، ثم آستدا ني فدنوت منه فقبل بين عيني وقال : اذهب فانك مجًازٌ على بظر أم الكاره ! " .

وأولئك الكاوهون هم بالطبع من عالم الإنس ، يضاف اليهم من ناوأه من زعماء الجن .

١٩ -- وفى رسالة التواج إشارة لطيفة الى رأى ابن شهيد فى البيان وهو يعتقد أن البيان نفحة سماوية لا صلة بينها وبيز ... معرفة النحو والتصريف ، فليس يكفى أن يختلف الانسان الى الأساتذة يتلق عنهم ، وليس يننى أن يراجع الكتب والدواوين ، وإنما يجب أن تكون هناك فطرة سمحة وطبيعة سمنية يصدر عنها النثر الجيد والشعر البليغ .

 ⁽۱) راجع ۱۶۱ و ۱۶۲ (۲) ص ۱۳۳ (۳) تجد آراه ابن شهید فی المقد الأدبی مسوطة بالجره الثان من هذا الكتاب ص ۶۸ — ۸۵

وفي هذا يحدّثنا آبن شهيد أنه آصطدم في وادى الجن بشيطان أنف النــاقة وأنه أســـطال على ذلك الشيطان وقال له : طارحني كتاب الخليل وشرح ابن درستويه ، فقال الجني :

" دع عنك هذا، أنا أبو البيان " ·

فقال ابن شهيد لاهًا لله ! إنما أنت كمغن وسط لايحسن فيطرب، ولا يسيء فيلحَى.

قال ابلىنى :

وولقد عامنيه المؤذبون^{،،} •

فقال آبن شهيد .

ووليس هو من شأنهم، إنما هو من تعليم الله حيث يقول: ((الرحمن علم القــرآن خلق الإنسان علمه البيان) . ليس من شعر يفسر، ولا أرض تكسر، حتى يكوب نفسك من أنفاسك، وقليبك من قلبك، وحتى لتناول الوضيع فترفعه، والرفيع فتضعه، والقبيح فتحسنه ...

ومعنى هذه الفقرات أن البيان شيء آخر غير الكلام المفيد، فمن الناس من تقرأ له فلا تعدد ولا تذمه، وشر الكتاب مر يمرون على القراء فلا يكون لهم قادح ولا مادح ولا عدو ولا صديق .

ولا عيب فيا رآه ابن شهيد إلا أنه قدّم له شواهد في وصف الثعلب والبرغوث تدل على ذكاء ولكنها بعيدة عن سحر البيان .

١٧ - فى رسالة التوابع إشارات كثيرة تدل على رأى آبن شهيد فى شعره، وهو عنسد نفسد أشعر النساس وخاصة فى باب الرثاء، فإن الجن حين يطارحونه الشعر يسألونه عن مراثيه، وإلى القارئ نموذجا مما آختاره من شعره فى الرثاء :

أني كل عام مصرعً لعظم أصاب المنايا حادثي وقسديمي فكيف لفائي الحادثات اذاسطت وقسد قل سيفي منهمو وعزيمي

(١) ص١٣٩ (٢) راجع أوصافه لتعلب والبرعوث ف المنجوة ص ١٣٩ ج ١ ويقيمة الدهرص ٢٩٦ ج ١

وقد فقلت عيناى ضوء نجوى كنوة مسود القميص بهسيم لظاهرت في ساداتها بقسووم باحلام بطش أو بطيش حلوم صروم اذا صادفت كف صريم رجال ولم أنجد يجد عظيم وحريم

وَكِف اهتدائى فى الخطوب اذا دجت مضى السلف الوضّاح إلا بقيسة أما وأبى الأيام لولا اعتسداؤها وقارعت من يبغى قسراعى منهمو أنا السيف لم يتعب له كف ضارب سعيت بأحرار الرجال فحاننى وضيعنى الأمسلاك بدءا وعودة

(١) الأملاك: الملوك . (٢) في يتيمة الدهر طائعة صالحة من شـــعر ابن شهيد تجدها في الصفحات ٣٨٢ -- ٣٨٩ من الجزء الأول .

٨ – الانسال، والحيوال، آمام محكمة الجه

ا — تلك رسالة كتبها جندى مجهول من رجال الفكر والبيان الذين كتبوا رسائل إخوان الصيفاه . وكاتبنا هـذا رجل متفرق في ملم الحيوان ، ورسالته عن محاكمة الإنسان أمام محكمة الجن لبطشه بالحيوان تجرى مجرى القصص الطريف ، ولكن هـذا القصص يدور حول محور واحد هو شرح طبائع الطير والحيوان ، ولذلك نرى الكاتب يبدئ ويعيد في الكلام عن خواص الكائنات الحيه التي استبق بها الإنسان ، ويطلق فيسرد طبائعها جنسا جنسا ، ثم بمضى فينطقها بما أودعت غرائزها من ضروب الأسرار ، ولا يزال يمن في الدرس والبحث حتى يمكن الفارئ من معارف جمة طريفة تشوق العقل والحيال ،

\[
\begin{align*}
\text{V} — e كاتب هذه الرسالة متأثر بكتاب كليلة ودمنة، وآية ذلك أنه آختار كليلة رئيسا لوفد السباع . و وصفه بأنه فع كليلة أخو دمنة " وهنا أخطأ الكاتب خطأ فنيا، فإن الخرافة تعدشا أن كليلة مات حزنا على دمنة بعد أرن أودع دمنة السجن زمنا رهن الحاكمة جزاء بحبا كسبت يداه من الدس لشتر بة الذي راح فريسة لدسائسه ومكايده . وكان ذلك قبل الاسلام بآماد طوال، على حين وقعت محاكمة الإنسان أمام محكة الجن بعد أن ظهر الاسلام وضعت بالحن لتعاليم القرآن .

٣ – وقصة الخصومة بين الانسان والحيوان لتلخص فى أن بنى آدم كانوا فى بداية الحياة قلمتين خاتمين مستوحشين مريكثرة السباع والوحوش فى الأرض ، وكانوا يأوون فى رءوس الجبال والتلال ، وفى المغارات والكهوف، وكانوا يأكلون من ثمر الأشجار وبقول الأرض وحب النبات، ويستترون بأوراق الشهر من الحرّ والبرد ، ثم تحضروا فبنوا المدن

⁽۱) ص۲۰۲ج۲

والقرى والحصون. ثم محفروا من الأنعام البقر والغنم والجمال، ومن البهاتم الخيل والبغال والحمر، وقيدوها وألجموها وصرفوها في ماربهم من الركوب والحمل والدراس، وأتعبوها في استخدامها، وكلفوها أكثر من طاقتها، ومنعوها من التصرف في ماربها، بعد ما كانت مُحلاة في البراري والآجام والقياض تذهب وتجيء حيث أرادت في طلب مراعبها ومشاربها ومصالحها، ونفرت منهم بقيتها من حمر الوحوش والغزلان والسباع والطيور بعد ما كانت مطمئنة في أوطانها وأماكنها، وهمربت من ديار بني آدم الى البراري البعيدة، والآجام والدّحال ورءوس الجيال، وشمر بنو آدم في طلبها بأنواع من الحيل والقنص والشباك والفخاخ، وأعتقد بنو آدم أنها عبيد لهم هربت وخلعت الطاعة وعصت، ومضى الأمر على ذلك الى أن ظهر الاسلام وخضع له فريق من بني الجان

ع — وآتفق أن ولى أمر المسلمين من الجن ملك يقال له "يراست الحكيم" ولقبه شاه مردان " وكانت دار مملكته مردان فى جزيرة يقال لهل "صاغون" فى وسط البحر الأخضر مما يلى خط الاستواء، وهى جزيرة طبية الهواء والتربة ، فيها أنهار عذبة، وعيون جارية ، وهى كثيرة الريف والمرافق وفنون الأشجار وألوان الثمار والرياض والأنهار والرياحين والأنوار ، وحدث أن طرحت العاصفة فى وقت من الزمان مركبا من سفن البحر الى ساحل تلك الجزيرة ، وكان فى المركب قوم من التجار والعسناع وأهل العلم وأغنياء الناس، فخرجوا الى تلك الجزيرة وفُتنوا بما فيها من الفواكه والبقول والرياصين، وصادفوا ما فيها من البهائم والأنعام والطيور والسباع والوحوش والهوام والحشرات فى ألفة لا يشوبها تنافر ولا شقاق ، وآستطاب القوم المقام فى تلك الجزيرة وبنوا هنالك وسكنوا، ثم أخذوا يتمرضون لما فيها من البهائم ما البهائم والأنعام والأنعام للسخروها فيركبوها ويحلوا طيها أثقالهم على المنوال الذى كانوا يقعلون من البهائم ع المنوال الذى كانوا يقعلون فى بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أن خرجت عن في بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أن خرجت عن في بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أنهوجت عن في بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أنهوجت عن في بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أنهوبها عبيد أنها في بلدانهم ، فنفرت منهم وهربت ، وشمروا فى طلبها لاعتقادهم أنها عبيا من المهائم على المنوال الذي كانوا في طلبها لاعتقادهم أنها عبيد أنهوب عن المهائم المواقع المهائم على المواقع والمهائم والعود المهائم على المهائم على المؤلوبة والمهائم والمهائم والمهائم على المهائم على المهائم والمهائم والمها

⁽١) الدحال جمع دحل بالفتح و يضم ، وهو تقب ضيق فه ، منسع أسفله حتى يمشى فيه . (٢) هكدا أثيتها الكات . والفرنسيون ينطقونها سيجون Saïgon رسألت أحد الصيفيين فأخيرنى أنهم ينطقونها "سيكون" .

طاعتهم . فلمسا رأت تلك البهسائم رغبتهم فى آستعبادها جمعت زعماءها وخطباءها وذهبت الى بيراست الحكيم ملك الجن وشكت اليسه ما لقيت من جور بنى آدم ، فبعث ملك الجن رسولا الى أولئك القوم ودعاهم الى حضرته، فذهبت طائفة من أهل ذلك المركب الى هناك، وكانوا نحوا من سبعين رجلا من بلدان شتى ، وبذلك تبدأ قصة التحكيم .

وأول ما ينبغى ملاحظته فى هذه المحاكمة هو روح الفكاهة الذى يظهر من فصل الى فصل ومن أمثلة ذلك أن زعيم الإنس آستدل على حقهم فى تسخيرا لحيوان بهذه الآيات (والأنعام خلقها لكم فيها دفء ومنافع ومنها تأكلون ولكم فيها جمال حين تُريحون وحين تسرحون ... وعليها وعلى الفلك تحلون ... والخيل والبغال والجمير لتركبوها وزينة ... لتستووا على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم إذا آستويم عليه).

فلما طلب ملك الجن من زعماء الحيوان أن يجيبوا على هذه الآيات قام البغل فقال :

ومن ظريف الفكاهة أن الثعبان وقف يتحدث عن مصير الحشرات والهواتم فى المحاكة فبدا له أن أكثرها صم بكم عمَّى بلا يدين ولا رجلين ولا جناحيز__ ولا منقار ولا مخلب ، ولا ريش على أبدانها ولا شعر ولا و برولا صوف، وأن أكثرها عراة حفاة ضعفاء فقراء مساكين بلا حيلة ولا حول ولا قوة .

وهنا يحدّثت المؤلف أن التعبان أدركته الرحمة والشفقة والرأفة و رقّ قلبه فدمعت عيناه من الحزري !

⁽۱) داجع ص ۱۷۲ – ۱۷۲ ج ۲

⁽۲) ص ۱۷۷

وفى الرسالة فقرات تدل على أن المؤلف مأخوذً بفلسفة اليونان، وأنظر هذه الكلمة فهي تذكّر بنظرية المثال التي شرحها أفلاطون :

" ثم آملم أمل الملك العادل أن هذه الصور والأشكال والهياكل والصفات التي تراها في عالم الأجسام وجواهر الأجرام هي مثالات وأشباه وأصباغ لتلك العسور التي في عالم الأرواح ، غير أن تلك نورانية شفافة وهذه ظلمانية كاسفة ، ومناسبة هذه الى تلك كنسبة التصاوير والنقوش التي على وجوه الألواح وسطوح الحيطان الى هذه الصور والأشكال التي عليها هذه الحيوانات من اللم والدم والعظام والجلود ، لأن تلك الصور التي في عالم الأرواح عوكات وهذه متحركات ، والتي دون هذه ساكات صامتات ومحسوسات فانيات باليات ، ووحانيات غير مرثيات بافيات ».

٧ — وفى الرسالة أوصاف حسية وعقلية لختلف الشعوب ، ويستطيع الباحث أن يستخرج منها ضروب الملابس والعادات إن بدا له أن يضع قصة تمثيلية تقع حوادثها فى القرن الرابع ، فالهندى لذلك العهد كان "طويل الهية ، موفور الشعر، متوشعا بازار أحمر على وسطة" والعبرانى من أهل الشام كان "و يرتدى برداء أصفر وبيده مدرجة ينظر فها ويزمزم" والعبرانى من آل المسيح كان "يلبس ثيابا من الصوف وعلى وسطه منطقة من السيور" والقرشى كان "يلبس ثويين : وداء وإزارا، شبه المحرّم" واليونانى "كانت على رأسه مشدّة" ولم يعين المؤلف ثياب الفارسى وان كان وصفه بحسن الهندأم"، وكذلك وصف مندوب المدرد" أنى .

أنطق المؤلف زعماء الوفود بمحامد أممهم، ثم أنطق صاحب العزيمة من وزراء الحق بمساوى تلك الأمم . فمندوب الهند يفاخر بأن الله بعث في بلاده الأنبياء وجعل أكثر أهلها الحكماء، وخصهم بالسحر والعزائم والكهانة ، فيقول الجني وهو يحاوره : قو لو أتممت

⁽۱) س ۲۲۲ (۲) ص ۲۲۱ (۲) ص ۲۲۷ (۱) س ۲۲۸ (۱)

TTE 00 (A) TET 00 (Y) TE 00 (7)

والعبرانى يفاخريان الله آصطفى إسرائيل ومن ذريت موسى بن عمران الذى فلق البحر وأغرق فرعون ، وأن الله أنزل على بنى إسرائيل المن والسلوى وجعلهم ملوكا وأعطاهم ما لم يعط أحدا من العالمين ، فيقاطعه الجنى : وفنسيت ولم تقل : وجعل منا القردة والخنازير وعبدة الطاغوت ! " .

و يفاخر السريانى بأن الله آتخذ من العذراء البتول جســـد الناسوت ، وقرن به جوهر اللاهوت، وأيده بروح القدس، وأظهر على يده السجائب، وأحيا به آل إسرائيل من موت الخطيئة » .

فيضيف الجذي : وقمل أيضا : فما رعيناها حتى رعايتها وكفرنا وقلنا ثالث تلائة، وعبدنا الصلبان، وأكلنا لحم الخنزير في القربان، وقلنا على الله الزور والبهتان ؟ ³⁴ .

و يتكلم القرشى فيذكر أن الله خص أمنه بخير الأديان وأكرمها بتلاوة القرآن وصوم شهر ومضان ، فيقـــول له الجنى : وقمل أيضا : إنا رجعنا بعـــد وفاة نبينا مرتدين ، وقتلنا الأئمة الخيِّرين، طلبا للدنيا بالدين؟

وفى هذه الفقرة يعبر المؤلف عن نزعة دينية كان يناصرها إخوان الصفاء .

ويخطب مندوب العراق فيذكر أن الله خص قومه بأوسط البلاد مسكنا وأطيبها هواء ، وأكثرها أنهارا وأشجارا وثمارا، وأن الله فضلهم على كثير من خلقه ؛ فمنهم نوح و إدريس و إبراهيم، ومنهم كان الملوك الذين سيطروا على العالم القديم ، فيقول الجني: "ومن عندكم خرج الطوفان، ومنكم كان نمروذ الجبار، و بخت نصر محرف السوراة وقاتل أولاد سليان وآل إمرائيسلًا"، ويتقدّم منسدوب اليونان فيفاخربأن الله خص بلادهم بكثرة البقسول ، وخص قومه برجحان العقول، ودقة التمييز، وجودة النهم، وكثرة العلوم والصنائع والطب والهندسة والنجوم وعلم تركيب الأفلاك ، ومصرفة منافع الحيوان والنبات والمعادن والحركات وآلات الرصسد والطّلسهات، وعلم الرياضيات والمنطقيات والطبيعيات و إلاقميات .

وهنا ينهض الجني فيقول :

"من أين لكم هــذه العلوم والحكمة التي ذكرتها وآفتخرت بها؟ لولا أنكم أخذتم بعضها من آل إسرائيــل أيام بطليموس، وبعضها من أيام مســيطوس، فنقلتموها إلى بلادكم ، ونسبتموها إلى أنفسكم".

وفى هذه النقطة يحاول المؤلف أن يثبت أن العلوم قديمة أخذها بعض الأمم عن بعض، وهو بهذا يدفع طغيان الثقافة اليونانية التي كان أشياعها يتموّدون إذ ذاك فى الاقطار الاسلامية. وإنه لبذكر أن ملك الجن نظر إلى اليوناني وسأله : ماذا تقول؟ وأن اليوناني أجاب :

وقو لم يكن كذلك فمن أين للفرس علم النجوم وتركيب الأفلاك وآلات الرصد ، لولا أنهم ولو لم يكن كذلك فمن أين للفرس علم النجوم وتركيب الأفلاك وآلات الرصد ، لولا أنهم أخذوها من أهل الهند ؟ ومن أين كان لبنى إسرائيــل علم الحيل والسحر والعــزائم ونصب الطلميات واستخراج المقادير ، لولا أن سليان عليه السلام أخذها من خرائن علوم سائر الأمم حينا غلب عليهم ونقلها إلى لغة العبرانيين و إلى بلاد الشام وكانت مملكته في بلاد فلسطين ؟؟

وقد أجاد المؤلف إنطاق زعماء الشعوب فوضع على لسان كل خطيب تعابير تعين ما لقومه من الأذواق في العلوم والفنون، ومن أظرف ما جاء من ذلك قوله على لسان مندوب اليونار.
 اليونار.

والحمد لله الواحد الأحد، الفرد الصمد، الذي كان قبل الهيولى ذات الصورة والأبعاد! الحمد لله الذي أفاض من جوده العقل الفعّال! الحمد لله الذي أنتج من نوره العقل في جوهم

YEY on (1)

النفس الكلية! الحمد لله الذي أظهر من قوّة النفس عنصر الأكوان ذوات الهيولى والكيان! الحمد لله مركب الأفلاك والكواكب السيارات،الموكل بدورانها النفوس والأرواح،والملائكة ذات الصور والأشباح ".

وفى المحاورة فقرة تدل على أن العربيسة لم تسد سيادة تامة فى أرض فارس حتى القرن الرابع، فقد جاء على لسان مندوب الفرس ما نصه : وومنا من يقرأ القرآن ويلحنه ولا يعرف معناه ويؤمن بمحمد ويصدقه وينصره،

11 — وعرض المؤلف لأمة بأجوج ومأجوج التي تحدث عنها القرآن فذكر أنهما و أمتان صورتهما آدمية ، ونفوسهما سبعية ، لا تعرفان التدبير ولا السياسة ولا البيع ولا الشراء ولا الحرفة ولا الحرث ولا الزرع ، بل الصيد من السباع والوحوش والسمك والنهب والغارات بعضها على بعض ،

وهو شيء من التفصيل لما أجمله القرآن في سورة الكهف، وإن لم يحدّد موقع هــذه الأمة من التاريخ .

۱۲ — ومن فلسفة كاتب الرسالة أن الطبيعة يأكل بعضها بعضا، ومن فساد شيء يكون صلاح شيء آخر، فحيوانات البحر تفزع من التنين وتهابه، وهو لا يفزع إلا من دابة صغيرة تلسعه، فاذا لسعت دب سمها في جسمه فات واجتمعت عليه الحيوانات البحرية تأكله فيكون لها عيشا رضا أياما ، كما تأكل كبار السياع صفارها مدة من الزمان ، وكذلك حكم الجوارح من الطير: فالمصافير والقنا بير والخطاطيف تأكل الجوار والنمل والذباب، والبواشق والشواهين تصطاد العصافير والقناير. وهكذا سيرة بنى آدم : فانهم يأكلون لحوم الجدى والجلان والغنم والبقر والطير، ثم إذا ماتوا أكلتهم في قبو رهم الديدان والنمل والذباب!

١٣ - وتحدث الكاتب عن النقل بالعربات، وحديثه هنا طريف ، لأن العربة موجودة من قديم الأزمان ، ولكنا نجد أثرها قليلا في المدنية الاسلامية ، بحيث يظن أن
 (١) ص ٢٤٤ (٢) راجع ص ٢٤٨ (٣) راجع ص ٢٤٨

أن المسلمين الأولين لم يتنفعوا كثيرا بهذه الأداة فى حمل الأثقال ، وقد وردت فى كلام الكاتب كأنها أعجوبة، وفى ذلك دلالة على أنهاكانت قليلة الأستجال، فقد قرنها بالحيلة فى الغوص إلى قاع البحار لاستخراج الدر والمرجان والصعود إلى رموس الجبال لإنزال النسور والعقبان ، فقال : "وهكذا بالحيلة يعملون العجلة من الخشب ويشدّونها فى صدور الثيران وأكافها ، ثم يحلون علها الأحمال الثقال ويتقلونها من المشرق إلى المغرب ، ومن المغرب إلى المشرق، ويقطعون البرارى والقفار والمفاوز"،

إلى المنان، ثم آختار وا أحد الحكاء من بنات آوى، فتلطف ابن آوى فى الاعتذار وقال: وعماء الانسان، ثم آختار وا أحد الحكاء من بنات آوى، فتلطف ابن آوى فى الاعتذار وقال: وتوكيف أصنع مع كثرة أعدائى هناك من أبناء جنسنا؟ " فقال الأسد : تعمن هم؟ " فقال الأكلاب؟ " فسأل الأسد : كيف يصير الكلاب أعداء للسباع وأصدقاء لبنى آدم ؟ فقال ابن آوى : أليس قد أستأمنت الى بنى آدم وصارت معينة لهم علينا معشر السباع ؟ فيسأل الأسد عن علة ذلك فلا يعرفها أحد غير الذئب .

وهنا ينطلق المؤلف فينطق الذئب بالأسباب التي جمعت بين الانسان والكلب فيقول:

در إنما دعا الكلاب الى مجاورة بنى آدم ومداخلتهم مشاكلة الطباع ومجانسة الأخلاق،
وما وجدت عندهم من المرغو بات واللذات ومن المأكولات والمشرو بات، وما في طباعها
من الحرص والشره واللؤم والبخل، وما في جبلتها من الأخلاق المذمومة الموجودة في بنى آدم،
السباع عنه بمعزل: وذلك أن الكلاب تأكل اللجان مينا وجيفا ومذبوحا، قديدا ومطبوطا
ومشويا، وما لحا وطريا، وجيدا وردينا، وتمارا وبقولا وخبزا، ولبنا وحليبا، وحامضا وجبنا
وسمنا ودسما، ودبسا وشيرجا، وناطفا وعسلا، وسويقا وكاشا. وما شاكلها مر. إصناف

ويضيف الخطيب الى هذا التعليسل الطريف للتشابه بين الكلاب والناس في التوافق والتوارد على تختلف الألوان من الطعام والشراب أن الكلاب لا تترك أحدا من السباع يدخل

⁽۱) ص ۲۲۱

قرية أو مدينة نخافة أن ينازعها فى شىء مما هى فيه ، حتى أنه ربما يدخل أحد من بنات آوى أو بنات أبى الحصين قرية بالليل ليسرق منها دجاجة أو ديكا أو سننورا، أو يجز جيفة مطروحة،أوكسرة مرمية، أو ثمرة متغيرة، فتحمل عليه الكلاب وتطوده وتخرجه من القرية.

ولا يكتنى الخطيب بذلك بل يلح فى فرض المشابهة بين الانسان والكلب، فيذكر أن الكلب اذا رأى فى يد أحد من بنى آدم من الرجال والنساء والصبيان رغيفا أوكسرة أو تمسرة أو لقمة طمع فيها وتبعه، وأخذ يبصبص بذنبه، ويحترك رأسه، ويحدّ النطر الى حدقته حتى يستحى أحدهم فيرى بها اليه! وصندئذ يعدو اليها بسرعة، ويأخذها فى عجلة، مخافة أن يسبقه اليها غيره! ويقول الخطيب سولا تنس أنه الذب ! س:

ووكل هذه الأحلاق المذمومة موجودة فى الإنس والكلاب، فبجانسة الأخلاق ومشاكلة الطباع دعت الكلاب الى أن فارقت أبناء جنسها مر_ السباع، وآستأنست الى الإنس، وصارت مينتهم على أبناء جنسها من السباع،

١٥ – وعرض المؤلف لمسألة دقيقة ثار من حولها الجدل أزمانا طوالا ، وهى خلق الجن ، وأصل العداوة بينها و بين الإنس، فقد تختوف أحد زعماء الجن من عاقبة التدخل بين الانسان والحيوان، نان الانس أمم قوية ، ومن المحتمل أن يثوروا على الجن فتقوم بينهم حروب يخسر فيها الغالب والمغلوب .

وقد تأنق الكاتب في عرض أدوار الخصومة بين الانس والجن والظروف التي كان يقع فيها صلح أو قتال . والذي تجب الاشارة اليه هنا أرب إخوان الصفا يعتقدون بما يسمى "القران" وهو عندهم تحوّل حظوظ الأنواع من حال الى حال : فقد خشى أحد خطباء الجن من أن تعجز البهائم عن مقاومة الإنس في الخطاب لقصورها عن الفصاحة والبيان، وأن يجد الإنس من ذرابة ألسلتهم وجودة عباراتهم ما يقضى بأرب تظل البهائم أسيرة في أيديهم يسومونها سدو، العذاب ، وكان جواب وزير الجن أرب ذلك إن وقع فستكون النتيجة أن

⁽۱) ص ۲۰۷ج ۲

وتصير البهائم فى الأسر والعبودية الى أن ينقضى دور القران ويستأنف نشوء آخر و يأتى الله لما يالفرج والخلاص، كما نجى آل إسرائيل من عذاب فرعون، وكما نجى آل داود من عذاب بخت نصر، وكما نجى آل حير من عذاب آل تُبتَّع، وكما نجى آل ساسان من عذاب اليونان، وكما نجى آل عران من عذاب أردشير."

و ^{وو}القران" هذا أمل جميل، ولو تأخر الزمن بالمؤلف لرجوة أن يقول : وقوكيا نجى أهل مصر من عدوان الانجلز!".

١٦٠ - ولم يقف المؤلف عند حدود درس الحيوان ، ولكنه آستطرد فشرح كثيرا من الظواهر الاجتاعية ، وتحدّث عن الملوك والوزراء والعلماء والفقهاء ، وأفاض في ذكر الأسباب التي قوضت العروش وحوّلت الأعزة الى أذلة صاغرين، ولم يشهد الكاتب الأحد من الملوك بالعدل إلا لملكين اثنين : ملك الجن وملك النحل .

و يطول القول لو مضينا ندرس ما عرض له الكاتب من المعضلات العلمية والفلسفية (٣) والاجتماعية، فليرجع القارئ الى أصل الرسالة إن شاء .

١٧ --- وقد يسأل القارئ عن نتيجة المحاكمة التي فصل أخبارها الكاتب في خمسين ومائة صفحة، وهو سؤال لا بد أن يخطر بالبال.

ونجيب بأن المحاكمة لم تنته الى شىء : لأن زعماء الحيوان فكروا فى الوصول الى الحرية عن طريق المفاوضات، ولو استمعوا لنصيحة الأسد حين صم على أن يصدع القوّة بالقوّة، ويقلّ الحديد بالحديد، لمـــا احتاجوا الى محكة الجن فى جزيرة صاغون !

(وتلك الأمثال نضربها للناس لعلهم يتفكرون) .

⁽¹⁾ ص ١٩٨٨ ج ٢ (٧) وصف المؤلف ملك الجنر بالحكة والعدل، أما ملك النحل فوصفه بالاشفاق على رعبه والرحة لم والتعنق عليسم (ص ١٥٢) ويحسن بالقارئ أن يرجع الى ص ٥٥٠ و ١٥١ ليرى كيف علل على رعبه والرحة لم والتعنق عليسم (ص ١٥٢) ويحسن بالقارئ أن يرجع الى ص ٥٥٠ و ١٥١ ليرى كيف على المؤلف كرة الملاؤك عند المؤلف المسالة التي هرضنا لحافى هذا الفصل تحليلا وافؤاء والأهواء باختلاف الأقاليم . (٣) لم يكن من همنا أن تحلل الرسالة التي هرضنا لحافى هذا الفصل تحليلا وافؤاء وإلى المسلمة عن طريق القصص، وهو أسلوب له قيمة فية وله أثر في تشويق الجمهور الى تعقب الدقائق في مثل طم الحيوان - وانشرهنا الى أن أسلوب هذه الرسالة خال من الكلاف رهو في جلته يمتاز الوضوح والصفاء .

(w)

۹ – أخبار التوحيدى

١ - يختلف عمل التوحيدى عن أعمال كتاب الأخبار والإقاصيص أشد الاختلاف: فهو لا يهتم بأهل البادية ، ولا يسلك مسلك الرواة الذين يُعنون بتقييد الغريب من الأخبار والأشعار ، و إنحما يهتم بالنواحى التاريخية والأدبية من حياة الرجال : فهو الذى دؤن المناظرة بين أبى سحيد السيراني ومتى بن يونش في المفاضلة بين النحو العربي والمنطق اليوناني ، وهذه المناظرة تدل على قوة عجبية في التوحيدى ، وهي مَثَل أعلى في لفة الجدل والحواربين المتناظرين ، ولا يتسع المقام لتحليل هذه المناظرة فليرجع إليها من شاء في معجم ياقوت .

و أنت لا تصرف لفة يونان، فكيف صرت تدعونا الى لفة لا نفى بها، وقد عفت منذ زمن طويل و باد أهلها، وآنقرض القوم الذين كانوا يتفاوضون بها و يتفاهمون أغراضهم بتصرفها؟ على أنك تنقل عن السريانية، فما تقول فى معان متحقلة بالنقل من لفة يونان إلى لفة أخرى عربية؟! ".

لأنهج المرب خل محمولم الفلسفى خامضا : الأنهج المحمول الفلسفى خامضا : الأنهج المحمول المحالية بدرس ما وصل إليهم عن البونان في إبهام وغموض . وقد واجهتُ هذه

القرن الرابع كان مشغوفا بنشر علوم اليوبان ٠ (٣) معجم الأدباء ج ٣ ص ١٠٥ – ١٢٤

^(*) في هذا الكتاب صل عن أبي حيان التوحيدي في الباب الخامس ص ١٣٣ - ١٤٤ ج ٢

 ⁽۱) توق السيراق في بغداد سة ٣٦٨ وكان من كيار النحاة .

⁽٤) ص ١٠٨ ج ٢

المشكلة وأنا أدرس فلسفة الغزالى فوصلت بعد الدرس إلى أن الفلاسفة المتفوقين من العرب هم الرجال الذين بنوا فلسفة مل أساس العقلية العربية ، وكان أتصالم بالفلسفة اليوانية اتصال ثقافة لا أتصال تقل ومحاكاة ، وكذلك نجح ابن رشد ونجح الغزالى : لأنهما أبتدآ من نقطة مفهمومة : هى النفس العربية أو الإسلامية ، ثم مضيا يتعقبان ما يقضى به العقل أو ما يوحى به الدين ، واستطاعا بذلك أن يخلقا الحماسة للفلسفة فى البيئات الإسلامية ، وأن يخلقا الحماسة للفلسفة فى البيئات الإسلامية ، وأن يخلقا لما ألوفا مؤلفة من الأصدقاء والأعداء .

وصمرة عند القاضى أبى حامد لبلة ببنداد بدار آبن جيشان بشارع الماديان : فتصرف بنا الحديث كل متصرف ، وكان والله غزير الرواية ، لطيف الدراية ، له فى كل جو متنفّس، وفى كل نار مقتبس، فحرى حديث السقيفة ، وتنازع القسوم الخسلافة ، فقال كلَّ فنا ، وقال قولا، وعرض بشيء . فقال أبو حامد : هل فيكم من يحفظ رسالة أبى بكر إلى على وجواب طلّ له ومباينته إياه عقيب تلك الرسالة ؟

فقال الجماعة: لا، والله ! فقال: هي والله من درر الحقائق المصونة، وعجات الصناديق المحوطة، ومنذ حفظتها ما رويتها إلا للهلبي في وزارته، فكتبها عنى في خلوة بيده وقال: لا أعرف في الأرض رسالة أعقل منها ولا أبين، وإنها لندل على علم وحلم، وفصاحة وفقاهة، وبعد غور، وشدة غوص. فقال له واحد من القوم: أيها القاضى! فلو أتممت المنة عينا بروايتها سمعناها ورويناها عنك، فنحن أوعى لها من المهلبي وأوجب ذماما عليك" الخ.

وحديث السقيفة حديث ممتع ، والذي يهمنا قبل تحليله هو إيراد ماكتبه ابن
 أبى الحديد فى التعقيب عليـــه ، لأن لذلك أهمية عظيمة فى إعطاء ما نحن بصدده من إنشاء

 ⁽١) ورد حديث السفيفة فى شرح أبن أبى الحديد لنهج البلاغة ص ٩٢ ه ج ٢ وأثبته الفلقشندى فى صبح الأعشى
 ص ٧٣٧ ج ١ و بين النصين أختلاف قليل .

القصص التاريخي صبغة واقعية، ويتلخص نقد ان أبي الحديد في أن حديث السقيفة هذا شبيه بكلام التوحيدي ومذهب في الحطابة والبــلاغة، وأن خطب عمر وأبي بكر و رسائلهما خاليـة من البديع ومن صناعة المحدّثين الظاهرة في ذلك الحــديث، وأن الذي يتأمل كلام التوحيــدي يعرف أن ذلك الحديث خرج مر. _ معدنه، ويدل عليه أنه أسنده الى العاضي أبي حامد المروذي وهذه عادته في كتابه (البصائر) بسند الى أبي حامد كل ما يريد أن يقوله هو من تلقاء نفســـه اذا كان كارها لأن ينسب اليه، وثما يؤيد أنه مصنوع أن المتكامين على اختسلاف مقالاتهم من المعتزلة والشيعة والأشعرية وأصحاب الحديث وكل من صنف في علم الكلام والإمامة لم يذكر أحد منهم كلمة واحدة من هــذه الحكاية ، ولقد كان الرضى يلتقط من كلام على اللفظة الشاردة والكلمة المفردة الصادرة عنه في معرض التألم والتظلم فيحتج بها ويعتمد عليها وكأنمــا ظفر بملك الدنيا ويودعهاكتبه وتصانيفه ، فأين كان الرضيُّ من هـــذا الحديث؟ وكان الباقلاني شديدا على الشيعة عظم العصبية على على، فلوظفر بكلمة من كلام أبي بكر وعمر في هـذا الحديث لملا الكتب والتصانيف بها وجعلها هِمِّراه ودأبه، ثم قال: والأمر فيما ذكرناه من وضع هــذه القصة ظاهر لمن عنده أدنى ذوق في علم البيان ومعرفة كلام الرجال، ولمن عنده أدنى معرفة بعلم السيروأقل أنس بالتوارُيخُ " .

وخلاصة الحادث الذي وضع من أجله هذا الحديث أن أبا بكر لما استقامت له الخلافة بين المهاجرين والأنصار بلغه عرب على تلكؤ وشماس فكوه أن يتمادى الحال فتبدو السورة وتتفرق ذات البين، فدعا اليه أبا عبيدة في خلوة، وكان عنده عمر بن الخطاب، وأوصاه بأن يتلطف في دعوة على الى مبايعة أبى بكر وإعلان الرضا عن خلافته، فلما هم أبو عبيدة بالأنصراف لمعابلة الأمرالذي تُنب له تبعه عمر فزوده بآيات من التلطف يلتى بها ابن أبي طالب، فلما وصل اليه بثه ما تلقاه من أبى بكر وعمر: فرق قلب على واعتذر عن تخلفه بحزنه البليغ على فقمد الرسول . ثم عاد أبو عبيدة فبلغ عمر نجاح مسعاه ، وفي اليوم التسالى ذهب على الى

 ⁽۱) ص ۹۷ ه ج ۲ شرح نهج البلاعة ٠ (۲) التلكؤ : الإبطاء والاعتلال ٠ والشاس : النفور

المسجد فاخترق الجماعة و با يع أبا بكر، ثم آستأذر... للقيام وتبعــه عمر مكرما له مستأثرا لمــا عنــــــــده

تلك خلاصة القصة. ولكن أهميسة الحديث ترجع الى ما فيه من الصور الفنية التى تأنق التوحيدى فى صوغها كل التأنق . وآنظر ما وصف به أبو بكر بوادر الشر المخوف الذى يهدّد كان المسلمين لو طال الشقائ :

و امض الى على وأخفض له جناحك ، وأغضض عنده صوتك ، وأعلم أنه سلالة أى طالب ، ومكانُه ممن فقدناه بالأمس ــ صلى الله عليه وســـلم ! ـــ مكانُه . وقل له : البحر مَغرقة، والعرمَفرقه، وإلحق أكلف، والليل أغدف، والسياء جلواء، والأرض صلعاء، والصبحود متعذر، والهبوط متعسر، والحبق عطوف رءوف، والباطل عنوف عسوف، والعجب قدَّاحة الشر، والضغن رائد البوار، والتعريض شجار الفتنة، والقحة تقوب العداوة. وهذا الشيطان متكئ على شماله ، متحيل بيمينه، ناغ خصيبه لأهله، ينتظر الشتات والفرفة، ويدب بين الأمة بالشــحناء والعداوة ... يوسوس بالفجور، ويدلى بالغــرور، ويمنَّى أهـــلُ الشرور ... ولابد الآت من قول ينفع إذا أضر السكوت وخيف غبه . واقد أرشدك من أفاء ضالتك، وصافاك من أحيا مودته بعتابك، وأراد لك الخير من آثرالبقاء معــك . ما هذا الذي تسول لك نفسك، ويدوي به قلبك ، ويلتوى عليه رأيك، ويتخاوص دونه طرفك ، و سرى فيه ظعنك ، ويترادّ معه نفسـك ، وتكثر عنده صعداؤك ، ولا يفيض به لسانك ؟ أعجمةً بعد إفصاح ؟ أتلبيسٌ بعد إيضاح؟ أدين غير دين الله ؟ أخلق غير خلق القرآن ؟ ... إنك والله جدَّ عارف باستجابتنا لله عن وجل ولرسوله صلى الله عليه وسلم ، وبخروجنا عن أوطاننا وأموالنا وأولادنا وأحبتنا، هجرة لله عن وجل، ونصرة لدينه، في زمان أنت فيه في كنُّ ـ الصبا، وخدر الغرارة، وعنفوان الشيبة، غافل عما يشيب و برس، لا تمي ما براد و نشاد،

 ⁽١) حدع جماعة من رجال وزارة المعارف المصرية فظنوا هذه المحاورة صحيحة النسب فاختاروا منها قطعة نسبوها
 الى أن يكر في كتاب المحفوظات الدارس الثانوية .

ولا تحصل ما يساق ويقاد، سسوى ما أنت جار عليه الى غايتك التى اليها عدل بك، وعندها حط رحلك، غير مجهول القدر، ولا مجحود الفضل، ونحن فى أثناء ذلك نعانى أحوالا تزيل الواسى، ونقاسى، فوقاسى، أهوالا تشيب النواسى، خائضين غمارها، را كبين تيارها، نتجزع صمابها، ونشرج عبابها، ونحكم آساسها، ونبرم أمراسها، والعيون تحدج بالحسد، والأنوف تعطس بالمكبر، والصدور تستعر بالنيظ، والأعناق تتطاول بالفخر، والشفاه تشحذ بالمكر، والأرض تمييد بالخوف، لا نتظر عند المساء ولا ندفع فى نحر أمر ألم بعد الإياس من الحياة عنده الخراس المناح عنده الناخ عنده الناخ عنده الناخ عنده الناخ المناح عنده الناخ عنده الناخ المناح عنده الناخ المناح عنده الناخ المناح عنده الناخ المناح عنده الناخ عنده الناخ الناخ عنده الناخ الناخ عنده الناخ عنده الناخ الناخ عنده الناخ عنده الناخ الناخ عنده الناخ الناخ الناخ عنده الناخ الناخ الناخ الناخ الناخ عنده الناخ النا

وهناك صفحة فى غاية من الجودة كتبت على لسان عمر، رضى الله عنه، أوصى أبا عبيدة أن يواجه بها علياكرم الله وجهه، وصفحة أخرى خاطب بها عمر عليا حين تلاقيا بعد البيعة، وهذه وتلك من آيات الذر الفنى .

والحديث طويل . ولا حاجة الى الافاضة في تحليله فليرجع اليه القارئ إن شاء .

وهذا النمط من تنسيق الأخبار معروف عن التوحيدى، وما نحسبه ألف كتابا إلا أنطق (١) الناس فيه بفنون من الأحاديث فيها متمة للعقل والذوق والإحساس .

(١) ضاق الحبال من تحليل المناظرات التي دونها التوحيد، ٤ و يكفى أن يعرف القارئ أن تدوين المناظرات كان من أهم ما يمتاز به القرن الزابع ٤ ونحن نرشد الى هذا العنصر من النثر الفنى ليتعقبه من شاء ٤ فقسد يطول القول ان مضيئا ندرس كل ما اهتم به كتاب ذلك العهد من فنون البيان . (1)

١٠ - قصص البيغاء

۱ ـــ أما البيغاء فكاتب شاعر، كان فى ريعان شبابه متصلا بسيف الدولة، ثم تنقلت به الأحوال بعد وفاة صاحبه، فورد الموصل و بغداد ونادم بهما الملوك والرؤساء . وظل ينعم تارة أخرى حتى وإفاه حامه لثلاث بقين من شعبان سنة ٣٩٨

وليس لدينا من النصوص ما يكنى لبيان الاتجاهات الفنية التى كانت تغلب على الببغاء فى القصص. ولكن يظهر أنه كان معروفا بهذا الفن، حتى استطاع الصابى أن يخاطبه بقوله: (٢) فوشيت ياقس الطيهور فصاحة اذا أنشد المنظوم أو درس القصص

٧ — وقد بق لنا من قصصه حكاية ذكر الثمالي أنه لم يسمع أظرف منها في فنها ولا ألطف ولا أحذب ولا أخف ، ونحن كذلك نشهد بأتنا لم نقرأ في الأدب العربي أظرف من تلك الحكاية ، وهي تمثل الحرية التي كان يمرح في ظلالها رجال الأدب في ذلك الحين ، ولغة البيضاء في تلك القصمة صهلة مقبولة لا يظهر فيها تصنع ولا تكلف ، وهو لا يستعمل السجع الا حيث يقضى السياق بالتأنق والتنميق ، فالسجع عنده حلية فنية يلجأ اليها حين يريد تصوير سمة من سمات الجال، أو نزمة من نزمات الوجدان ، ولو سلك الأدباء مسلك البيغاء في ذلك القَصَص النرامي لسلمت اللغة العربية من الجفاف الذي غلب عليها في النثر ووقف به موقف الجمود ، والشعر من هذه الناحية أسلس وأرق ، فقد كان للشعر ما يشبه التقاليد المرسومة التي تبيح التحدث عن هقوات الصبا ونزوات الشباب ، ولعل هذا كان من أسباب ظهو ر الشعر على النثر في البلاغة العربية ، فانا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل طهو ر الشعر على النثر في البلاغة العربية ، فانا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل طهو ر الشعر على النثر في البلاغة العربية ، فانا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل المحمد على النثر في البلاغة العربية ، فإنا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل المنافرة عن هو راسه على النثر في البلاغة العربية ، فإنا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل المنافرة المربية ، فإنا نرى للشعر المكان الأول في الإندية والحافل المنافرة المنا

 ⁽۱) راجع ترجمهٔ أبى الفرج البينا وتحليل رسائله في الجزء الثاني ص ۲۲۳ - ۲۶۲ من هذا الكتاب.
 (۲) ص ۱۸۸ ح ۱ يغيمة الدهر .
 (۳) ح ۱ ص ۱۷۶

والمواسم . ونراه كذلك أول ما نتوجه اليسه عناية الناقدين ، إذكان أقرب ألوان الأدب إلى النوس ، ونراه كذلك أول ما نتوجه اليسه عناية الناقدين ، أهواء الناس وشهواتهم وظنونهم النفوس ، وأحبها الى القلوب ، لأهتام أصحابه بالحديثا على الشئون الجذية من علم وأدب وسياسة ودين كان نصيبه أن يحبّس على فئة قليلة هى الجمهور المحدود جمهور الساسة والعلماء والحداة ، وهو جمهور له قيمته وخطره ، ولكنه لقلته لم يستطع فى أى عصر أن يذيع فنا من الفنون الأدبية التي يموت أصحابها ان لم تغزُ فى وقت واحد ساكنى القصور والأكواخ . ومن أجل هدذا كانت الأقاصيص فى النثر من أهم ما يمتاز به الأدب فى القرن الرابع ، فى كتابات بديع الزمان والتوحيدى والتنونحى والبيغا والأزدى نماذج فنية فيها فتن للعقول والقلوب والأهواء والإحاسيس ، لا تقل أثرا فى أنفس قارئها وسامعها عما يقدم الشعر البليغ من صنوف اللذة والإماع .

قال أبو الفرج ، تأخرت بدمشق عن سيف الدولة رحمه الله مكرها وقد سار عنها في بعض وقائمه ، وكان الحطر شديدا على من أراد اللهاق به من أصحابه ، حتى أن ذلك كان مؤديا إلى النهب وطول الاعتقال ، واضطررت إلى إعمال الحيلة في التخلص والسلامة بخدمة من بها من رؤساء الدولة الإخشيدية ، وكان سنى في ذلك الوقت عشرين سنة ، وكان انقطاعي منهم إلى أبي بكر بن على بن صالح الزباذي لتقدمه في الرياسية ومكانه من الفضيل والصناعة ، فأحسن تقبلي وبالغ في الإحسان بي وحصلت تحت الضرورة في المقام فنوفرت على قصيد البقاع الحسنة والمنترهات المطرقة تسليا وتعللا، فلما كان في بعض الأيام عملت على قصد دير مران وهذا الدير مشهور الموقع في الجلالة وحسن المنظر ، واستصحبت بعض من كنت دير مران وهذا الدير مشهور الموقع في الجلالة وحسن المنظر ، واستصحبت بعض من كنت آخرت من رهبانه لعشرتنا من توسعت فيه رقة الطبع ، ومجاحة الخلق، حسبها جرى به الرسم في غشيان الأعمار وطرق الديرة من التفاتوف بعشرة أهلها والأنس بسكانها ، ولم تزل الأقداح دائرة بين مطرب الهناء وزاهر المذاكرة إلى أن فض اللهو ختامه ، ولتح السكر لصحي أعلامه ، وحانت

منى نظرة الى بعض الرهبان فوجدته الى خطابى متوثبا ، ولنظرى إليه مترقبا ، فلم أخذتُه عينى أكب يزعجنى بخفى الفمز ، ووحى الإيماء ، فأستوحشت لذلك وأنكرته ونهضت عجلا واستحضرته ، فأخرج الى رقعمة مختومة وقال لى : قد لزمك فرض الأمان فيا تقتضيه هذه الرقعمة ، وسقط زمام كاتبها في سسترها بك عنى ، ففضضتها فإذا فيها بأحسن خط وأملحه وأقرأه وأوضحه :

(بسم الله الرحمن الرحيم) لم أزل فيا تؤديه هذه المخاطبة يا مولاى بين حزم يحث على الانتباض عنك، وحسن ظن يحض على التسامح بنفيس الحظ منك . إلى أن آستنزلتي الرغبة فيك ، على حكم الثقة بك، مر في غير خبرة، ورفعت بيني و بينك سجف الحشمة فأطمت بالانبساط أوامر الانسة وآنتهزت في التوصل إلى مودتك فائت الفرصة . والمستاح منك جعلى الله فداك زورةً أرتجع بها ما آغتصبتنيه الأيام من المسرة مهنأة بالانفراد إلا من غلامك الذي هو مادة مسرتك ، وما ذاك عن خلتي يضيق بطارق ، ولكن لأخذى بالاحتياط على حالى . فإن صادف ما خطبته منه أيدك الله قبولا ولديك تفاقا فمنيةً غفل المدهر عنها أو فارق مذهبه فيا أهداه الى منها ، وإن جرى على رسمه في المضايقة فيا أوثره وأهواه ، وأترقبه منقر بك وأتناه ، فلدمام المروءة يازمك رد هذه الرفعة وسترها وتناسيها وأطراح ذكرها،

و إذا بأبيات لنلو الخطاب وهي :

قال أبو الفرج: فو رد على ما حيَّى، وآسترد ما كان الشراب حازه من تميين، وحصل لى في الجملة أن أغلب الأوصاف على صاحبها الكتابة خطا وترسلا ونظا، فشاهدته

الفراسـة من ألفاظه ، وحمدت أخلاقه قبــل الآختبار من رقعته، وقلت للراهب : ويحك من حددًا وكنف السبيل إلى لقائه ؟ فقال أما ذكر حاله فاليه إذا آجتمعتها . وأما السبيل إلى لقائه فتسمل إن شئت . قلت : دلَّني . قال : تظهر فتورا وتنصب عذرا تفارق به أصحابك منصرفًا، وإذا حصلت بباب الدير عدلتُ بك الى باب خفيَّ تدخل منه . فرددت الرقمة عليه وقلت : ارفعها ليتأكد أنسه بي وسكونه إلى"، وعرفه أن التوفر على إعمال الحيلة في المبادرة الى حضرته على ما آثره من التفرد أولى من التشأغل باصـــدار جواب وقطع وقت بمكاتبته . ومضى الراهب وعدت الى أصحابي بغير النشاط الذي نهضت به فأنكروا ذلك ، فاعتــذرت الهبم بشيء عرض لى واستدعيت ما أركبه ، وتقدّمت إلى من كان معي ممن يخدم بالتوفر على خدمتهم ، وقد كنا عملنا على المبيت فأجمعوا على تعجل السكر والأنصراف، وخرجت من باب الدبرومعي صبي كنت آنس به وبخدمته، وتقدمت الى الشاكريّ برد الداية وسترخبري ومباكرتي . وتلقاني الراهب وعدل بي الى طريق في مضيق وأدخلني إلى الدير من باب غامض وصاربي إلى باب قَلْايَة متميزعما يجاوره من الأبواب نظافة وحسنا فقرعه بحركات مختلفة كالعلامة، فابتدرَه منه غلامٌ كأن البدر ركِّب على أزراره، مهفهفُ الكشع مخطفُه، معتدلُ القوام أهيفُــه، تخال الشمس برقعت غرته ، والليــل ناسب أصداغه وطرته، في غلالة تنم وآســتوقف نظري ، ثم أجفل كالظبي المذعور ، وتلوته والراهب إلى صحن القـــّلاية فاذا أنا بيت فضيَّ الحيطان، رخاميَّ الأركان، يضم طارقة خيش مفروشة بحصير مستعمل، فوثب الينا منه فتَّى مقتبل الشبيبة ، حسن الصــورة ، ظاهـر النبل والهيئة ، مثر مــــــــ اللباس بزى غلامه ، فلقيني حافيا بعــــثر بسراويله ، وأعتنقني ثم قال : انمـــا آستخدست هــــذا الغلام فى تلقيك ياسيدى لأجعل ما لعلك آستحسنته من وجهه مصانعا عما تردُّ عليه من مشاهدتى، فاستحسنت آختصاره الطريق الى يسمعلي وآرتجاله النادرة على نفسمه ، حرصا في تأنيسي ،

⁽١) القلاية : بناء كالدير .

وأفاض في شكرى طي المسارعة الى أمره ، وأنا أواصل في خلال سكناته المبالغة في الاعتداد به . ثم قال : يا سيدى أنت مكدود بمن كان معك ، والأستمتاع بمحادثتك لا يتم إلا بالنوصل الى راحتك ـــ وقد كان الأمر على ما ذكرـــ فاستلفيت يسيرًا، ثم نهضت فحُدُمتُ في حالتي النوم واليقطة الخــدمة التي ألفتها في دور أكابرالمــلوك وأجلة الرؤساء . وأحضرنا خادم له ، لم أر أحسن منه وجها، طبقا يضم ما يتخذ للمشاء مما خف ولطف . فقــال : الأكل مني ياسيدي للحاجة، ومنك للمالحة والمساعدة، فنلنا شيئا . وأقبل الليل فطلع القمر ففتحت مناظر ذلك البيت الى فضاء أدَّى البنا محاسن الغوطة وحبانا بذخائر رياضها من المنظر الجنانيَّ والنسيم العطري"، وجاءنا الراهب من الأشربة بمــا وقع أتفاقنا على المختار منه، ثم آقتعدنا غارب اللذة، وجرينا في ميدان المفاوضة، فلم يزل يناهبني نوادر الأخبار وملح الأشعار، وتخلط ذلك من المزح بأظرفه، ومن التودد بالطفه، الى أن توسطنا الشراب فالتفت الى غلامه وقال له : يامترف إن مولاك ما أذَّ عنا السرور بحضوره، وما يجب أن نلخر ممكنا في مسرته، فامتقع وجه الغـــلام حياء وخفرا ، فأقسم عليه بحياته وأنا لا أعلم ما يريد، ومضى فعاد يحمل طنبورا وجلس فقال لى : يا سيدى تأذن لى في خدمتك؟ فهممت بتقيل يده لمــا تداخلني من عظم المسرة بذلك، فأصلح الفلام الطنبور وضرب وغني :

> یا مالکی وهو ملکی وسالبی ثوب نسکی نژه یقین الهـوی فید ك عن تعرض شك لولاك ماكنت أبكی الی الصـباح وأبكی

فنظر الى الفلام وتبسم فعلمت أن الشعرله ، فكدت والله أطير طربا وفرحا بملاحة خَلقه ، وجودة ضربه ، وعذو به ألفاظه ، وتكامل حسنه ، فاستدعيت كيزا فأحضرنا الخادم عدّة قطع من فاخر البلور وجيد المحسكم فشربت سرورا بوجهه ، وشرب بمثل ما شربت ، ثم قال لى : أنا وإلله ياسيدى أحب ترفيهك وأن لا أقطعك عما أنت متوفر عليه ، ولكن اذا عرفت الاسم والنسب والصناعة واللقب فلا بد أن تشى ليلتنا بشىء يكون لها طرازا ، ولذ كرها معلما ، في نتي الدواة وكتبت ارتجالا وقد أخذ الشراب منى :

وايسلة أوسعتنى حسنا ولهوا وأنسا ما زلت أثثم بدرًا بها وأشرب شمسا إذ أطلع الدير سعدا لم يبتي مذ بان نحسا فصار للروح منى روحا وللنفس نفسا

· فطرب على قسولى (ألثم بدرا وأشرب شمسا) وجذب غلامه فقبله وقال: ما جهلت ما يجب لك يا سيدى من التوقير وإنما اعتمدت تصديقك فيا ذكرته، فبعياتى إلا فعلت مثل ذلك بغلامك، فأتبعت إيثاره خوفا من احتشامه، وأخذ الأبيات وجعل يرددها ثم أخذ الدواة وكتب إجازة لها :

فقلت إذًا والله ما كان أحد يؤدى حقا ولا باطلا! وداعبته في هذا المعنى بما حضر، وعرفت في الجملة أنه مستتر من دَين قد ركبه وقال لى: قد حرج لك أكثر الحديث فانعذرت وإلا ذكرت لك الحال لتعرفها على صورتها، فتبينت ما يؤثره من كتان أمره، فقلت له ياسيدى كلّ مالا يتعرّف بك نكرة، وقد أغنت المشاهدة عن الاعتذار، ونابت الخبرة عن الاستخبار، وجعل يشرب و ينحب على من غير إكراه ولاحث ولااستبطاء الى أن رأيت الشراب قد دبّ فيه، وأكب على مجاذبة غلامه، والفطنة تثنيه في الوقت بعد الوقت ، فأظهرت السكر وحاولت النوم، وجاء الغلام يبردعة فقرشها لى بازاء بردعته فنهضت اليها وقام يتفقد أمرى بنفسه، فقلت له إن لى مذهبا في تقريب غلاى منى، وأحمدت بذلك تسهيل ما يختاره من هذه الحال في غلامه، فتبدم وقال لى بسكره : قد جع اقد لك شمل المسرة كما جعه لى بك ، وأظهرت النوم وعاد يجاذب غلامه بأعذب لفظ، وأحلى معاتبة ، ويخلط ذلك بمواعيد تدل على سحة وأنبساط يد، وغلامه تارة يقفل يده ، وتارة فه ، وظبتني عيناى الى أن أيقظني هواء السحر وأنتها حدا وناتهان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه ، وحاذرت آنتباهه وآنواجه، فانتها وها متعانقان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه ، وحاذرت آنتباهه وآنواجه، فانتها و ما متعانقان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه ، وحاذرت آنتباهه وآنواجه، فانتها و ما متعانقان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه ، وحاذرت آنتباهه وآنواجه، فانتها و ما متعانقان بماكان عليهما من اللباس، فأردت توديعه ، وحاذرت آنتباهه وآنواعها فانتها و المناه والمناه وال

فخرجت ولقيني الخادم بريد إيقاظه وتعريفه أنصرافي ، فأقسمت عليه أن لا يفعل ووجدت غلامي قد بكر بما أركبه كما كنت أمرته، فركبت منصرفا وعاملا على العود اليه، والتوفر على مواصلته، وأخذ الحظ مر. _ معاشرته، ومتوهما أن ماكنت فيه منام لطبيه وقرب أوله من آخره، وأعترضتني أسباب أدت الى اللحاق بسيف الدولة فسرت على أتم حسرة لمــا فاتنى من معاودة لْقَائُهُ . ولم أزل على أتم قلق وأعظم حسرة وآشتدٌ تأسفى على ما سُلبته من فراق الفتى، لا سيما ولم أحصل منه على حقيقة علم ولا يقين خبرة يؤدياننى الى الطمع فى لقائه الى أن عاد فِ الدولة الى دمشق وأنا في جلته فما بدأت بشيء قبل المصير الى الراهب وقد كنت حفظت اسمسه فخرج الى مرعوبا وهو لا يعرف السبب فلمسا رآنى آستطار فرحا وأقسم لا يخاطبني إلا بعد النزول والمقام عنده يومي ذلك، ففعلت فلما جلسنا للحادثة قال : مالى لا أراك تسأل عن صديقك! قلت واقه مالي فكرينصرف عنه، ولا أسف يتجاوز ما حرمته منه، ولا سررت بعودي الى هذه البلدة إلا مر. ﴿ أَجِلُهُ ، وَلَذَلْكُ بِدَأْتُ بِقَصِدَكُ فَاذَكُمْ لِي خَبُرُهُ، فَقَالَ لَي : أما الآن فنعم! هذا فتى من المادراثيين جليسل القدر، عظم النعمة، كان ضمن من سلطانه بمصرضياعا بمالكثير، فخاش به ضمانه لقعود السعر، وأشرف علىالخروج من نعمته، فاستتر، ولماً آشتة البحث عنه خرج متخفيا الى أن ورد دمشق بزى تاجرفكان آستتاره عند بعض إخوانه ممن أخدمه فأنى عنــده يوما إذ ظهر لي وقال لصــديقه إني أريد الانتقال الي هذا الراهب إن كان على مأمونا فذكر له صديقه مذهبي، وأظهرت السرور بمــا رغب فســه من الأنس بي وأنا لا أعرفه، غير أن صديق قد أمرني بخدمته وحصل في قلَّا بتي فواصل الصوم فلما كان بســد أيام جاءنا الرسول من عنــد صديقنا ومعه الغلام والخادم وقد لحقا به ومعهما سَفَانْجُ وعليهما ثياب رثة فلما نظر الى الغلام قال : يا راهب قد حل الفطر ، وجاء العيد !

 ⁽١) أسقطنا من هــذا الموضع قصيدة رائبة نطم بهـا البيفا ما سلف من حوادث هذه القصة . فليراجعها القارئ
 ف ص ١٨٠٠ ج ١ من يقيمة الدهر .

 ⁽٢) خاش : من الخوش وهو النقص ، وقد يكون الأصل "فاس بضمائه" أى غدر .

⁽٣) السفائح سندات مالية .

و وثب إليمه فاعتنقه وجعل يقبل عينيه و يبكى، ووقف على السفانج فأنفذها مع درج رقعـــة منه الى صديقه .

فلما كان بسد يومين حمل إليه ألنى دينار وقال له ابتع لنا ما نستخدمه في هذه الضيعة فابت على ما رأيت الى أن ورد عليه بالبغال والآلات الحسنة، وكتب أهله باجتماعهم الى صاحب مصر وتعريفهم إياه الحال في بعده عن وطنه لضيق ذات يده عما يطالب به، والتوقيع بحطيطة المال عنه مقترن بالكتب، فلما عمل على المسمير قال لملامه سلم جميع ما يق معك من تققتنا الى الراهب ليصرفه في مصالح الدير الى أن نواصل تفقده من مستقرنا وسار وماله حسرة ولا أسف إلا عليك يقطع الأوقات بذكرك ولايشرب إلا على ما يغنيه الغلام من شعرك وهو الآن بمصر على أفضل الأحوال وأجلها ما يبخل بتفقدى ولا يغنيه المندى .

۱۱ – احمد بن يوسف المصرى

 إوائل سنة ١٩١٥ أرشدنا الأستاذ حسنين مخلوف الى قراءة كتاب المكافأة لأبي جعفر أحمد بن يوسف المصرى، فاقتنيته وقرأته، ولكني وجدته كتابا عاديًّا لا روح فيه. ثم عدت إليه في هذه الأيام، صيف سنة ١٩٣٠، وأنا في باريس، فدهشت لبعد ما بين الإحساسين: شعوري بتفاهة الكتاب سنة ١٩١٥ وشعوري بنفاسته سنة ١٩٣٠ ورجعت أختبر كتاب واحد ، فانتهيت الى أن الكتاب هو هو بالطبع لم يتغير لا في وضعه ولا في أسلوبه ، ولكني أنا الذي تغيرت ، ففي سنة ١٩١٥ كنت من المعجبين المفتونين بأسلوب بديع الزمان والخوارزي والصابي وآين العميد، وكان كتاب الصنعة المتأتفون أقرب الساس الى نفسي، وأحبهم الى"، وأبعدهم تأثيرا في تكوين مشاعري الفنية والأدبية، فقد كنت أحفظ عن ظهر قلب مقامات بديع الزمان ومقامات الحريري ونهج البلاغة ومقادير عظيمة جدا من ختسار ما كتب الخوارزمي والصاحب بن عباد وآين زيدون ومن اليهم من الكتاب الذين أرادوا أن يكون النثرفنا خالصا يسامي الشعر ويباريه في الزخارف والتهاويل، والوزن والقافيسة، لأن أكثر النثر المصنوع مقفًّى موزون، وإن لم يجروزنه وتقفيته على وتيرة واحدة، وكنت أحفظ كذلك أكثرما في زهر الآداب والأمالي والعقــد الفريد من خطب الأعراب وأحادبتهم وحكمهم وفقراتهم المأثورة في الأوصاف والتشبيهات ، فأطمأنت نفسي الى أن النثر الجيـــد هو الفنان الذي ترى جهده وصنعه وفته في كل لفظة وكل جمــلة بحيث ترى في رسالته أو خطبته ما تراه في الأعمال الفنية الدقيقة من مظاهر البراعة والحــــذق ودقة النظم ومتانة النراكيب . من أجل ذلك رأيت في كتاب المكافأة يوم ذلك أثرا ينقصه الفن ويبدو هامدًا لا حسّ فيه ولا روح .

 ٢ - ثم شاءالله أن أتعمق في دراسة الأدب العربي والأدب الفرنسي، وأن أقبل سوع خاص على ما كتب النقاد الفرنسيون الذين أطالوا القول في دراسة أسرار البلاغة مقرونة بدرس نفوس الكتاب وسرائرهم وضمائرهم ومشاعرهم وأحاسيسهم وألوان حياتهم، فعرفت أن هناك جمالًا غير جمــال الصنعة البراقة التي تهيج الحواس ، هناك جمال النفوس الصافية، والأرواح الملهمة والقلوب الحساسة، التي تفيض على العـالم من فيض الحكـة والعقل، وتسكب على الوجدان مايوقظه ويحبيه من نمير العطف والحنان . وعرفت أن النثرقد يكون مصنوعا أدق الصنع من دون أن نرى فيه أثرا للسجع والجناس والتورية والمطابقة والأزدواج، وأن ما يسمى بالمحسَّنات البديعية ليس كل شيء في صناعة الكتَّابة، فقد يشتي الكاتب في وضع الجملة وصياغة الأسلوب من غير أرب يحس القارئ أنه أمام نثر مصنوع . وهــذا النوع من الصنعة أدل على الحذق والمهارة وقوّة الطبع وعبقرية الخيال ، إن هذا النوع من الصنعة يقنع القارئ بأنه أمام نثر مطبوع لا أثرفيه للجهد والمنت في تخير الألفاظ ورصف التراكيب، ومَثْلَه مَثَلَ المناظر الطبيعية، فقــد يقف المشاهد أمام زهرة ميرقشــة مزخرفة تغلب فيها الخطوط والتصاوير، أو تُعرض عليــه سمكة ملونة تلوينــا دقيقا يزيغ البصرويثير الحس ، ثم لا يحسب الإنسان أن في هــذه السمكة أو تلك الزهرة فنــا وصنعة ، لأنه يظنها هكذا خلقت، ولا يدرى أن الطبيعة صنعتها عن عمد وذكاء . وكذلك نقرأ الآثار الأدبيسة التي تنقصها الصنعة الظاهرة نتحسبها مطبوعة، وذلك خطأ مبين، فكل شاعر يصنع قصيدته، وكل كاتب يصنع رسالته، وكل خطيب يصنع خطبته، والفرق بن المصنوع والمطبوع أن الأوّل بيدو فيـــه أثر التكلف ومحاولة الإبداع، أما الشانى فيصدر عن طبيعة سخية لبقة تعوّدت الإتقان والإجادة، بحيت يظن أنها تبدع ما تبدع بلا كلفة ولا عناء .

غير أنه ينبنى أن نقيد أن هناك جمهورين من الفتراء: جمهور المبتدئين الذين تروقهم
 الصنعة الظاهرة ولا يكادون يفهمون غرائب الصنعة الدقيقة ، ولهذا الجمهور الساذج كتاب
 يحسنون التلوين والترين والتهويل مَثْلهم مَثْل الباعة الذين يعرضون على الجمهور الساذج طرائف

الثياب المخططة المبهرجة وهي ثياب ظريفة خلابة لاتكلف صانعيها جهداكبيرا،ولكنها تروق العامة وتفتنهم وتبدو لهم غاية فى التجويد والإبداع . وهناك الجمهور الثانى جمهور المثقفين ثقافة أدبية عالية، وهؤلاء يفهمون دقائق الفنون الأدبية، ويفرقون بين الصنعة السطحية والصنعة الخفية التي لا يجيدها إلا الأفذاذ القلائل من فحول الكتاب . هذا الجمهور المثقف هو الذي يُشقى الكاتب المتفوّق ويحمله على مراعاة الذوق الأدبيّ والحاسة الفنية،لأنه يعرف كيف تقع الكلمة من الكلمة، وكيف تؤدّى الجملة ماوضعت له تأدية صحيحة لا نقص فيها ولا إسراف. والكاتب البليغ حقا هو الذي يضع الألفاظ على قدود المعانى وضعا رشيقا مهندما يفتن العقل والنوق بحيث لا يود القارئ المثقف لو حذفت لفظة أو زيدت لفظة ، ومَثَل هذا الكاتب مَّثُل الصيدليَّ البارع الذي يحسن تركيب الدواء ، فهو شخص مسئول يركب أجراء الدواء بمقادير معينــة محدودة يؤخذ بعضها بالقطارة وبعضها بالميزان، وهو يعـــلم أن الدواء لو نقص منــه جزء ، أو زيد عليه جزء ، لأصبح ضارا أو غير مفيد . ومَثَل الكاتب البليغ مع جمهوره المنقف مَشَـل التاجر المتأنق الذي يتخير أجمل الملابس وأدفها صنعا ، فقد تبدو بضاعته عادية لا رونق فيها عنمد من لا يفرقون بين المركب والبسيط . ولكنها تظهر نفيسمة ثمينة عند من ألفت عيونهم وأذواقهم دقائق النسج ، وغرائب الصنع . ومثل هذا التاجر خليقً بأن يرضى بالعدد القليل من عشاق الذخائر والأعلاق ، فان فهم النفائس يحتاج الى ثقافة خاصة لا تتاح لكل مخلوق . وكذلك الكاتب المبدع والفنائب الذي يدق فنه وتسمو صنعته على كثير من العقول والأذواق يجب أن يطمئن الى أن جمهوره معــدود الأثراد فليس له أن ينتظر جماهير كثيرة تصفق له وتستعيده وتشيد بذكره في الأندية والأسواق، و إلا عاد رجلا عاميا لا إباء له ولاعزة ولا كبرياء، فإن الخرز مهما راجت سوقه وصنعت منه ملايين العقود لن يصل في أي ذهن الى مساماة اللؤلؤ المكنون الذي كتب عليه الخمول وظل سجين الأصداف، وفي ذلك عزاء لمن أفردتهم عبقريتهم، وأقصتهم عن الجماهير، فعاشوا في أوطانهم غرياء .

كتاب المكافأة طبع سنة ١٩١٤ بمطبعة الجمالية بالقاهرة بعناية الأديب الفاضل أمين
 عبد العزير أفندى الذى ظفر بنسخة منه من أحد باعة الكتب بنايلس وقد أهداه إلى استاذناً

البحاثة أحمد زكى باشا، وهو يقع في ١٢٨ صفحة بالقطع الكبير وعليمه محص تعليمات وفيه أغلاط كثيرة يمكن آستدراكها لوطيع مرة ثانية. أما المؤلف فهو أبو جمفر أحمد بن يوسف المصرى ، وكان أبوه يوسف بن إبراهيم يكنى أبا الحس، وكان من جلة الكتاب بمصر ، قال يا قوت: ولا أدرى كيف كان آنتقاله البها عن بغداد. مات أحمد بن يوسف نحو سنة ٣٤٠ هوله من التصانيف: سيرة أحمد بن طولون وسيرة هارون ابن أبى الجيش، وأخبار غلمان بنى طولوز، وكتاب المكافأة، وكتاب أخبار الأطباء ، الخ ، وكان حسن المجالسة، جيد الكتابة، حسن الشعر، قد خرج من شعره أجزاء ، حتثنا عن نفسه قال :

و كان أبوالهياض سوار بن شراعة الشاعر صديقا لى، وماثلا إلى فلما أعترم على الرجوع الى العراق سألنى أن أكتب له شيئا من شعرى فكتبت له مقدار خمسين ورقة ، وكان يستحسم و يعجب به ، فصار الى بغداد وعرضه على جماعة الأحرار، وأحسن وصفى لهم بسلامة مذهبه وطهارة نيته ، ودخل محد بن سليان مصر وقد ردّ البريد بها الى أبى عبيداقة أحمد بن صالح، فسأل عند دخوله اياها عرب أحمد بن يوسف فاحضر أحمد بن يوسف، كاتباكان لأحمد ابن وصيف ولآبن الجماص بعده، فقال له : تعرف أبا الفياض ؟ قال : لا ، فقال لهم : ليس هذا الرجل الذي طلبت، فأحضرت ، فلما رآنى استشرف الى وقال : تعرف أبا الفياض؟ فقلت : ذكرك الله و إياه بكل صالحة! نعم ، وكان خلا لى ، فقال : هل أنشدك من شعره : فقلت : ذكرك الله و إياه بكل صالحة! نعم ، وكان خلا لى ، فقال : هل أنشدك من شعره :

فقلت : لا ياسيدى ! ولكنى أنشدته إياه من شعرى، فضحك وقال.والله لقدآشتمت ١١) الى الدخول الى مصر من أجلك ** .

ونحن نأسف لأن ضاع شعر أحمد بن يوسف الذي كان ينقل الى مصر سكانَ العواق . • ـــ كتاب المكافأة مصدر عظيم من مصادر الأدب والتاريخ، نعرف منه اتجاه العقول وسيرة النــاس فى مصر فى أواخر القرن الثالث والنصف الأقرل من القرن الرابع ، والمصريون

⁽١) المكافأة ص \$ \$ و ٥ \$

لذلك العهد، كما وصفهم صاحب المكافأة، كانوا يقاسون ألوانا من الظلم والاضطهاد، وكانوا في أنفسهم مزيجا من العرف والنكر، والخير والشر، والفسدر والوفاء، فقد كان فيهم المحسنون والمتصدة وفد، كما كان فيهم اللصوص وقطاع الطريق، وهدف الحال تذكّر بما كنت أسمع في طفولتي من أخبار المناسر التي كانت تبيّت الناس فتترل عليهم في هدآت الليل وهم يديرون في طفولتي من أخبار المناسر التي كانت تبيّت الناس فتترل عليهم في هدآت الليل وهم يديرون كانت أخباره متعة السامرين الى عهد قريب، فهو رجل فاتك جرىء نهاب منفاك، ولكنه مع ذلك رجل ذو مروءة وشهامة يفي بالمهد ولا ينقض الميثاق، واللصوص في مصر كانت لهم تقاليد تشبه تقاليد الصعاليك من عرب الجاهلية، فالصعاليك كانوا فتيانا ذوى بأس شديد يسومهم أن تقسم الأوزاق بين الناس قسمة جائزة، وأن تكثر الفروق بين الأغنياء شديد يصومهم أن تقسم الأوزاق بين الفقراء الذين يشتهون ولا يجدون، فكانوا لذلك ينظمون الذين يحدون ولا يشهون ولا يجدون، فكانوا لذلك ينظمون جهودهم، و يغيرون على ما يملك الأغنياء البخلاء، من إبل وشاء، وصاحب المكافأة نفسه يطلق على اللصوص كلمة صحاليك، كأنه كان يلمح مافي طباع المصريين الناهبين من معني يطلق على توزيع الأملاك، ولننظر كيف يقول:

وقد يفضلها على شملى، فافترقت في معاملات في الصعيد وخرجت الى من عاملته فجمعتها، وكان مقدارها خمس مائه دينار، في معاملات في الصعيد وخرجت الى من عاملته فجمعتها، وكان مقدارها خمس مائه دينار، وخرجت أريد الفسطاط في رفقة كثيرة الجمع، فلما كان منتصف طريقنا وافي جمع من الصعاليك فسلب النياس جميعا ودهشت، فرأيت منهم شابا حسن الصورة فقلت في دور ما أملك غير هذا الكيس فارضه لى عندك ، فقال : وأين يبتك بالفسطاط ؟ فقلت في دور عباس بن وليد ، فقال : ما اسمك ؟ قلت : مجمد الغورى ، قال امض لشأنك ، وجاء منهم من قلع ثيابي وسراو يلى ، وأنصرفوا عنا، ولم أزد أن سؤغت واحدا منهم جميع ما كان معى، ودخلنا الى الفسطاط ونحن فقراء ، فرجع كل واحد منهم الى ما تخلف له وبقيت ليس معى درجم أنفقه ، و إنى لجالس على درجة المسجد بين المغرب وعشاء الآخرة حتى رأيت رجلا قد

وقف بى، فقال لى : هاهنا منزل محمد الغورى؟ قلت أنا هو . ولا وآنه ما آهنديت الى الرجل الذى أعطيته المسال لأنه كان عندى أقل مال ذاهب ، فقال لى : عنّيتنى! وأخرج الكيس فدفعه الى، فردّت على عجدتى وتطعمت الحياة؟ .

وتتهى القصة بأن النورى دعا اللص الى المبيت عنده، وأنه مضى فى الصباح الى بعض القوّاد يخبره بحديث ذلك اللبص الشريف، وأن القائد قال له : الطف لى فيه، فو الله لأنوهن باسمه، ولأ كافئنه عنك، قال : "فرجعت اليسه فأخبرته، فو الله ما آرتاع ولا آضطرب، ومضى معى، فأحسن تلقيه، وخلع عليه، وصيره سيارة لعمله، وضم اليه عقة وافرة".

وللقارئ أن يعين المعانى النفسية فى الفقرة الأحيرة ، خصوصا عبارة "فرجعت اليه فأخبرته فو الله ما آرتاع ولا آضطرب ومضى معى" فانها تدل على شهامة ذلك اللص، وإيمانه يقوة شخصيته، وجدارته بائتقدم الى من يدعوه من كبار القواد .

7 - أسلوب أحمد بن يوسف يستحق الدرس والنقد، لأن هذا الكاتب كان فنانا يضع الملفظة في الموضع الذي لا يليق بها غيره ولا تستقر في مكان سواه ، وهو كاتب مقتصد لا يسجع ، ولا يوازن بين الكلمات، ولا يزاوج بين الجمل، كأكثر معاصريه ، ولكن هذا الاقتصاد كثير التكاليف : فمن الصعب أن يصل الكاتب إلى غرضه في عبارات موجرة حالية من شوائب الإسهاب والإطناب ، وأسلوبه مع هذا الاقتصاد شائق أخّاذ يغلب عليه الفن الجميل ، ومن العجيب أن هذا الرجل أملك الناس لنفسه وأكثرهم سلطانا على قلمه ، فهو يتحدّث عن أبيسه ، ويتحدّث عن وقائمه الشخصية ، بنفس الأسلوب والروح الذي يتحدّث به عن قوم آخرين ، وكان في مقدوره - لو كان ممن يأخذهم الرهو والسُجب والكبرياء - أن يطيل القول حين يعرض لمما وقع له ولأبيسه من حوادث أنتصرت فيها المروءة والشرف وكم العنصر وسماحة النفس ، ولكنه ظل في جميع ما أودعه كماب المكافأة رجملا عبقريا مالكا لزمام قلمه وكابحا لجماح هواه، فلا تراه يستطيل ولا يتريد حين يتكلم عما أسدى من مالكا لزمام قلمه وكابحا لحماح هواه، فلا تراه يستطيل ولا يتريد حين يتكلم عما أسدى من

⁽١) (المكافأة ص ٩٩ و١٠٠)

و و نزل فى حارتنا غلام أمرد تأخذه العين، وكنت أسلم عليه إذا آجترت به كما أصل هذا بغيره من جيرتى. فانصرفت يوما إلى منزلى فوجدته قائماً على بابه، فدفع إلى رقمة يذكر فيها أنه عباسى من ولد المأمون و يسألنى بره، ودخل من كان معى بدخولى، فقضيت شغل بالجماعة حتى أنصرفوا، ووضعت الممائدة بينى و بين العباسى ، فأكلنا وهو يتأملنى فلا يجد في شبئا قدره ، فلما غسل يده دفعت إليمه ثلاثة دنافير، واعتذرت إليمه من تقصيرى فى حقمه ، وأنصرف وقد رأيت تبجيل فى حماليق عينيه.

فنى هـذه الأسطر القلائل عرض الكاتب مسألة خلقية دقيقة عرضا لا إخلال فيه ولا تطويل و ولا تطويل ولا يتأمل قوله : ^{وو} أمرد تأخذه العين "فانى أستجيد هـذا التعبير وأفضله على قول الثمالي فى ثمار القلوب ^{وو}أمرد تأكله العين "الذى أخذه أحد الشعراء فقال: ولقد شربتك بالمنى ولقد أكلتك بالضمير

وجملة : "فأكلنا وهو يتأملنى فلا يجمد فى شيئا قدَّره" من الجمل العجيبة التى تؤدّى فى قصد و إيجاز ما تؤدّيه الكتابات البارعة التى تصل بالكاتب إلى غرضه من دون أن يخرج على قوانين الأدب والحيماء ، وقوله : "وأنصرف وقد رأيت تجيل فى حاليق عينيمه" من العبارات الرائعة القوية التى لا تقع لغير الكتاب الموقّقين .

٧ – وفى القصة التى رواها عن أحمد بن أيمن تعابير جيدة، وذلك أن آبن أيمن دخل البصرة إلى أحد التجار فرأى بين يديه آبنين له في نهاية من النظافة، فقال للتاجر: استجدت الأم خبر فسلك . فقال التاجر: ما بالبصرة أقبح من أمهما ولا أحب إلى منها . ولتلك الأم خبر (٢)
عجيب خلاصته أن أباها كان عضلها وتعرض لعداوة خطابها، لمرخفى هو أن آبنسه كانت

(١) ص ٢١ أح ٢٢ (٢) عضلها : منها من الزواج

دميمة محرومة من كل سمات الجمال ، وكان يخشى لو زفت أن تطلق ليومها ، فلما تقدّم ذلك التاجر يخطبها وأى والد الفتاة أنه أهل للخير وأنه قد يقبلها على دمامة وجهها . فلما دخل بهما واجهته بالكلمة الآتمة :

" ياسيدى! إنى سر من أسرار والدى كتمه عن سائر الناس، وأفضى به إليك، و رآك أهلا استره عليه ، فلا تخفر ظنه فيك، ولو كان الذى يُطلب من الزوجة حسن صورتها دون حسن تدبيرها وعفافها لعظمت عنتى، وأرجو أن يكون معى منها أكثر مما قصر بى فى حسن الصدوة ".

ثم وثبت فحامت بمال في كيس وقالت:

وأسيدى! قد أحل الله لك معى ثلاث حرائر وما آثرته من الإماء ، وقد سوغك تزويج الثلاث والبياع الجوارى من مال هذا الكيس ، فقد أوقفته على شهواتك ، ولست أطلب منك إلا سترى فقط" .

وهنا يقول التاجروقد حلف :

ود إنها ملكت قلبي ملكا لم تصل إليه حسنة بحسنها ، فقلت لها جزاءً ما قدّمتيه ما تسمعيه منى : واقه لا أصبت من غيك أبدا! ولأجعلنك حظى من دنياى فيا يؤثره الرجل من المرأة ، وكانت أشفق الناس وأضبطهم وأحسنهم تدبيرا فيا نتولاه بمترلى، فتبينت وقوع الحيرة فى ذلك، ولحقت فى السنّ : فصارت حاجتى الى الصواب أكثر منها الى الجماع ، وشكر الله لى ما تلقيت به جميل قولها، وحسن فعلها، فرزقنى منها هذين الأبنين الرائمين لك، وضحن مقطعون الى جوده قينا، وإحسانه إلينا " .

والقارئ حين يتأمل هذه العيارات يجدها بسيطة ، ولكنها قوية الأثر فى النفس ، وأية دقة، أم أية بلاغة فاتت هــذا الكاتب فى مشــل قوله : " استجدت الأم فحسن نســلك " أو قوله : " إنى سر من أسرار والدى كتمه عن سائر الناس، وأفضى به إليك، ورآك أهلا

⁽۱) ص ۲۹ – ۵۱

لستره عليه، فلا تخفر ظنه فيك "أو قوله : ق ولحقتنى السنّى: فصارت حاجتى إلى الصواب أكثر منها الى الجماع " .

هذه العبارات هي أنسب وأدق ما يتغير للحديث عن مثل هذه الشيئون التي تمس الحياة الزوجية ، وهي حياة تبنى على أساس الصدق والعدل والحد الخالص ،ن شوائب النزق والعونة والشهوات. فمن البلاغة أن يعبر عنها في قصد وإيجاز بعيدين من طنطنة الإسهاب.

٨ ــ ومن التمايير المختارة قوله في أحمد بن كثير الفرغاني الذي عمل المقياس بمصر :
 " وكانت ممرفته أوفى من توفيقه إلأنه ما تم له عمل قط " .

وقوله على لسان محمد بن موسى : قد إن قدرة الحرّ تذهب بحفيظتـــه، وقد فزعنا إليــك ف أنفسنا التي هي أنفس أعلاقنا، وما ننكر أنا قد أسأنا، والاعتراف يهدم الاقتراف . . .

وقوله فى وصف حصار إفريطش: ^{ود} وآشتة الحصار ، ونزع السعر ؛ وتحلَّق المأكول، وشاع الجهد، ثم زادت المكاره حتى أكل الناس مامات من البهاثم جوعاً ".

وقوله على لسان سيدة توفى زوجها بأسوأ حالة وخلف لها بنات :

"فصكنت أجاهد في مؤونة ولدى ، و إذا وقف أمرى صرت إلى أختى فقلت : أقرضيني كذا وكذا ، إستحياء من أن أقول لها : هبى لى ، ودخل شهر رمضان ، فلما مضى نصغه أشتهوا على صبياني حلوى في العيد ، فقالت : لا أختى تغيظيني بقولك " أقرضيني " و إذا أعمل به للصديان حلوى في العيد ، فقالت : يا أختى تغيظيني بقولك " أقرضيني " و إذا أقرضتك من أين تعطيني : أمن خلة دورك ، أو بستانك ؟ لو قلت : هبى لى ، كان أحسن ، فقلت لما : أقضيك من لطف الله تعالى الذي لا يحتسب ، وجوده الذي يأتى من حيث لا يرتقب ، فتضاحك وقالت : يا أختى ، هذا والله من المنى ، والمنى بضائع النوكى ، فانصرف عنها أجر دجلى إلى متزئى " .

⁽۱) ص ۱۱۰ (۲) ص ۱۱۱ (۳) ص ۱۱۲ (۱) ص ۱۱۲

وهی عبارات ساذجة ولکنهـــا نؤدی ۱۰ وضــعت له تأدیة صحیحة تثیر العطف وتبعث الحنار. _ .

و بجانب هــذا البيان الرائع توحد عند أحمــد بن يوسف عبارات مقتولة باللبس والغموض، من ذلك قوله في مقدمة المكافأة :

وقد رأيتك لا تزيد من رضت اليه فيا تحدوه على برك، وتحثه لما أغفل من أمرك، على نص مكادم من سلف، وترى أنه يهش الى مساجلتهم، فلا يبلغ في هذا أكثر من إحراز القضيلة للرغوب إليه، ولا يوجد في الراغب فضيلة تحثه على شفيع قصده، ولو عدلت عن مكادم من رغب اليه، الى حسن مكامأة من أنهم عليه، لكانت لك ذرائع يمت بها الراغب يوجد المرغوب اليه مبيلا الى الإنعام،" .

فان الشطر الأخير من هذه الفقرة غارق في لجة من الإبهام .

وتوجد فى الكتاب عبارات كثيرة يغلب طيها الضعف، وهذا مقتل خطر لأكثر الكتاب الذير يغلب طبهم الاستسلام الذير لا يصنعون أساليبهم فى تأنق وحذق ، فإن الكتاب الذين يغلب طبهم الاستسلام لسجيتهم ولا يتغيرون للكتابة ساعات النشاط والقرة يقعون غالبا في مهاوى الركاكة والإسفاف. ومهما قيل فى تفضيل الطبع و إيثار ما توحى به النفس فى غير كلفة ولا عناء، فإنه لا يزال من الحق أن الطبيعة الخالصة تحتاج الى تهذيب وترتيب، وأحواض الزهر المنسقة المهندمة التي يعنى بها الجناون فى الحدائق والبساتين أفتن وأروع من الزهر المبتدد الذى تلتى به الطبيعة هنا وهناك وققا لخصب الأرض وجود السهاء .

١ - وهنا نقطة مهمة لابد من درسها بعناية: ذلك أن موزّى الأدب متفقون على
 أن البها زهير أقدم أديب ظهرت في أدبه ألفاظ وتعايير وأخيلة مصرية. ولكني رأيت أحمد بن
 يوسف سبقه الى ذلك بأجيال، والى القارئ البيان.

⁽١) الجنان: البستان ، وهي كلة طريعة ، محماها من كلة «الحق» ثم رأيا أحد المتقدمين سبقتا البها حين قال: حان يا جنان إجماد البسمان البسمين الستان المستمين واترك الربحال بحرمة الرحمر العاشقين من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و اللغة العبرية ، من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و اللغة العبرية ، من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و اللغة العبرية ، من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و اللغة العبرية ، من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و اللغة العبرية ، من «الجنان» هي كذلك بمنى البستاني و الله بالمناف المربية .

- (١) المصريون، حتى المثقفون منهم ثقافة عالية، يقولون «ست» في مكان «سيدة»
 وهى كامة مصرية قديمة أدخلها أحمد بن يوسف في لفته الفصيحة مجاراة للغة الحديث .
- (ب) والذين يعيشون فى الأقاليم المصرية يذكرون المنادى الذى ينادى فى الطرقات قبيل العشاء ليبلغ الناس أوامر الحكومة، ويذكرون كيف يختم نداءه بهذه العبارة «والذى يخالف يستاهل ما يحرى عليه » وكامة «يستاهل» عربية فصيحة مخففة عن «يستأهل» بمعنى يستحق، (٢) وفي مثل هذا التعبير يقول ابن يوسف : وفقال أبو العباس : سيعلم ما يجرى منى عليه ... وهفا من عليه ... وهفا العباس المناس المناسلة المناسلة المناس المناسلة المناس
- (ج) القاعدة العامة فى النحو أن الفعل يفرد مع الفاعل المثنى والجمع، فتقول : حضر الأفضلان، وحضر الأفضلون، ولا يتى الفعل ولا يجمع إلا فى لنسة ضعيفة يسميها النحاه لمة «أكلونى البراغيث» والعياذ باقه ! ولكن المصريين فى لنسة الحديث يطابقون بين الفعسل والفاعل فى الإفراد والجمع فيقولون مثلا : حضروا الفائبون، وكذلك نجد آبن يوسف يجارى أحيانا لغة الحديث فيقول : وفلما مضى نصفه اشتهوا على صبياني حلوى فى الميد،
- (د) اللغمة الفصيحة تطلق كلمة زوج على الرجل والمرأة بدون إلحاق التساء للدلالة على التأنيث، وفي القرآن الكريم (وأصلحنا له زوجه) ولا يقال «زوجة» إلا في كتب المواريث، ويذكرون أن الامام الشافعي كان يكره أن يقول «زوجة» فكان يقول « المرأة » إذا أقتضي الحال ذلك . ولكن المصريين في لفتهم يقولون زوج وزوجة مجاراة للقاعدة العامة التي تفرق بين المذكر والمؤنث بعلامة من علامات التأنيث . وكذلك نجد آبن يوسف يقول : "ولو كان الذي يطلب من الزوجة حسن صورتها ، المرأقية .
- (ه) ويقول أحمد بن يوسف: "فلما غسل يده دفعت اليسه ثلاثة دنانير واعتذرت (ه)
 اليه من تقصيرى فى حقه عبارة «قصر فى حقه» لا تزال مستعملة إلى اليوم بين المصريين فى لغة الحديث .
 - (١) أَعَلَمُ ص ١١٧ و ﴿ لَفَةَ أَخْدَيْتُ مَرْ يَدِ بِهَا لَفَةَ التَخَاطُبُ وَيَقَاطِهَا فَى الفَرْسَيةِ ١١٧ و
 - (۲) ص ۱۱۱ (۵) ص ۲۱ (۵) ص ۲۱ (۵) ص ۲۲

- (و) المصريون يسمون البنت أحيانا هحسنة» بضم الحاء، وكنت أحسبها تحريفا عن حسناء، ولكنى رأيت آبن يوسف يقول «ملكت قلي ملكا لم تصل اليه حسنة بحسنه» ومن ذلك عرفنا أن كلمة هحسنة» كانت تجرى إذ ذلك على لسان المصريين بمعنى جميلة، وهذه الصفة مهجورة في اللغة الفصيحة، وأكثر ما "ستعمل في المذكر، ولكن قلما يكون ذلك بدون إضافة، فهم يقولون فتى حسن الوجه، ويندر أن يكتفوا بالصفة من غير تخصيص.
- (ز) المصريون يشبعون تاء الخطاب في مخاطبة المؤنثة فيقولون «فعلتيه» بدلا من «فعلته» ويحذفون النون من «تفعلين » وكذلك نجد آبن يوسف يقول : «جزاء ما قدمتيه ما تسمعيه منى» بدلا من « جزاء ما قدمتيه ما تسمعينه منى » ويقسول « يا أختى تغيظينى » بدلا من « تغيظينى » و مدن التخفيف في لغة الحديث أدخله الكاتب في اللغة الفصيحة .
- (ح) المصريون يسمون السفينة « مركبا » وكذلك يسميها آبن يوسف فيقول:

 و كربت مركبا أريد الفسطاط من تنيس و حمات فيه تجارة لى ماكنت أملك غيرها " . وكلمة

 مركب فى لغته مذكرة ، وهى كذلك عند أكثر البحارة فى النيل، وإن كنت أرى بعض أهل

 الريف يجرونها مجرى المؤنث خصوصا أهالى سنتريس .
- (ط) المصريون يسمون الكيس الكبير جدا الذى توضع فيه الأمتعة «تليسا» بفتح التاء وتشديد اللام مكسورة ، وهذه اللفظة موجودة فى كتاب المكافأة حيث يقول المؤلف: «ثم دعا بتليس من شعر ... الله » .
- (ى) كامة نفر فى اللغه الفصيحة تستعمل غالبا بمعنى الجمع ؛ ففى القرآن الكريم (استمع البه نفر من الجن) . أى جماعة منهم ، وفيه أيضا : (وأعز نفراً) بمعنى القسوم والقبيل . ولكن المصريين يستعملون كامة نفر بمعنى شخص، فيقولون خمسة أنفار مثلا ، وكذلك نجد ابن يوسف يقول : وفتحفوت بأربعة نفر من القيسية بم يريد أربعة أشخاص .

⁽۱) ص ۲ ه (۲) ص ۱۱۱ (۲) ص ۲۸ (٤) ص ۲۰

(ك) والمصريون يقسولون لمن يغلق الباب من الداخل و أغلقسه من عنده ؟ وكذلك (١) يقول آبن يوسف : فعدخلت البيت وأغلقته من عندى؟ .

(ل) ويقول آبن يوسف على لسان قابلة أولاد خمارويه بى طولون: و فكنت أجاهد فى مؤونة ولدى، وإذا وقف أمرى صرت إلى أختى فقلت أقرضيني " ، وعيارة و وقف أمره " عبارة مصرية تساوى العبارة الجارية فى الريف حين يقولون و وقف الحال " بممنى ضاق الأمر وآشتة الكرب ، وتقابلها فى اللغة السورية عبارة و مشى الحال " ومنها الأغنية المشهورة و ماشى الحال ، ماشى الحال " ،

1 1 - وأحب أن يتنبه القارئ إلى أن ما نسميه عبارات مصرية أو سورية أو يمنية أو مغربية ليس إلا ترديدا لأخيلة عربية صحيحة وردت جملتها فى الشعر البليغ والنثر الفصيح، ولكن غلب بعضها هنا وساد بعضها هناك، بحيث سح أن يقال هذه عبارة مصرية ، وتلك عبارة سورية، الح .

وليس من المنطق في شيء أن نسبة آذاننا مرة واحدة عن اللهجات المتفرّقة في الأقطار العربية، فإن اللغبة الفصيحة تحتاج إلى مدد دائم من تلك اللهجات، ومثّلها مثّل النهر الكبير يحتاج، مع فيض منابعه الأصلية، الى المدد المستمرّ الذي يصل إليه من روافده الصغيرة . وقد يوجد في اللهجات العامية فوع مرب الحرية والطلاقة والمرونة في بعض التعابير، فن الأوفق أن يتسرب شيء من تلك السهولة الى اللغة الفصيحة لتمود ألين وأسلس ، ولتصير أقدر على التوضيح والتفهم والتبيين .

والواقع أن فصاحة الكلمات و بلاغة التعايير ترجع فى الأكثر الى قبولها من ذوى الطباع السليمة، والأذواق المهذبة، فنى مقدور الكتاب أصحاب التفوذ فى تكوين الملكات الفنية، والأذواق الأدبيسة، أن يضيفوا الى قاموس اللغة الفصيحة بعض الكلمات المختارة فى لفسة الحديث، حتى تصبح تلك الكلمات بعسد حين جزأ من الثروة اللغوية التى ترجو أن نستغنى

⁽۱) س۱۲۲ (۲) س۱۲۲

بها عن الاستعانة ببعض ألفاظ الأجانب وأخيلتهم حين يعرض لنا معنى دقيق يحتاج إلى لغة أقمدر وأصرح من لغة القدماء والمحدّثين الذين وقفوا عند حدود مارسمت المعاجم والقواميس.

+ + +

٩ - ولكن لأى غرض وضع كتاب المكافأة ؟

يظهر أن أحمد بن يوسف المصرى كان غاية فى نبسل النفس، وقوة العقيدة، وطهارة الوجدان . كان مؤمنا أصدق الايمان بعدل الله و رحمته ، وكان يتى ثقة مطلقة بآن المره جمزى بسمله ، إن خيرا نفير، و إن شرا فشر، وكان فيا يظهر قد عرف من أخيار الناس وأشرارهم طوائف كثيرة مختلفة أرته أنواعا من الجزاء على أعماله الصالحة ، فنهم الوق الشكور، ومنهم الغادر الكفور ، لذلك تأصلت فى نفسه الحفيظة والموجدة تجاه الجاحدين الكاندين الذين نسدى إليهم الخير والاحسان ثم نلق منهم عاديات الضدر والعقوق ، ونكاد نامس فى كلماته جرات النيظ كلما مر " ذكر الناقضين للعهد والناسين للعروف، حتى لنذكر به تلك الزفرة المرة زفرة يحى بن طالب حين قال :

يزه ... دنى فى كل غير صنعته الى الناس ما جربت من قلة الشكر وله فى مقدّمة كنامه عبارات حكيمة ، منها قوله :

ود إن أشد على المتحن من محمته ، عدوله في سعيه عرب مصلحته ، وتجنبه الصواب في بفيته ع.

وقوله :

ود ولم يؤتَ الجود من مأتَّى هو أغمض من مغادره حسن المكافأة، ولو أنعمت النظر فيها لوجدتها أقوى الأسباب فى منع القاصد، وحيرة الطالب، ولوكانت توجد مع كل فعل استحقها لآثر الناس قاصديهم على أفضهم ولجروا عنى السَّن المأثور عنهم " .

١ وقد قسم المؤلف كتابه الى ثلاثة أقسام : الأؤل المكافأة على الحسن ، والثانى
 المكافأة على القبيع ، والثالث حسن العقبى ، وقد وضع فى القسم الأؤل إحدى وثلاثين حكاية ،

خدمها بحكاية رجل وقف بين يدى المنصور، وكان من رجال هشام بن عبد الملك ، فكان المنصور يسائله عن سيرة هشام الأنها كانت تسجيه، فكان الرجل يترحم عند كل جار مر.. ذكره، فأحفظ ذلك حاشية المنصور، فقال له الربيع : وحكم تترحم على عدة أمير المؤمنين ؟ " فقال الرجل للربيع :

و مجلس أمير المؤمنين، أيده اقد، أحق المجالس بشكر المحسن، ومجازاة المجمِل، ولهشام في عنق قلادة لا ينزعها إلا غاسل ...

فقال له المنصور: وما هذه القلادة؟ قال : قلدنى فى حياته، وأغنانى عن غيره بعد وفاته. فقال له المنصور : (أحسنت ، بارك الله عليك، وبحسن المكافأة تستحق الصنائم ، وتزكو العوارف) .

ثم أدخله في خاصته .

واستطرد المؤلف فقال: وقد مشّل بعض الفلاسفة الحسنَ المكافأة بالحسام الصقيل الذى يحدث له وقوع الشمس عليه آنبعاث شعاع منه يجلو غياهب الأمكنة المظلمة، ويكون وفور شعاعه على حسب صقالته.

ووضع فى القسم التانى إحدى وعشرين حكاية ختمها بحكاية شبيخ كان يعرفه فى أيام خارويه ، حلو النادرة ، مليح الألفاظ ، يعرف بالدفانى ، وكان معاشه من التوصل بكتب الولاة الى معامليم ، فحدثه أنه خرج بكتب الى الشرقية فالتي مع رجل فىزى بعض المانوية من الأطباء ، فدعاه المتطبب الى مؤاكلت وأخرج رغيفين مشطورين أعطاه أحدهما ووضع الآخريين يديه . ثم أخذ كوزا معه ومضى يسمى به ، فشرهت نفس الدفانى الى الرغيف الذى كان بين يدى المتطبب فأبدله برغيف ، وجاء المتطبب بالماء وابتدآ الأكل ، فا آبتلم المطبب لقمة حتى شخص بصره وتمدد ، الى آخر القصة .

ومهد المؤلف للقسم الثالث بهذه العبارات الفلسفية إذ قال :

(١) أحفظ: أغني ٠ (٢) انظرص ٨٨ و ٨٩

ود و إذ وفينا ما وعدناك به من أخبار المكافأة على الحسن والقبيح، ما رجونا أن يكون ذلك عونا للاستثمار من مواصلة الخير، وتطلّب العارفة في الحسن، و زجر النفس عن متابعة الشر، و إبعادها عن سَورة الانتقام في القبيح، وقد قالوا : الخير بالخير، والبادي أخبر، والشر بالغير، والبادي أظلم، رأيت أن أصل ذلك، حفظك الله، بطرف من أخبار من آبئلي فصبر، فكان ثمرة صبره حسن العقبي ، لأن النفس اذا لم تعنّ عند الشدائد بما يجدد قواها تولى عليها الياس فأهلكها، وقد علم الانسان أن سفور الحالة عن صدها حتم لا بد منه، كما علم أن أنجلاء الليل يسفر عن النهار ، ولكن خور الطبيعة أشد ما يلازم النفس عند نزول الكوارث ، فأذا الم يسفر عن النهار ، ولكن خور الطبيعة أشد ما يلازم النفس عند نزول الكوارث ، فأذا لم تعالج بالدواء آشتدت العلة ، وأزدادت المحنة ، والتفكر في أخبار هذا الباب مما يشجع النفس، ويسمنها على ملازمة الصبر، وحسن الأدب معالرب عن وجل بحسن الظن في مواتاة الإحسان عند نهاية الامتحان ، وإذه ولى التوفيق عه .

وقد وضع فى القسم الثالث تسع حشرة حكاية ، ختمها بحكاية عمرو بن عثمان اذ قال :

ود كان لى مجلس فى ديوان الانشاء قليل الجدوى على ، وحالى حال لاتنهض بما يحتاج
اليه المقتصد، وقد لزمتنى يميز لا كفارة لها فى ترك النبيذ ، فكان جماعة الكتاب يجلسون
ماجلس الوزير، وهو يومئذ الفضل بن الربيع ، فاذا آنصرف الى منزله آنصرفوا الى ما عقدوا
عليمه أمرهم من الاجتماع ، وأفيم وحدى فى الديوان الى أن يغلق ، فبكرت اليمه فى يوم من
الأيام ، وجاء ته مطرة تطرب الوزير فيها الى الشرب ، لتشاخل الرشيد فى دعوة لزييسدة ،
الأيام ، وجاء ته مطرة تطرب الوزير فيها الى الشرب ، لتشاخل الرشيد فى دعوة لزييسدة ،
فلم يبق فى ديوان الإنشاء فيرى ، فافى لجالس حتى دخل الى خادم من خاصة الرشيد، فأخذ
بيدى وأدخلنى الى الرشيد ، فلما مثلث بين يديه قال : اقرأ همذا الكتاب ، فقرأته فيهتسه
وأعربته ، فقال : أجب عنه بين يدى " ، فأجبت عنه بأحسن معان وأجود لفظ ، فقال :
اقرأه على " ، فقرأته ، فقال لمسرور الكبير "ألف دينار" بفاء بها ، فقال لى : دفعها اليه ، وقل
للفضل : " يصرف اليه ديوان الإنشاء فهو أحق به ممن غادره "ثم قال لى : ودخذ همذا

⁽۱) انظر ص ۸۹ و ۹۰

المال ، وسأنظر لك في الوقت بعد الوقت ما يزيد في أصطناعي لك ، فلا يفسد الغني (١) ما أصلحته الفاقة من حسن ملازمتك، وأستزدني أزدك ،

١ إ - ومؤلف المكافأة يستقد أن المحن والشدائد من أجمل ما يهب الله لعباده الذين يعدّهم لمزائم الأمور ، و يتمثل في خاتمة كتابه بقول بزرجهر: "الشدائد قبل المواهب تشبه الجوع قبل الطمام ، يحسن به موقعه ، و يلذ معه تناوله " وكلمة أفلاطون : " الشدائد تصلح من النفس بمقدار ما تصلح من العيش " وقوله : عمدار ما تصلح من العيش " وقوله : "حافظ على كل صديق أهدته اليك الشدائد ، وآله عن كل صديق أهدته اليك النعمة " وقوله أيضا : " الترفه كالليل لا "تأمل فيه ما تصدره وانتاوله والشدّة كالنهار ترى فيها سعيك وسعى غيرك " وقول أردشر : " الشدّة كل ترى به ما لا تراه بالنعمة " ،

○ ١ — قلت إن أحمد بن يوسف المصرى كان قوى العقيدة، وأضيف الى ذلك أن قوة عقيدته لم تكن لأنه قرأ في بعض الكتب أن الله موجود، أو لأنه سمع من هداة القسيسين والأحبار أو العلماء والوعاظ أن اقه سريع الحساب وأنه بالمؤمنين رءوف رحيم و لا ، لا ، فذلك إيمان المقادين، إيمان الذبن يقولون إنا وجدنا آباءنا على ملة وإنا على آثارهم مهندون ولكن إيمان بعدل الله ورحمته آنبعث من نفس راضتها الحوادث على الاطمئنان الحق الى وجود الله وحنان رفقه، وقسوة جبروته وآية ذلك أن الأقاصيص التي أودعها كتاب المكافأة أكثرها مما شاهده في عصره، فبعضها وقع له بالذات، وبعضها وقع لأبيه ، وجزء منها وقع لأناس عرفهم بالمجاورة والمعاشرة، سواء أكانوا من عامة الناس أم من حاشية بني طولون . مر. يحرص عليه من يعيشون باسم الدين في أقطار الشرق والندرب، وإن كان ذلك لا يمنع أن يكون فيمن تصلهم بالدين صلات رسمية أبراً ومتقون .

فان كان القارئ في شوق الى لمحة من ذلك الإيمان القوى، إيمان الرجل الذي عرف ربه كأنه يراه ، فليقرأ قول أحمد بن يوسف في خاتمة كتابه ^{وو}وملاك مصلحة الأمر, في الشدة (١) انظر ص ١٣٥ م ١٣٦ من المكافأة شيئان : أصغرهما قوّة قلب صاحبها على ما ينسوبه ، وأعظمهما حسن تفويضه الى مالكه ورازقه ، وإذا صمد الرجل يفكره نحو خالقه علم أنه لم يمتحنه إلا بما يوجب له مثو بة ، أو يحص عنه كبيرة ، وهو مع همذا من الله فى أرباح متصلة ، وفوائد متنابعة ، فاذا آشتد فكره تلقاء الخليقة كثرت رذائله ، وزاد تصنعه ، و برم بمقامه فيا قصر عن تأميسله ، واستطال من المحن ما عسى أن ينقضى فى يومه ، وخاف من المكروه ما لعمله أن يخطئه ، وإنما تصدق المناجاة بين الرجل و بين ربه لعلمه بما فى السرائر، وتأبيسه البصائر، ولله تعالى رقح يأتى عند اليأس منه يصيب به من يشاء من خلقه ، واليه الرغبة فى تقريب الفرج، وتسميل الأمر، والرجوع منه يصيب به من يشاء من خلقه ، واليه الرغبة فى تقريب الفرج، وتسميل الأمر، والرجوع منه أفضل ما تطاول اليه السؤال، وهو حسبي ونهم الوكيل » .

. . .

١٩ – وبعد فقد كان كتاب المكافأة عميق الأثرف تفسى، وكان قبسا من الهداية أدفع به ظلمات الغواية في باريس ، فهل أستطيع أدب أحكم بأن إعجابي بذلك الكتاب هو أيضا مكافأة لمؤلفه رحمه الله، وأن جهده في وضعه وتنسيقه لم يضع، وأن حرصه على بث الفضيلة والتنفير من الرذيلة لم يضع، وأن إيمانه بالله عن شأنه لم يضع ، وهيهات أن يضيع عند الله شيء، هيهات، هيهات !

كان أحمد بن يوسف مصريا، وأناكذلك مصري" . لقمد لتى في مصر بعض الظلم، وأكاد ألتى فيها كل الظلم ، كان يحسن الى كثير من الناس، فيفى له من يفى، و يفدر به من يفدر، وأنا في حدود طاقتى أبذل البر والمعروف، ثم ألتى من بعض من أحسن اليهم أشمنع ألوان المجود، وأتلفت الى أصدقائى الأوفياء أعدهم فأقول: واحد، اثنان، ثلاثة، ثم أخمض عينى من لذعة الكد الوجيع .

ولكن يبتى لى ذلك الكنزالذى لا ينفسد ولا يفنى ، وذلك المعيز الذى لا ينضب ولا ينيض عند أله الله الذى تلمس ولا ينيض عنى أله الذى يعاملنى بأجمل وأفضل مما أستحق، يبتى لى الله الذى تلمس يدى وترى عينى آثار رحمته وعدله، وتكاد تصافحه يمناى، وتكاد تصافحه يمناى، الو شئت لمضيت فى ترديد هذه الجملة، ولكن أين تقع التعابير من حقائق ما فى القلوب!

و ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا، وهب لنا من لدنك رحمة ، إنك أنت الوهاب ، .

۱۲ – عبدالة به عبدالكريم

عبد الله بن عبد الكرم هذا من الشخصيات الخاطة لا نصرف عه أكثر بما جاء فى مجموعة التحفة الهية من أنه كان مطلعا على أحوال أحمد بن طولون ومن المرجح أنه أحرك القرن الرابع، وقد روى حكاية مسجوعة تمثل صواقب الندر والوفاء ، وأينا أن نتبتها هنا بنصها وان كنا لا نستبد أن يكون دخل طبها هى، من التحوير ، وأهميتها ترجع الى تصويرها لبعض الحوادث فى القصور المصرية فى عهد مناح أكثرما وضع عه من الروايات والأقاصيص ...

حدّث عبد الله بن عبد الكريم قال:

و كان أحمد بن طولون وجد عنمد سقاية طفلا مطروحا فالتقطه و رباه وسمماه أحمد وشُهر باليتم فلمساكبر ونشأكان أكثر الناس ذكاء وفعلنسة وأحسسنهم زيا وصورة فصمار برعاه ويعلمسه حتى تهذب وتمترس فلما حضرت أحمسد بن طولون الوفاة أوصى ولده الأمير أما الحيش خمارويه به فأخذه اليه فلما مات أحمد بن طولون أحضره الأمير إليه وقال له : أنت عندى بمكانة أرعاك بها ولكن عادتي أني آخذ العهد على كل من أصرفه في شيء إنه لا يخوننى، فعاهده، ثم حكمه في أمواله، وقدَّمه في أشــغاله ، فصار أحمد اليتم مســتحوذا على المقام ، حاكما على جميع الحاشية الخاص والعام، والأمير أبو الجيش يحسن إليه كامـــا رأى خدمته متصفة بالنصح، ومساعيه متســمة بالنجح، فركن إليــه، وآعتمد فى أسباب بيوته عليه، فقال له يوما: يا أحمد، امض الى الحجرة الفلانية، ففي المجلس بحيث أجلس سبحة جوهر فِحْتَني بها، فمضي أحمــد، فلمــا دخل الحجرة وجد جارية من مغنيات الأمير وحظاياه مع شاب من الفرائسين عمن هو من الأمير بمحل قريب ، فلمـــا رأياه خرج الفــتى فحامت الجارية الى أحمد ، وعرضت تفسما عليه ودعته الى قصاء وطره ، فقال لهما : معاذ الله أن أخون الأمير، وقد أحسن الى ، وأخذ العهــد على ، ثم تركها وأخذ الســبحة وآنصرف الى الأميروســلم اليه الســبحة وبقيت الجارية شــديدة الخوف من أحمد لئلا يذكرحالهـــا للاَّمير، فقامت أياما لم تجــد من الأمير ما غيَّره عليهــا ، ثم آتفق أن الأمير آشــترى جار بة وقدَّمها على حظاياه ، وغمرها بعطاياه، وأشتغل بها عمن سواها، وأعرض لشغفه بها عن كل من عنسده حتى كاد لا يذكر جارية غيرها ، ولا يراها ؛ وكان أؤلا مشسغوفا بتلك الجارية الحائرة ، الخائنة الغادرة، العاتبة القاهرة، الفاسقة الفاجرة، فلما أعرض عنها آشتغالا بالحديدة المجيسدة ، المسعدة السعيدة، الحامدة المحمودة، الوصيفة الموصوفة، الأليفة المألوفة، الرشيقة المرشوقة، العارفة المعروفة ؛ وصرفت لبهجة محاسبتها وآدابها وجهمه عن ملاعبمة أترابها، وشغلته بعذوبة رضابها عن ارتشاف ضرب أضرابها، وكانت تلك الأولى لحسنها متأمرة على تأميره، لا تخاف من وليه ولا نصيره ، فكبر علمها إعراضه عنها، ونسبت ذلك الى أحمــد اليتم، وأطلاعه على ماكان منها . فدخلت على الأمير وقد آرتدت من الكآبة يجلباب مكرها، وأطنت بالبكاء بين يديه لإتمام كيدها ومكرها، وقالت : ان أحمد اليتم قد راودني عن نفسي، فلما سمم الأمير ذلك استشاط غيظا وغضبا، وهم في الحال بقتله، ثم عاوده حاكم عقله، فتأنى في فعله، وآستحضر خادما يعتمد عليه، وقال له : اذا أرسلت اليك انسانا ومعه طبق ذهب وقلت لك على لسانه : املاً هذا الطبق مسكا، فاقتل ذلك الإنسان وآحمل رأسه في الطبق، وأحضره مغطى. ثم إن الأمير أبا الجيش جلس لشربه وأحضر عنده ندماءه الخواص وأدناهم لمجلس قربه وأحمد البتم واقف بين يديه ، آمن في سربه لم يخطر بخاطــره شيء ولا هجس في قلبه، فلما ثمل الأمبر وأخذ منه الشراب قال : يا أحمــد ! خذ هذا الطبق وآمض به الى فلان الخادم وقل له يملؤه مسكا ، فأخذه ومضى، وآجتاز في طريقه بالمغنين وبقية النــدماء الخواص ، فقاموا اليمه وسألوه الجلوس معهم فقال : أنا ماض في حاجة للأمير أمرنى باحضارها في هذا الطبق. فقالوا : أرسل من ينوب عنك في إحضارها وخذها أنت وآدخل بها الى الأمير، فأدار عينيه فرأى الفتي الفراش الذي كان مع الجارية فأعطاه الطبق وقال امض الى فلان الخادم وقل له يقول لك الأمير املاً هذا مسكا، فمضى ذلك الفراش الى الخادم وذكر له ذلك فقتله وقطع رأسه وغسله وجعله فى الطبق وخطاه وأقبل به فناوله لأحمد اليتيم

⁽١) الضرب بالتحريك : المسل

وليس عنده علم من باطن الأمر ، فلما دخل به على الأميركشفه وتأمله وقال : ما هـذا ؟ فقص عليه خبره وقعوده مع المغنين و بقية النه دما و مدقالهم له الجلوس ممهم وماكان من إنفاذه الطبق والرسالة مع الفراش وأنه لا علم عنده غير ما ذكره ، قال : أفتمرف لهذا الفراش خبرا يستوجب ما جرى عليه ؟ فقال : أيها الأمير، ان الذي تم عليه عما آرتكبه من الخيانة ، وقد كنت رأيت الإعراض عن إعلام الأمير بذلك ، وأخذ أحمد يحدثه بما شاهده وما جرى له من حديث الجارية من أقله الى آخره لما أنفذه لاحضار السبحة الجوهر ، فدعا الأمير بتلك الجارية واستقرها فأقرت بصحة ما ذكره أحمد فأعطاه إياها وأمره بقتلها، فقمل، وآزدادت مكانة أحمد عنده وعلت منزلته لديه ، وضاعف إحسانه اليه ، وجعل أزمة جميع ما تعلق به بيديه .

وقد مُهَّد لهذه القصة بعبارة مسجوعة ، وعقَّب عليها بالفقرة الآتية :

وه فانظر إلى آثار الوفاء كيف يحى من المعاطب ، وينجى من قبضة التلف بعد إمضاء القواضب، ويفضى بصاحبه الى آرتقاء غوارب المراتب، فهذا الفلام لما و فى لمولاه بعهده، وهو بشر مثله وليس فى الحقيقة بعبده، واطلع الله عزوجل على صدق نيت وقصده، دفع عنه هذه القتلة الشنيعة بلطف من عنده ، فاذا كان العبد مع خالقه ورازقه وإفيا فى طاعته بعقده، فكيف لا يفيض عليه من ألطافه ومواهب بره ورفده، ويفتح له من أنواع رحمت وأقسام نعمته ما لا محسك له من بعده ، ويقال انه ليس شيء أوفى من القمرية اذا مات ذكرها لم تقرب آخر بعده، ولا تزال تنوح عليه الى أن تموت ، والله أعلم " .

(١) لا تُس أن هذه عبارة مصرية - (٢) ص ١٩٠ -- ١٩٢ من التحقة اليمية (٣) ص ١٩٢

١٣ - المحسب التنوخي

أوشدنا الى هـــــذا الكاتب المسيو ماسينيون و صـــديق الجميع "كماكتب إلينا في وصفه المستشرق الهولندي الحليل الدكتور سنوك .

١ – والتنوخي هذا هو المحسن بن على بن مجمد المتوفي ببغداد سنة ٣٨٤ ، وكان مولده بالبصرة سنة ٣٢٩، وله من التصانيف كتاب الفرج بعد الشدّة، وكتاب نشوار المحاضرة، أحد عشر مجلداً، كل مجلد له فاتحة مخطبة ، وهو كتاب جيسد ألفه التنوخي في عشر بن سنة أولهـــا سنة ٣٦ وآشترط أن لا يضمنه شيئا نقله من كتاب .

قال المستر مارجوليوث في خاتمة تشوار المحاضرة ــ وقد آبتداً طبعه سنة ١٩١٨ وفرغ منه سنة ١٩٢١ --:

²⁰ النشواركامة فارسية أصلها نشخوار ، ومعناها حرة الحيوانات المحترة ، وقد آستعملها التنوخي بمعنى الحديث وطيب النشوار والأدب » « حسن النشــوار راوية الأخيــار» وأما ما ذكر من تاريخ الكتاب فيطابقه ما جرى فيــه ذكره من التواريخ ، فان المؤلف ذكر خبرا (٥) سمعه في ســنة ٣٤٩ ثم أكثر من ذكر حوادث ســنة ٣٦٠ ثم ذكر حادثا حلث ســنة ٣٦١ وأما ما اشترط من الاقتصار على ما لم يدوّن في كتاب فكثيرا ما أخل بشرطه . وقــد نبهنا في مواضع على ورود الحكايات في (الفرج بعد الشدّة) للؤلف وغيره من الكتب . وأما مازعم من اشتمال الكتاب على ١١ جزءا فيؤكده ما يوجد في بعض الكتب من حكايات منقولة عن النشوار ضرموجودة في جزئنا • مر . _ ذلك ما أورده السيوطي في المزهم وياقوت الرومي فى إرشاد الأريب والغزولي في مطالع البدور. وأما نحن فلم نعثر منه إلا على الجزء الأول في نسخة (۱) ص ۲۲ س ۱۱ (۲) ص ۸۲ س ۱۱ (۳) ص ۲۱ و ۲۲ و ۲۲ و ۲۲

⁽٥) ص ٢٧٤ (٦) ج ٢ ص ١٦٣ من الطبعة الأولى . (٧) ج ٦ ص ٣٠ و ١٩٠

^{46 00 1} E (A)

عددها ٣٤٨٢ من الخطوط العربية المحفوظة فى خزانة الكتب الوطنية فى باريس، قد ذكر الناسخ أنه فرغ من نسخها فى سنة ٣٣٠ وليس فيها مايدل على أنها أقل جزء من أجزاء عدة، وعدد صفحاتها ١٩٣ وهى كاملة الشكل كثيرة الأغلاط لا سيما فى الأعلام ... وقد حذفنا حكايات ليست بكثيرة لم نر داعيا الى تخليدها " .

٧ — هذه كامة المستر مارجوليوث فى التعليق على ماذكر ياقوت - ونلاحظ أنه فاته حين تكلم عن مطابقة التواريخ أن يتنبه الى ما نقسله خطأ عن ياقوت حيث دوّن أن كتاب نشوار المحاضرة صنف فى عشرين سنة أوّلها مسنة ٣٢٩، وهو قد ذكر أن التنوخى ولد سسنة ٣٢٩ فعلى هذا يكون المؤلف ابتدأ جمع أصول ذلك الكتاب فى السابعة من عمره، وهو خطأ مبين وستصححه بعد قليل .

٣ -- وحد المستر مارجوليوث أنه حذف حكايات لم يرداعيا الى تخليدها، وكا نود أشر الكتاب كاملا لم يحذف منه شيء، فإن التحكم في أغراض المؤلفين من الأفلاط الشنيمة التي ينبني أن ينزه عنها أمثال المستر مارجوليوث، وهو قد صنع مثل هذا الصنيع في طبع إرشاد الأريب لياقوت المعروف بمصحم الأدباء ، فقد أذ كر أنه حذف طائفة من رسائل أبي العلاء المعرى اكتفاء بنشرها في مجموعة أحرى من مجموعات أكسفورد ، فكأنه لا يفكر إلا في قرائه من المستشرقين .

وهذه المؤاخذة لا تحول دون الاعتراف بفضل هذا الباحث فى نشر الآثار القديمة، فاليه يرجع الفضل فى إحياء كثير من المراجع المهمة فى الكشف عن معارف الأقدمين .

ونضيف الى ماكتبه عن تشوار المحاضرة ماأخبرنا به المسيو ماسينيون من أن مجلة المجمع العلمي العربي في دمشــق أخذت تنشر في أصدادها الأخيرة بقايا قيِّمة مرــــــ أصــول ذلك الكاب .

⁽١) في يوليد سنة ١٩٣٠

ع ــ وأهمية كتاب شوار المحاضرة تعرف من مقدّمته ، فإن المؤلف يحدّثنا أنه آتصل كثير من الناس ممن عرفوا أحادث الملل، وأخبار المالك والدول، ووقفوا على محاسن الأمم ومعايبهم ، وفضائلهم ومثالبهم، وسمعوا أخبار الملوك والكتاب والوزراء، والسادة والبخلاء، وذوى الكبر والخيلاء، والأشراف والظرفاء، والمحادثين والندماء، والسفهاء والحلماء، والمحدّثين والفقهاء، والفلاسفة والحكاء، وأهل الآراء والأهواء، والمتأذبين والأدياء، والمترسلين والفصحاء، والرجاز والخطباء، والعروضين والشيعراء، والنسابين والرواة ، واللغويين والنحاة ، والشهود والقضاة، والأمناء والولاة، والمتصرفين والكفاة، والفرسان والأمجاد، والشجعان والأنجاد، والحند والقوَّاد، وأصحاب القنص والأصطياد، والحواسيس والمتخرين، والسعاة والغازين، والوزاقين والمملمين، والحسَّاب والمحرِّرين، والعال وأصحاب الدواوين، والأكرة والفلاحين، والمتكلمين على الطرق، والواعظيز_ والقصاص، وأهل الصوامع والخلوات ، والنساك والصالحين، والعباد والمتبتلين، والصوفية والمتواجدين، والأئمة والمؤذنين، والقرّاء والملحنين، وأهل النقص والمقصِّر بن ، والأغبياء والمتخلفين ، والشطار والمتقين ، وأصحاب المصبية والسكاكين، وقطاع الطرق والمتلصصين، وأهل الحسارة والعيارين، ولمَّاب الذرد والشطرنجين، والملَّاح والمتطابين، وأهل النادرة والمضحكين، والطفيلية والمستطرحين، والأكلة والمؤاكلين، والشَّراب والمعاقرين، والمفنيات والمغنين ، والرقاصين والمحنثين ، وأهل الهزل والمتخالمين ، والسله والمغفلين ، والمفكرين والموسوسيين ، والملحدة والمتنبئين ، والأطباء والمنجمين، والكحالين والفصادين ، والآسية والحبرين، والشحاذين والمحتدين ، والمحدودين والمحدودين والسعاة والمسافرين ، والمشاة والمتغزيين، والسُّماح والغوّاصين، وسُلَّاك البحار والمفازات، وأهل المهن والصناعات ، والمياسم والفقراء، والتجار والأغنياء، والعواضل من النساء، حرائرهر . . والاماء، وخواص الأحجار والحيوانات، والأدوية والعلاجات، والأحادث المفردات ، وطريف المنامات، وشريف الحكايات ، وغير ذلك من ضروب أحاديث أهل الخير والشر، والنفع والضر، وسكان المدر والو بر، والبدو والحضر، شرقا وغربا، وبعدا وقربا.

ثم يقول :

وكان القوم الذين أستكثرت منهم، وأخذت ذلك عنهم، يحكونه في أثناء مذاكراتهم، وفي عرض مجاراتهم... نفيا للساكنة، واجترارا للثافنة، وصلة للجالسة، وفتحا للؤانسة، وسيرا لأحاديث الدنيا ماضيها وباقيها ، وتواصفا لسمير أهلها وما جرى فيها ، وتمثيلا بين ما شهدوه منها، وسمعوه عنها، وعانوه من تقلبها، وقاسوه من تصرفها، وأخبروا به من عجائبها، ويوردون كل فن من تلك الفنون على حسب ما تقتضيه المحادثة، وتبعثه المفاوضة، فأحفظ عليهم ذلك في الحال ... وأستفيده في أحوال . فلما تطاولت السينون ومات المشيخة الذن كانوا مادة هذا الفن، ولم يبق من نظرائهم إلا اليسير الذي إن مات ولم يحفظ عنه ما يحكيه، مات بموته ما يرويه ، ووجدت أخلاقِ ملوكنا ورؤسائنا لا تأتى من الفضل، بمثل ما يحتوي عليه تلك الأخبار من النبل ... بل هي مضادة ألم تدل عليه تلك الحكايات من أخلاق المتقدّمين وضرائبهم وطبائعهم ومذاهبهم، حتى أن من بق من هؤلاء الشميوخ اذا ذكر ما يحفظه من هذا الجنس بحضرة أرباب الدولة ورؤساء الوقت ، خاصة ماكان منه متعلقا بالكم ، ودالًا على حسن الشيم، ومتضمنا ذكر وفور النعم، وكبر الهمم، وسسعة الأنفس، وغضارة الزمان، ومكارم الأخلاق، كذبوا به ودفعوه، وجعلوه في أقسام الباطل وآستبعدوه ، ضعفا عن إتيان مثله ، وآستمظاما منهم لصغير ما وصلوا اليه ، بالاضافة الى كبير ما احتوى أولئك عليه ، وقصورا عن أن تنتج خواطرهم أمثال تلك الفضائل والخصال، أو تتســع صدورهم لفعــل ما يقارب تلك المكارم والأفعال . هــذا مع أن في زمانهــم من العلمــاء المحتسبين في التعلم ، والأدباء المنتصبين للتأديب والتفهم ، وأهل الفضل والبراعة، في كل علم وأدب وجدّ وهزل وصناعة من يتقدّم يجودة الخاطر، وحسن الباطن والظاهر، وشدّة الحذق فيا يتعاطاه، والتيريز فيها يمانيه و يتولاه، كثيرا ممن تقدّمه في الزمان، وسبقه بالمولد في ذلك الأوان، ويقتصر منهــم على الإكرام دون الأموال ، وقضاء الحاجة دون المغارم والأثقال ، فما يرفعون به راسا ،

ولا ينظرون اليمه إلا آختلاسا ، لفساد همذا العصر ، وتباعد حكمه من ذلك الدهر ، وأن موجبات الدهر فيه متغيرة متنقلة، والسنن دارسة متبدّلة، والرغبة فى العلم معدومة ، والهمم باطلة مفقودة، والاشتغال من العامة بالمعاش قاطع، ومن الرؤساء بلذاتهم البهيمية قانع .

وهـ ذه الفقرات التي اقتبستاها من مقدمة نشوار المحاضرة تصل بنا الى التتائج
 الآنيـــة :

الأولى – يظهـ أن المؤلف كان قوى الحس ، دقيق الملاحظة ، فكان لذلك يتعقب الأدباء والشعراء والوزراء، ومن عدا هؤلاء من شخلف الطبقات، ويهى كل مايسمع، ويقيد كل ما يقع له من الأخبار والأشعار والمحاورات والمحادثات ، حتى استطاع أن يكون نسيج وحده في هذا النوع من التأليف .

التانية ... يظهر أن المؤلف كان خصبا في لفته وإنشائه الى حدّ بعيد، والذي يقرأ مقدمته كاملة برى كيف كانت مفردات اللخة ومترادفاتها تثال عليه آنثيالا، وإنه ليدخّر بالحاحظ في هذا الباب، ولا يؤخذ عليه إلا شيء يسير من الالتواء حين يباعد مثلا بين الفاعل والمفعول بطائفة من القرائن المتعاطفة المتواصلة بحيث يضطر القارئ الى تأمّل ما تقدّم من التراكيب ليظهر له الربط بين أجزاء الجلة التي قد لا نتم أحيانا إلا بعد عدّة سطور، وربحا غلب عليه الإسفاف في بعض التعامير حين يتعمد السجح، كقوله في الكلمة التي أقتبسناها آنفا:

ووالاشتغال من العامة بالمعاش قاطع، ومن الرؤساء بلذاتهم البهيمية قانع " .

الثالثة - لم يكن التنوخى من المؤلف بين الذين يفردون المتقدّمين بالإجادة والإبداع ، ويظنون أنه لا جديد تحت الشمس، وأن المتقسدّم لم يترك شسيئا للتأخر ، ولكنه يقرّر أن في معاصريه من فاقوا الأؤلين ، ويقول : وفقد خرج في أعمارنا وما قاربها من السنين من مكنون أسرار العلم، وظهر من دقيق الخواطر والفهم ، ما لعله كان معتاصا على المماضين، ومتنعا على كثير من المتقدّمين عه .

⁽۱) ص ۸

الرابسة — لم يكن المؤلف راضيا عن الحكام والأمراء مر. أهل زمانه فهو يراهم من المتغلفين فى طباعهم ومذاهبهم ، ويحكم على أهل عصره بالفساد، ويرى طباع أهله متغيرة، ورغبتهم فى العلم معدومة، وهممهم مققودة، ويقول :

"فنحن حاصلون فيا رُوى من الحبر أنه لا يزداد الزمان إلا صعوبة ، ولا الناس إلا شدّة ، ولا تقوم الساعة إلا على شرار الخلق ، وما أحسن ما أنشدنى أبو الطيب المتنبي لنفسه من قصيدة في وصف صورتنا :

أتى الزمان بنوه فى شبيبته فسرَّهم وأتيناه على الهرم "

ويقول في مكان آخرمن المقدّمة :

وملمنه الحال ما أنطمست المحاسن في هذه الدول، وردّت أخبار هؤلاء الملوك، وخلت التواريخ من عجائب ما يجرى في هدذا الوقت : لأن ذوى الفضل لا يفنون أعمارهم بتشييد مفاحر غيرهم و إنفاق نتائج خواطرهم، مع بعدهم من الفائدة، وخلتوهم عن العائدة، وأكثر الملوك وذوى الأحوال، والرؤساء وأرباب الأموال، لا يجودون عليهم فيجيد هؤلاء لهم نسج الأشمار والخطب، وحوك الرسائل والكتب، التي تبقى فيها المسائر، ما يقى الدهر الفابر، فقد بخل هؤلاء، وخفل هؤلاء، ورضى كل واحد من الفريقين بالتقصير فيا يجده، والنقص فيا يعتمده، والنقص

ج وواضح من هذا أن المؤلف كان ينتظر من أمراء عصره أن يمدوه بالمال و يعينوه
 على التأليف .

وبهذه المناسبة نذكر أن آعيماد شعراء اللغة العربية وأدبائها على رعاية الملوك والأمراء والوزراء لم يكن من البدع الشاذة التي آنفرد بها العرب فى العصور القديمة ، بل كان سُسنة شائمة فى الشرق والغرب ، و يكفى أن يذكر المرء مثلا بلاط فرانسوا الأقل أو لو يس الرابع عشر أو فريدريك الشانى ليعرف أن شعراء أو روبا وأدباءها كانوا يعيشون فى رعاية ملوكهم ،

⁽۱) ص ۲ (۲) ص ۸

ويعتمدون على معونات وزرائهم ، وقد آنقطمت هذه العادة أو كادت من الشرق والغرب، وآنميض الملوك والأصراء والوزراء عن تشجيع الكتاب والشعراء والمؤلفين ، ولست أنسب انقطاع هـذه العادة الى تغير الطباع وفساد الزبان، كما فعل التنوخى ، فان عصرنا غير عصره، وإنما أنسبها الى أن الشعراء والكتاب والمؤلفين قد أخذت خلائقهم تستقيم، وشرعوا يفهمون أن الأدب أعلى وأرفع من أن يكون صاحبه ملحقا بحواشى الملوك والأمراء ، يضاف الى ذلك أن هذا العصر عصر الشعوب لا عصر الملوك ، وللا ديب المتفوق ، والشاعر المبدع ، والكاتب البنغ ، ميادين أحرى المشعر والإنشاء والتاليف هى أجدى وأنفع وأقرب الى الثروة والغنى والماء من تلك الصلات الوضيعة التى كانت تخفض رءوس أصحابها أمام سدات الملوك .

+ + +

√ — أشرنا من قبل الى أن ياقوت ذكر أن التنوخى آبندا تاليف نشوار المحاضرة سنة ٣٣ و بيناكيف غاب عن المستر مارجو ليوث أن يجمو هــذا الخطأ المبين ، ونمود فنذكر أن المستر مارجوليوث حين غفل عن خطأ ياقوت أخذ يؤيده و بنى عليــه أن المؤلف ذكر خبرا سممه سنة ٣٤٩ ثم أكثر من حوادث سنة ٣٩٩ ثم ذكر حادثا حدث سنة ٣٩٩

وهذا كله خطأ من حيث الوضع : فان ورود حوادث وقعت بعد سنة ٣٩ في صلب الكتاب لا يل على أنه ألف فى ذلك الحين . والحقيقة أن المؤلف شرع فى وضع كتابه بعمد التاريخ الذى ذكره ياقوت وحاول تأييده مارجو ليوث بنحو خمس وعشرين سنة ، ولننظر ماذا يقول المؤلف نفسه :

و أنفق أيضا أننى حضرت المجالس بمدينة السلام فى سنة ستين وثلثائة بعد غيبتى صنها سنين فوجدتها تحيلة بمن كانت به عامرة ، و بمذا كرته آهلة ناضرة ، ولقيت بقايا من نظراء أولئك الأشياخ، وجرت المذا كرة فوجدت ماكان فى حفظى من تلك المخاطبات قديما قدمل ، وما جرى من الأفواه فى معناها قد آختل، حتى صار من يحكى كثيرا مما سمعناه يخلطه بما يحيله و يفسده، ورأيت كل حكاية مما ألسيته لوكان باقيا فى حفظى لصلح لفن من المذاكرة، ونوع

من نشوار المحاضرة، فأثبتُ ما يق على مما كنت أحفظه قديما، واعتقدت إثبات كل ما أسمعه من هذا الجنس، وتلميعه بما يحث على قراءته من شعر لمتأخر من المحدّثين، أو مجيد من الكتاب والمتادبين، أو كتاب بديع المعنى أو حسن النظم والنثر، ممن لم يكن فى الأيدى شعره ولا نثره، ولا تكرر نسخ ديوانه، ولا تردّدت معانى إحسانه، وما فيه من مثل طرى أو حكة جديدة، أو نادرة حديثة، أو فائدة قريبة المولد، ليعلم أن الزمان قد يق من القرائح والألباب، فى ضروب العلوم والآداب، أكثر مماكان قديما أو مثله، ولكن تقبّلُ أرباب تلك الدول للأدب أظهره ونشره، وزُهدُ هؤلاء الأَتَمة فى هذا الأدب عمره وستره، ورُهدُ هؤلاء الأَتَمة فى هذا

فهذه الفقرة واضحة الدلالة على أن المؤلف لم يشرع فى جمع مواد كتابه إلا بعد سنة ٣٦٠ و إيراده لبمض حوادث سنة ٣٤٩ لايدل على أنه ألفه قبل ذلك كما فصّل مارجو ليوث تأييدا (١) لكلام ياقوت .

٨ -- أما طريقة التنونى فى التأليف فتتضح من قوله :

و وأوردت ما كتبته مما كان فى حفظى سالف ، مختلطا بما سمعته آنفا ، من غير أن أجعله أبوابا مبو بة ، ولا أصنفه أنواعا مرتبة ، لأن فيها أخبارا تصلح أن يذاكر بكل واحد منها فى عدة أماكن ، وأكثرها مما لو شغلت نفسى فيه بالنظم والتأليف، والترتيب والتصنيف، لبرد واستثقل ، وكان اذا وقف قارئه على خبر من أول كل باب فيه ، علم أن مثله باقيه ، فقل لقراءة جميمه أرتباحه ونشاطه ، وضاق فيه توسطه وأنبساطه ، ولكان ذلك أيضا يفسد بما في أثنائه من الفضول ، والأشعار والرسائل والأمثال والفصول ... بل لمل كثيرا مما فيها لا نظير له ولا شمكل ، وهو وحده جنس وأصل ، وآختلاطها أطيب فى الآذان وأدخل، وأخف على القلوب من الأذان وأوصل ...

 ⁽١) الواقع أن ياقوت لم يخطئ حتى يتابعه مارجو ليوث على الخطأ ، فقد جاه فى ياقوت أن التنوخى ا يتدأ نشوار
 المحاضرة سـة « ٣٠١ » فكتما مارجو ليوث « ٣٦ » وانبنى على ذلك توهمه أن التنوخى ا يتدأ كما به سـة « ٣٣٣ » .

⁽۲) ص ۲۹ و ۱۰

ولحل القارئ يتنبه هنا أيضا الى صنعة هذا الكاتب في إنشائه فهى تمضى به أحيانا الى التهافت والإسفاف ، لا سيما اذا لاحظ قوله : " واختلاطها أطيب في الآذان وأدخل، وأخف على القلوب من الأذان وأوصل " فقد أراد أن يمانس ويوازن بين الآذان والأذان " فضى به ذلك الى الفموض، فضلا عن أنه ليس من المقبول أن يقال : "أخف من الأذان" إذ ليس من سلامة الذوق أن يدعى المرء أن كلامه أخف على القلوب من كلمة "دالله أكبر، الله أكبر، وهي هي الكلمة الباقية على الزمان ، وتلك هفوة تذكر بهفوة المتنبي إذ قال : يترشفن من في قطرات هن فيه أحلى من التوحيد

والمؤلف ، فى الجملة ، يسلك مسلك الاستطراد فينتقل بالقارئ من قصة الى قصة ، ومر حديث الى خديث ، إلا ترتيب ولا تبويب ، وقد صنع هذا الصنيع غير واحد ممن تقدّموه وعاصروه وخلفوه ، وهو منهج له قيمته فى تشويق القارئ ونقله من حال الى حال ، يين الجد والهزل، والحلو والمر ، والقديم والطريف .

ه — والمؤلف مع ذلك يحدّثنا أنه أراد أن يقدّم لقرّائه ²⁰ من آداب النفس، ولطافة النهن والحس، ما يغنيه عن مباشرة الأحوال، وتلقن مثله من أفواه الرجال، ويحنكه فى العلم بالمعاش والمعاد، والمعرفة بعواقب الصلاح والفساد، وما يفضى اليه أواخر الأمور، ويساس به كافة الجمهور، ويجتنبه من المكاره حتى لا يتوخل فى أمثالها، ولا يتورط بنظائرها وأشكالها، ولا يحتاج معها الى إنفاق عمره فى التجارب، وآنتظار ما تكشفه له السنون من العواقب، ...

فهو إذن مقتنع باستفادة القارئ من تجارب من سبقوه ، ونحن نوافقه على ذلك مع تحفظ ، إذ كنا نعتقد أرب المرء لا يتمهم جيدا مرامى الحوادث الماضية إلا اذا آتصلت بحوادثه الحاضرة ، ونرى أن الرجل الخالى الذهن من المشاكل العقلية والخلقية والوجدانية والاجتاعية يقرأ ما يقع له من تجارب الأولين بذهن خامد، وعقل مشكول، ولب معقول . أما الرجل الذي أصطدم بحوادث دهره ، ومشاكل عصره ، فانه يقرأ أحاديث من سمبقوه

⁽١) ص ٩

بعقل يقظ، وفكر متنبه، وقلب حساس، إذ يرى من يواجهه بحقيقة نفسمه، ويحدَّثه عن قلبه، ويراجع معه مشاكل وجدانه، ومصاعب إحساسه، ومن هنا نشأ ما نراه من آختلاف التقدير للأثر الفنيُّ الواحد : فكم قصيدة وكم رسالة وكم قصة يبكي لها هذا ويسخر منها ذاك، والغرض هو هو لم يتغير لا في وضعه ولا في مرماه، وانمــا تختلف التغوس والقلوب والعقول بحسب ما تمر به من مختلف الأحداث وشتى الظروف : فهنا قلبٌ هادئٌ وهناك قلبٌ متردّد وهنالك قلبُ مضطرب . ودليــل ذلك أيضا أنك قــد تقرأ الرسالة أو القصيدة أو القصّــة فلا تحرِّك نفسمك ولا تهيج وجدانك ، ثم تعود الى ما قرأته مرة ثانية في أحوال مخالفة ، وظروف مغايرة ، فترى ذلك الأثر الفني الذي لم يرعك في الفخلــة الأولى قد راعك وبهــرك وشغلك بنفسك وقلبك حين عدت اليه المرة الثانية ، ودليل آخر هو صلاحية النفس في الشباب لآثار فنية وأدبية لا توافقها في حال الكهولة، فللشباب آداب، وللكهولة آداب، ومن الخطأ أن يظن أن قيمة الأثر الفني تقدر بصلاحيته لجميع النفوس، وقدرته على التأثير في جميع القراء من شباب وكهول ، ورجال ونساء . ولا يقُدر حقيقة ما نقوله إلا من خبر نفســـه ، ودرس مشاكل عقله ووجدانه وقلبه ، وتأمل كيف يكون سكون النفس وأضطرابها ، وكيف يكون شــغل القلب وفراغه، وعرف أذ الغرائز الانسانية أهول وأخطر وأفزع من أن يوضع لهـــا مقياس ضابط لمــا تصلح له على آختلاف النوازع وفي جميع الأجيال .

+ + +

١ - أشرنا من قبل الى أسلوب التنوخى وصنعته فى الإنشاء ، ونحب أن نعود اليه بشى. من التفصيل .

يعد التنوخى من كبار الكتاب فى زمانه، وقد آستجابت له اللغة وطاوعه البيان، وحسبُ القارئ أن يعرف أنه آنفرد من بين المؤلفين بصياغة كل ما آشتمل عليه كتابه من مختلف الأقاصيص والأسمار والفكاهات ، وتلك قدرة عظيمة أن يقصد الكاتب الى كل ما سمعه فيدونه فى عبارات فصيحة محبوكة الأطراف، لا قلق فيها ولا أضطراب ، على أنه قد أعطانا نماذج من نثره المصنوع الذى عملت فيه الروية ، وصاغه التدبر، وأملاه الفن على قلمه البليغ،

وفى تلك النماذج القليلة تظهر صــــتعة التنوخى جيدة باهــرة ، تشهد له بالحذق وطول الباع ، والى القارئ كتابه الى بعض الرؤساء :

" لا أحوجك الله الى آفتضاء ثمن معروف أسديته ، ولا جعل يدك السفلى لمن كانت عليه هى العليا، وأعاذك من عز مفقود، وعيش مجهود، وأحياك ماكانت الحياة أجمل بك، وتوفاك اذاكانت الوفاة أصلح لك ، بعد عمر مديد ، وسمّق بعيد ، وختم بالحسنى عملك، وبلّقك فى الأولى أملك، وسدّد فيها مضطر بك، وأحسن فى الأخرى منقلبك ، إنه سميسع مجيب، جواد قريب .

وفى ظنى أن هذا الكتاب أغنى ما يكون عن الشرح والتعليق، وللقارى أن يتأمل قوله :
" لا أحوجك الله الى آفتضاء ثمن معروف أسديته " فان هذه الجعلة تدلن على فهم الكاتب لنفوس الكرام، فانه ليس أصعب ولا أعسر من أن يضطر الكريم الى آفتضاء ثمن المعروف، لأنه لا ينتظر ثمن المعروف إلا لئام الناس . وآنظر بعد ذلك تعرضه فى حكمة ورفق الى الحمياة والموت ، فانه لم يطلب لرئيسه ما طلب أبو نواس للأمين إذ قال :

يا أمين الله حش أبدا دم على الأيام والزمن . . أنت تبسيق والفناء لنسأ فاذا أفنيتنا فكر.

فتلك أمنية تنخيفة أن يدعو الناس بعضهم لبعض بالبقاء والخلود فى دني لا بقاء فيهـــا ولا خـــــاود .

واذا مضينا نتعرف الى التعابير الجميلة فى كتاب التنوخى وجدناها كثيرة ، فأى جمال فاته فى قــــوله :

و ونعوذ بالله من الإدبار، وتغير النم، وإيحاشها بقلة الشكر ...

وللقارئ أن يتأمل كيف تستوحش النعم بقلة الشكر، فانه تصوير جميل، آنس الله نعمنا بما يلهمنا من واجب الشكران .

⁽۱) س ۹۷

وآنظر قوله على لسان رجل يخاطب رئيسا آتنهو، على البكور اليه :

وث ما العجب منك . الحجب منى حين ربطت أملى بك ، وأسهرت عينى توقعا للفجر في البكور اليك ، وأسهرت عيلى وغلمانى، وتجلت التجثيم اليك ، وأنزلت بك حاجتى، حتى لتلقانى بمثل هدا ...

· وعند التنوخى ألفاظ متخبَّرة قلّ آستعالها اليوم، مع أنها دقيقة الدلالة على معانيها، من فلك قوله على لسان ابن الجصاص :

(٢) وقت البارحة في الظلمة الى الخلاء في زلت أتلحظ المقمدة حتى وقعت عليها ! " وقت عليها ! " وقات عليها ! " وقات عليها ! " وقات عليها الميان كالمة و أتلمس " التي كثر استعالها اليوم .

وقوله على لسان بعض الخلفاء فى العزم على إنقاذ رجل طالت عطلته، وخمل ذكره : 2 إذا أقبلنا عليه وندبناه لهدا الأمر العظيم تجدّد ذكره، وتطرّى أمره "،

فان كلمة ود تطرَّى " تعطى صسورة جديدة ، فكأن الجاه الخامل ، يماثل العود الذابل، وكأن إقبال الدنيا يصنع بالرجل المحدود، ما يصنع المــاء بالعود .

وعند التنوخى مرونة فى التعبير وذلك أهم ما يتحلى به صائغ الكلام . وآظر قوله : وعند التنوجي مرونة في التعبير وذلك أهم ما يتحل وجه نعير الوجه الأمسى " . وفيا كرت اسماعيل فحين رآنى قال : هذا وجه غير الوجه الأمسى " .

يريد : هــذا وجه غيروجه الأمس، والنسبة الى الأمس قليلة فى الكلام، مع أنها أدل على معناها من الإضافة وأصرح فى الأداء .

وأنظر قوله على لسان صديق ينصح صديقه وقد عرض عليمه الوالى أن يتقلد القضاء فرفض :

وث اتق الله فى نفست ! ... إنك تعود الى بلدك فيقول أعداؤك : طلب القضاء فلم ...
 شوهد وُجد لا يصلح فُرد ؟* .

⁽۱) ص ۲۱۶ (۲) ص ۱۸ (۳) ص ۲۱۳ (۵) ص ۲۱۳ (۵)

فقد جمعت الجملة الأخيرة صدورا عديدة من أدق ما يكون من الإيجاز، والايجاز لا يقع مثل هذا الموقع إلا من كاتب مرين يعرف كيف يقود القلم ويسوس الكلام .

ومن مظاهر المرونة قوله :

(١) عندى ياسيدى الى عبد الله عندى ياسيدى الى عندى ياسيدى الى عدي ... وفالما رآ نى أبوجعفر أكبر ذلك وتهلل وجهه وقال : الى عندى ياسيدى الى عمدى...

ومعروف أن «عنــد » تنصب على الظرفيــة ولا تجر إلا بمن . نحو : من عنـــد الله ، فحرها بالى سيرًا لى الحرية فى التمبير .

1 1 - فاذا خلينا مروبته وتصرفه فى الكلام جانبا وهضينا تستقصى ما أثبته من التعامير العامية وقع لدينا من ذلك شيء كثير، ويجدر بنا فى هذا المقام أن تؤكد ما قلناه فى دراسة أسلوب أحمد بن يوسف المصرى: ونحن نرى أن إدخال بعض التعامير العامية الدقيقة فى اللفة الفصيحة يزيدها ثروة ، والناس لا يلجأون الى العامية إلا حين يرونها أقرب الى تصوير أغراضهم فى بعض الأحيان ، والعامية هى عنصر من اللغة الفصيحة دخل فى حكم المبتذل بكثرة الاستعال ، والكاتب المجيد يستطيع أن يلقى عليها مسمحة من الطرافة والجدة بحيث يراجعها رونقها القديم ، وسنرى فى هذه الدراسة أصول التعامير الجارية على السنة الناس ، فان أكثرها كان فصمحا، فلما كثر تداوله أضيف ظلما الى لغة العوام وتحاماه كبار الكتاب ،

 (١) من ذلك كلمة «الصورة» بمعنى الحالة، نجدها على ألسنة التجار والقلاحين فنعذها عامية، ولكنها فى كلام التنومى كانت فصيحة، وأنظر قوله :

و فلاخلنا اليها فحين رأته أكرمته، و بشت به، وسألته عن خبره فصدقها عن الصورة، .

(ب) والعامة يقولون: «فاتشه» اذا آختبره ليعرف ماعنده من سر أوكفاية، ويقولون «كسبه » بتشديد السمين اذا فتح له باب الكسب، وقد وقعت هاتان اللفظتان في قول التنسوخي:

(٢) فازمه وفاتشه فوجده كاتبا فاستحدمه وكسّبه مالا عظما . •

T 00 (T) 191 00 (T) TV1 00 (1)

(ج) وتحن تتهيب أن نكتب « شال المائدة » بمغى رفعها ؛ لأن القاءوس لا ينص إلا على شال به إذا رفعه، والعامة يقولون بدون تحرج «شالوا الطعام» بمغى رفعوه ، فلننظر كيف وقع هذا التعبير منذ عشرة قرون فى قول التنوخى :

وه ما تسمح نفسي بطريق التشعيب على هذا الحِب، شيلوه ...

وقوله :

در وقام أبو جعفر، وقمنا، وشيلت المسائدة

وقوله: ﴿ فَشَالَنِي الجَيْرَانِ الى مُنْزَلَى ۗ * .

(5) والعامة يقولون : " اخرج برا^{عه} أى الى الخارج، وقد ورد هـــذا التعبير فى قول التنــــــــنى :

" فاخرج الى براحتى أصعد أكلمك من فوق " . "

(ه) وفى الأقاليم المصرية تكثركامة ^{وو}روزنة^{،،} وهى الفتحة فى السقف أو فى الحائط، وأكثر الكتاب يتحامون هــذه اللفظة ظنا منهم أنها عاميــة مع أنها موجودة فى كلام التنوسى إذ يقول :

> (ه) تع فحرج وجلس ينتظر أن تخاطبه من روزنة فى الدار الى الشارع " .

(و) وكامة ^{وو} بطال ¹² كثيرة الوقوع فى لغة التخاطب، ولكن قلما يستعملها الكتاب . وكانت قديمًا مستعملة فى اللغسة الفصيحة ، وحكاها التنوخى فقال على لسان أحمد بن محمد المدائنى يحاور بعض الصوفية :

أخبرنى أذا كنت شيخا فى معناك، حلسا فى ذات نفسـك، فأصاب يافوخك تقطيع يعرقب خرزك على سبيل العلم، وكنت تحت الارادة، هـل يضر أوصافك شيء من تعطفك يجبل القدرة، يا بطال! ".

(۱) س ۱۶۱ (۲) س ۲۲۲ (۳) من ۱۹۲ (۱) من ۱۹۲

(۵) ص ۱۱) ص ۶۵

- (نه) والعامة يستعملون كلمة "أذية" بمنى إيذاء، وقد وقعت في كلام التنوخي إذ قال: (١) " فأردت أذية آن الحارث " .
- (ع) وكلمة وقصيبية على فتاة كانت مستعملة في اللغة الفصيحة، وقد هجرت اليوم ،
 وقد جاء في كلام التنوخي على لسان عرب :

وروهاتين الصبيتين الشعر^{اء.} .

- (ط) وعوام مصريقولون "جرف الأموال" بمنى أتنهبها ، وهى كذلك فى نشوار (٣) المحاضرة فى قصة وقعت فى مصر .
- (ــــ) والعوام يستخفون حذف نون الرفع فى " يَعملون " و " تَعملين " والتنوخى يجرى ذلك فى اللغة الفصيحة فيقول :

(1) و نبعثت فى جمعها والرسل تكدنى بالأستعجال، والقهارمة يستبطئونى ** .

(=) وكامة ووست بمعنى سيدة، كانت استعملة فى اللغة الفصيحة، وكان ظنى أنها لم تستعمل إلا فى مصر، حيث يقدّر أنها كامة مصرية قديمة ، ولكنى رأيتها قد آستعملت كذلك فى بغداد، واليك الشواهد الآتية :

(ه) "فقلت لها يا ستى إنى قد عملت أبياتا أشتهى أن تصنعى فيها لحنا".

و كنت مملوكا روميا فحات مولاى فعتقنى فحصلت لنفسى رزقا برسم الرجالة وتزوّجت بستى زوجة مولاى، وقد علم الله أنى لا أتزوّجها إلا لصياتها، لا لغير ذلك ، .

" فقال لها يوما : بالله يا ستى غنى" .

والمسيو مرسيه يرجح أن كلمة "ستى" مخفقة عن "سيدتى" لا أنها متقولة عن "ست" المصرية بدليل آستمها فى بغداد ، واست أرى ما يمنع أن تكون آنتقلت الى بغداد عن طريق المصريين .

- (۱) ص ۱۳۹ (۲) ص ۱۳۲ (۳) انظرس ۲۲۲ (۶) ص ۱۶۳
 - (a) ص ۱۳۲ (۲) من ۱۳۶۲ (۷) من ۵۰

(ل) والعوام يقولون: وما علينا من فلان عوهى فى الأصل عبارة فصيحة، وأنظر
 قول التنوخى:

و فلدخل عليه غلمانه فقالوا: يا سيدنا! الوزير مجتاز فى شارعنا . فقال: ما علينا منه! ...

(م) والعامة يقولورن أحيانا : و هاتم " فى مكان و هاتوا " وقد وقعت فى كلام
التنوخى على لسان المعتضد :

 $^{(7)}$ عمدة الحيم الكبار الثقال $^{(7)}$ - $^{(8)}$ فلانا الطبي $^{(8)}$.

وفي موطن آخر: ﴿ وَهَاتُمْ فَلَانَا الْكُأْتُبِ ۗ وَهُ

وما نريد أن نسرف فى الاستقصاء، وفيا أسلفناه ما يكفى للإبانة عن مرونة التنوخى وقدرته على التصرف فى فنون الكلام ، وفى هذه الشواهد مقنع لمن يريد أن يعرف كيف تطورت التمايير، وكيف آمترج العامئ بالفصيح .

+ + +

١ ٢ في علينا أن نشيرالى بعض ما آشتمل عليه نشوار المحاضرة من طرائف الأخبار، وهو كما قدّمنا يرجع الى عدّة ألوان، منها الحملو والمرّ، والجدّ والهزل. فمن خير مافيه من الجدّ ماكتب المؤلف خاصا بالحسن بن على بن زيد المنجم أذ قال بعد كلام :

⁽۱) ص ۲۱۶ (۲) س ۷۶ (۳) ص ۱۶۱ (۶) ص ۱۶ مره و (۵) المسرقان : نهر بخوزستان، والدابة بالصم وتكسر طرف الوادى . (۲) عل الصواب : ذهبت معهم في ذلك .

على يساره حرصوا على كسب المسال حتى يصيروا مشله ، وإذا حسدوه على علمه تعلموا حتى يضاهوه،وإذا حسدوه على جوده بذلوا حتى قبل إنهم أكرم منه...فالآن لمسا ضعفت الطباع، وصغرت التفوس، ، وعجزوا عن أن يجعلوا أنفسهم مثل من حسدوه فى المعنى الذى حسدوه عليه ، عدلوا الى تنقص المبرز، فان كان فقيرا صعوا على فقره، وإن كان عالما خطَّئوه، وإن كان جوادا قالوا هذا متاجر بجوده و بحقوه، وإذا كان فعّالا للخير قالوا هذا مراءيم،

فغى هذه العقرات تحليل دقيق لطبائع الناس، ونرى المنجم مع حبه لحسن السمعة و بعد الصيت يذكر أنه يعمل ما يعمل آبتفء مرضاة الله و الواقع أن الموقّةين لعمل الخير قلما يسلمون من حب المدح والثناء، والطبيعة البشرية أضعف من أن تقبل على الحمير المطلق، فكل محسن يحب أن يذكر إحسانه بالجميل، مهما أخلص لله، وعلى الجماهير أن تفهم ذلك، وأن لا تضن على المحسنين بمظاهر التبجيل، فإنه لا شيء أقتل لنوازع الحمير في نفوس الكرماء من نكران الصديم، وقد أفصح عن هذا يحى بن طالب إذ قال:

يزمِّدنى فى كل خير صنعتهُ الى الناس ما بربت من قلة الشكر

ونرى المتجم بعد ذلك يمود الى نقد طباع الناس فيذكر أنها خست وضعفت ، وأن رذا الهسم كان فيها قديما شىء من النفع ، حين كان الحسد يجملهم على مباراة من يحسدون فى ميادين العلم والسخاء والمال. فقد كان الحسد من البواعث على الجدد والتحصيل، ثم خبت ناره، وصار علالة يتلهى بها ضعفاء العزائم وصغار النفوس.

۱۳ حومن طرائف الأقاصيص الجدّية مانقله مروياً عن وهب بن منبه أنه كان في عهد بني إسرائيل حمار يسافر بخسر له ، ومعه قرد، وكان يمزج الخمر بالمساء نصفين ، ويبيعه بسعر الخمر، والقرد يشير اليه أن لا تفعل ، فيضربه، فلما فرغ من بيع الحمر وأراد الرجوع الى بلده ركب البحر وقرده معه، وتُحرَّجُ فيه ثيابه والكيس الذي جمعه من ثمن الخمر، فلما سار في البحر

 ⁽١) حتى قيل : كدا في الأصل وظاهر أن السياق يستوجب « حتى يقال »

⁽۲) علها شنوا • (۳) ص ۱۳ ر ۱۹

استخرج القرد الكيس من موضعه ، ورقى الدقل وهو معه حتى صار فى أعلاه ، و رمى الى المركب بدرهم والى البحر بدرهم، فلم يزل ذلك دأبه حتى قسم الدراهم نصفين، فحاكان بحصة الخمسر رمى به الى المركب فحمعه صاحب ، وماكان بحصة الماء رمى به الى البحر فهلك ، ثم نزل عن الدقل .

ونشير أوّلا الى أن هذه الأقصوصة تخرج عن شرط نشوار المحاضرة، و إن لم يشر المؤلف الى ذلك ، فان من المؤكد أن أخبار وهب بن منبه وأكثر الاسرائيليات كانت دوّنت قبل القرن الرابع .

ومنزى هسذه الأقصوصة واضم : فان واضعها يريد أن يقرر فى الأذهان أن فكرة الخير والشر والحرام والحلال لا تخفى على أحد ، وأنها مفهومة عند القرود ، فى وقت لم يكن فيسه من يرى أن القرد أصل الانسان ، أو هو إنسان فاته الترقى والنهوض ، والأقصوصة ظريفة فى وضعها وفى الخيسال الذى صبّت فيه، ولا سيما اذا لا حظنا أن عند القرد جوانب مضيئة فى ذهنه ، وأن له من الشمائل الانسانية نصيبا غيرقليل ، وفى الأقصوصة تسجيل لطرائق البهود فى جمع المسال عن طريق المكسب الخبيث ، وكذلك يفعلون .

١٤ — ومن الأخبار الدالة على قوة النفس أن أخا بابك الخرى الماز يا وقال له لما أدخلا على المعتصم . يا بابك! انك قد عملت ما لم يعمله أحد، فاصبر الآن صبرا لم يصبره أحد . فقال له : سترى صبرى! فلما صارا بحضرة المعتصم أمر بقطع أيديهما وأرجلهما بحضرته ، فبدى ببابك فقطعت يمناه، فلما جرى دمه مسح به وجهه كله حتى لم يبق من حلية وجهه وصورة سحنته شىء، فقال المتعصم : ساوه لم فعل هذا ؟ فسئل فقال : قولوا للخليفة : إنك أمرت بقطع أربعتى وفى نفسك قتلى ، ولا شك أنك لا تكويها وتدع دمى ينزف الى أن تضرب عنق، فخشيت أن يخرج الدم منى فتبق فى وجهى صفرة يقدر لأجلها من حضر أن تضرب عنق، فخشيت أن يخرج الدم منى فتبق فى وجهى صفرة يقدر لأجلها من حضر المناسبة على المناسبة على المناسبة عنى منهرة بقدر لأجلها من حضر المناسبة عن المناسبة عنى المناسبة عنى منهرة بقدر لأجلها من حضر المناسبة عنى المنا

⁽۱) ص ۱۰۰

أنى قد فزعت من الموت، وأنها لذلك لا من خروج الدم، فغطيت وجهى بمـــا مسحته عليه من الدم حتى لا تبين الصفرة .

وأمثال هـ ذه الأخبار تفسر لن السرق عنف الثورات التي كانت تهـ تد الحكومات الاسلاميـ فه فقد كانت هناك مطامع ، وكانت هناك عزائم أقسى من الصخر وأمضى من السيوف،وفى أخبار تلك النفوس الطاغية ما يفسر لنا أيضا كيف كانت الحكومات الاسلامية تعتمد دائمًا على قادة من الطغاة المستبدين ، فانه لا يفـ أن الحديد إلا الحـديد ، ولكل عراق حجـاج !

١ وف نشوار المحاضرة أخباركثيرة عن أريحية الوزراء وسخائهم، من ذلك ما نقل
 المؤلف عن أبيه أنه سمم القاضى أبا عمر يقول:

عرض إسماعيل القاضى وأنا معه على عبيد الله بن سليان رقاعا فى حوائج الناس فوقع فيها ، فعرض أخرى وخشى أن يكون قد ثقل عليه فقال له : إن جاز أن يتطوّل الوزير أعزه الله بهذا . فوقع له ، فحسرض أخرى وقال : إن أمكن الوزير أن يجيب إلى هذا . فوقع له ، فعرض أخرى وقال أن يفصل ذلك ، فوقع له ، فعرض أخرى وقال شيئا من هذا الجنس ، فقال له عبيد الله : يا أبا إسحاق ! كم تقول إن أمكن و إن جاز وان سهل ؟ من قال لك إنه يجلس هذا المجلس ثم يتعذر عليه فعل شيء على وجه الأرض من الأمور فقد كذبك ، هات رقاعك كلها فى موضع واحد ، قال : فأخرجها اسماعيل من كه وطرحها بحضرته فوقع فيا . وكانت مع ما وقع فيه قبل الكلام نحو ثمانين رقمة .

وفى مثل هــذا الخبر إن صحت تفاصيله ما بيين كيف تضعضعت الحكومات الاسلامية وتداعت فى زمن قليل، فقد كان الوزراء مفتونين بالحجد الكاذب والحمد المصنوع .

ولا ننس أن أمثال هذه الرقاع التي كان يمضيها الوزراء بلا تردد كانت ترجع الى الاستجداء وكان الوزراء يعرفون أن أتباعهم يستفيدون من قضاء حوائج الناس ، وفي نشوار المحاضرة نصوص تدل على أن الرشوة كانت شيئا مفهوما في مكاتب الوزراء .

١٩ – وشيوع الرشوة بين طبقات الحكام يفسر لنا غوامض التاريخ الإسلامى، فقد أكثر المؤرخون القول فى تكبة البرامكة مثلا وردوها الى أصول أكثرها صحيح ، ولكن أكبر الأسباب فيا أفترض هو إقبال ذوى الحاجات على البرامكة ، وكان لذلك الإقبال دبح مستور يجهله بعض الناس و يعرفه الرشيد ، ولهذا السبب عينه نرى كيف كان الخلفاء يستصفون أموال عمالهم ووزرائهم حيى يفضبون عليهم ، وكانت مصادرة أموال الحكام المغضوب عليهم لا تجد من يتفزع لها من الجمهور الذي كان يعرف أنها جمعت من الحرام .

ونستطيع أن نفهم من هذا كيف كان فريق من ذوى الدين والمرومة ينفر من المناصب العمومية ، وخاصة منصب القضاء ، وأهل العصر الحاضر لا يفهمون هذا حق الفهم : لأن رقابة الجمهور عن طريق الصحافة كبحت كثيراً من جشع الحكام والوزراء، وكشفت عورات كثير من المنافقين الذين يدّعون نقاء الأيدى والسرائر، والله بما يضمرون علم !

۱۷ — ومن طريف مافى نشوار المحاضرة حديث القاضى أبى يوسف مع زوجته حين كان فقيرا، فقد نقل أن أبا يوسف صحب أبا حنيفة لتعلم العلم على فقر شديد، فكان ينقطع بملازمته عن طلب المعاش، فيعدود الى منزل غنل، وأمر، قلّ، فطال ذلك، وكانت آمر أته تحتال له ما يقتاته يوما بيوم، فلما طال ذلك عليها خرج الى المجلس وأقام فيه يومه، وعاد ليلا فطلب ما يأكل، فجاءته بفضارة مغطاة، فكشفها فاذا فيها دفاتر، فقال: ما هذا ؟ قالت: هذا ما أنت مشغول به نهارك أجمع، فكل منه ليلا! فبكي وبات جائما، وتأخر من غد عن المجلس ما أنت مشغول به نهارك أجمع، فكل منه ليلا! فبكي وبات جائما، وتأخر من غد عن المجلس

⁽١) أنظرص ٤٣ و٤٥ و٤٦

حتى آحتال ما أكلوه، فلما جاء الى أبى حنيفة سأله عن تأخره فصدقه، فقال : ألا عر تنتى فكنت أمدك ؟ ولا يجب أن تفتم ، فإنه إن طال عمرك فستاكل بالفقه اللوزينج بالفستق المقشور. قال أبو يوسف : فلما خدمت الرشيد وآختصصت به قُدّمت بحضرته يوما جامة لوزينج بفستق، فين أكلت منها بكيت وذكرت أبا حنيفة، فسألنى الرشيد عن سبب لذك فأخبرته .

وهذا الحديث من أظرف ما يتأسى به طلبة العلم الذين يرجون أن يغنيهم الله بعد فقر ، و يرفعهم بعد خمول .

وقد ذكر التنوخى السبب الذى آتصل به أبو يوسف بالرشيد، فأرانا أن أبا يوسف كان يتلطف بعض الشيء في فتاويه ليخرج أميره من بعض المحرجات، وهذا بالطبع جانب ضعيف من أبى يوسف ومن الرشيد، ولكن أبن نحن من أولئك الناس! أولئك قوم كانوا يشعرون بعمانى الحلال والحرام، و يلتمسون لضهائرهم وسائل المدوء في ظلال التاويلات، أما أهل المصر الحاصر فقد آنصرفوا عن آستفتاء الفقهاء فيا يحزبهم من آزمات الضائر والقلوب، وصار أكثر الناس لا يبالى ماحرمت الشرائع وما طلت من مختلف الشئون، وعاد الأمركله الى القوانين الوضعية، بحيث لا خطر على الجانى إلا أن بؤخذ، ولا عاصم لصاحب الحق إلا أن بكون بيده عهد مكتوب!

١٨ -- و يظهر من نشــوار المحاضرة أن المتقدّمين كانوا يستكثرون أن يكون للقضاة
 هوى وتشبيب، فقد جاء فيه أن أبا إسحاق الزجاج قال

و كنا ليلة بحضرة القامم بن عبيد الله وهو وزير فننت جاريته بدعة : أ دلً فا كرم به من مدلّ ومن ظالم لدى مستصلّ اذا ما تعســزز قابلتـــهُ بذل وذلك جهد المقــلّ فادت فيه صنعة حسنة، فطرب القاسم عليه طربا شديدا، وآستحسن الصنعة والشعر، وأفرط في وصف الشعر، فقالت بدعة : يا مولاى ! إن لهذا الشعر خبرا أحسن منه ، قال : ما هو ؟ قالت : هو لأبي حازم الفاضى ! قال : فعجبنا من ذلك مع شدة تقشف أبي حازم وورعه وتقبضه ، فقال لى الوزير : يافه يا أبا إصحاق بكرالى أبي حازم واسأله عن هذا الشعر وسببه ، فبا كرته وجلست حتى خلا وجهه ولم يبق إلا رجل بزى القضاة عليه قانسوة ، فقلت له : بيننا شيء أقوله على خلوة ، فقال : قل، فليس هذا بمن أكتم ، فقصصت عليه الحبر، وسألته عن الشعر والسبب، فبتسم وقال : هذا شيء كان في الحداثة قلته في والدة هذا (وأوما الى القاضى الجالس فاذا هو آبنه) وكنت البها مائلا، وكانت لى مملوكة ولقلي مالكة، فأما الآن فلا عهد لى بمثله منذ سنين ، ولا عملت شعرا منذ دهر طويل، وأنا أستغفر الله عامهى ، قال : فوجم الغتى وخجل حتى آرفض عرقا ، وعدت الى القاسم فاخبرته فضحك من خجل الابن وقال : لو سلم من العشق أحد لكان أبو حازم !

والفكرة فى ذاتها مقبولة ، فان المشق والتشبيب من ألوان المرح التى قضى العرف باستهجان صدورها من القضاة ، على أن عواطف الحب كانت تهتاج كثيرا من قضاة المسلمين ، وكتب الأدب مملوه أن بخب ذلك الوزير وأصحابه من غزل أبى حازم لم يكن مصدره أنه قاض لا يصح أن يتغزل، و إنماكان لأن أبا حازم اشتهر بالتتى والتصون حتى صار من المستغرب أن ينسب اليه حب أو تشبيب ، أما نجل الابن فحصدره فيا أظن أن أباه صرح بأن أمه كانت مملوكة له ، وأنه تزوجها طاعة للهوى .

١٩ - وفى نشوار المحاضرة أخبار تعل على أن الفناء لم يكن من العمل المقبول ، بحيث كان القيان بحتجن الى التوبة إن كتب الله لهن التوفيق ، وفى ذلك يقول المؤلف :

ود أخبرنى من أثق به أن ابراهيم بن المدبر قال : كنت أتعشق عريب دهرا طـو يلا ، وأنفق عليمــا مالا جليلا، فلما قصــدنى الزمان، وتركت التصرف ولزمت البيت ، كانت هي

⁽۱) ص ۵۰ و ۵۱

أيضا قد أسنّت وتابت من الغناء وزمنت، فكنت جالسا يوما اذجاء بوابي وقال به طيار عرب بالباب، وهي فيه تستأذن ، فعجبت من ذلك وآرتاح قلبي اليها، فقمت حتى نزلت بالشط فاذا هي جالسة في طيارها، فقلت : يا ستى! كيف كان هذا؟ قالت : اشتقت اليك، وطال العهد، فأحببت أن أجده وأشرب عندك اليوم! قلت : فأصعدى ، قالت : حتى تجيء محفتى، قال : فاذا بطيار لطيف قد جاء وفيه المحفة، فأجلستْ فيها وأصعدتها الحدم ، وتحد تشا ساعة، ثم قدم العلمام فأكلنا، وأحضر النبيد فشربتُ وسقيتها فشربت، وأمرت جواريها بالغناء، وكان معها منهن عدة عسنات طياب حدّاق، فنعنين أحسن غناء وأطيه، فطربت وسررت، وقد كنت قبل ذلك بأيام عملت شعرا، وأنا موليم في أكثر الأوقات بترديده وإنشاده، وهو :

إن كان ليك نوما لا آنقضاء له فات جفنى لا تثنى لتغميض كأن جنبى فى الظلماء تقرضه على الحشية أطراف المقاريض أستودع الله من لا أستطيع له شكوى المحبسة إلا بالمعاريض

فقلت لها : ياستى ! إنى قد عملت أبيانا أشتهى أن تصنعى فيها لحنا . فقالت : ياأبا إسماق! مع التوبة ؟ قلت لها : فآحتالى فى ذلك * الى آخر الحديث .

والواقع أن العناء كان موضع خلاف عند طلساء المسلمين ، ولهم فى إباحت وتحريمه أقاويل نجد صداها عند الغزالى مثلا فى كتاب الإحياء . وكره الغناء والتحرّز من مصاحبة المغنين والمغنيات قد تغلفل فى كثير من البيئات الإسلامية ، وكان فى فقهاء الإسلام من يقول بتكسير آلات الموسيقا والطرب، وقد شرحت ذلك ونقدته فى كتاب (الأخلاق عند الغزالى) ويكفى أن أسيرهنا الى أن ثورة الوهابيين على الموسيقا وآلاتها ليس إلا بعثا لما كان يراه كثير من فقهاء الأقدمين ، فالفكرة قديمة ، وإنما "تطوّر وانتحوّل من وضع الى وضع وَفقًا لتطوّر الطروف وتحوّل الأذواق ،

⁽١) أظرص ١٣١ – ١٣٢

١٤ - حكاية أبي القاسم البغدادي

١ ... مؤلف هذه الحكاية هو أبو المطهر الأزدى مجمد بن أحمد ، وهو رجل يذكر قلي المجدا في المجموعات الأدبية ، ولم نستطع الوصول الى معرفة أخباره في كتب التراجم ، ولكن المسيو ميتس (Mez) هدانا في المقدّمة الألمانية التي صدَّر بها طبعته لهمذه الحكاية الى أن الأزدى كان يعيش في صحيم القرن الرابع .

والظاهر أنه ولد في الربع الأخير من القرن السالث فقد كان في سنة ٣٠٩ من الفتيان الماجنين ، بدليسل قوله : قولَمهدى بهذا الحديث مسنة ست وتلتائة، وقد أحصيت أنا وجاعة بالكرخ أربعائة وستين جارية، في الجانين، وعشر حرائر وخعسة وسبعين من الصيبان البدور يجعون من الحسن والحذق والفلوف ، ما يفوت حدود الوصف، هذا سوى ما كنا لا نظفر بهم ولا نصل اليهم لمزتهم وحرسهم ورقبائهم، وسوى من كنا فسمعه ممن لا يتظاهر بالغناء والضرب إلا اذا فسط في وقت ، أو ثمل في حال، وخلع العذار في هوى قد حالقه وأضناه ... الخاص ...

وفى مكان آخر يتحدّث عن مجلس أنس قضاه مع آبن المجاج وأبى محسد اليعقو بى وأبى الحسن بن سكرة ، وهم من أعبان القرن الرام ، عاش أولهم الى سنة ٣٨٥ الحسن بن سكرة ، وهم من أعبان القرن الرام ، عاش أواسط القرن الرام .

٢ - وليست حكاية أبى القاسم التى وضعها أبو المطهر الأزدى إلا فنونا من القول أداد بها وصف المجون وتصوير الماجتين من أهل بغداد وأصفهان . فهى ليست قصة بالممنى المعروف ، ولكنها مجلس واحد يطرد فيه القول من فن الى فن فى دعابة وظرف . و (أبو القاسم

(١) ص ٨٧ (من حكاية أبي القاس البغدادي) . (٢) ص ٨٨

البغدادى) بطل القصة رجل جمع أدوات النصب والاحتيال والنفاق . وهو يشبه من بعض الوجوه أبا الفتح الاسكندرى في مقامات بديع الزمان : فانا نراه يدارى أهل المجلس وينافقهم فيلبس ثوب التق والصلاح ، حتى اذا رآهم على أستعداد للهزل أنقلب لاعبا متمردا عارفا بغرائب الخلاعة والمجون .

ولنعط الكلمة الؤلف ليحتشا عن منهج كتابه :

ويسبق مد حد الله والثناء عليه بما هو أهله والصلاة على سيدنا مجد الني وآله والسلام، أما الذي أختاره من الأدب فالخطاب البدوى والشعر القديم العربي، ثم الشوارد التي آفتوعها خواطر المتأخرين من أعيان الشعراء، هذا الذي المتأخرين من أعيان الشعراء، هذا الذي أحصله من أدب غيرى وأقتليه وأتحل به وأدعيه وأرويه من ملح ماتنفسوا به وتنافسوا فيه، ويستق شاهدى عليه أشعار لنفسى دوتها، ورسائل سيرتها، ومقامات حضرتها ، ثم إن هذه حكاية عن رجل بغدادى كنت أعاشره برهة من الدهر فيتفق منه الفاظ مستحسنة ومستخشف، عائبتها خاطرى لتكون كالتذكرة في معرفة وعبارات [عن] أهل بلده مستفصحة ومستفضحة ، فأثبتها خاطرى لتكون كالتذكرة في معرفة أخلاق البغداديين على تباين طبقاتهم، وكالأنموذج المأخوذ عن عاداتهم، وكأنها قد نظمتهم في صورة واحدة بقع تحتها نوعهم، وتشترك فيها أشخاص ذلك النوع على أحد واحد بحيث في صورة واحدة بقد تحتها نوعهم، وتشترك فيها أشخاص ذلك النوع على أحد واحد بحيث لا يختلفون فيه إلا باختلاف المراتب، وتفاوت المنازل، ولعلى صرت في ذلك كما قال أبو عثمان الحافظ في فصل من كلامه:

⁽١) ولملاحط أن شخصية أبى القساسم وشخصية أبى الفتح من الشخصيات الخرافية ، وصدورها على طريق التكمية لون من التضعيم أو التمليح ، والكلية ظاهرة هربية ، ولايشترط فها أنوة فقد يكنى السبي أحيا ما وهو لم يستحق أن يكون أبا وربما وأند له فسمى واده بشرما كنى به ، وتكنية الصغير تفاؤل له بالحياة رطول العمر والولد ، وتكنية الكبير تعظيم له من النسبية ياممه ، وقد تجمل العرب الرحل الكنية والكنيمي والثلاث على مقدار جلائه في النفوس (راحع فقد المثر ص ٤٢ و٣٤) .

وقى معجم الأدباء لمباقوت --- ص ١٨٨ ج ٥ – فى أخبـار الكســانىكلام مسريح فى الافتحار فالكنية وعيب الكبية فى محالس الخلفاء ، لمـا فى ذلك من مظاهر الزهو والخيلاء .

وقد عريضا للتكنية بكلام مفصل في ألجزه الثاني ص ٢٨٩٤٢٨٨

ودوانا مع هذا نجد الحاكية من الناس يحكى ألفاظ سكان اليمن مع غارج كلامهم لايغادر من ذلك شيئا ، وكذلك تكون حكايته المغربي والخراساني والأهوازي والسندي والزنجي ، نهم حتى تجده كأنه أطبع منهم ، فأما إذا حكى كلام الفافاء فكأنه قد جمع كل طُرفة في كلام كل فأفاء في الأرض في لسان واحد ، كما أنك تجده يحاكى الأعمى بصورة ينشئها بوجهه وعينيه وأعضائه لاتكاد تجد من ألف أعمى واحدا يجمع ذلك كله ، فكأن هذا الحاكى قد جمع ما هو مفترق فيهم ، وحصر جميع طرف حكايات العميان في أعمى واحد ، ولقد كان فلان يقف بهاب الكرخ بحضرة المكادين فينهتي فلا سيق حمار مريض ولا هرم حسير ولا متمب بهدير إلا نهتي ، وقد يسمع نهيتي الحمار على الحقيقة فلا ينبعث له ولا يتحزك كحركته لصوت هدذا الحاكى ، وكأنه قد جمع جميع النغم التي تناسب نهيق الحمار بفعلها نهيتي حمار واحد، فأرتاحت المباع ذلك نفوس جميع الحمير ، ولذلك زعمت الأوائل أن الإنسان انما قيل له العالم الصغير مليل العالم الكبير لأنه يصور بيده كل صورة ، ويحكي بضمه كل صوت ، ولأنه يأكل النبات على العبام ، ويأكل العبام ، ويأكل العبام ، ويأكل العبام الحيوان ، ولأن

وإذ قدّمت هذه الجملة فأقول: هـنه حكاية مقدرة على أحوال يوم واحد من أوله الى آخوه، أو ليلة كذلك، وانما يمكن آسيفاؤها وآستغرافها في مثل هذه المدّة، فمن نشط لسماعها ولم يعسد تطويل فصولها وفضولها كلفة على قلبه، ولا لحنا يرد فيها من عباراتهم قصور معرفة يعسيّر في بها، لا سيما مع آنتها ثه منها الى الحكاية البدوية الأدبية التي أردقتها بها، ومع قول أحد البلغاء (ملح النادرة في لحنها، وحلاوتها في قصر متنها، وحرارتها في حسن منطقها) كلفت له من البسط جهده المتعب على وغيره الهت له ، ثم إن لى قدمة شوط أستعيره وأستغيره من شعر أبي عبد القد بن الحجاج وهو قوله:

⁽١) هو في البيان والتبين (أبو دبوبة الزنجي) ص ٣٩ ج ١

⁽٢) في هذه العبارة ركاكة وغموس .

يا سيدى، دعوة مَن شعره يجرى على المادة والعرف لا بدأن ينفسل عن لفظة طريفة يأتى بها سخفي

٣ ــ وهذه المقدّمة تبين غرض المؤلف: فهو يريد وصف الحياة فى بغداد لعهده، وسياق الحكاية صريح فى أنه قصد الى وصف جانب خاص هو جانب العبث والمجدون. والطريف فى منهج المؤلف هو شعوره بأهمية تدوين العادات والألفاظ، وإشارته الى أن المهن قد يكون أصرح من القصاحة فى عرض الملح والفكاهات، وأن السخف قد يكون وسيلة الى طريف الألفاظ فى بعض الأحيان.

وأكثر ألفاظ البغداديين فيا دونه أبو المطهر غير قاموسية، أعنى أنها لم تدوّن فى المعاجم. وأبو المطهر يقصد اليها قصدا : فهو رجل مثقف العقل يجرى فى درس اللغسة على منهاج . من ذلك ما أنطق به المحدّث :

ـ يا أبا القاسم، تعرف شيئا من السباحة ؟

... يا أحمق! يا سوادى لا يحسن أن يركب البقر ، وتركى لا يحسن أن ينزع القوس! أنا والله أسبح من الضفدع ومن التنين! أعرف من السباحة أنواعا لم يحسنها قط ، سمك ولا بط، أعرف منها الشق والذرع والغمر والاستلقاء والتزاور والشكابي والطاووس والمقرى والمقرفض والموزون والكامل والطويل والمقيد ، كاريب أستاذى في جميعها ابن الطوا

وفى هــذا الحوار يعلمن أبو المطهر أسماء العوم، وهى أسمـاء لا نجد شرحها كاملا فى القواميس ، ولا نجد فى أهل زماننا من يعرف ما لها من مدلول . وقد تكون أسماء العوم فى أندية الرياضة المصرية ثما يمت الى لغات أجنبية .

> ولا يقف أبو المطهر عند هذا . بل يُنطق المحدّث بالفاظ الملاحين فيقول : _ يا أبا القاسم، أريد أن أعرف شيئا من ألفاظ الملاحين وأحوالهم .

فيقسول:

يحتاج أن نعسرف ألوان المراكب من السفن والسسميريات ، والمراكب العماليات،
 والزبازب، والكندوريات، والبالوع ، والطبطاب، والجدى، والجاسوس، والورحيات،
 والقوارب، والخيطيات، والشلملي، والجعفريات .

وللهديث بقية فيها آستقصاء لألفاظ الملاحين ، وهي خطة تذكر بما صنعه المسيوكولان Colin مين عاشر الملاحين المصريين ليعرف الألفاظ الفنية لأجزاء السفن المصرية ، فأنظر كيف سبق أبو المطهر صاحبنا كولان بعشرة قرون !

ويتصل بهذا تكوينه لمظاهر الحضارة في بغداد ، فقد سخر مر أهل أصبهان اذ يجد السائك محال كريمة الأسماء مثل : «موضع المجذومين» و « درب العُم » و «درب المُم » و يقول : «هل أدى عندكم من أر باب الصناعات والمهن مثل من أدى ببغداد من الوراقين، والخطاطين، والخراطين، والزرادين، والمزوقين، والطباخين، والطبحانين، ومن لا يحمى عندا من الحذاق المعجزين ؟ » .

ولأبي المطهر صور فنية يقصد اليها رغبة في الدعابة، من ذلك قوله في وصف منافق :

«ويقبل خلال الأحاديث على من يليه من اليمين فيفاوضة ويتسمع من أحاديثه ويستهش لها ويقول :

ياسيدنا، فا والله ليس كلام البشر، انما هو سحر يولّه الفلوب والأسماع، كلام والله كبّد الشراب، وبُرد الشباب، بل كالنعيم الحاضر، والشباب الناضر، قطّع الزهر، وعُقّد السحر، ما هو إلا كالبشرى بالولد الكريم، الى سمع الشيخ العقيم، حسن الدبياجة، صافى الزجاجة، حلو المساغ، يعاقى به المريض، ويجبّربه المهيض، يقود سامعه الى السجود، ويجوى مجرى المساء

⁽۱) وأجع ص ۱۰۷ و ۱۰۸ (۲) ص ۲۶

فى العود، قد آتسع له بحمد الله مَشرَع الإطناب، وآتفرج عنه مسلك الإمهاب، فهو ينثر الدر على الدر .

فيقول الذى على يساره : فى أى شىء أنتم ؟ فيغمز اليه بعينه ويقبل عليه ويقول :

ياسيدنا ! أنا فى محنة صلعاء بلا طاقة شعسر ، فى كلام أثقل مر الجندل، وأمرّ من الحنظل ، هذيان المحموم، وسوداء المهموم ، لمشله يتسلى الأخرس عن كلمه، ويفرح الأصم بصممه . كلام والله يصدى الخاطر، إن لم يُعشِ الناظر . كلام تتعثر الأسماع من حزونته، وتتحير الأوهام من وعورته، لامساغ له فى الأسماع، ولا قبول من الطباع .

ثم يلتفت الى اليمين فينشده صاحبه الذي يليه شعرا فيقول :

أعيذه بالله ! ما أصغى نظره، وأنتى درره، وأغرر بحره، وأحكم نحته ونجره ... لوجُمل خلعة على الزمان لتحل بها مكاثرا، وتجلى فيها مفاخرا . شعر والله يختلط بأجزاء النفس، الآذانُ والله تصير أصدافا لهذا الدر .

ويلتفت عنه ثانيا الى اليسار فيقول :

ياسيدنا ! أما كنت تسمع ذا الشعر البارد للعبارة، الثقيل الأستعارة ، وتلك الإشارة الفاترة! ياسيدنا، بلا حلاوة ولا طراوة اليس إلا إقواء و إيطاء وأخطاء الو شعر، أعزه الله، بالنقص لما شعر!

ثم يقبل على اليمين ثالثا ويأخذ فى تقريظه ويقول :

سيدنا بحمدالله كريم الأخلاق والأطواق، المجد لسان أوصافه، والشرف نسب أسلافه، ما ورث المحاسن عن كلالة، ولا ظفر بها عن ضلالة . شجرة طيبة أصلها فى المساء، وفرعها فى السهاء، ثم هو بحمد الله فى الكرم والجلود بحر لا يظمأ وارده، ولا يمتنع بارده، لو أن البحر قدره، والسحاب مده، والجبال ذهب ه، لقصرت عما يهيه، وفى العلم البحر الممد لسبعة أبحر، كأتما يوم مجمعد الله منه أعمار سبعة أنسر . شجرة فصل عودها أدب، وأغصائها علم، وثمرتها

⁽١) في الأصل (نحره) بالحاء المهملة

عقل، هذا جمد الله مع خُلق كنسيم الأنوار، على صفحات الأشجار، في نفحات الأسحار، خلائق (١)

ق ذكاء الخلوق، وشمائل في صفاء الشَّمول، أذكى من حركات الريح بين الريحان، جدكملتو الحَّمد، وهزل كحديقة الورد، سبحة ناسك، وتفاحة فاتك، وعشرة يكاد ماؤها يقطر، وصحوها من الفضارة يمطر، ثم المنظر الذي تبهر وضاءته العيون، متبرقع والله ببديع الجال، متحوذ من عين الكال، متخلل مخائل الأمشال، أحلى واقد من الوبل، على الحمل، الخلق وضى، والخلق رضى، والفضل مضى، عاسن أنا واقد منها في روضة وغدير، بل في جنة وحسور،

ويلتفت الى من يليه ويقول على العادة فى التفاق والخبث :

ذا والله سخنة عين، عصارة لؤم، في فؤاد خبث، كالكناة لا أصل لها ثابت، ولا فرع نابت، ولا فرع نابت، لو تُبنف والله الليسل بلؤمه لطفئت أنوار نجومه . لايبض حجره، ولا يثمر شجره، حجة لا تروى، وزَند لا يورى، قالب جهل مستور بثوب، يعثر في عنان جهله، و يتساقط في ذيول نُوقه، صخرة خلقاء لا تستجيب للرتق، وحية صحاء لا تتسمع الى الرق، كأنى اذا ناظرته أسفر منه عودا، وأهمز طودا، ثقيل الطلمة، بنيض التفصيل والجملة . يحكى ثقل الحديث المعاد، منه عودا، وأهمز طودا، ثقيل الطلمة، بنيض التفصيل والجملة . يحكى ثقل الحديث المعاد، ويشي على العيون والأكباد، هو والله في العين قذاة، و بيز النعل والأجمس حصاة، كأن وجهه على الحقيقة هول المطلع النحس يطلع من جبهته، والخل يقطر من وجنته . وجهه يشق على العين، وكلام لا يسوغ في الأذن، ماكنت أدرى والله أيحدث أم يحيث، مدخل أكله أمدر من غرج ثفله، لا يفرق والله بين عساه ومفساه ... أنْ "ك".

وأوّل ما يلاحظ في هذه الصورة كثرة القسم . وكان ذلك لعهد المؤلف من طبيعة البغداديين . والصورة عادية من حيث السياق : فليس فيها تحليل الطبيعة المنافق غير هــذا الوضع البسيط وهو التلون والتقلب، والظهو ربوجهين، وتلك أظهر ما في شيم المنافقين .

⁽١) الخلوق فينح الحاء العليب . (٢) في الأصل (غلو) بالنين المعبقة . (٣) معني، وخفف السجع.

⁽٤) أملز: أحبث، وبيصة مذرة : فاسدة (٥) راجع ص١١٢ ر ١١٥

وليس لأبى المطهر يدُّ في تلوين هذه الصور : فهى جملة من المحامد والمقابح جمعها من ألفاظ معاصريه، وكنا أشرنا في النص الفرنسي الى أنه آفتيسها من كتب التعالمي، ويظهر لما الآن أن التعالمي هو الذي اعتمد على أبي المطهر في نظم هذه الصورة الفنية .

ومن هذا الباب ماكتبه في وصف الثقيل:

«يا أول ليلة الغرب، اذا بعد عن الحبيب، ياطلعة الرقيب! يا يوم الأربعاء في آخر صعر، يا لقاء الكابوس في وقت السحر! ياخراجا بلا غلة، ياسفرا مقرونا بعلة! يا أخلق من طيلسان أبن حرب، يا أشأم على نفسه من ضرطة وهب! ياأبغض من قدح اللبلاب في كف المريض، وأنكر من نظر المفلس في وجه الغريم اليغيض! ياأنتن من الكنيف في صحر الصيف، وأثقل من طلعة البغيض على الضيف! يا وجه المستخرج في بيم السبت، بالفطار الصائم على الخبر البحت! يا أبرد من الشال في كانون، وأوسخ من فراش الجوب المبطون! يا أقذر من ذباب على جُعُس رطب، وأحقر من قملة في أذن كلب! يا أقذر من جفنة الدباعين ، وأننن من ريح القصابين! يا أبلد من حضيض الحمام، وأننن منحانوت الحجام! يا أقذر من طين السماكين! يا أوحش من شخص الظالم في عين المظلوم، وأكره من صوت البوم اذا صك سمم المحموم! يا أبرح من غم الدَّين، وأشد من وجع المين، وأوحش من بكرة يوم البين! يا ليلة المسافر في كانون الآخر، على أكاف بائس، و برد قارس! يا أذل من ناسج برد، وداينر جلد، وراكب قرد ، وسائس عرد! يا أثقل من طفيلي يعربد على الندماء، ويقترح أنواع الغناء، ويتشهى بعسد أكل الغسداء والعشاء، ألوان الصيف في الشستاء ، مجشها للساق، قاطعا على المغني، يواثب ويُدُّنَّى . يا أشد على الأحرار من تطاول الجاب، وعبوس البواب، وجفاء الجاب، وسوء المنقلب والإياب! يا أشد من كربة صاحب المتاع الكاسد، وأضيق من فلب الكاشح الحاسد، وأكرب من الاستماع الى المغنى البارد! يا أكره من هجرات الصديق، ومن النظر الى زوج الأم على الريق ، ومضيق الطريق، بل من سوء القضاء ، وجهد البــــلاء ، وشماتة الأعداء،

 ⁽١) الجمس : الرجيع · (٢) في رسائل الخوارزي : « رثى» ·

وحسد القرباء ، وملازمة الغرماء ، وخيانة الشركاء ، وملاحظة الثقلاء، وملابسة السفهاء ، (٢) ومساطة البخلاء، ومعاداة الشعراء » .

وقد شرنا فى النص الفرنسى الى أن هذه الصورة منقولة عن رسالة للتوارزمى ، ونرجح الآن أرب الخوارزمى هو الذى حاكى أبا المطهر فى وصف الثقيل ، لأن الخوارزمى مات سنة ٣٨٣ أو ٣٩٣ وأبو المطهركان شابا ماجنا فى مسنة ٣٠٣ فمن المستبعد أن يكون عاش طويلا بعد انتصاف القرن الرابع .

وقد عدنا فوازنا بين الرسالتين : رسالة أبى المطهر ورسالة الخوارزى فوجدناهما تتواققان فى ألفاظ وتختلفان فى ألفاظ . وفى العبارات المتقاربة تظهر الدقة فى جانب الخوارزى ، فأبو المطهر يقول :

ويا أنن من الكنيف، في سعر المبيف"

والخوارزى يقول :

"ياكنيف السجن في الصيف

وهي عبارة أقذر وأشنع .

ورسالة الخوارزي طويلة جدا، ولكن هيهات أن يصل الى ما وصل اليسه أبو المطهر من الإفحاش والإقذاع فانه نثر أهاجيه في كتابه نثر الشوك، وهذه الأهاجي البشعة من مظاهر الحضارات تقتضى فنونا من الحضارات في بغداد، وبعيذ الفارئ أن يدهش من ذلك، فان الحضارات تقتضى فنونا من المناقب والمشالب لا تستطيعها البداوات، وعيوب أصحاب الحرف والصناعات، ورذا ثل المترفين ومساوى الموسرين لا تُعرف إلا في الحواضر المزهرة ، ومن أجل ذلك اتخذنا أهاجي المترفين ومساوى الموسرين لا تُعرف إلا في الحواضر المزهرة ، ومن أجل ذلك اتخذنا أهاجي المعهر عنوانا على قوة الحضارة في بغداد .

⁽١) في الأصل (القرباء) . (٢) راجع ص ١٢٠ .

 ⁽٣) وقد ورد وصف الثقيل على همذا الحو أيضا فى شر بديع الزمان (أطر المقامة الدينارية ص ٧٩ ٠ ٠ ٨ ٨
 طبع استاميول) .

وهل يستطيع البدوى أن يفهم كيف تكون القذارة فى جفنة الدباغين، وريح القصابين، وطين السماكين ؟ هيهات! فتلك وأمثالها بلايا لا يعرفها إلا الحضريون!

 ومن طریف الصور ما جری به قلسه فی وصف الجسال ، وهو کأهل عصره یتحدث عن جمال النساء و جمال الفلمان، فغی الفن الأول یقول :

ود كاء البغداديين ومجونهم أكثر من أن يحصى وأشهر من أن يذكر، فما ظنك بخرعوبة من بنات الملوك قد جممت الذكاء مع الملاحة، والفطنة مع الصباحة... قد أطرّ الفتاء شاربها، وزوى الإباء حاجبهـا ، ورخم ألفاظها ، وفترالنعيم ألحاظها ، وأرهف الظرف أعطافها، وألانت النعمة أطرافها ، ولذ للراشـف مقبلها ، وآغتص بالبرنى غلخلها، وآطرد ماء النعيم بين رياض وجنتها، وترقرق جريال الشباب على صفحاتها، وتورد من صبغ الحياء خدها، وَاهتر مر. نضارة الصبا قدها ، وشخص للطراوة نهدها، وآرتجت من الشحم روادفها، وتشريت أنوار الحسن سوالفها، ثم أعيلت ساخطة على محبها، وقد قطب التبه جبينها، وشمخت النخوة بعربينهــا، وطفقت تعــدد عليه ذنوبه بأناملها المترفة، وتأبى قبول معاذبره المزخرفة، حتى إذا أنتهي عاشقها في الاستكانه والخضوع، وبل أكامه بسوارب الدموع، أقرت متبسمة عن شتيت الدر، ونضحت بلطيف كلامها على ذلك الحرى والحر . ثم أقبلت نرجستاها تدمعان رحمة لعاشقها المبتلى، فترى والله حباب الدموع، أوخر الخجل، ونفسا تموت فتحيما بزاد من القبل، وتجشمت بعد ذلك زيارة في ملاءة من الظلام، ووافته وهو سادر فى ساعة الأحلام، وقد سرى أمامها أرج المسك الفتيق ، وعبق الجوّ منهــا بريّا الراح العتيق، وأنثنت متمايلة وقد بلّ البهر غلائلها، وقرَّ الأين مفاصلها، وأرعد الوجد فوائصها، وغمز المشي أحماصها، وجعلت تمتزر عليه بإلمامها، وتدَّعي فضل غرامها، وتناسمه من

⁽١) العتام : طراءة السن ، قال الشاعر :

ادا عاش العستى سبعين عاما * فقسة ذهب البشانسة والفتاه وفي الأصل (الفناه) وهو تحريف · (٧) الأبن : التعب ·

أحاديثها بما هو أقر لعينه، وأشهى الى نفسه، من طول بقائها، و بلاغ نعائها، تدوى بألحاظها، وتداوى بألفاظها، تردى بمقلتها، وتحيى بقبلتها... الخ

وفى الفن الشائى يقول :

دركم تشغلني يا أبله ، وتسألني عن الأباطيل ، وتقطع كلامي بما لا يفيدك؟ ما أرى والله على رأس أحدكم غلاما نظيفا غنج الحركات ، حلو الشهائل ، خنث الأعطاف، بابل الطرف، يمشي بخصر دقيق ، وردف ثقيل، غنت عليه المناطق، ودل على حسن صنعة الخالق، خده جَلَّنارٌ ، وعيناه نرجس ، وشاربه زمرٌ د ، وشفتاه مرجان أو عقيق، وثغره دروريقه رحيق كأنه دينار منقوش، أو جرعة عسل ... لو جذب عضو منـــه آنفطر، أرقَّ من نسم الهواء، وألذ من المــاء بعد الظمأ، كأنه طاقة ريحان، أو غصن بان، أو قضيب خنزران، أو طاقة آس ريان، كأن جبينه هـــلال ، وكأن حاجبه خط بقلم، كأن عيليه عينا جؤذر ، وكأن أنفه حدّ سيف، وكأن وجنته الخمر، أولون الراح، أوحمــرة التفاح . أحسن من نَور زهــر الربيع البــاكر على الغصن الروى . أحسن من الروض الممطور . كأن شاريه طراز بنفسج على ورد جني ... كأن شار به زئبر الخــز الأخضر، وعذاره طراز المسك الأذفر، على الورد الأحــر، اذا تكلم يكشف حجاب الزمرد والعقيق، عن الدر الأنيق ...كأن فمه حلقة خاتم، وكأن ثغره البرد، أو أقحوان تحت غمامة .كأن فاه الخمر، نبت فيه الدر،كان عنقه إبريق فضة ... كأنما لبس بدنه قشور الدر، كأنه فضة قد مسها ذهب، كأن يطنه قبطية ، وساقه بَردية ، وقدمه لسان حية . كأن وجهه الشمس، وكأنه دارة القمـر، وكأنه المشترى، وكأنه الزهرة، وكأمه الدرّة، وكأنه الغامــة . أطهر من المــاء الزلال، وألذ من معافقة الخيال، وأزهـر من النـــار، وأذكى من الأرض التي تنبت البنفسج، ...كالظبي الغرير، والقمر المنسير، والغصن النضير، والمهاة على الغدير... ألح،

⁽۱) (ص ۷۲٬۷۲) . (۲) الجلتار : زهر الرمان، وهو فارسي معرب .

^{770 70 00 (8)}

وهذه الصورة أيضا منقولة عن معاصريه من كتاب القرن الرابع ، ودليل ذلك أنها خلت من الرباط الوثيق الذي يجمع بين أواصر الإنشاء المتين . فهى أوصاف حشرت حشرا ، ولم تكلف الكاتب إلا التقاطها من أزاهير الأسجاع، بحيث يصعب التميز بين مانقله وما آبتدعه . وإن كنا نجد جودة القصص في مثل قوله يصف غلام آبن عرص :

و كان اذا حضر ألتي إزاره وقال لأهل المجلس : اقترحوا واستفتحوا ، فانى ولدكم ، بل عبدكم ، أخدمكم بغنائى، وأساعدكم على رخصى وغلائى، من أرادنى مرة واحدة أردته ألف مرة ، ومن أحبنى رياء أحبنته إخلاصا، ومن مات لى مت عليه ، لم أبخسل عليكم بحسنى وظرفى ؟ ولم أتعسر عليكم ؟ وأنما خلقت لكم ! ولم أتطاول عليكم ؟ وأنا غذا مضطر اليكم، انا يقل وجهى، وتدلى سبالى، وتولى جمالى، وتكش خدى ، وتعقرج قدى ، حاجتى والله اليكم غدا أشد مر حاجتكم الى اليوم ، لحا الله سوء الخلق، وشراسة الطباع، وقلة الرعاية والحفاظ ... أاخر .

٧ — وقد وصف الخر في أماكن متفرقة من حكايته أظهرها ما جاء في صفحة ١٠٩ وصفحة ١٠٩ وحفحة ١٠٩ وحفحة ١٠٩ وحفحة ١٣٢ وجفى كذلك صفات تجدها عند معاصريه، فلا موجب لعوضها في هذا الفصل، ونشير الى أننا استظرفنا وصفه للحمر بأنها ¹⁰ أرق من دين أبى نوأس ¹⁷ !

٨ -- وقد يلقاك أبو المطهر بنظرات فلسفية يعلل بها غلبة المجون على الناس ، فقد وصف أحد المؤلفين في زمانه بأنه كان اذا سمع غناء تمرخ في التراب، وهاج ، وأز بد، ونعر، وآستم، وعض بنانه، وركل برجله، ولطم وجهه ألف لطمة في ساعة. وهنا يسأل السامرون:

 ⁽١) ص ٥٥ ٠ (٢) وجاه في ١٣٢ «نشاط الشراب يطوى على ما فيه من الخطأ» نشاط تحريف ،
 وصوابه (بساط) و «متابعة الأبطال ، تترك الشيوخ كالأطفال» والأبطال ، عربة والصواب (الأرطال) و « يأخذ من ثقلهم » و (ثقلهم) محرفة ، والصواب (فقلهم) .

يا أبا القاسم! كل هذا يجرى لسماع غناء؟

فيقول:

- هذه صورة اذا استولت على أهل مجلس وجلت لها علموى لاتملك، وغاية لاتدرك: لأنه قلّ ما يخلو الانسان من صبوة، أوصبابة، أو حسرة على فائت، أو فكر فى متنبًى، أوخوف من قطيمة، أو رجاء لمنتظر، أو حزن على حال، فالناس كأنهم على جديلة واحدة في هذه الحال .

وقد عرض لفكاهات البغداديبن ونوادرهم فى غير موضع، وهى فى الأكثر
 فكاهات ماجنة لا تحسن روايتها فى هذا الكتاب ، ولا باس من ايراد هاتين النادرتين :

استعرض رجل جارية مليحة وتوقف عن شرائها لعرج كان بها فقالت : ان كنت تريد (٢٪ . و(٢٪ . جلا تحج عليه فما أصلح لك، وإن كنت تريد جارية للتمة فالعرج لا يمنعك من ذلك . (٢٪ . (٢٪)

وقال آخر لحارية : ليتك أمسيت تحتى ! فقالت : نعم ياسسيدى ، مع ثلاثة أُخر ! أى اذاكان على الجنازة .

وفى الكتاب قصص كثيرة عن مجون أهل بغداد وخلاعة مغنيهم وقيانهم ، وأوصاف سابغة لسهراتهم وجالس لهوهم وأنسهم ، ذلك كله بأسلوب جميل جذاب يحل الفارغين على تشهى اللهو والمجون وكأنما أراد المؤلف أن يجعل تلك القصة مرجعا لأكثر المعانى الهزلية، فلم يترك بابا من أبواب الدعابة إلا طرقه ، ولم يدع معنى من معانى إلى الحادة إلا ألم به ، وأحسبه حشر في كتابه أقذر ما روى من الشعر الماجن الخليم .

ولهذا النوع من التأليف قيمته على أى حال، فهو لون من ألوان الأدب تحتاج اليه النفس في ساعات الملال .

١ -- وفى الكتاب ألفاظ لا تزال حية على ألسنة عوام المصريين ، كقول شاعر
 ف وصف ثقيل :

⁽۱) س ۱۷ و ۲۹ ۰ (۲) س ۲۷ ۰ (۲) س ۲۷ ۰

يارأس خستزبر ووجه غول باكل شيء وّحش مهــول والشاهد في (شيء وحش) .

وقول آخر:

ياسفل الناس وأو باشهم للله من بين صفعان الى ضارط والشاهد في (أو باش) وهي مقلوبة عن (أوشاب) .

وقول أبي القاسم :

و ياسفل المالم! اذا أسكرتموني فن يزني حيئئذ بأم هذا الديوث الذي أنا في داره ".

وقول شاعر :

قبل أن أبصر مشله

وعوام المصريين يقولون : ﴿ فلان عليــه حتة لسان ٬٬ يعنون أن له لسانا طويلا ، أي ثرثاراً . ومثل هذا التعبير ورد في بيت ماجن تقبح روايته في مثل هذا الكتاب .

١ / ﴿ وَجَمَلَةُ الْقُولُ الْ كَتَابُ أَبِي الْمُطْهِرِ الأَزْدِي صَنِّفُ، وَلَكُنَهُ مَعْ سَخْفَهُ ظُرِيفٌ، والمؤلف خليق أن يوصف عا رواه لأحد الشعراء :

شيخٌ سخيفٌ ولكن يأتى بسخف مبيح

وهناك قصيدة رائية لأبي دلف الخزرجي من شعراء القريب الرابع اسمها القصيدة (ع) الساسانية وهي في الشــعر كحكاية أبي القاسم في الشركلتاهما تصف أخلاق الأو باش وتحكي ألفاظهم . ومراجعةُ هذين الأثرين مفيدةً لن يعنيه أن يعرف ما أهملت المعاجم من ألفاظ الجماهير السوقية ، و بكل مدينة أحياء ماجنة لتفرد بألفاظ وتعابير تمثل ما فيهــا من شـــواذ الأخلاق، وفي القساهرة اليوم ناس يسمون (أولاد البسلد) لهم كنايات و إشارات لا يفهمها الخواص ، كالذي يقع لأهل (Belleville) من أحياء باريس .

- (۱) ص ۱۱۹ (۲) ص ۱۲۶ سیسر (۲) ص ۱۲۲ (٤) تجد هذه القصیدة مشروسة فی یتینة الدهرج ۲ من ۲۹۷ ش- ۱۹۲

(1)

الفهرس المفصل المفصل المستد النساق الفسنى

	مفعة
الرسائل والخطب فري واحد أو فنان	ناية النقاد بالشعر وأنصرافهم عن النثر ١٧
متقاربان	كيف شُــغل النقاد بنثر القرآن ١٧
	الفة من الكتب الخاصة بالثرونقده ١٨٤١٧
•	لوازنة بين الشعراء والكتاب ١٨
	ظاهر إيثار الشعر على النثر فى البيئات
	العربيسة ١٩
	لفاضلة بين الشعر والنثر ١٩
	نسد رأى الثعالبي ۲۰6۱۹
	أى أبن المعذل في حياة الشعراء ٢٠
نماذج من شعر الصاحب وأبن العميد	صية أبى تمــام للبحترى ودلالتها على
وبديع الزمان	أحوال الشعراء النفسية ٢١
قد رأى القلقشندي	سالة الشاعر الى العالم ٢١
خلاصة القول في الشعر والنثر	ىد رأى آبن رشيق درأى آبن رشيق
دواعي الشعر لا تزال تزخر بها الحياة	رُ النزعة الشخصية في أحكام النقاد ٣٠٢٣
الغرض من تأليف هذا الكتاب	درأى أبي هلال المسكري ٢٤٠٢٠
	قد رأى القلقشندى خلاصة القول فىالشعر والنثر دواعى الشعر لا تزال تزخر بها الحياة

⁽١) ليس النرض من هذا الفهرس استقصاء موضوعات الكتاب، ولكن الغرص إرشاد الفتارئ الى أهم المعرصوعات التي عرض لما المؤلف بالنقد والتحليل .

الباب الأوّل تطور السرّ من عصر البوّة الى القرنب الرابع

ميفسة	
	أين نضع القرآن من عهود النثر في اللغة
74	
	سر اللغة هو في طريقة الأداء لا فيأعيان
14	الألفاظ الأنفاظ
	عرض القـرآن لمــاكان في عصره من
٤٠	المضلات العقلية والاجتماعية والروحية
	ليس القرآن مجموعة أناشيد ومزامير يرتلها
	المسلمون وان آشتمل على سور قصيرة
٤٠	مسجوعة للدعاء والابتهال
٤١	خلق القرآن من الشعر الموزون
	نظام الآيات يخالف نظام النثر المرمسل
٤١	ونظام السجع
	القرآن يسوق القصص وقد يكرر القصة
ź١	الواحمة الواحمة
	تبتدئ بعض السور بألفاظ غيرمفهومة
٤١	اختلف في تأويلها المفسرون
٤١	رأى المسيو بلانشو فى فواتح السور القرآنية
	نظم القرآن نظما غنائيا وكان ترتيله ملحوظا
24	أنى أوضاعه النثرية
٤٢	الفرآن لا يلترم السجع
24	الابتداء بالبسملة
٤٢	الأسلوب يختلف بين السور المكية والمدنية
	تصويرالقرآن لمساكان يعرف الجاهليون
٤٢	ون الحقائق الأدبية والاجتماعية والدينية

-	
منعة	
	١ ــ النثر الجاهلي
	ا كات للعرب تثرفني في عصور
77	ل كات للعرب تثرفني في عصور الجاهليـــة ؟
17	ند رأى الأستاذ خليل مطران
	نسد رأى المسيو مرسيه والدكتور طه
17	· · · · · · · · · · · · ·
34	خطب أهــل الحاهلية
٣٤	كان للجاهليين نثرفني ولكنه ضاع
40	قد حدیث خنافر الحمیری
الباداء	
144	خطبوفود العربعندكسري موضوعة
	هل كان كسرى يتكلم العربيسة ؟ وهل
747	كان عند النعان ديوان إنشاء ؟
۳۷	المحاورات المنسوبة الى أهل الجاهلية
	ما حفظ من الشعر أكثر جدا ثما حفظ
۳۷	من النبائر بيد بيد بيد بيد بيد بيد
	ضياع خطب الاسلاميين أنسهم لقلة
۲۷	التسدوين
۲۸	القرآن من شواهد البلاغة الجاهليـــة
	خطأ المسيومرسيه والدكتورطه في دعواهم
	أن أبن المقفم أوَّل كاتب في اللغــة
1 "A	أن أبن المقفع أول كاتب فى اللغــة العربيـــة
	خطأ من ظن أن القرآن لاهو شعر ولا

صفعا		منحة	
	الحياة الأدبية والأجتماعيــة لعهد النبي لم		كان للعرب تأرفني قبل أن يتصلوا بالفرس
٤٩.	تصوّر بصورتها الحقيقية الى الآن	27	واليونان
o- 6 <u>6</u> 9	كف ضاعت آثار الوثنين والنصارى والبسود		 ٢ ــ نشأة الـثر الفنى رى المسيو مرسسيه أن الزخرف الفنى
۰۰	كيف ضاعت آثار حزب المعارضة لعهد الرســول		وصل الى العرب من الفرس و يرى الدكتور طه أنه وصل اليهم مر
٥٠	ضياع أكثرآثار النبي وأصحابه		اليونان، وهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	كان للعرب في عصر النبؤة أدب يمشــل	ŧŧ	الى رينان
۰۵	طور النحوّل والاستقال	٤٥	" اثر العرب بالفرس في حياتهم الأدبية
	كان للمسرب أدب يقرب في أسلوبه	٤٥	قرآن يفيض بالصنعة والزخوف
۱۹	و روحه من أسلوب القرآن و روحه		ن الواجب أن يجعل ميندان النضال
	تسمية العصر الذي سبق القرآن «بالحاهل»	Į įo	عصر النبؤة لا المصر العباسي
	تسمية دينيــة فقط، وإلا فهو عهد		كيف يتعذر في الوقت الحاضر درس
01	معرفة ونور	٤٥	القرآن دراسة تحليلية
	كف أستمسك العرب المسلمون بأهداب		لقرآن أثر عربى صرف لم يتأثر بالفرس
	الأدب الجاهليّ وعدّوه وحده المرجع	٤٦	ولا باليونان
۱٥	في ضبط أساليب اللغة العربيـة	٤٧	ازخرف طابع أصيل في اللغة العربية
	كيف كان الأدب الجاهلي يصنع ويباع في الأس ال		النات اللغة الأدبية التي سبقت
01	في الأسواق الما الما الما الما	٤٧	الاسلام تخالف كثيراً لغة القرآن
••	الجاهليون في رأينا هم سكان الحواضر، مكانت له آدار ، معلم منت ن	٤٧	شأة العلوم العربية
-10	وكانت لهم آداب وعلوم وفنون		كان البــديع موجودا وتطؤر على ألسنة
07	الأدب الحاهلي لم يضع إلا عند المتأخرين	٤٨	الشعراء
	ف المكاتب الشرقية والغربية آثار جاهلية		لم يكن العرب أميين بالدرجة التي يصورهم
۳٥	لم تدرس الى اليوم	٤A	بها أكثر الباحثين
£ cor	كيف وأد المسلمون بعض آيات الأدب الجاهـــلي الجاهـــ	٤A	كان الحاهليون يعرفون النقد الأدبى
	تشاؤم الخلفاء من رواية طائفة من الأدب		كان الاسلام تاجا لنهضة علمية وأديبة
	الماليان	60661	34 4.3 of 1.3 mil. 3 1 1.

	1	
مفعة	قد رأى الأستاذ أحمد الزيات	مقعة المائد المائد مثلاث
4.		شاهد من الأدب المصرى الحديث الذي
	عبد الحيد بن يميي أوّل من نقل تقاليد	تناساه الناس عامدين عه
4.	الفرس الى الكتابة العربية	ليس أبو الأسود أوّل من وضع النحو
	هلكانت شخصية عبــدالحميد بن يحيي	كما يعتقد الأزهريون، وليس النحو
٦٠	خرانيسة؟	أثرا منآتصال العرب بالسريان والروم
71	السجع لم يلتزم في النثر الاسلامي	كما يظن المستشرقون ٥٥
	جهد واصل بن عطاء ودلالته على	رأى أبن فارس في قدم العروض ومعهد
71	إجادتهم النثر	رأيه في معرفة القدماء بأصول التصريف ٥٦
71	اهتمام الكتاب ببسط المعانى وتأكيدها	ليس أبن المعتر أوّل من وضع علم البديع ٥٦
	رسالة الحسن البصري الي عمر بن	٣ ــ النثر الفني في العصر الاسلامي
41	عبد العزيز	كيف أيقظ الاسلام العرب وأحيا أدجهم ٥٧
77	مشاورة المهدى لأهل بيته	الخسلاف يين المهاجرين والأنصار وفيام
77	و قد أساوب الحاحظ	الأحزاب السياسية أثّرا في النهضة النثرية ع
74	الخيال في كلام الخطباء والكتاب	عمق النثر بفضــل آتصال العرب بالأمم
**		الأجنبية ٧٠
	ع ــ أطوار السجع	
48	خطأ المسيو مرسيه والدكتور طه حسين	حرص أمراء العرب على تربيسة أبنائهم
_		تريية بدوية ٨٠٠
48	السجع من مميزات البلاغة الفطرية	كيف كان النبي وأصحابه يبتدئون الرسائل ٥٨
70	شواهد من السجع في اللغة الفرنسية	أثرالقرآن فيإحياء البلاغة العربية ومناقشة
	شواهد من السجع في أسماء الشهور عند	رأى المسيو مرسيه في دعوى تجنب
40	العرنسين والمصريين	العرب محاكاة القرآن ٥٨
۹۵	السجع من خصائص اللغة القرآنية	الايجاز والإطناب ومراعاة ظروف
	تشابه صور الترتيــل عند المسلمين	الخطاب ۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
	والنصاري والبيد	لم يكن الكتاب والخطباء جميما موقَّةين
- 11	والنصاري واليهود	· ·
	أمشلة من سجع القرآن	اني ترك الفضول ٥٩
M:W	السجع في الأحاديث النبوية	رأى أبن قتيبة فى الايجاز والاطناب ٥٩
	السجم في خطب الخلقاء	کتاب یزید بن الولید ۲۰ ا

رسالة كلثوم بن عمرو العتابي ... ۸۱ م ظهور السجم في الكتابة والتأليف ... ٨١ كتاب في ذم أحمد بن الخصيب ... كلمة أبن المعترفي مدحمدينة سر من رأى وذم مدينة بغداد شواهد من كلامه المسجوع ٨٣٠٨٢ السجع في عناوين فصول كتاب الزهرة ٨٣ السجع في عناوين الكتب ٨٤ السجم في بعض كتب أبن المقفم ... السجع في عناو بن كتاب الموشى شاهد من سجع الوشاء في كتابه أتتجاع على فصوص الخواتم م السجم في الغزل والوصف والهجاء ... ٨٦ السجم في كلام الحاحظ ٢٠٠٨٦ ما هو المزدوج ٨٧ دفاع الحاحظ عن السجع ٨٨ الحقائق المستخلصة من كلام الحاحظ... ٨٩ رأى الخفاجي في السجع ٩٠٠٨٩ القرآن أنزل بلغة العسرب وعلى عرفهم وعانتهسم ۱۱۰۰ ۱۱۰۰ ۱۱۰۰ ۱۱۰۰ شاهد مسجوع من كلام قطري بن الفجاءة وآحر لخطيب من آل صوحان ٩١ كان الكلام يوضع على ألسـنة الرواة دفاع أبي هلال المسكرى عن السجع... ٩٣٠٩٢ رأى الحريرى في الإنساع، وشيء من شواهده في اللغة العامية عند المصريين ٩٣

نقد رأى المسيو ديمومبين في نهج البلاغة 74 رسالة على اسان عمر يخاطب بها أبا عبيدة السجم في خطب خلفاء بني أمية ٧٠ السجع في لغة الزهاد والنساك في العصر الأموى ٧. تقمد ما رأى المسيو مرسيه من كراهة معاوية السجع ٧١ ابن المقفع كان يسجع، وكذلك عبدالحيد ۷١ شاهدان من نثر عبد الحميد ٧٢ شاهدمن الكلام الموزون عندآبن المقفع ميل الأذواق العربية الى إيثار السجع... ٧٣٠٧٢ الأعراب الأعراب التزام السجع في وصابا الآباء للأبناء ... ٧٤ وصية عبد الله بن شداد وعلقمة بن لبيد ٧Ł زعماء الوافدين على الخلفاء يؤثرون السجع ٧٤ المجاج في حضرة عبد الملك بن مروان ٧£ صعصعة بن صوحان في حضرة معاوية ابن أبي سفيان ابن أبي سفيان كان السجع من وسائل العفاة والمجتدين ٧٧ بديع الزمان اقتبس طريقة السائلين ... ٧٨ أعرابي يلاحي أحد الفتيان V٩ أعرابي وقف على قوم فمنعوه... ... ٧4 رأى الرقاشي في إيثار السجع... ... ۸٠ خطأ صاحب (الريحان والريعان)في الحلط

يين الخطب والموزون

1	السجع في بعض ما ترجم المتقدّمون من المارسية واليونانية والعبرية درس السجع ضروري" في بناء هذا المكتاب السجع يعطل حركة الفكر والمقل في كثير من الأحيان	10 17 17 17 17 17	السجع في الشعر وهو الترصيع دفاع آب الأثير عن السجع السجم من أسرار الإعجاز في القرآن القرآن لا يكاد شيء يخرج منه عن السجع والموازنة هل كان عصر الحاحظ بريثا من السجع شواهد من سجع الحاحظ رأى قدامة بن جعفر في السجع
1.1	رای ابن ابی الحبدید ورای شمیدوفی فی السجع		راى قدامه بن جعفر في السجع رأيه في سجع أهل القرن الرابع

الياب الشاني

٢ – السجع والازدواج طرائق الكتاب في إيثار السجع والازدواج ١١٣ الطائفة التي تلتزم السجع ١١٤٤١١٣ ... شواهد من سجع الصاحب وآبن العميد... ١١٥٤ ١١٤ التوحيــدى يمزج بين السجع والمزاوجة ٢١٥ شاهد مطؤل من نثره في وصف نكية أبي الفتح بن العميد ١٢١-١٢١ تحليل بعض فقرات هذه الرسالة الطويلة (١٢١ أسلوب الشريف الرضي 111 أسلوب أحمد بن عبد ربه 177 حرية النثر عند أن مسكويه وإخوان الصفاء الصفاء موازنة بين أسماوب التوحيدي واً بن مسكويه 174 شاهد من تثراً بن مسكويه ۱۳۴

۱ ــ خصائص نارية

هل في القرن الرابع خصائص نثرية ... ١٠٥ الترام السنجع في جميع الرسائل حتى المطولة ١٠٦ تضمين الرسائل أطايب الشمر ومختار الأمثال ١٠٦ الكتابة في الموضوعات التي كانت خاصة بالشعر كالغزل والمديح والهجاء والفخر والوصف والوصف رسالة بديم الزمان في ذم أحد القضاة ... ١٠٧ رسالته الى شاب عاد يستميل فؤاده بعد أن عُزِل وضاع صباه ١٠٩ عدم التقيد بصيغة خاصة في بداية الكتب ١١٠ شواهد مختلفة منافة خصائص التثر في القرن الرابع ليست إلا فنونا تطورت على الزمان ١١٢

مفعة		مفعة	
	ه – التسيب	178	
	النسيب فن قــديم وجدت منه شواهد	140	قد هذا الشاهد
127	في القــرآن		ابن حرِّم والفارابي والاشارة الى الفــرق
	القصص الغرامي في عصر بني أميــة	140	بين الكتابة العلمية والكتابة الأدبية
1846 181	و بنی العباسی		٣ – تصوير الحياة العقلية
158	أقصوصة غرامية		فؤة حزب الشبيعة ورسالة الخوارزمى
184	وصف المخطوبات		
10.618	وصف الهوى والنساء ١٠٠٠	177	
101	وسالة تشبيب حدث بها مخارق المغنى	177	تُفسير أمثال هذه الرسالة الموامض التاريخ انته لا: الذيب ال
101	وصف أبي العتاهية لخارق	l	اختـــلاف الفرس والعرب ٧ الاعتمال المناسب ٧
	كلمات غزلية لعلى بن عبيدة الريحاني	174	1-
	رسالة تشييب كتبها إسحاق بن إبراهيم		رأى الثعالمي وأبر فتيسة في الأدب
101	1=	174	المكشوف
	كتاب غلام من ولد أنوشروان الى رفيق	179	خصومات الكتاب
104	له بالديوان	15.	يسالة بديع الزمان الى أبي نصر بن المرزبان
	جواب ذلك الرفيق	14.	لخصومة بين الهمذاني والخوارزمي
100	كتاب شوق أرسله الجاحظ الى <i>أبن ا</i> لمدبر	171	خصومة التوحيدي لابنعباد وأبنالعميد
•	كتاب حب أرسلته معشوقة لابن المعتز،		ع – الفكاهات
107	وجواب آبن المعتز على ذلك الخطاب	177	لفكاهة فن قديم أزدهر في القرن الرابع
107	كتاب شوق لابن العميد كتاب	177	لحليل المقامة الشامية
\ 0V	خطاب وجــد لقابوس بن وشمكير	144-14	تحليل المقامة المضيرية
1719	فقرات في محاسن النساء والفلمان ٨		صف حمل هزيل لأبي الخطاب
	خطاب المذكر أسهل من خطاب المؤنث	118-61	الصابي با
171	فى توجيه الضائر والإشارات		بو إسحاق الصابى بعزى عن ثور
	غزل المذكر نوع من الثورة على التقاليد	154615	أبيض
171	الأدبية		يهد التطفل للصابي ٢

منحة		inia
	۸ – المبتذل والطريف	ردّ الفعل لهـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
14.	ملعو المبتذل وما هو الطريف ؟	الحاضر الله الماس الماس
18%	رأى المسيو ديمومبين	موقفنا موقف المؤرّخ للظواهر الأدبية ١٧٢
۱۸۰	توجد المبتذلات في جميع اللغات	٦ – الاخوانيات
141	تماذج من المبتذلات (الكليشيمات) تعاير تبتسذل لسبب غير كثرة الاستعال	قدم هــذا الفن في اللغة العربية ١٦٣
184	انتقال المبتذلات من عصر الى عصر	فقرات من الاخوانيات ۱۳۳۰ ۱۳۳۰ ا ۱۳۳۰ ا
١٨٣	تمابرتحيا على ألسنة أصحابها فقط	الاخوانيات عند التوحيدي ١٦٦–١٦٩.
381	أنواع المشاذلات	الاخوانيات عند بديع الزمان ٧٦٩ــ٧١
۱۸۰	فى اللغة العربية تعابير تفيض قوة وحياة ولي الكتاب	الإخوانيات عند ألعتبي ١٧٠ ١٧٠
	تعمايير توجبها الضرورة اللغوية وتحييها	٧ – الوصيف
181	الصورالفنية	موضوعات الوصف عنبد كتاب القرن الرابع ١٧١
1.67	«الكليشيه» لا يوجد في اللغة العربية إلا قليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فقرات مختلفة في الأوصاف ١٧٢
	من التعايير الحية	إغارة توفيق البكرى على كتاب القرن الرابع ١٧٣
111	كلام سعيد بن حميد وتوفيق البكرى	إغارة كتاب القــرن الرابع على معانى من
144	إحياء الصور القديمة يزيد اللغة قوّة	سبقهم من الكتاب والشعراء ١٧٤
144	رأى أبي العلاء في حلاوة الفرآن	نظرية الفن اللفن ١١٧٠
147	البلاغة كالموسيقا يزيدها التكرار قربا من النفس	فهم المعاصرين لفن القرن الرابع ١٧٥ صور فنية على السنة أرياب الصناعات ١٧٥–١٧٨
	عناية كتاب القرن الرابع بخلق أنصار من	وصف البلاغة ١٧٨
117	الخواص الخواص	قيمة الزخرف عند كتاب القرن الرابع ١٧٩

الباب الشاك كتاب الأخبـار والأقاصيص

مقبة		مفحة	
114-417	ألغاز شعرية		
14-6414	القدماء والمحدثون من الشعراء	147	***
177	رأى بديع الزمان في آ راء المعتزلة		أ ؤل
777	المحبون في بغداد	144	*** (
	فكاهة الحمام	177	*** 1
445	نصائح بديم الزمان	199619	١
	أخلاق بديع الزمان في مقاماته	۲	***
	أهمية المقامات ٠٠٠	4-1	***
	٣ ــ أحاديث ابن دريد	4-1	ن
	حياة آبن دريد وشاعريته	7.7	***
	حياته في بيته ونظرته الى المحاس المعنوية	7.7	•••
	خفية روحه وحلاوة نكتته	7-7	مات
444		4.464.	۲
444	جرأته في بيته ودرســه		برية
44.	أحاديثه القصصية	7.4	
1771	ظرفه فی تصویر حج أبی نواس	4.8	
الملاءلمليا	اهتمامه بتصوير الشائل العربية	7.0	
777	تصويره لشجعان العرب وأجوادهم	ĺ	رمان زمان
***	وصفه لأعيان الحاهلية	۲۰٦	_
YYY	حديث المرأة التي عاشت بجوار قبور أهلها	1	
		4.4	
	 ٤ - روايات الأغانى 	4.4	
377	حياة الأصفهاني	4-4	***
377	أثر أخلاقه الشخصية في أعماله الأدبية	117-11	١

صفحة	
	١ – المقامات
147	القصص في البيئات المربية
	هــل كان بديع الزمان هو المنشئ الأوّل
144	لفن المقـــامات
177	رأى الحريرى
199619	ابن درید هو مبتکرهذا الفن ۸
۲	أحاديث أبن دريد
۲٠١	ما هي المقامات في كلام آبن المدر
4-1	طريقة آبن دريد وطريقة بديم الزمان
7.7	مقامات آبن نباتة السعدى
Y-Y	مقامات الحريرى
7-7	فن بديع الزمان وأن الحريرى في المقامات
r.per.	شيوع هذا الفن في الأقطار العربية ٢
	انتقال هــذا الفن الى الفارسية والعبرية
۲٠۲	والمريانية
4-6	فن المقامة غيرفن القصة
7.0	أهمية أبتداع بديع الزمان
	٧ _ مقامات بديع الزمان
7.7	كانت مفاماته خمسين ولم تكن أرجمائة
7-4	شــواهد من المقامات
Y+4	وقوف بديع الزمان عند شخصية واحدة
4-4	شغفه برمم السوءات
	الوصف في مقامات بديع الزمان ١١

مفعة	ما نقله آبن دريد عن السجستاني	مفعة	J . ## / 21 . 7 *
707		740	تعقبه لهفوات الشعراء
	حديث عامر بنالظوب العدواني وحمة	770	منهج كتاب الأغاني
707	آبن رافع الدوسي	777	نموذج من أخبار آبن أبي ربيعة
707	هلكان الجاهليون يفكرون فى البلاغة ؟		اهتام الأصفهاني بالجوانب الطريقة من
	٣ ــ حكايات ابن الأنبارى	l	الأخبار
Yot	هل كان آبن الأنباري يضم القصص ؟	l	قصص أبن أبي ربيعة ٧
	قصة السفيه الذي كان يجسع بين الرجال	137	نقد الأصفهاني لبعض الأخبار
Yot	والنساء في مكة وعرفات		أخبار أبن أبى ربيعة وضعت تفسيرا
700	لغة أبن الأنبارى	137	
700	قصة سوار	757	
,			أقاصيص من حياة الأصفهاني
	٧ – التوابع والزوابع	YE0-YE	الشخصية الشخصية
YOA	معنى التوابع والزوابع	<u> </u>	 ه – أخبار ابن دريد
Y 0A	رأى الدكتور أحمد ضيف	727	من هو عبد الرحمن بن أخى الأصمعي
709	متى كتبت رسالة التوابع	727	اختلاق آبن دريد
44.	التشابه بين رسالة التوابع ورسالة الغفران	757	بعض النواحی العقلیة من آبن در ید
177	مطلع الرسالة والانصال بزهير بننمير الجنى	YEA	قصة لقان بن عاد
177	هل كان الخطباء والكتاب شياطين؟	729	حكايات آبن خالويه
***	شعر البغال والحرير في عالم الجنن	724	روح العصر
774	حکم آبن شهید مین بغل وحمار	729	أبوعمر الزاهد وتلفيقاته
478	بغلة أبي عيسي	70.	تحليل أخبار آبن دريد
377	فهم آبنشهيد لعالم الطير	70.	وصف الزوج المنشود
275	وصف الأوزة	701	الأخبار التعليمية
770	ملاحاة الأوزة لأبن شهيد	101	قصة الفتي العاشق
770	مذهب الجاحظ في الكتابة		تعليل الكلمة التي قالها عَبيد بن الأبرص
/ ///	رأى أبن شهيد في أهل الأندلس مه	707	وهو عنضَر سا

	·
منعة	مفحة
۹ – أخبار التوحيدي	كان آبن شهيد مبتلّ بحقد معاصريه ٢٦٦
ما هو عمل التوحيدي في الأقاصيص ٢٨١	غرام آبن شهيد بمعارضة كتاب المشرق ٢٦٧
نقل فلسفة اليونان عن اللغــة السريانية ٢٨١	اصطدامه بشيطان أنف الناقة ٢٦٧
محصول العرب من الوجهة الفلسفية ٢٨١	زهو آبن شهید ۲۲۸
واضع حديث السقيفة ٢٨٢	رأيه في البيان ٢٦٨
خلاصة هـذا الحديث ٢٨٣	رأيه ني شعره ۲۶۹
بوادر الشر الذي كان ملد كيان المسلمين ٢٨٤	 ٨ - الانسان والحيوان أمام محكمة الجن
١٠ - قصص البيغا	'
طرف من حیاته ۲۸۲	تأثركاتب الرسالة بكتاب كليلة ودمنة ٢٧١
القصص الغرامي عند العرب ٢٨٦	قصة الخصومة بين الانسان والحيوان ٢٧١
	وصف جزيرة صاغون ٢٧٢
قصة طريفة فيها قليل من المجون ٢٩٣٠٢٨٦	روح الفكاهة في الرسالة ٢٧٣
١١ أحمد بن يوسف المصرى	تأثر الكاتب بنظرية المثال ٢٧٤
رأى مؤلف هذا الكتاب فيأسرار البلاغة ٢٩٦٢٢٩٤	أوصاف حسية وعقلية لمختلف الشعوب ٢٧٤
كتاب المكافأة ٢٩٧	زعماء الوفود يصفون أممهم وينقدهم
اللصوص الشرفاء ١٠٠ ٢٩٨	وزيرالحن سالا ١٧٤-١٧٤
أسلوب أحمد بن يوسف ٢٩٩	تعابير تعيّن أذواق الشعوب ٢٧٦
نموذج من دقة الاشارة ٣٠٠	اللغة العربية لم تسد سيادة تامة في أرض
قصــة الفتاة الدميــة التي تزوجت من	فارس ۲۷۷
رجل کریم رجل کریم	الطبيعة يأكل بعضها بعضا ٢٧٧
تعاوير جيدة تعاوير جيدة	النقل بالعربات ٢٧٧
بعض المآخذ في أسلوب آبن يوسف ٣٠٣	التشابه بين الكلب والانسان ١٨٠ -١٨٨
تعابير مصرية تعابير مصرية	أصل المداوة بين الإس والجن ٢٧٩
السرق فصاحة الكلمات ٣٠٦	دور القران ۲۸۰
الغرض الذي وضع لأجله كتاب المكافأة ٣٠٧	السبب في كثرة الملوك عند الانس ٢٨٠
أقسام الكتاب المحام الكتاب	نتيجة المحاكمة بين الانس والجن ٢٨٠
• 1	

الداء المامة	مفعة المحن والشدائد من أجمل ما يهب الله ٣١٠
القاضي أبو يوسف وعف زوجته ٢٧٤	قتة المقارة
أبو يوسف عند الرشيد ٣٣٥	المال
تشبيب القضاة القضاة	فضــل كتاب المكافأة على مؤلف هـــذا الكتاب
صلة أب المديريسويب ٢٣٣	الكاب الكاب
مين عريب وابراهيم بن المدبر ٣٣٧٠	١٢ – عبد الله بن عبد الكريم
الفناء عند المسلمين	شنصيت ۱۲۱۲
١٤ - حكاية أبي القاسم البغدادي	قصه وقعت في قصر ابن طولون ١١٠٣-٢١١
حاة أبى الطهر الأزدى ٢٣٨	١٣ – المحسن التنونحي
الفوض مِن هذه القصة ١٩٩٩	نشوار المحاضرة ٢١٥
شخصية أبي القاسم البغدادي وشخصية	موضوع هذا الكتاب وما حذف منه ٣١٦
أدر الفت الاء كنده	أهمية هذا الكتاب المعاد الكتاب
أبي الفتح الاسكندري ٢٣٩	قوّة الحس ودقة الملاحظة وخصب اللغة
منهج أبى المطهر في قصته همهم	عند التنوخي ١١٩
حكاية شمائل العميان والحيوانات ٣٤٠	المتقدّمون لم يتفرّدوا بالابداع ٣١٩
وصف المجون في بغداد ١٩٤١	ثورة التنوسى على أمراء عصره
ألفاظ السباحة والملاحين 133	الوقت الذي وضع فيه كتاب النشوار ٢٢١
أسماء الشوارع في أصبهان ٣٤٧	طريقة التنوني في التآليز
صورة فنية في وصف منافق ٢٤٣ ـ ٣٤٥	نقل اداب الناس
وصف الثقيل ٣٤٥	درس النفرس
موازنة قصيرة بين رسالة أبى المطهر	لغسة المؤلف
ورسالة الخوارزمي ۴٤٦	خطاب من نثر المؤلف
وصف جمال النساء ٣٤٧	تعام حملة
وصف جمال الغلمان ۴٤٨ .	المات
وصف غلام ماجن ۴٤٩	I MANUAL MANUAL AND
تعليل الحبون ٢٤٩	
نكاهات البغداديين وكاهات البغداديين	100 mm 101 100 J
نما ير بغدادية تحيا في مصر ٢٥١	1 777 101
إئية الخزرجى في ألفاظ المساجنين من	- Andrew
أهاش شداد	ليوع الرشوة عند الحكام الأقدمين ١٩٣٤
401	1

(
العسسواب		مسطر	منعة
القَــول	الفَــول	4	٧٧
من عمّك خيره	من عمك غيره	18	۸۱
من اغتفر	من اغتفر	17	۸۳
حظميرة	خطسية	١	٨٤
عيسوب	عبسوپ	15	4٧
ولن يضيرها	ولن يصيرها	77	1+1
كاتبسه	كتأبه	۱۲	. 17.

يقساق

أتى -

حكوته

فی کل غیر

٦

41

14

144

107

414

4.4

(١) صحح هذا الكتاب بعناية شديدة - ولكن ذلك لم يصل به الى العصمة من الخطأ ، وقد رأينا تصحيح ما رأيناه من الأعلاط . وان كنا على ثقة من أن القارئ العطن لن يغيب عنه المعنى لكلة ينقصها إعمام أو يشو بها تحريف وقد نظرنا في الجزء الثاني فإنجد فيه إلا أعلاطا يُسيرة حدا يدوكها القارئ مدون توقيف ؛ فإ ثر موجبا لاثباتها هناك.

يعاق

كرته

فی کل خیر

انی

كَمُلَ طبع الجزء الأوّل من كتاب "النثر الفني في القرن الرابع" بمطبعة دارالكتب المصرية في يوم الخيس ١٦ شؤال سنة ١٣٥٧ (أوّل فبراير سنة ١٩٣٤) ما مجد نديم ملاحظ الملبعة بدأر الكتب المصرية

الأخلاق عنـــد الغـــزالى

قُدِّم هــذا الكتاب الى الجامعة المصرية ، ونوقش أمام الجمهور فى ١٥ مايو سنة ١٩٧٤ ونال به المؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيّد جدّا » ولقب دكتور فى الآداب .

يقع هذا الكتاب في ٤٣٤ صفحة ، وبه كثير من الرسوم التاريخية التي تمثل طائفة من المعالم القديمة ، وبه مقدمة بديسة بقلم الكاتب الفيلسوف الدكتور منصور فهمى ، وهد ذا الكتاب ضرورى جدا لمن يحب الوقوف على طسفة الأخلاق، وعلى العصر الذي عاش فيسه الغزالى، والمصادر التي آستيق منها آراءه الفلسمية، والفرق مين الخير والشر، والكفر والإيمان، والشك واليقيزي ، والجبر والاحتيار، وما الى ذلك من المباحث الهامة التي حار في فهمها الباحثون، وخبط أكثرهم فيها خبط حشواء ،

وفي هذا الكتاب باب ممتع في الموازنة مين الغزالي ومين الفلاسفة المحدّثين، حيث تناول المؤلف بالنقد والتحليل آراء ديكارت، وبسكال، وهوبس، وبوتلير، وكارليل، وسبينوزا، وجسندي، ومالبرائس ، وفيه كذلك صورة لآراء علماء المصر في العزالي : كالدكتور منصور فهمي، والشيخ على عبد الرازق، ومجمد بك جاد المولى، والأستاد عبده خير الدين، والشيخ عبد العزيز شاويش، والكونت دى جالارزا، والشيخ عبد الوهاب النجار، والشيخ حسين والذي والشيخ عبد الوهاب النجار، والشيخ حسين

وقد قامت حول هذا الكتاب ضجة عنيفة، فمن الواجب أن يطلع عليه أهل العلم ليقفوا على كنه ما ميه من آثار حرية الفكروالرأى .

مؤلفات زكى مبارك

١ – الأخلاق عند الغزالي .

La Prose Arabe au IVe siècle de l'Hégire - Y

٣ - البدائع .

في — شرح الرسالة العذراء Étude sur La Lettre Vierge

حب ابن أبى ربيعة وشعره (الطبعة الثالثة) .

٣ – ديوان زکي ميارك .

٧ - الموازنة بين الشعراء .

٨ – مدامع العشاق (الطبعة الثانية) .

۹ – ذكريات باريس .

· ١ - تحقيق نسب «كتاب الأم» .

إصلاح أشنع خطأ في ناريخ النشريع الإندامي الإندامي الإندامي الإندامي الإندامي الإندامي الإندامي وتعرّف في الربيع بينيمان المرافظ القاني وتعرّف في الربيع بينيمان

بعث ونعقیسن بقسیم الد*کیورزکی مب*ارک

يطلب من المكاتب الشهيرة ونمن النسخة خمسة قروش

(مطعة دارالكتب المصرية ٢١/٣٣/٢١)